

1. Petrus' vertrouwen

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Mattheüs 14: 22-36
Jezus wandelt op zee

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies een gedeelte over vertrouwen op God. Bijvoorbeeld:

- Genesis 12:1-8, over de roeping van Abram. God riep Abram op om op reis te gaan. Abram ging, vertrouwend op Gods woord, al wist hij niet waarheen.
- Handelingen 27:21-25 en 44, over Paulus' vertrouwen op de redding van God tijdens de schipbreuk. Uiteindelijk kwam iedereen behouden aan land (vers 44). Hoewel er uiterlijke overeenkomsten zijn als het schip, de storm, het water en vertrouwen op de Heere, is deze geschiedenis inhoudelijk anders dan de geschiedenis van Petrus. Petrus werd opgeroepen Jezus te vertrouwen op Zijn woord, terwijl de Heere bij Paulus een engel stuurde. Tip: bespreek de verschillen in de geschiedenissen met de kinderen.

Doel

De kinderen

- Weten dat Petrus ten onder ging doordat hij niet op God vertrouwde, maar op de sterke wind lette.
- Beseffen dat wij ook vaak ons oog richten op de omstandigheden in plaats van op een machtig God.
- Kunnen net als de discipelen de Heere aanbidden in hun leven.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 26: 1	O Heer', doe Gij mij recht
Psalm 42:5	Maar de Heer' zal uitkomst geven
Psalm 62: 1	Mijn ziel is immers stil tot God
Psalm 93:3	Maar, Heer', Gij zijt veel sterker dan 't geweld
Psalm 121: 1	'k Sla d' ogen naar 't gebergte heen

Gele zangbundel 81	Hij die rustig en stil
Gele zangbundel 167	Ik stel mijn vertrouwen op de Heer' mijn God
Gele zangbundel 182	Vaste rots van mijn behoud
Gele zangbundel 203	Wie op de Heer' vertrouwen
Gele zangbundel	213 Zoals ik ben kom 'k onbereid

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 7	Een waar geloof is (...) een vast vertrouwen.
DL 5 art. 11	Een waar geloof gaat altijd gepaard met aanvechting.
NGB art. 29	Hoe zwakker ons geloof, des te meer dienen we de toevlucht tot Jezus te nemen.

Exegese Mattheüs 14:22-36

Focus

In dit gedeelte belijden de discipelen dat Jezus de Zoon van God is.

Omschrijving focus

Petrus heeft een groot en sterk geloof. Ook dat geloof heeft zwakke momenten. Geloven is in alle omstandigheden vertrouwen op de hulp, kracht en bewaring van de Heere Jezus. Dat is de vaste grond. Door dit wonder zien de discipelen Wie Jezus echt is. Ze erkennen dat Hij Gods Zoon is.

Achtergrondinformatie

Als achtergrond bij de beschrijving van dit wonder moet je denken aan wonderverhalen van Mozes (doortocht door de Rode Zee; Exodus 14:21), Jozua (doortocht door de Jordaan; Jozua 5) en bijvoorbeeld ook Elia (doorgang door de rivier Jordaan samen met Elisa; 2 Koningen 2:14). Deze profeten krijgen deze macht van de HEERE Die '... geweldiger is dan het bruisen van grote wateren, dan de geweldige baren der zee' (Psalm 93:4). Alleen van de HEERE wordt gezegd dat Hij 'treedt op de hoogten der zee' (Job 9:8). In deze geschiedenis komt dat heel concreet aan het licht doordat Jezus wandelt over de zee.

Vers 22-23

Als eerste 'dwingt' Jezus de discipelen om Hem alleen te laten. Dat dwingen duidt er op dat zij Hem niet graag achterlieten. Vervolgens stuurt Jezus ook de mensen weg. Hij wil alleen zijn om te bidden. Let er goed op dat zelfs de Heere Jezus de tijd nam om te bidden en dat Hij daarvoor ook de gelegenheid zocht, daarvoor ook alleen wilde zijn. Dat Jezus bidt op een berg herinnert aan de grote profeten die ook op een berg God ontmoetten. Denk bijvoorbeeld aan Mozes en Elia (allebei op de berg Sinaï of Horeb).

Vers 24-26

In de tijd dat Jezus spreekt met Zijn Vader, voeren de discipelen een strijd tegen een zware storm die opgestoken is. Let er op dat wie Jezus gehoorzaamt daarmee dus niet altijd verzekerd is van een rustig en voorspoedig leven.

Het gevecht met de wind en de golven heeft een tijd geduurd, want op het moment dat Jezus bij de discipelen komt, is het al de vierde wake. Dat is tussen drie en zes uur 's morgens. De nacht werd namelijk verdeeld in vier waken van drie uur. De avond viel om ongeveer zes uur. De discipelen reageren op een manier die iedereen zich voor kan stellen. Hoe kan iemand over het water lopen?! Dächsel schrijft: 'En de discipelen, ziende Hem op de zee wandelen, vermoedden niet wie Hij was, maar kwamen tot gedachten, die makkelijk in de mens opkomen, als Gods Geest niet zijn gehele hart vervult en hem boven het uiterlijke van de dingen verheft.'

Ze denken een geestverschijning te zien, een spook. Vrees komt vaker bij mensen als Jezus aan hen verschijnt, maar hier staat zelfs dat de discipelen schreeuwen van vrees.

Vers 27

De angst van de discipelen is echter onterecht. Jezus brengt ze tot rust door te zeggen: 'Ik ben het.' Geen spook of geest dus, maar Jezus zelf. Bedenk hierbij dat er niet staat dat de storm al over is. Midden in het geweld van de storm roept Jezus Zijn discipelen op om Hem te vertrouwen op Zijn woord. 'Ik ben het!' Letterlijk staat er: 'Ik ben.' Een uitdrukking die ook doet denken aan de Naam van God waarmee Hij zich bekend maakte aan Mozes. 'Ik zal zijn, die Ik zijn zal' (Exodus 3:14 en zie ook Jesaja 43:10 en 13). Hij is er bij! Jezus maakt Zichzelf hier dus bekend als God. Het teken daarvan is Zijn macht over de zee. Dit 'weten' brengt de discipelen tot rust van binnen terwijl de storm nog doorraast.

Vers 28-32

Petrus staat hier vooraan om in geloof tot Jezus te gaan. Daarmee doet Petrus iets dat zelfs geen profeet uit het Oude Testament ooit gedaan heeft. Lopen op het water. Alleen blijkt ook hier dat

Petrus dit niet in eigen kracht kan. Petrus die zo moedig Jezus gehoorzaamt, let even later al weer meer op de wind dan op Jezus. Dat lijkt het begin van het einde voor hem. Nu roept hij weer. Een schreeuw die niet alleen van angst getuigt, maar ook van vertrouwen. Jezus kan Hem redden. En Jezus redt hem (zie hierbij ook Psalm 18:16-17 en 144:7). Jezus' vraag is een retorische vraag. Waarom zou je nog twijfelen als Jezus gezegd heeft: 'Hebt goede moed' en: 'kom'?

Vers 32-33

Ten slotte stilt dan ook nog de storm. De discipelen hebben een les geleerd. Niet angst, maar Jezus, is de beste raadgever. En niets of niemand dan Jezus alléén is hun vertrouwen waard. De grond voor dat vertrouwen is wat Jezus over Zichzelf geopenbaard heeft: Hij is Gods Zoon. Dat hebben de discipelen gezien. Dan blijft er niets anders over dan aanbidding. In woorden en daden geven de discipelen uiting aan hun geloof.

Vers 33-36

Na al deze gebeurtenissen komen ze aan de overzijde. En opnieuw wordt hun geen rust gegund. Zodra het bericht doordringt dat Jezus in de plaats is, gaat dit nieuws als een lopend vuurtje rond en worden vele zieken tot Hem gebracht.

Met de zoom van Jezus' kleding worden naar alle waarschijnlijkheid de kwasten bedoeld die een gelovige Jood aan zijn kleding had. Deze wit-blaauwe kwasten droegen Joden als uiting van gehoorzaamheid aan wat er staat in Numeri 15:38-41 en Deuteronomium 22:12 aan hun kleding. Het aanraken gebeurt niet omdat die zoom op zich kracht zou hebben. De gedachte er achter is dat je door het aanraken van iemand, iets gaat delen met die ander. Ten aanzien van de Heere Jezus moet je dan denken aan wat Mattheüs schrijft in hoofdstuk 8:17. Luther noemde dit 'de vrolijke ruil'. Jezus wilde onze ziekten op zich nemen en Zijn heil daarvoor in de plaats geven. De Zoon van God, die zelfs de macht heeft over de krachten van de natuur (vers 25 – 32) kent ook de noden van elk individu. Hij laat hier opnieuw zien dat Hij een volkomen Zaligmaker is.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat we altijd, in geloof, naar de Heere Jezus mogen gaan, dat Hij er is in de stormen van ons leven.
- Belijden dat we de Heere God niet altijd vertrouwen en vaak zelf denken te weten wat het beste voor ons is.
- Bidden om een vast vertrouwen op de Heere God en om een hart dat luistert naar Zijn stem.

Intro

Petrus wil weten of het écht Jezus is, Die daar op het water wandelt. 'Als U het bent, laat mij dan over het water naar U toekomen!' Jezus zegt: 'Kom!' Petrus gaat... maar hij wankelt. Hij ziet op de hoge golven en verliest Jezus uit het oog. Geloven en vertrouwen gaan hand in hand: een vaste hoop hebben op Gods waarheid. Sterker nog, geloven is vertrouwen (Hebreeën 11:1). Net als Paulus toen hij op het schip was dat schipbreuk leed. Terwijl iedereen wanhoopte, vertrouwde hij op Gods redding.

1. Bekijk het filmpje van ABC voor kinderen: <https://www.abcvoorkinderen.nl/wij-belijden/hoop.html>
2. Praat met de kinderen over het filmpje en bespreek dat de Heere doet wat Hij belooft. Kom er op terug na het Bijbelverhaal over Petrus. Jezus zei dat Petrus naar Hem toe mocht komen. Als Hij iets zegt, kan je Hem vertrouwen. Je weet dat Hij doet wat Hij belooft.
3. Neem (een afbeelding van) een anker en eventueel ook een kruis en hart mee. Vraag de kinderen waar het anker voor staat. Hoop in de Bijbel is altijd hoop op God en op Zijn beloften. Zoals een anker zich vasthecht aan de bodem van de zee, zo mag je hopen op de Heere en op Zijn Woord. Benoem kort hoe Paulus hoopte op de Heere toen het stormde op zee (Handelingen 27).

Vertelschets

Beginzin

'Ga in het schip en vaar naar de overkant van het meer!' De discipelen kijken elkaar aan. Moet dat écht? En wat gaat de Heere Jezus doen, gaat Hij niet met hen mee? Hmm... het water op. Het waait hard en de golven zijn zo hoog.

De storm

- o Jezus stuurt de menigte weg en gaat zelf de berg op, om te bidden tot Zijn Vader.
- o De discipelen moeten het water op, in het vertrouwen dat Hij blijft zorgen.
- o Als Jezus terug komt, ziet Hij Zijn discipelen worstelen tegen de wind, ze komen maar niet vooruit. Ze zijn bang.

Een spook op het water?

- o Terwijl de discipelen maar niet vooruit komen, schrikt opeens één van de discipelen. Dáár, op het water... een spook! De discipelen schreeuwen en trillen van angst, ze grijpen elkaar vast. Waar moeten ze heen?!
- o Een bekende stem: 'Wees niet bang, hebt goede moed. Ik ben het.'
- o Verbazing bij de discipelen. Het is Jezus, Hij loopt zomaar over het water.

Jezus en Petrus

- o Petrus roept. 'Heere, als U het écht bent, beveel mij dan naar U toe te komen op het water!'
- o 'Kom!' zegt Jezus. Petrus gaat. *Jezus zegt ook tegen jou: kom bij Mij met al je pijn, je verdriet en je problemen. Hij wil je helpen.* (Let wel: de Heere wil ons hele hart en leven hebben, Hij vraagt bekering. Petrus en de andere discipelen hadden alles achter gelaten en waren de Heere Jezus nagevolgd. Dan is het ook echt zo dat er niets is wat wij niet aan Hem mogen vragen.)
- o Maar dan ziet Petrus de golven, de hoge golven. Dit gaat niet goed. Hij voelt de harde wind. Petrus wordt bang. 'O... als hij maar niet...' Daar zinkt hij al. 'Heere! Help!' *Soms blijf je maar kijken naar je eigen problemen. Die zijn zo groot! Zou God je wel kunnen helpen? Wil Hij het wel? Je twijfelt, je wankelt...*
- o Jezus steekt Zijn hand uit en redt Petrus. 'Jij kleingelovige, waarom twijfelde je, waarom wankelde je?' *De Heere is te vertrouwen! Vraag Hem en Hij helpt je, troost je, vangt je op.*
- o De Heere Jezus en Petrus lopen samen naar het schip.

Belijdenis van de discipelen

- o Aan boord van het schip kijkt Jezus de discipelen aan. Het is alsof Hij wil zeggen: 'Hebben jullie zo weinig geloof? Jullie weten toch dat Ik zorg, dat Ik de macht heb over de stormwind en de golven?'
- o De discipelen buigen hun hoofd. Hebben ze dan nooit bedacht wat Jezus wil zeggen met al Zijn wonderen?
- o De discipelen knielen voor Hem neer en belijden: 'Waarlijk, U bent Gods Zoon!'

Slotzin

Nauwelijks hebben Jezus en Zijn discipelen het schip verlaten of er komt weer een menigte mensen op hen af. De inwoners van de omgeving herkennen Hem meteen: dát is Jezus, daar moeten we zijn. Net als jij: dáár moet je zijn, bij Jezus. Het leven is soms moeilijk, je kunt veel problemen hebben. Staar niet naar beneden, zoals Petrus zag op de woeste golven. Maar kijk omhoog, naar Jezus. Hij redt! Hij staat klaar met Zijn uitgestoken hand. Hem kan je altijd vertrouwen.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Jezus loopt op het water en zegt tegen Petrus: **Kom**. Petrus komt meteen over het water naar Jezus toe. Hij weet dat hij Jezus kan **vertrouwen**. Toch gaat het mis. Petrus voelt de sterke **wind** en ziet de woeste **golven**. Hij **zinkt**. Petrus roept: 'Heere, **behoud** mij!' (vers 30) Jezus steekt Zijn **hand** uit en

grijpt Petrus vast. Hij noemt Petrus een **kleingelovige**.

Opdracht 2

- a. Petrus heeft een groot en sterk geloof. Niemand van de overige discipelen waagt het hem dit na te doen door ook over boord te stappen. Vol vertrouwen stapt hij op de woeste zee en loopt hij naar de Heere Jezus. In het begin gaat het goed. Het water draagt hem door de kracht van Christus. Maar als hij vlak bij de Heere Jezus is, slaat het ongelooftoe. Hij ziet de hoge golven en hij hoort de bulderende wind. Hij vraagt zich af hoe dit kan. Je kunt toch niet op het water lopen! Hij zakt weg. Hij kan nog net roepen: 'Heere, behoud mij!' En Jezus redt hem. **Ook groot geloof heeft zijn zwakke momenten.**
 - o Geloven is onder alle omstandigheden vertrouwen op de hulp, kracht en bewaring van de Heere Jezus, Die wij niet zien.
 - o Geloven is niet redeneren, berekenen en aanzien wat voor ogen is. Als we dat gaan doen, zakt de vaste grond die we onder geloofsvoeten hebben, weg.
 - o We mogen best op de woeste golven en op de sterke wind in ons leven letten, we hoeven onze
 - o moeilijkheden niet weg te cijferen. Als we maar wel in al onze problemen op de Heere God vertrouwen en blijven geloven dat Hij ons zal behoeden. Denk bijvoorbeeld aan psalm 32: Wie op de Heere vertrouwt, die zal omringd worden door goedertierenheid. Dat Petrus uiteindelijk toch op Jezus vertrouwt, blijkt uit het feit dat hij in zijn nood Jezus roept om hulp en redding.
- b. Eigen antwoorden. Bijvoorbeeld als het lijkt alsof God niet luistert naar het gebed, als je gepest wordt en het lijkt wel of dat nooit stopt... Als de kinderen het lastig vinden om hier antwoord op te geven, open dan het gesprek door een voorbeeld uit je eigen hart en leven te noemen.

'k Stel mijn vertrouwen op de Heer' mijn God.

Want in Zijn hand ligt heel mijn levenslot.

Hem heb ik lief, Zijn vrede woont in mij.

'k Zie naar Hem op en ik weet hij is mij steeds

...



- c. Eigen antwoord. Bijvoorbeeld door te bidden en alles aan de Heere God te vertellen. Je kan het merken door rust in je hart doordat je weet dat God zorgt en voorziet.

Opdracht 3

- a. Waarlijk, Gij zijt Gods zoon!
- b. Aanbidden wil zeggen: God eer bewijzen. Wanneer bewijs je God geen eer? Wanneer je handelt uit hoogmoedigheid. De juiste antwoorden zijn: psalmen zingen, je broertje helpen, luisteren naar het Bijbelverhaal, bidden bij het opstaan uit bed. Bespreek daarbij wel dat de Heere God alleen aanbeden wordt wanneer je dit doet met een oprecht hart. Daar is dus genade voor nodig. Als je je broertje met tegenzin helpt omdat je moeder het van je vraagt, dan dien je de Heere er niet mee.
- c. Vrije antwoorden. Laat kinderen vertellen over hoe zij de Heere aanbidden. Door bijvoorbeeld 's avonds in de Bijbel te lezen met een dagboek erbij, door samen te zingen op zondag, door muziek te maken voor de Heere...

Verwerking

Vertrouensspelletjes

1. Geleid parcours: de kinderen vormen duo's. Van elk duo wordt één kind geblinddoekt. Het andere kind begeleidt zijn geblinddoekte maatje door het parcours. Als leidinggevende kun je op voorhand enkele banken en/of andere obstakels klaarzetten om het parcours wat uitdagender te maken. Het begeleidende kind moet er goed over waken dat zijn geblinddoekte maatje zeker niet valt of zich pijn doet. Dit kan door mondelinge instructies te geven, het maatje bij de hand te nemen...
2. Als een plank: de kinderen verdelen zich in groepjes van zes. Elke groep vormt een cirkel, met één kind in het midden. De kinderen in de cirkel gaan voldoende dicht tegen elkaar staan zodat ze bijna elkaars schouder raken. Het kind in het midden laat zich nu, gestrekt als plank, vallen: naar voren, naar achteren, opzij. De cirkel vangt het kind telkens zachtjes op en zij geven het kind door. Als het kind in het midden voldoende vertrouwen heeft in de cirkel, kunnen de kinderen van de cirkel iets verder uit elkaar gaan staan. Na een tijd kan er worden omgewisseld.
3. Mensenmuur: alle kinderen staan op een rij en vormen een muur. Eén kind wordt geblinddoekt en op een kleine afstand van de mensenmuur geplaatst, met zijn gezicht naar de muur gericht. Het geblinddoekte kind moet nu zo snel als hij durft op de muur aflopen. De mensenmuur zal hem tegenhouden en opvangen. Wissel een aantal keren af. Zodra het vertrouwen groeit, kan de afstand tussen de muur en het geblinddoekte kind ook iets groter worden.
4. Doorgeven: de kinderen gaan in twee rijen op de grond liggen, met de hoofden naar elkaar en de voeten in de tegenstelde richting, zo dicht mogelijk tegen elkaar. Een vrijwilliger gaat gestrekt en strak met het hoofd naar achteren op de uitgestrekte handen liggen. De leerlingen op de grond houden de ellebogen gebogen en de handpalmen plat. De vrijwilliger wordt rustig doorgegeven. Daarna is er een ander kind aan de beurt.



Schip op de woeste zee

Maak een woeste zee met scheepjes van papier.

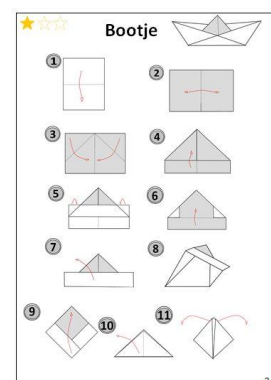
Benodigdheden:

- o wit A4 (120 grams)
- o plakkaatverf (wit, blauw)
- o kwasten, water, doekjes
- o onderleggers
- o verfschorten
- o vouwblaadjes voor de bootjes



Werkwijze

- o Neem 2 A4-tjes. Op het ene A4 schilder je de lucht. Het andere papier wordt gebruikt voor de golven. Verf dit papier blauw. Zorg voor kleurverschillen door de blauwe met de witte verf te mengen.
- o Terwijl de A4-tjes liggen te drogen, vouw je een paar bootjes.
- o Als de verf droog is, scheur je golven van het blauw geschilderde papier. Deze stroken plak je op het papier met de lucht. Zorg dat iets meer dan de helft van het papier uit golven bestaat.
- o Plak de bootjes op de golven. Tip: schrijf op een apart papiertje een tekst uit de Bijbel en plak het erbij.



Tip: In plaats van verven kan je er ook voor kiezen om golven te scheuren uit glacépapier. De lucht kan bijvoorbeeld geschilderd worden met waterverf. Dit is sneller droog dan plakkaatverf.

Anker van hoop

Houd je vast aan het anker van hoop.

Benodigdheden:

- Kopieerbladen gekopieerd op 160 grams papier
- Stiften of potloden
- Touw/wol

Werkwijze:

- Kleur het anker op blad 1 en kleur eventueel ook het kaartje in.
- Kleur de jongen op blad 2 in.
- Knip het anker, het kaartje en de jongen uit.
- Op de armen van de jongen staan vouwlijnen. Vouw de armpjes dubbel en lijm ze vast. Eén armpje heeft een extra handje, zo wordt dat handje extra stevig. Plak het dubbele handje over het dunnere handje heen. Nu krijg je rondlopende armen.
- Hang het jongetje over het anker heen, zie voorbeeld. Hij zit op het anker en houdt zich er stevig aan vast.
- Knip de cirkel uit het anker en maak het touw er aan vast.
- Bevestig tenslotte het tekstkaartje aan het touw.



Tip: In plaats van het bestaande tekstkaartje kan je er ook voor kiezen om zelf een bijpassende tekst op te zoeken en op een kaartje te schrijven.

Kijk voor de kopieerbladen bij gelovenisleuk.nl

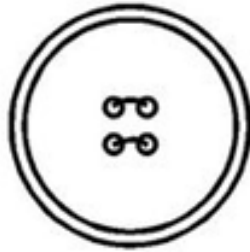
- <https://gelovenisleuk.nl/index.php/knutselen/35-algemeen-knutselen/597-houd-vast-aan-de-hoop-anker-van-hoop>

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar.

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.



-jn +e



-kn +l +t



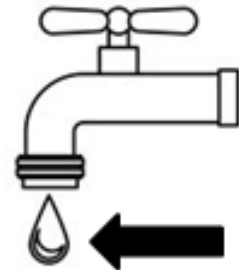
-st



-p



-r



sch = n

Jezus



k = t



Antwoord: _____



Petrus zag de sterke wind en hij werd bang. Hij begon te zinken en riep: 'Heere, red mij!' Jezus stak Zijn hand uit en greep hem. 'Petrus, waarom ben je zo kleingelovig? Vertrouw op Mij!'

2. Een struikelblok?

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Lukas 19:31-34

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Je kunt bijvoorbeeld ook lezen Johannes 12:20-36. Hier gaat het ook over Jezus' verkondiging van Zijn dood.

Doel

De kinderen

- Weten dat Jezus tegen Petrus spreekt over Zijn lijden en sterven.
- Beseffen dat Petrus overmoedig was in zijn reactie en zo een struikelblok was voor de Heere Jezus.
- Kunnen aangeven wat hen in de weg kan staan om de Heere Jezus te volgen.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 2:7	Welzalig zij die naar Zijn reine leer
Psalm 139:14	Doorgrond m'en ken mijn hart, o Heer'
Tot Zijn eer 12	Ach blijf met Uw genade
Tot Zijn eer 126	Ik wil mij gaan vertroosten
Tot Zijn eer 216	Vaste Rots van mijn behoud

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vraag en antwoord 31	Jezus is de Christus
NGB art. 10	Jezus is de eeuwige Zoon van God
DL 1 art. 5	Het geloof is een gave van God

Exegese Mattheüs 16: 13-20

Focus

In dit gedeelte klinkt de standvastige geloofsbelijdenis van Petrus: 'Gij zijt de Christus, de Zoon des levenden Gods'.

Omschrijving focus

Petrus spreekt na wat hij geleerd heeft. Jezus is niet iemand zoals Elia, Jeremia of één van de profeten waar met eerbied over gesproken wordt. Jezus is Gods Zoon, de Christus.

Achtergrondinformatie

Jezus heeft met Zijn discipelen de eenzaamheid van het hoge noorden van Israël, Caesarea-Filippi, bereikt. In deze rustperiode bereidt Jezus Zijn leerlingen voor op Zijn komende lijden (zie wat volgt in vers 21 – 28). Voordat Hij meer gaat zeggen over Zijn lijden, brengt Hij de discipelen eerst tot de belijdenis van hun geloof.

Vers 13-14

Als eerste vraagt Jezus naar wat de discipelen gehoord hebben over Hem. Wie is Hij volgens de mensen? Dan moet je denken aan de mensen in de omgeving van de discipelen. Mensen die zich bijvoorbeeld afvroegen waarom deze discipelen alles achterlieten om deze Jezus te volgen. Waarom vraagt Jezus eerst naar de mening van de mensen? Omdat Hij de discipelen duidelijk wil maken dat zij met hun belijdenis straks alleen zullen komen te staan. Hij bereidt hen er op voor dat ze daarvoor de moed zullen vinden.

Er blijken allerlei opvattingen over Jezus te leven. Alle antwoorden zullen wel op een of andere manier te verklaren zijn. Duidelijk is dat velen de Heere Jezus beschouwen als een bijzonder mens, maar niemand ziet Hem als de Messias. In geen enkel antwoord klinkt iets door van wat Jezus over Zichzelf gezegd heeft.

Vers 15-16

Dan is het tijd voor een vraag op de man af. Jezus kijkt de discipelen als het ware één voor één aan en vraagt wie Hij volgens de discipelen is. Het antwoord komt door de woordvoerder. Let op dat Petrus' neiging om altijd vooraan te staan vaak alleen negatief geduid wordt. Maar hier is het positief. Petrus belijdt het van harte: 'Gij zijt de Christus, de Zoon van de levende God'. Veel meer dan een bijzonder mens. Veel meer dan een voorloper. Maar in U hebben wij de Messias, de Gezalfde, door God gezonden, God Zelf ontmoet. Het is niet voor het eerst dat Petrus dit belijdt. Eerder in de boot op het Meer van Galilea deed hij het ook al (Mattheüs 14:33). Het verschil is dat het toen min of meer spontaan was. Hier is het veel plechtiger: voor Gods aangezicht.

Vers 17

Petrus wordt heilig gefeliciteerd. Zalig, werkelijk gelukkig, is Petrus omdat Hij Jezus heeft leren kennen. Het is niet te danken aan zijn intelligentie, inspanningen of aan de inspanningen van een ander. Dat zegt Jezus er ook bij. Petrus is zover gekomen omdat het Hem is geopenbaard door God de Vader, Die in de hemelen is. Dat is openbaring die in de Heere Jezus aan het licht komt.

Vers 18-19

In deze verzen wordt heel veel gezegd. Er is zoveel inhoud dat het zeker in een vertelling maar moeilijk is samen te vatten. Hier volgen een paar hoofdpunten.

- a) Jezus noemt Petrus 'de Petra waarop Hij Zijn gemeente zal bouwen'. In de reformatische traditie is bij deze rots altijd gedacht aan de belijdenis. Daarmee staat of valt de kerk. En dus niet met Petrus.
- b) Jezus spreekt over Zijn gemeente. Op dat moment stelt dat uiterlijk nog niet veel voor. Maar Hij weet van Zijn komende lijden en sterven en wat dat gaat uitwerken. Jezus' woorden verwijzen al naar Pinksteren.
- c) Bij de poorten van de hel moet je denken aan de machten van zonde en dood. Een poort was in die tijd namelijk symbool van macht. Jezus verzekert Zijn discipelen dat de duivel en de zonde met al hun listen en macht niet in staat zullen zijn, Zijn kerk te overweldigen.
- d) De sleutels van het Koninkrijk. In het Oude Oosten was de hofmaarschalk, de machtigste man onder de koning, degene die de sleutels van het paleis droeg en bewaarde. Hij bepaalde wie er in mocht en er uit moest. In de persoon van Petrus krijgen de discipelen nu de sleutels van het Koninkrijk der hemelen. Concreet betekent dit dat hun de prediking van het Evangelie is toevertrouwd. Door de prediking worden mensen geroepen tot geloof en bekering en worden degenen die weigeren zich tot God te bekeren, gewaarschuwd dat zij geen deel hebben in het rijk van God. In twee woorden samengevat: De sleutels van het Koninkrijk zijn de prediking én de tucht (zie hierbij ook Heidelbergse Catechismus zondag 31). Deze sleutelmacht stelt de discipelen nooit in de plaats van God. Ze hebben deze macht in Naam van Jezus, Die opent en niemand sluit, Die sluit en niemand opent (Openbaring 1:18 en 3:7)

- e) Binden en ontbinden gebeurt dus niet zozeer door de sleuteldragers maar door de sleutels. Het is het 'woord der verzoening' dat geprekeerd wordt (zie ook 2 Korinthe 5:19 – 21). Door dat woord wordt iedereen die met berouw tot God komt, door het werk van de Heilige Geest in het hart, verzekerd dat de verzoening geschied is. Dat is zeker, omdat Christus het beloofd heeft. In Mattheüs 18 (:15–18) maakt Jezus duidelijk dat Hij deze 'macht' niet alleen aan Petrus, maar aan alle apostelen en in hen aan heel Zijn kerk gegeven heeft.

Vers 20

In de Evangeliën kom je vaak tegen dat Jezus mensen verbiedt om Hem bekend te maken. In dit geval is het meest waarschijnlijk dat Hij dit doet om te voorkomen dat mensen vooruit zullen lopen op Zijn lijden en sterven. Ze zullen niet begrijpen dat Hij moet lijden en sterven voordat het gebeurd is. Zelfs Zijn eigen discipelen hebben er grote moeite mee om dit te vatten. Dat zal in de volgende verzen van dit hoofdstuk ook pijnlijk aan het licht komen.

Exegese Mattheüs 16:21-23

Focus

Petrus bestraft Jezus en Jezus bestraft Petrus!

Omschrijving focus

De rotsvaste geloofsbelijdenis van de rotsman Petrus, dat Jezus is de Christus, de Zoon van de levende God, is een hoogtepunt in Petrus' leven. Door genade mocht hij deze geloofsbelijdenis doen en de Heere Jezus spreekt hem zalig. Na dit hoogtepunt komt er echter direct een dieptepunt bij Petrus. Als Jezus gaat spreken over Zijn aanstaande lijden en sterven kan Petrus dat niet verdragen. Hij grijpt Jezus van achteren vast en begint Hem ernstig te bestraffen dat dit niet mag geschieden. Aan deze waandenkbeelden moet Jezus Zich niet overgeven en zo probeert Petrus Jezus op andere gedachte te brengen. Jezus daarentegen draait Zich om en begint Petrus ernstig te bestraffen en zegt dat hij een satanas (tegenpartij) is en een steen des aanstoots, want Petrus bedenkt niet de dingen van God, maar dingen die puur menselijk zijn. Zo wordt de rotsman Petrus een steen van aanstoot op de lijdensweg van de Heere Jezus. Jezus echter overwint als de Rotsman deze verzoeking van Petrus als satanas, net zoals Hij eenmaal de verzoeking in de woestijn overwonnen heeft op de satan zelf. Toen sprak Hij dezelfde woorden: 'Ga weg, satan' (Matt.4:10).

Achtergrondinformatie

Messiasverwachting: Onder het volk en ook bij de discipelen leefde sterk een aardse Messiasverwachting. Dit betekent een Messias die de Romeinen uit het land zou verdrijven en een aards vrederijk zou oprichten zoals ten dage van bijvoorbeeld David of Salomo. Bij deze Messiasverwachting past absoluut geen kruislijden en sterven. Dit laat zien hoe blind het volk, maar ook Petrus en de discipelen waren voor het kruislijden van de Messias. Ook al was dit duidelijk geprofeteerd (Jes. 53), toch verstonden zij er niets van.

Steen des aanstoots: Dit betekent letterlijk een rotsachtige steen die op de weg gelegd wordt en waarover je struikelt. Zo is Petrus een struikelblok op de lijdensweg van zijn Meester. Hij zoekt Jezus op deze wijze af te brengen van Zijn belangrijkste taak op aarde, om namelijk als Borg te gaan lijden en sterven voor al de Zijnen. Duidelijk is dat satan in dit alles ook de hand heeft en Petrus opport tegen Jezus.

Vers 21

Na het hoogtepunt van de geloofsbelijdenis van Petrus (en daarmee ook van de discipelen namens wie Petrus sprak) gaat Jezus Zijn discipelen voorbereiden op Zijn aanstaande lijden en sterven. Hij weet wat de verkeerde verwachtingen zijn bij Zijn discipelen. Daarom verbiedt Jezus ook dat ze gaan spreken over het feit dat Hij de Christus was. Eerst moet Hij gaan lijden en sterven en pas na Zijn opstanding mag verkondigd worden dat Hij de Christus was.

Vers 22

Petrus neemt echt Jezus apart om met Hem onder vier ogen te spreken. Dit laat de blinde ijver en overmoed van Petrus zien. Hij zegt met zoveel woorden dat Jezus zich absoluut niets wijs moet laten maken en nuchter moet blijven nadenken.

Vers 23

Jezus ervaart in dit alles de satan, die bezig is om Hem van Zijn lijdensweg af te brengen en zo niet gehoorzaam te doen zijn aan het lijdenprogram van Zijn Vader om gehoorzaam te zijn tot in de dood van het kruis. De liefdevolle Zaligmaker bestraft vlijmscherp Petrus, omdat Hij het behoud van Petrus op het oog heeft en hem niet over heeft voor het dwaalspoor van satan, dat naar het verderf leidt.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat we uit de Bijbel mogen weten dat God gericht is op ons behoud.
- Belijden dat ze een struikelblok kunnen zijn voor zichzelf of een ander om tot Jezus te gaan.
- Bidden om een hart dat gericht is op God en Zijn woord.

Intro

Optie 1

Stel je voor dat je weet dat er iets ergs met je vriend of vriendin gaat gebeuren. Wat zou je doen? Je zou vast en zeker proberen om ervoor te zorgen dat het niet doorgaat. Petrus zegt ook zoiets, maar de Heere wil dat het anders gaat.



Optie 2:

Plaatje van een struikelblok. Of van een hindernisbaan. Wat zie je hier? Waarom heb je er last van? Je wilt je doel bereiken, maar dit wordt jou lastig gemaakt. Daardoor duurt het langer of kom je er helemaal niet. Wat wil je dan? Dat de struikelblokken worden weggehaald. De Heere Jezus heeft ook een doel met Zijn leven op aarde. Maar onderweg komt Hij een struikelblok tegen, waardoor Hij Zijn doel niet kan bereiken. Daarover gaat het vandaag.

Vertelschets

Beginzin

'Wat zeggen de mensen over Mij? Vertel eens, wat hebben jullie gehoord? Wie zeggen ze dat Ik ben?'

In Cesarea Filippi

- De discipelen en de Heere Jezus zitten bij elkaar.
- De discipelen hebben veel gereisd de laatste weken. Ze zijn nu met het schip aan de andere kant van het meer van Galilea gekomen.
- Opeens stelt de Heere Jezus hen de vraag: 'Wie zeggen de mensen dat Ik ben?'
- Sommigen zeggen Johannes de Doper, anderen Elia, Jeremia of een van de profeten.

De belijdenis van Petrus

- Dan stelt de Heere Jezus de vraag rechtstreeks aan de discipelen. 'Wie zeggen jullie eigenlijk dat Ik ben?'
- Petrus heeft onmiddellijk zijn antwoord klaar: 'U bent de Christus, de Zoon van de levende God!'
- De andere discipelen knikken. Daar twijfelen ze niet aan.
- Jezus zegt tegen Petrus: 'Zalig ben je, Simon. Het zijn geen mensen die je dit bekend hebben gemaakt, maar Mijn Vader in de hemel heeft je dat geopenbaard. Jij bent Petrus, dat betekent: rots. Jouw belijdenis is als een rots. En op deze petra, op deze rots, zal Ik Mijn gemeente bouwen. Mijn gemeente groeit als ze in Mij gelooft als de Christus, de Verlosser. En de hel zal Mijn gemeente nooit overwinnen.'
- Dat is het geloof van al Jezus' volgelingen. Is dat ook jouw geloof? Wie is de Heere Jezus voor jou? Bid of Hij jouw Heiland is.
- De discipelen moeten dat geloof gaan vertellen. Ze hebben als het ware de sleutels van het Koninkrijk der hemelen. Ze moeten de mensen gaan vertellen van Christus en de vergeving van de zonden.
- De tijd is er nu nog niet geschikt voor om het aan iedereen te gaan vertellen. De discipelen moeten nog wachten.

Eerste aankondiging van het lijden

- De discipelen blijven nadenken over de woorden van Jezus als ze verder reizen. Misschien maakt Hij Zich nu bekend als Degene die de Romeinen weg zal jagen.
- 'Ik moet naar Jeruzalem', zegt de Heere Jezus. De discipelen denken dat Hij dan nu misschien Koning zal worden.
- De Heere Jezus praat verder en zegt dat Hij in Jeruzalem veel moet lijden. Hem zal veel pijn en schande worden aangedaan door de ouderlingen en overpriesters. Hij vertelt dat Hij zelfs gedood zal worden, maar op de derde dag zal Hij weer opstaan uit de dood.
- Petrus wordt boos. Als Jezus de Messias is, zal Hij niet lijden en sterven. Integendeel, Hij zal strijden en overwinnen. Petrus neemt Jezus apart. Hij zegt dat dit Hem beslist niet zal gebeuren.
- Jezus antwoordt: 'Ga weg achter Mij, satan. Je bent voor Mij een struikelblok, want je bedenkt geen goddelijke, maar menselijke dingen.' Petrus bedoelt zijn woorden vast uit liefde, maar het zijn woorden van de duivel. De duivel wil de Heere Jezus tegenhouden.
 - De Heere Jezus praat weer tegen alle discipelen. Ze begrijpen er nog zo weinig van. Ze moeten leren wat het is om Zijn volgeling te zijn. Het betekent jezelf opofferen, loslaten wat je zelf graag wilt. Doe jij dat ook? Het volgen van de Heere Jezus betekent je kruis opnemen, moeilijke dingen dragen. Moeite en lijden meemaken omdat je in de Heere Jezus gelooft.
- Stil luisteren de discipelen naar de woorden van de Heere Jezus. Wie zijn leven zal willen houden, zal het verliezen. Maar wie zijn leven verliest voor Mij, die zal het vinden. De dingen die we fijn vinden maar ons bij Jezus vandaan houden, moeten we loslaten. Het geloof in Jezus is belangrijker dan je eigen leven.

Slotzin

Als je je eigen leven belangrijker vindt dan de Heere Jezus, zul je voor eeuwig omkomen. Als je de Heere Jezus wil volgen, doe je de dingen uit je leven weg die je daarin tegenhouden. Wie Hem op de eerste plaats zet, vindt het leven voor nu en voor eeuwig.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

De Heere Jezus praat hier met Zijn discipelen. Hij zal naar Jeruzalem gaan en daar zullen vreselijke dingen gebeuren. Het lijden van de Heere Jezus zal daar plaatsvinden en Hij zal zelfs sterven. Het zal gebeuren onder aanvoering van de ouderlingen, overpriesters en schriftgeleerden.

Opdracht 2

Petrus wordt *boos*.

Hij *bestraft* de Heere Jezus.

De Heere Jezus vindt het *fout* dat Petrus dit doet.

De Heere Jezus noemt Petrus hier een *satan*.

Opdracht 3

Laat de kinderen eerst in tweetallen een andere zin bedenken die hetzelfde betekent.
Je houdt mij tegen / Houdt Mij niet tegen / Je loopt Mij in de weg / ...
Bespreek het daarna met elkaar.

Opdracht 4

Praat er met de kinderen over wanneer zij het niet eens zijn met hoe bepaalde dingen gaan in hun leven. Denk bijvoorbeeld aan geen vrienden hebben, altijd slechte cijfers voor rekenen, als er veel verdriet is, als je een handicap hebt.

Als we ontevreden zijn, zijn we het ook niet eens met de weg van God in ons leven. Dat is een grote zonde. Wijs de kinderen erop dat ze met dingen die ze graag anders zouden willen, naar de Heere mogen gaan. Dan verandert niet altijd de situatie waar we in zitten. Ook dan mogen we dat bij de Heere brengen en vragen om kracht om Gods weg te gaan.

Opdracht 5

Laat de kinderen de tekst invullen en praat met elkaar over de betekenis ervan.

Vers 16-19		Vers 22-23
Belijdt dat Jezus God is / Belijdenis	Wat doet Petrus?	Bestraft Jezus / Zegt dat Hij niet gedood zal worden
Petra = rots	Jezus noemt hem ...	Een aanstoot / satan
Voorbeeld (voor andere gelovigen) / knecht van God (sleutels)	Petrus is een ...	Struikelblok/ Houdt Jezus tegen / sta in de weg

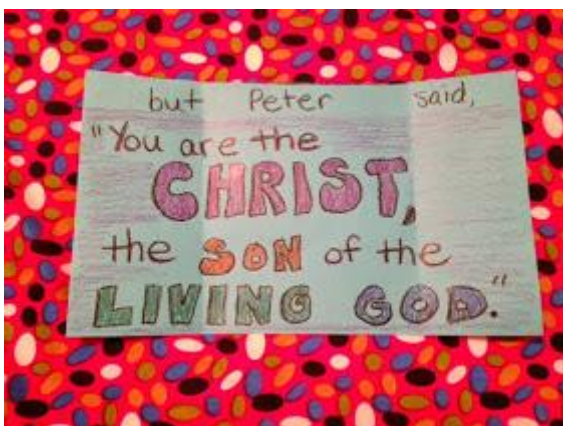
Wie is de Heere Jezus volgens jou? En Wie is Hij voor jou in jouw leven?

Verwerking

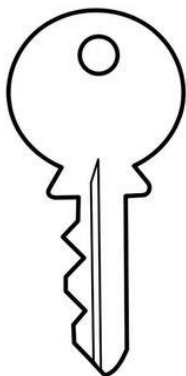
Wie zeggen de mensen dat Ik ben?

Beschrijving:

- Verdeel een A4-tje in vier delen en vouw de buitenste twee delen om, over de binnenste twee delen heen, zodat je een kaart krijgt die je open kunt klappen.
- Schrijf/teken/handletter/... de volgende teksten:
 - **Voorkant:** Jezus vroeg Zijn discipelen, wie zeggen de mensen dat Ik ben? Mattheus 16:13-20
 - **Binnenkant:** Maar Petrus zei: U bent de Christus, de Zoon van de levende God.



Sleutels



Maak met elkaar een sleutelbos. Schrijf op iedere sleutel iets wat ons kan helpen om de Heere Jezus te volgen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan gebed, de Tien Geboden, een Bijbelverhaal, liefde tot de naaste etc.

Maak de sleutels aan elkaar vast door middel van een mooi lint.

Je kunt er ook voor kiezen om ieder kind apart een sleutelbos te laten maken.

Eventueel afsluitend spel

Speel aan het eind nog het spel 'tik tik wie ben ik...'

Klein spelletje om voor het naar huis gaan weer even in het thema te komen. Daarna kun je nog even teruggrijpen op de belijdenis van Petrus. Wie ben ik? Dat was de vraag van de Heere Jezus aan Petrus. Wat zou jouw antwoord zijn?

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar



Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.



Schrijf in de sleutel woorden op van dingen die jou kunnen helpen om de Heere Jezus te volgen.

3. Zwaard of kruis?

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Johannes 18:1-11

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Bijvoorbeeld: Mattheüs 16:21-23.

Praat met de kinderen door over dit gedeelte, bijvoorbeeld m.b.v. de volgende vragen:

De vorige Bijbelstudie hebben we nagedacht over dit stukje. Vandaag horen we nog meer over Petrus.

1. Waarom moest de Heere Jezus lijden en sterven? (vers 21)
2. Hoe reageerde Petrus hierop? (vers 22)
3. Wie wilde er voor zorgen dat de Heere Jezus Zijn werk op aarde niet af zou maken? Lukte dat?

Doel

De kinderen:

- o *Weten* dat Petrus verkeerd reageerde door te slaan met een zwaard.
- o *Beseffen* dat Jezus wilde en moest lijden om Petrus en ons te kunnen verlossen.
- o *Kunnen* een verkeerde eigenschap van zichzelf noemen en in het gebed aan God belijden.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Ps. 25:3 Denk aan 't vaderlijk meêdogen,
 Ps. 51:8 HEER', open Gij mijn lippen door Uw kracht,
 Ps. 94:6 Neen, dwaas, de HEER weet uw gedachten
 Ps. 130:2 Zo Gij in 't recht wilt treden,
 Ps. 141:3 Zet HEER' een wacht voor mijne lippen;

Tot Zijn eer 7 Alle roem is uitgesloten
 Tot Zijn eer 50 Hij blijft getrouw
 Tot Zijn eer 112 Wondere genade
 Op Toonhoogte 114 Hij kwam bij ons heel gewoon
 Op Toonhoogte 123 Leer mij, o Heer', Uw lijden recht betrachten
 Op Toonhoogte 429 Heel alleen in de hof

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/antw. 13 Wij kunnen niet voor onszelf betalen, maar maken de schuld elke dag groter.

HC vr/antw. 18 Christus is tot een volkomen Verlosser geschonken.

NGB art. 23 God rekent de rechtvaardigheid toe zonder werken van de mens. We moeten niets van onszelf verwachten, maar helemaal steunen op de gehoorzaamheid van de gekruisigde Christus.

Exegese

Focus

Niet Petrus beschermt Jezus, maar Jezus beschermt Petrus.

Omschrijving focus

Petrus wil de Heere Jezus verdedigen. Onder normale omstandigheden is het begrijpelijk dat Petrus zijn geliefde Meester, Die onschuldig is, wil verdedigen uit liefde tot Hem. Maar toch ligt het hier anders. Jezus moet allereerst gevangen genomen worden overeenkomstig Gods raad, geopenbaard in de Schrift. De Schrift moet vervuld worden dat Jezus met de overtreders is geteld geweest alsof Hij een zware crimineel was (Jes.53:12). Ten tweede mag Petrus zich niet verzetten tegen de wettige overheid en mag hij het recht niet in eigen hand nemen. Ten derde moet men in het rijk van Koning Jezus niet strijden met vleselijke wapens, maar met geestelijke wapens, want het koninkrijk van Christus is niet van deze wereld. Als het wel van deze wereld was, zouden Zijn dienaren gestreden hebben.

Jezus beschermt Petrus door Zichzelf als Borg in de plaats van Petrus en al de discipelen te geven. Hij zegt: 'Indien gij Mij zoekt, laat dezen heengaan.' Hier is de Herder Die Zijn leven gaat stellen voor Zijn verloren schapen. Jezus beschermt Petrus door het oor van Malchus er weer aan te maken. Zo laat Hij zien dat Hij niet gekomen is om met aardse wapens te strijden. Ook laat Hij zien dat Hij Zijn vijanden liefheeft en gekomen is om te behouden en niet om te verderven. Wat een voorbeeld voor Petrus! Jezus beschermt Petrus door hem te vermanen het zwaard in zijn schede te doen, zodat duidelijk wordt dat Jezus niet gaat strijden met aardse wapens en al Zijn discipelen daardoor gedood zouden worden.

Afsluitend beschermt Jezus Petrus door gehoorzaam te blijven aan de wil van Zijn Vader tot in de dood van het kruis en Zich niet door Petrus te laten afleiden van Zijn weg naar het kruis. Deze weg is de enige weg waardoor Petrus (en iedere zondaar) behouden zal worden en beschermd en bewaard. Jezus zei: 'Ik heb voor u gebeden dat uw geloof niet ophouden zal.'

Achtergrondinformatie

Jezus verlaat Jeruzalem, de stad van Zijn Vader, om buiten de legerplaats te gaan lijden als een misdadiger. Deze geschiedenis is voorafgeschaduwd in 2 Sam. 15, waar David ook over de beek Kidron ging, al wenende en zeer bedroefd zijnde. Het verschil is dat David vlucht voor zijn vijanden, maar dat de Heere Jezus vrijwillig Zijn vijanden tegemoet treedt.

Gethsemané betekent 'olijvenpers'. Dit is de voorhof van het lijden van de Heere Jezus en het begin van al het zware lijden naar ziel en lichaam.

Jezus lijdt niet alleen van Judas met zijn bende die Hem zoeken gevangen te nemen, maar Jezus lijdt ook van Petrus die door al het onderwijs het lijden niet verstaat en Jezus daarvan zoekt af te brengen met al zijn goede bedoelingen.

Vers 1-4

Nadat Jezus het hogepriesterlijk gebed uitgesproken heeft, gaat Hij voorop met Zijn discipelen het lijden tegemoet. Dan pas wordt gezegd dat Judas ook komt met zijn verradersplan en met de bende. Jezus heeft volop de leiding in deze geschiedenis. Het gaat alles van Hem uit. Daarom stapt Hij naar voren, omdat Hij alles wist wat Hem overkomen zou en vraagt: 'Wien zoekt gij?'

Vers 5-8

Jezus laat voelen dat de gehele bende niets kan doen als Hij Zichzelf niet vrijwillig gevangen laat nemen. Alle soldaten vallen achterover op het machtswoord van Jezus. Jezus laat zien dat Hij Zich Borg stelt voor Zijn bange discipelen en zegt dat ze alleen Hem moeten meenemen, maar de discipelen moeten laten gaan.

Vers 9

Het Woord wordt vervuld dat Jezus niemand van Zijn ware discipelen verliest (Judas was geen ware discipel, maar de zoon van de verderfenis (Joh.17:12)).

Vers 10-11

Petrus heeft de overmoed om toch wanhopig Jezus proberen te verdedigen om te voorkomen dat Zijn Meester gevangen genomen wordt. Hierdoor laat Petrus zien dat hij niets begreep van het borgtochtelijk lijden en sterven van Zijn Meester. Hij verstond niet dat dit vanwege zijn zonde was en moest geschieden tot zijn behoudenis. Deze verzen laten zien dat ook Gods kinderen er helemaal

buiten vallen en Jezus alleen en volkomen de weg van het lijden en sterven ingaat, opdat Hij een volkomen Borg en Zaligmaker zal zijn voor verloren zondaren die alleen maar tegen kunnen werken (Petrus werkt immers tegen met al zijn goede bedoelingen).

Wonderlijkste is dat Petrus ook niet hoeft te strijden, want Jezus zegt dat hij het zwaard in de schede moet doen. Jezus zal voor Petrus gaan strijden door de drinkbeker alleen en volkomen leeg te drinken. Petrus moet zich leren overgeven aan Zijn Meester en leren dat Hij het alleen en volkomen voor hem doet en gedaan heeft. Zo wordt Petrus door Christus verdedigd als Borg en Zaligmaker tegen het woeden van de duivel.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat de Heere Jezus wilde lijden om mij te kunnen verlossen.
- Belijden dat ik, net als Petrus, denk dat ik het beter weet dan Gods plan in mijn leven.
- Bidden of de Heere wil helpen om te vechten tegen verkeerde eigenschappen, waarmee we God en onze naaste verdriet doen.

Intro

Maak een groot hart van karton. Verdeel dit hart in twee stukken. Zorg voor memobriefjes in twee verschillende kleuren. Vraag de kinderen eerst zo veel mogelijk goede eigenschappen op te schrijven, help jonge kinderen eventueel op weg door een paar voorbeelden te noemen. Laat de kinderen de goede eigenschappen aan de linkerkant van het hart plakken. Vraag ze daarna om slechte eigenschappen op te schrijven op de tweede kleur en plak deze aan de rechterkant. Bespreek deze opdracht kort na en benoem een aantal eigenschappen. Houd deze activiteit kort! In het vervolg wordt dit nog verder uitgewerkt.

Vertelschets

Beginzin

Daar stappen ze het huis uit, de donkere nacht in... Twaalf mannen lopen de stad Jeruzalem uit. Waar gaan ze heen? Waarom zijn ze buiten in de nacht? Deze nacht zal een nacht worden die ze nooit meer zullen vergeten! Een nacht van leven en dood. Een nacht van lijden en bevrijding...

De ontmoeting met Judas

- Judas komt eraan om Jezus te vangen.
- De Heere Jezus loopt niet weg.
- 'Wie zoekt gij?'
- De soldaten zeggen dat ze Jezus zoeken, Judas geeft hem een kus.

De macht van Jezus

- 'Ik ben het.' Op dat antwoord vallen ze allemaal achterover. Niets gebeurt er zonder Gods wil!
- Voor de tweede keer vraagt Jezus: 'Wie zoekt gij?' Ze zeggen: 'Jezus de Nazarener.'
- De Heere Jezus geeft Zichzelf gevangen.
- Hij zorgt voor de discipelen, als een Herder van Zijn schapen. 'Laat dezen heengaan.'

De verkeerde reactie van Petrus

- Petrus en de andere discipelen willen dit niet zomaar laten gebeuren.
- Zullen we onze zwaarden gebruiken en aanvallen?
- Direct pakt Petrus zijn zwaard. Hij slaat het oor van Malchus eraf.
- De Heere Jezus bestraft Petrus.
- Petrus wil Jezus helpen. Hij denkt dat hij de Heere Jezus moet beschermen. Denkt hij werkelijk dat de Heere Jezus, de Zoon van God, hem en zijn zwaard nodig heeft?
- Impulsief en overmoedig trekt hij zijn eigen plan. Zonder na te denken over Gods plan.

Onze eigenschappen

- Ben jij ook impulsief? Doe je soms dingen waar je helemaal niet over na hebt gedacht?
- En als het dan misgaat... ja, dan denk je misschien: had ik het maar niet gedaan. Had ik maar even gewacht... Had ik maar geluisterd naar wat papa, mama, de juf of de meester had gezegd. Maar ja... dan is het al te laat. Misschien heb je er wel verdriet van als het steeds weer mis gaat.
- Iedereen heeft fijne eigenschappen, zoals vriendelijkheid, anderen helpen, lief zijn voor elkaar, vrolijk en enthousiast zijn.
- Iedereen heeft ook verkeerde eigenschappen. De een is snel jaloers, de ander speelt de baas, weer iemand anders dringt altijd voor, of klikt, of roddelt, of is hoogmoedig, of trots...
- Waarom is dat toch zo? Waar komen die verkeerde eigenschappen vandaan? Ik denk dat je het wel weet. Het is gekomen door de zonde!
- Denk eens na... welke verkeerde eigenschap heb jij?
- Probeer er extra goed op te letten dat je vecht tegen die verkeerde eigenschap. En is het toch mis gegaan? Vraag dan om vergeving aan God en aan de mensen!
- De Heere Jezus bestraft Petrus, maar Hij stuurt hem niet weg! Ook voor Petrus' zonden, zijn impulsieve reactie, zijn overmoedigheid... ging de Heere Jezus op weg naar het kruis.

Jezus wil lijden

- Alles wat er in deze nacht gebeurt, hoort bij Gods plan van verlossing, vergeving en zaligheid.
- Petrus staat de Heere in de weg. Met zijn verkeerde reactie, met zijn kleine verstand. Hij kan Gods plan niet begrijpen.
- Maar als de Heere Jezus niet sterft, zal niemand zalig kunnen worden. Petrus niet. Jij ook niet. De Heere Jezus moest en wilde lijden om ons van onze zonden te bevrijden.

Slotzin

Een nacht om nooit meer te vergeten! Een nacht van leven en dood. Een nacht van lijden en bevrijding...

Niet Petrus redt de Heere Jezus, maar de Heere Jezus redt Petrus. Heere, red ook mij!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- a. Wie vecht, zal zelf gedood worden. -> *Wie met het zwaard vecht, zal door het zwaard vergaan*
Jezus kan bidden om engelen.
De profetie moet vervuld worden. -> *Dit gebeurt allemaal omdat de profetieën (de Schriften) vervuld moeten worden. Alles wat de Heere Jezus gaat doen, is al voorzien.*
- b. Hij wil gaan sterven om mensen zalig te maken.
Het is nodig dat Hij gaat lijden en dat moet Hij alleen doen. Anders kan er niemand zalig worden. De Heere Jezus wil Zichzelf vrijwillig overgeven. Petrus begrijpt nog niet dat de Heere Jezus moet gaan lijden en sterven.
Hij begrijpt ook niet dat dit nodig is voor zijn eigen zonden. Daarvoor kan hij zelf niet betalen. Door te slaan met het zwaard, houdt hij Jezus juist tegen om het verlossingswerk te doen.
- c. Bespreek de titel plenair na. Zwaard of kruis? En waarom?
Bespreek met de kinderen dat Petrus voor het zwaard koos. Hij wilde zichzelf en Zijn Meester verdedigen. Dat mag alleen als je zelf aangevallen wordt.
De Heere Jezus liet duidelijk blijken dat Hij niet was gekomen om te doden, maar om te redden en zalig te maken. Het lijden aan het kruis moest komen, juist daardoor werd Petrus en worden al Gods kinderen gered.

Opdracht 2

- a. Eigen antwoord.
- b. Eigen antwoord.
- c. Bespreek de antwoorden van de kinderen na. Betrek hierbij de twee punten die in het Bijbelstudieboekje worden genoemd. Petrus moest leren zijn goede eigenschappen te gebruiken in Gods koninkrijk. We zien dit in de Bijbel ook terug. Hij neemt op de Pinksterdag het woord en preekt voor de moordenaars van de Heere Jezus. Dan is hij niet meer bang. Dan vecht hij niet met

een zwaard, maar preekt hij over het kruis. Dit komt omdat hij vervuld is met de Heilige Geest. Die geeft hem de kracht om zo vrijmoedig te spreken. De Heere maakte gebruik van zijn talenten, maar tegelijk was het niet Petrus' kracht maar Gods Geest die kracht gaf. Petrus moest leren vergeving te vragen over zijn verkeerde eigenschappen. Ook dit zien we in de Bijbel terug. Je leest erover als Petrus hersteld wordt in zijn ambt en in zijn zendbrief.

Denk met de kinderen na over hoe wij onze eigenschappen kunnen inzetten. Bijvoorbeeld:

- o Kinderen die een open, spontaan karakter hebben kunnen hun talenten gebruiken om andere mensen over de Heere Jezus te vertellen. Bijvoorbeeld aan straatvriendjes of later in evangelisatiewerk.
- o Kinderen die rustig en wat verlegen zijn, kunnen hun talenten gebruiken om naar anderen te luisteren en door praktische hulp laten zien dat ze christen zijn. En ook mensen met een rustig karakter worden door de Heere gebruikt in Zijn dienst. De Heere wil hen juist helpen om Zijn Woord te spreken. Denk aan Mozes en Paulus.
- o We moeten leren welke eigenschappen in ons karakter niet goed zijn. Als we ons ervan bewust zijn, kunnen we er ook mee oefenen om anders te reageren of te handelen. En als het toch mis is gegaan, moeten kinderen leren elkaar en de Heere daarvoor vergeving te vragen.

Bij deze opdracht zou je ook terug kunnen grijpen op de titel van dit Bijbelstudieboekje: 'Petrus. Dapper, ijverig en' Laat de kinderen zelf de titel aanvullen met een eigenschap van Petrus die ze inmiddels ontdekt hebben. Ieder kind van God heeft, net als Petrus, zwakke plekken in zijn of haar karakter, die van invloed kunnen zijn op het geloof. Ga daarover met de kinderen in gesprek aan de hand van het bovenstaande antwoord.





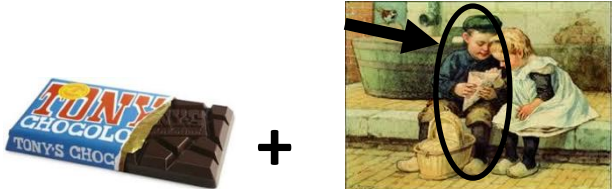
Opdracht 3

- o De discipelen hebben de Heere Jezus geholpen bij Zijn lijden. **Niet waar**
- o De Heere Jezus kwam speciaal naar de aarde om te lijden en te sterven. **Waar**
- o De duivel is de vijand waar de Heere Jezus tegen streed. **Waar**
- o Aan het kruis heeft de Heere Jezus de duivel en de zonde overwonnen. **Waar**
- o Het was goed dat Petrus met het zwaard de Heere Jezus probeerde te beschermen. **Niet waar**
- o Als de Heere Jezus niet was gestorven, konden wij geen nieuw hart krijgen. **Waar**

Opdracht 4

Antwoord: Niet Petrus helpt, maar Jezus redt.

Petrus dacht dat hij zijn Meester moest beschermen. Jezus zegt dat Hij legioenen engelen ter beschikking heeft. Hij heeft Petrus niet nodig. Bovendien mag Petrus ook niet helpen. Jezus moest het lijden alleen dragen om Petrus en al Gods kinderen te redden. Zo kan Hij hen zalig maken en verlossen van de zonde en de duivel.

		
R=N Riet wordt niet	M=R Pet+mus wordt Petrus	M=P, +T Helm wordt helpt
	JEZUS	
-T maart wordt maar	Jezus	-EP O=D Reep+ot wordt redt

Verwerking

De goede sleutel

Beschrijving:

- Vergroot het hart tot A-4 formaat. Print het op stevig rood karton.
- Print de handen uit (eventueel zonder deze tekst, alleen de vorm van biddende handen).
- Knip ze beide uit. Plak de handen alleen aan de zijkant op het papier zodat ze open staan.
- Plak een memoblokje in het midden.
- Maak een touwtje aan het hart vast.
- Schrijf elke dag een eigenschap van jezelf op. Belijd je verkeerde eigenschappen aan de Heere en vraag om vergeving. Dank de Heere voor de goede eigenschappen die je hebt gekregen.

<https://gelovenisleuk.nl/mobile/knutselen/41-moederdag/214-mijnhanden>



Vergeving, alleen door het kruis!

Beschrijving:

- Neem stevig wit A-4 papier, 2 vellen per persoon.
- Knip uit 1 A-4tje de vorm van een kruis.
- Kleur de rand van de vorm in met (soft)pastelkrijt, verschillende kleurtjes over en door elkaar.
- Leg de kruisvorm op het lege blad en houd hem stevig vast.
- Kleur eerst met een lichtblauw potlood de achtergrond en met groen een heuvel.
- Veeg daarna met een vinger het krijt uit.
- Haal de vorm van het kruis weg en je hebt een prachtige afdruk.
- Schrijf tenslotte met sierlijke letters de kerntekst of een andere bijpassende tekst op een kaartje en plak dit kaartje op je schilderij.



Dit doosje maakt je blij

Beschrijving:

- Zorg dat elk kind een doosje heeft dat je open kunt schuiven of open kunt doen. Bijvoorbeeld een luciferdoosje of een hobbydoosje van de Action.
- Kopieër voor elk kind een wikkel die om het doosje heen past. Of zorg voor een leeg papier en laat de kinderen zelf een wikkel maken.
- Versier de wikkel met kleurpotlood, stiften, brushpennen of papier.
- Geef elk kind 3 papiertjes die in het doosje passen. Laat hen daarop de drie positieve eigenschappen schrijven die ze in het werkboekje hebben ingevuld.
- Tip: deel briefjes uit met de namen van de kinderen van je groep. Laat de kinderen voor elkaar positieve eigenschappen opschrijven en aan elkaar geven.



Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

Zwaard of kruis

Petrus wilde de Heere Jezus helpen door te vechten met een zwaard. De Heere Jezus zegt dat hij het zwaard weg moet doen. De Heere Jezus wil juist sterven aan het kruis. Weet jij waarom? Lees samen de woorden en kleur de woorden die bij de Heere Jezus horen.

Zonden vergeven

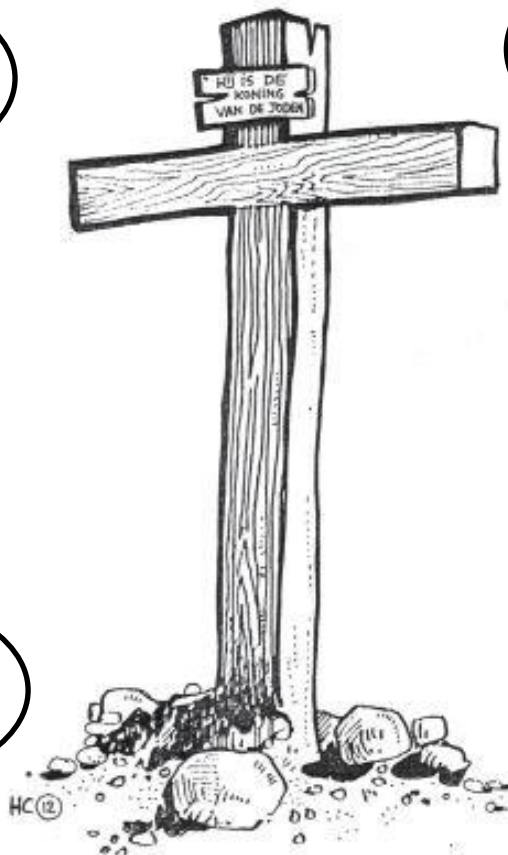
Hij verdiende straf

De wil van God de Vader doen.

Duivel overwinnen

Gods kinderen redden.

Hij was een moordenaar.



Petrus sloeg met het zwaard. Dat was niet goed. Hij moest vergeving vragen. Denk samen na. Waarvoor kun jij de Heere om vergeving bidden? Teken het maar.

Bespreek vraag 2 en 3 uit het Bijbelstudieboekje.

4. Is dat eerlijk?

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Handelingen 5:1-11

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies een gedeelte over Gods straf op de zonde, bijvoorbeeld Romeinen 2:1-3.

Doel

De kinderen

- Weten dat God wil dat we eerlijk tegen Hem zijn en Hij de zonde straft.
- Beseffen dat God ook de zonden ziet die we voor anderen kunnen verbergen.
- Kunnen in hun eigen leven (verborgen) zonden noemen, die ze voor God belijden moeten.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 6:1 O HEER', Gij zijt weldadig

Psalm 6:2 Vergeef mij al mijn zonden

Psalm 26:2 Beproof vrij van omhoog

Psalm 26:4 Hij, die vol ijdelheid

Psalm 51:9 Gods offers zijn een gans verbroken geest

Psalm 119:15 Weer snood bedrog, o God, van mijn gemoed

Psalm 143:2 Wil Uwen knecht, door schuld verslagen

Tien Geboden:7 Gij zult niet doodslaan, noch u wreken

UAM Heer', U hebt ons in dit leven (over delen met anderen, melodie van psalm 38)

UAM Neem mijn leven, laat het Heer / Maak, o Heer mijn lippen rein

UMK De Heere heeft mij veel gegeven

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/antw. 10 Gods toorn over en straf op de zonde.

HC vr/antw. 11 Gods rechtvaardigheid vraagt om eeuwige straf op de zonde.

HC vr/antw. 112 Negende gebod tegen liegen en bedriegen.

DL 3 art. 1-9 Hoe God de mens goed geschapen heeft, zij in zonde gevallen is en zichzelf niet kan behouden.

NGB art. 11 De Godheid van de Heilige Geest

NGB art. 14-17 Hoe God de mens goed geschapen heeft, zij in zonde gevallen is, zichzelf niet kan behouden en hoe God haar op wil richten.

Exegese

Focus

Ananias heeft in de eerste plaats tegen God gelogen. Daarop volgt een vreselijke straf, waar iedereen die het hoort met ontzetting op reageert.

Omschrijving focus

Alles wat we krijgen, is van God. Als we iets geven, is dat nooit meer dan teruggeven. De dood van Ananias en Saffira is een waarschuwend voorbeeld, ook voor ons.

Achtergrondinformatie

Na een korte maar indrukwekkende weergave van het leven van de eerste gemeente (Handelingen 4:32-37) volgt de geschiedenis van Ananias en Saffira. Het is een geschiedenis die doet denken aan de geschiedenis van Achan in Jozua 7. Een geschiedenis die ons voor de vraag stelt hoe wij met alles wat we doen tegenover de Heere staan. Een geschiedenis die ons er bij stilzet dat God de puurheid / heiligheid van Zijn gemeente als geheel veel serieuzer neemt, dan veel christenen zich vandaag de dag realiseren.

Vers 1-2

We komen een echtpaar tegen; Ananias (God is genadig) en Saffira (Schoonheid). Let allereerst op: deze mensen hebben zich aangesloten bij de gemeente van Jeruzalem. Dat was niet vanzelfsprekend. Inmiddels wist die gemeente ook van bedreigingen (zie Handelingen 4). Dit echtpaar lijkt nu het voorbeeld van Barnabas (Handelingen 4:36-37) te volgen. Ze verkopen een have. Denk daarbij aan een stuk grond met daarop een woning / boerderij. Maar het verschil is dat Ananias en Saffira niet de hele opbrengst in de gemeente brengen om het te laten uitdelen onder de armen. Het verschil met Barnabas is dat deze mensen na onderling overleg besluiten een deel van het geld achter te houden.

Vers 3-7

Uit Petrus' reactie blijkt dat Ananias bij de apostelen gedaan heeft alsof het geld dat hij bracht de hele opbrengst was. Door bijzondere leiding van de Heilige Geest doorziet Petrus deze leugen. In een reactie vraagt hij Ananias 'naar zijn hart'. Uit die reactie wordt ook duidelijk wat de fout(en) van Ananias is / zijn. Hij heeft de duivel toegelaten in zijn hart. Dat wil zeggen dat hij ertoe overgegaan is om te liegen. De Heere Jezus noemt de duivel in Johannes 8:44 'de vader der leugen'. Daarbij is dit liegen ook nog eens heel specifiek gericht tegen de Heilige Geest. Want Ananias liegt in de gemeente, de plaats waar de Heilige Geest woont (zie 1 Korinthe 3:16). Ananias handelt godslasterlijk door te doen alsof de Heilige Geest niet in staat zou zijn dit bedrog te ontdekken. Let op: verborgen zonden vinden we doorgaans minder erg dan openbare zonden. Toch is dit niet juist. Het is veel erger als we bewust in het verborgene zondigen, want dan schamen we ons wel voor de mensen om zo iets te doen, maar niet voor de alwetende God. De fout is dus niet dat Ananias en Saffira maar een deel gegeven hebben. Ze waren door niets of niemand verplicht om van hun bezit te delen. Daaruit blijkt duidelijk dat de gemeenschap van goederen in deze eerste gemeente geen eis was. Het gebeurde vrijwillig en voor zover het nodig was. Anders gezegd: het was geen nieuwe wet, maar een daad van liefde. Petrus is nog niet uitgesproken of Ananias valt dood neer. Dit gebeuren wekt grote vrees onder allen die het hoorden. De gemeente van Christus is de plek waar het om liefde én heiligheid blijkt te gaan. Ananias wordt meteen begraven. Het was (en is nog steeds) gebruikelijk in het Midden-Oosten om een overledene nog dezelfde dag te begraven.

Vers 8-11

Om een niet nader genoemde reden blijkt Saffira niet gehoord te hebben van het sterven van haar man. Dat blijkt als ze drie uur later op dezelfde plaats binnenkomt, waar de apostelen bij elkaar zijn. Petrus test haar door haar open te vragen naar de waarheid. Het geld ligt waarschijnlijk gewoon 'aan de voeten van de apostelen'. In dit geval kun je jezelf voorstellen dat er een zak geld naast Petrus staat. Petrus vermeldt in ieder geval het precieze bedrag. Klopt het dat de 'have' daarvoor verkocht is? Saffira liegt net zo hard als haar man. Petrus maakt duidelijk dat deze gezamenlijke

overeenstemming de zonde alleen nog maar erger maakt. Let op: meegaan in de fouten van een ander is dubbel erg. Ten eerste is het persoonlijke schuld. Ten tweede vergroot je de schuld doordat je die ander niet van zijn verkeerde weg probeert af te krijgen. Saffira treft dezelfde straf. Ook zij sterft en de mannen die haar man net begraven hebben, brengen ook haar lichaam weg. Deze gebeurtenissen brengen een grote vrees over de gemeente en over allen die dit horen. Gods liefde was zichtbaar geworden in die eerste gemeente. Ook Gods heiligheid komt aan het licht. Die twee dingen werken 'vrees': heilige liefde bij mensen die vol ontzag voor God leven.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken
 - Dat God volkomen heilig en rechtvaardig is.
 - Dat God ons helemaal kent, ook onze verborgen zonden.
 - Dat Hij onze zonden wil vergeven, door het bloed van de Heere Jezus.
- Belijden
 - Dat we vaak niet eerlijk zijn tegen de Heere, ook over de dingen die we niet goed doen.
 - De verborgen zonden, waar anderen niet van weten.
- Bidden
 - Of de Heere ons eerlijk wil maken, dat we ook onze verborgen zonden zullen belijden.
 - Om vergeving voor al onze zonden.
 - Om bewaring voor de zonde en een leven tot Zijn eer.

Intro

Schrijf op het bord de volgende stelling en praat erover met de groep:

'Het is niet zo erg als ik een keer wat verkeerd (/zonden) doe, dat doet iedereen! Als anderen het maar niet gezien hebben, want dan is het veel erger.'

Prat er ook over door dat wij sommige zonden veel erger lijken te vinden dan andere, vaak heeft dit juist te maken met dat andere mensen deze zonden zien; bijvoorbeeld iemand die steelt of vloekt of brutaal is of iemand die een ander vermoord heeft.

Wanneer een stelling te moeilijk is voor de doelgroep kan een praktijkvoorbeeld genoemd worden, of speel het als rollenspel met een andere leidinggevende:

"Pieter heeft beloofd aan zijn vrienden om te trakteren. Mama is boven aan het werk. Eigenlijk weet hij wel dat hij niet zelf een pak koeken mag pakken en dat eerst aan mama moet vragen, maar nu mama er niet is, kan hij mooi stiekem de koeken pakken. Als mama het niet doorheeft en niemand het ziet, is het toch niet zo erg?"

Aan zijn vrienden vertelt hij dat hij er natuurlijk aan gedacht heeft en iets lekkers heeft meegenomen. Iedereen vindt het gaaf dat hij dit doet." Laat de kinderen in zichzelf een antwoord geven of deel het in de groep.

Je mag het op dit moment open laten, later in de Bijbelstudie komt nog aan de orde dat de Heere oprechtheid van ons verwacht, in de eerste plaats tegenover Hem, en dat Hij ook verborgen zonden niet minder erg vindt.

Vertelschets

Beginzin

Saffira, heb je het al gehoord? Barnabas heeft nu ook al land verkocht voor de gemeente. Iedereen praat erover! Wat mooi is dat!

De eerste christengemeente

- Het klopt: er is grote liefde voor de armen in de eerste Christengemeente
- Telkens zijn er weer mensen die land en bezittingen verkopen om te zorgen voor de arme mensen in de gemeente.

- *Als de Heere, door Zijn genade, in jouw leven gaat werken, ga je dat merken. Dan wil je ook voor elkaar gaan zorgen.*

Het plan van Ananias en Saffira

- Bij de gemeente horen ook twee mensen, Ananias en Saffira. Hun namen betekenen 'genade' en 'schoonheid', mooie namen hè?
- Ananias en Saffira willen ook graag eer krijgen, doordat ze wat over hebben voor de armen in de gemeente. *Fijn is het als andere mensen tegen jou opkijken!*
- Ze besluiten samen dat ze net zullen doen alsof zij ook alles overhebben voor de armen.
- Ananias verkoopt land en verdeelt met Saffira het geld.
- Een gedeelte van het geld gaat hij naar Petrus brengen.
- *Is dat eerlijk Ananias? De gemeente kan nu wel denken dat jij alles over hebt voor God en de gemeente, maar de Heere ziet toch wat er in je hart is?*

Ananias bij Petrus

- Ananias komt binnen in de zaal bij Petrus met een grote zak geld.
- De aanwezigen zijn blij.
- Petrus vraagt aan Ananias waarom hij zijn hart aan satan heeft gegeven.
- *Ananias liegt niet alleen voor de gemeente, hij liegt vooral tegen God en dat is wat satan wil. Wij denken vaak dat het vooral belangrijk is wat de mensen van ons denken, en dat wil satan ons graag laten geloven. Maar het is vooral belangrijk hoe God over ons denkt.*
- Als Ananias dat hoort, valt hij direct neer, hij is gestorven! De mensen in de zaal schrikken heel erg.
- Een paar jonge mannen bedekken het dode lichaam van Ananias en dragen hem weg. Samen zullen ze hem begraven. In Israël is het zo warm, dat de mensen vaak dezelfde dag nog werden begraven.
- Hoe wist Petrus dit? De Heilige Geest vertelt Petrus dat Ananias niet al het geld voor de akker brengt, al doet hij wel alsof.

Saffira

- Saffira zit thuis te wachten, zou Ananias al gauw thuiskomen? Wat zullen de mensen nu wel over hen zeggen...
- Het duurt al drie uur, ze zal zelf eens gaan kijken.
- Als Saffira de zaal inkomt, is er niemand die haar eerbiedig begroet.
- Petrus vraagt haar: "Zeg eens, hebben jullie het land voor dit bedrag verkocht?"
- Saffira antwoordt: "Ja, voor zoveel."
- Ook Saffira liegt in de gemeente, dit vindt Petrus heel erg. Hij zegt bedroefd en boos: "Wat is het toch, hebben jullie samen het plan gemaakt om tegen de Heilige Geest te liegen? Hoor, de mannen die je man hebben begraven staan alweer bij de deur. Ze zullen u ook begraven."
- Saffira valt direct op de grond en is overleden. De mannen moeten opnieuw weg, om ook Saffira te begraven.

De indruk

- De mensen in de zaal kijken elkaar ontzet aan, wat is hier gebeurd?
- Ze gaan naar huis en vertellen het ook aan de andere gemeenteleden.
- Iedereen is er diep van onder de indruk. God heeft laten zien dat Hij ook de zonden ziet die we in ons hart voornemen.
- De Heere is heilig, zonder zonde. Daar past geen zonde en dus ook geen leugen bij. Hij wil dat we eerlijk zijn tegen Hem en tegen de mensen. Zeker nu er net een gemeente ontstaat, mag er geen plek zijn voor hoogmoed en zonde.
- *Wanneer was jouw laatste leugen? Jij zit hier nog. Je bent nog niet dood neergevallen. Vandaag laat de Heere ons meestal niet direct sterven als we zondigen; gelukkig, door Zijn genade, niet! Maar wat er met Ananias en Saffira gebeurde, is een teken van wat er zal gebeuren als de Heere Jezus terugkomt: alle zondaren en huichelaars zullen dan het eeuwige oordeel krijgen.*
- Ook de mensen die niet bij de gemeente horen, horen van de dingen die in de gemeente gebeuren. De wonderkracht van de discipelen en hoe door Petrus' woord Ananias en Saffira zijn

gestorven; ze durven zich niet aan te sluiten bij de gemeente door te doen alsof ze bij Christus horen.

Slotzin

En jij, ben jij eerlijk? Ben jij echt een Christen of doe je ook nog steeds alsof? Heb jij zonden in je leven diep verstoep voor anderen? Dat past niet bij de Heere! Daarom wilde de Heere jou vandaag waarschuwen. Maar vandaag zegt de Heere nog wel tegen jou: Indien wij onze zonden belijden, Hij is getrouw en rechtvaardig, dat Hij ons de zonden vergeve, en ons reinige van álle ongerechtigheid. Ook van je leugens.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

De gelovigen zijn één van hart en ziel (4:32).

Ze delen hun spullen ook met elkaar.

De discipelen getuigen van Jezus' opstanding met grote kracht (4:33).

Ananias en Saffira liegen over het bedrag waarvoor ze hun bezittingen verkocht hebben.

Ananias en Saffira liegen niet tegen mensen, maar tegen de Heilige Geest (5:4).

Als straf op hun zonde moeten ze sterven.

De Heere is heilig, daarom wil hij ook dat wij eerlijk zijn tegen Hem.

Opdracht 2

Praat met de kinderen over wat huichelen is. Het woordenboek geeft: zich in woorden en daden anders en beter voordoen dan men is. Ananias en Saffira doen alsof ze net als Barnabas met hun hele hart geld geven aan de gemeente, omdat ze dat over hebben voor de Heere. Ze willen alleen zelf de eer krijgen. De Heere vindt dit zo erg, omdat Hij wil dat we eerlijk tegen Hem zijn. God is heilig en daar past geen oneerlijkheid bij. Ananias en Saffira laten door hun gedrag zien dat de duivel in hun hart werkt. Dit mag niet gebeuren in Gods gemeente.

Opdracht 3

Praat met de kinderen over hun keuze. Het is belangrijk dat Charlotte eerlijk is tegen haar oma. Nog veel belangrijker is dat Charlotte haar zonden niet verborgen houdt, maar ze aan de Heere God vertelt. De Heere wil haar zonden dan ook vergeven. Bij vergeving hoort ook verandering van ons leven.

Wij vinden het vaak moeilijk om onze zonden te belijden aan andere mensen. En denken er vaak niet aan dat de Heere alles ziet en weet en we bovenal zondigen tegen Hem, ook al heeft geen mens onze zonden gezien.

Opdracht 4

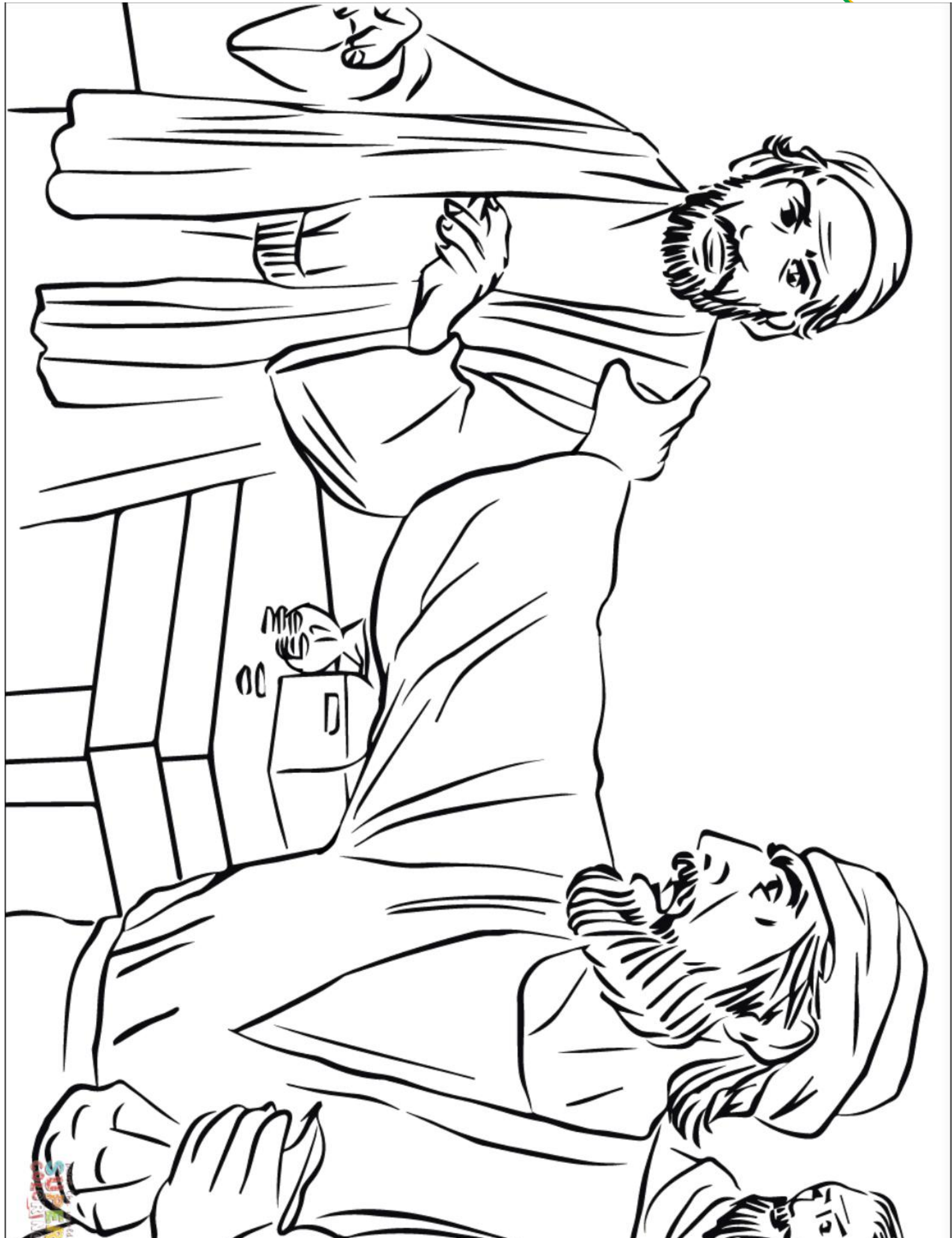
Dit is een persoonlijke vraag voor de kinderen, om zichzelf te onderzoeken. Staan ze in een rechte verhouding tot God, past hun leven bij Gods heiligheid?

De tekst is te vinden in 1 Johannes 1:9: 'Indien wij onze zonden belijden, Hij is getrouw en rechtvaardig, dat Hij ons de zonden vergeve, en ons reinige van alle ongerechtigheid.'

De Heere heeft een afschuw van verborgen, onbeleden zonden, omdat Hij rechtvaardig is. Dat zien we in de geschiedenis van Ananias en Saffira. Maar als we onze zonden belijden, vergeeft Hij onze zonden en reinigt ons door het bloed van de Heere Jezus, Die Gods rechtvaardige straf gedragen heeft.

Verwerking

Kleurplaat



Bijbeltekst

Nodig:

- Papier
- Mooie pennen of stiften
- Spullen om de rand mee te versieren, bijvoorbeeld: glitters, ijslolliestokjes, stickers ed.

Wat moet je doen?

- Schrijf de Bijbeltekst "Die zijn overtredingen bedekt, zal niet voorspoedig zijn; maar die ze bekent en laat, zal barmhartigheid verkrijgen. Spreuken 28:13" met mooie letters op een vel papier of karton. Of de spreuk 'Eerlijkheid duurt het langst'
- Maak een lijstje langs de rand van het papier, met behulp van ijslolliestokjes, verf, glitters enz.

Knikkerzak

Nodig:

- Knikkerzak voor ieder kind
- Textielstiften

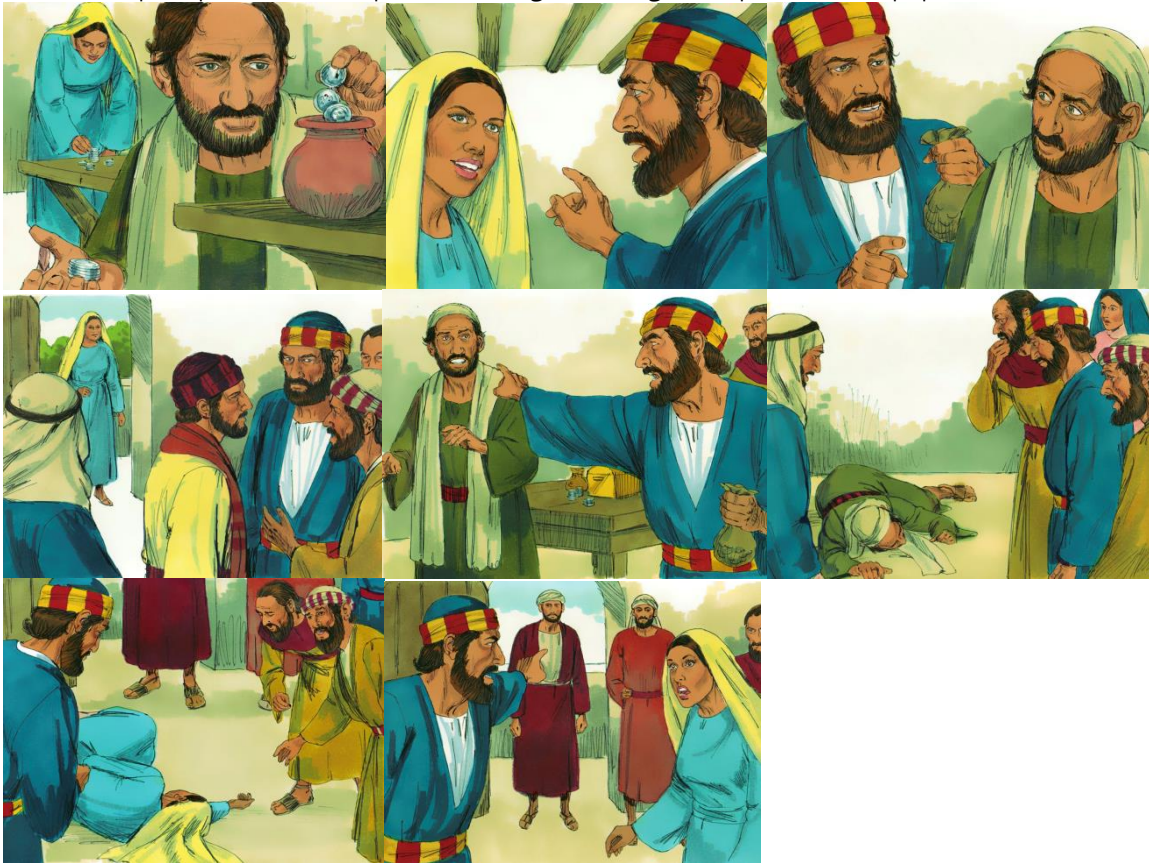
Wat moet je doen?

- Geef ieder kind een knikkerzak (zijn te koop, maar de leiding kan ze ook zelf naaien of aan een dame uit de gemeente vragen dit voor hen te doen)
- Laat de kinderen de knikkerzak versieren

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

1. Knip de plaatjes uit en plak ze in de goede volgorde op een nieuw papier.



2. Vertel samen het verhaal terug.
3. Waarom was Petrus zo boos?
4. Wat wil de Heere van jou?
5. Zijn er in jouw leven ook verkeerde dingen, die je nog niet aan de Heere hebt verteld?

Uit het Bijbelstudieboekje kan opdracht 3 mondeling besproken worden.

5. De Heere beschermt!

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Handelingen 12:1-19.

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies een gedeelte over hoe de Heere Zijn kinderen beschermt.

Bijvoorbeeld: psalm 34. Maak zelf een keuze welke verzen je wilt lezen met de kinderen.

Praat met de kinderen door over dit gedeelte, bijvoorbeeld m.b.v. de volgende vragen:

- Wie stuurt de Heere om Zijn kinderen te bewaren?
- Zien wij die engelen echt? Zijn ze er wel echt?
- Wat moeten we doen als we de Heere nodig hebben? (vers 5: zoeken, vers 6: op Hem zien, vers 7 en 18: roepen, vers 10: Hem vrezen).
- Welk vers is speciaal voor kinderen bedoeld? Wat wil David aan kinderen leren? (vers 12: hoe je de Heere moet vrezen).
- Kijk eens naar vers 20. Is het altijd makkelijk om de Heere te dienen? Wat gebeurt er als je de Heere dient en ook verdrietige of moeilijke dingen meemaakt?

Doel

De kinderen

- o Weten waarom Petrus en andere christenen, ook nu nog, moeten lijden om de Naam van de Heere.
- o Beseffen dat lijden hoort bij het volgen van de Heere.
- o Kunnen bidden voor christenen die moeten lijden om de Naam van de Heere.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 3:3	Ik lag en sliep gerust
Psalm 34:4	Des HEEREN engel schaart
Psalm 79:6	Ai, hoor naar hen die in gevang'nis kwijnen
Psalm 79:7	Zo zullen wij, de schapen Uwer weiden
Psalm 136:4	Looft Gods macht, die onbepert,
Psalm 136:24	Die ons, onder 't leed gebukt,
Psalm 136:26	Geeft den God des hemels eer;
Psalm 146:5	't Is de HEER', Die 't recht der armen (...) Die gevang'nen vrijheid schenkt
Avondzang:5	Bescherm ons, in den bangen tijd
Avondzang:6	Behoed het ganse Christendom

Gele zangbundel 4	Als g' in nood gezeten.
Gele zangbundel 30	De kerk van alle tijden
Gele zangbundel 154	Samen in de Naam van Jezus
Gele zangbundel 157	'k Stel mijn vertrouwen op de Heer', mijn God
UMK deel III, 80	De deuren zitten goed op slot

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

<p>HC zondag 10 scheiden.</p> <p>HC zondag 21 (vr en antw. 54 en 55)</p> <p>HC zondag 45</p> <p>HC zondag 48</p>	<p>Door Gods voorzienigheid zal geen scheepsel ons van Zijn liefde kunnen scheiden.</p> <p>Tegen Zijn wil kan geen scheepsel zich roeren of bewegen. Hierdoor kon Petrus uit de gevangenis worden verlost.</p> <p>Over de gemeenschap der heiligen die ook blijkt uit het gebed voor elkaar.</p> <p>Over de noodzaak, de kracht en de inhoud van het gebed.</p> <p>Over de tweede bede: 'Uw Koninkrijk kome'. Dit gebed houdt ook in: 'Bewaar en vermeerder Uw kerk'. Het is nodig dat we bidden om de bewaring van Gods kinderen, overal ter wereld, maar ook dat we bidden om uitbreiding van Zijn Koninkrijk. Petrus moest bewaard worden voor Herodes die de christenen in zijn tijd vervolgde. Nu hebben veel christenen wereldwijd ook te maken met vervolging. Zij hebben ons gebed heel hard nodig.</p>
<p>NGB art. 12</p>	<p>De engelen zijn goed geschapen, om Zijn zendboden te zijn en Zijn uitverkorenen te dienen.</p>
<p>NGB art. 13</p>	<p>Gods voorzienigheid troost ons omdat de hemelse Vader over ons waakt. Onze vijanden kunnen ons zonder Zijn toelating en wil niet schaden.</p>

Exegese

Focus

Petrus wordt in de gevangenis bewaard en uit de gevangenis verlost. De gemeente bidt voortdurend voor hem.

Omschrijving focus

Deze geschiedenis laat de kracht van het gebed en de wonderlijke verlossing van Petrus uit de gevangenis zien.

Achtergrondinformatie

Koning Herodes Agrippa neemt sommige leden van de gemeente in Jeruzalem gevangen. Jakobus wordt gedood. Daarmee probeert de koning de gunst van de Joden te winnen.

Vers 1

'Omtrent dezelfde tijd', dus ongeveer tegelijk met de profetie van Agabus en de uitbreiding van het evangelie naar Antiochië. Terwijl de handen van Barnabas en Saulus in het voorgaande vers tot zegen worden gebruikt, doet Herodes heel andere dingen met zijn handen. Deze Herodes is Herodes Agrippa I, de kleinzoon van de kindermoordenaar van Bethlehem en de neef van de Herodes onder wie Jezus geleden heeft. Deze Herodes regeert over een groot gebied dat onder andere Judea en Samaria omvatte. In tegenstelling tot zijn voorgangers is hij geïnteresseerd in goede relaties met de Joden. Tegenover de Joodse leiders stelt hij zich dan ook buitengewoon vriendelijk op. Zijn aanval op de christelijke gemeente moet dan ook verklaard worden uit de drang om de gunst van de Joden te winnen. We lezen niet precies wat Herodes met de vervolgde christenen uit vers 1 doet, maar het verdere verloop van de geschiedenis geeft wel een richting aan: gevangenschap en dood.

Vers 2

Een belangrijk leider wordt met name genoemd: Jakobus, de zoon van Zebedeüs en broer van Johannes. Deze Jakobus was één van de drie vertrouwelingen van Jezus, die samen met Petrus en Johannes vaak door Jezus apart werd genomen. Hij is de eerste apostel die sterft. Onthoofding kwam onder de Joden weinig voor. Het was een ontorende straf.

Vers 3-4

De Joden bevalt deze gang van zaken wel. Voor Herodes is dit een belangrijke reden om door te gaan. Nu hij Jakobus heeft gedood, heeft de christelijke gemeente van Jeruzalem slechts één leider die nog meer op de voorgrond treedt: Petrus. Vanwege het Joodse Paasfeest zijn er veel Joden in Jeruzalem. Voor Herodes een uitgelezen moment om te laten zien hoe gunstig hij de Joden gezind is. Dit feest heeft voor Herodes ook een nadeel: wanneer hij Petrus meteen doodt, ontwijdt hij het feest. Daarmee

jaagt hij de Joodse leiders tegen zichzelf in het harnas en daar is hij niet bij gebaat. Daarom zet hij Petrus eerst gevangen. Na het feest wil hij hem voorbrengen voor het volk, zodat iedereen kan zien: Herodes is de vriend van de Joden. De wacht bestaat uit viermaal vier man. We moeten denken aan een roulatiesysteem, waarbij elke drie uur vier anderen de wacht overnemen. Van deze vier mannen worden er twee aan Petrus vastgeketend. De andere twee nemen de eerste en tweede wacht waar (vers 10). Zestien soldaten worden ingezet om deze ene man te bewaken. Misschien heeft Herodes geweten van de eerdere ontsnapping van de apostelen (Handelingen 5:19). Maar de koning zal ontdekken dat ook met zestien soldaten het werk van God niet te stuiten is.

Vers 5

De christelijke gemeente zit niet stil. Jakobus, een belangrijk leider, is al weggefallen. Als Petrus nu ook sterft, is dat een zware slag voor deze jonge gemeente. Ze bidden daarom voortdurend tot God. Deze geschiedenis wordt een bewijs voor de krachtige werking van God op het gebed.

Vers 6-11

Pas in de laatste nacht voordat Petrus zal worden berecht, vindt de uitredding plaats. Ondanks het komende gericht slaapt hij rustig. Hij moet door de engel gewekt worden. Petrus moet zich haasten, maar krijgt wel de tijd zijn mantel en zijn schoenen aan te trekken. De onwerkelijke gebeurtenissen volgen elkaar op: zijn boeien vallen af; de soldaten merken niets, waarschijnlijk omdat ze slapen; de deuren zwaaien vanzelf open en ze staan zomaar in de nachtelijke straten van Jeruzalem. Petrus denkt dat hij droomt, zo onwerkelijk is het allemaal. De engel verdwijnt, maar Petrus staat nog steeds buiten. En dan pas beseft hij dat God hem opnieuw wonderlijk heeft uitgeleid.

Vers 12-15

Na een moment van bezinning gaat Petrus naar het huis van Maria, de moeder van Markus, de schrijver van het gelijknamige evangelie. De biddende gemeente was daar bijeen, dus deze Maria had een groot huis en was blijkbaar welgesteld. Rhodé (Roosje), het dienstmeisje, was zelf ook christin. In haar enthousiasme vergeet ze de deur open te doen. De gemeente, die zoveel voor Petrus heeft gebeden, kan het vreemd genoeg niet geloven als dat gebed plotseling verhoord blijkt te zijn. Ze menen dat Rhodé gek geworden is. Anderen hebben meer vertrouwen in Rhodé, maar menen met een engel van doen te hebben. Die engel zou dan een soort persoonlijke beschermengel moeten zijn of een verschijning van Petrus' geest terwijl hij zelf gestorven is.

Vers 16-17

De discussie wordt beëindigd doordat Petrus opnieuw klopt. Nu komen ze met meerderen naar de deur om open te doen. Tot hun verbijstering blijkt het inderdaad Petrus zelf te zijn. Hij laat de gemeente zwijgen en vertelt het gebeurde. Jakobus, de broer van Jezus, moet op de hoogte worden gesteld. Deze Jakobus had een leidende rol in de gemeente van Jeruzalem gekregen. Petrus zelf zal het werk buiten Jeruzalem voortzetten.

Vers 18-19

Ondertussen zorgt Petrus' verdwijning voor de nodige consternatie in de gevangenis. Niemand weet wat er eigenlijk gebeurd is. Een poging Petrus opnieuw te pakken te nemen, loopt op niets uit. Herodes zal zich voor gek gezet voelen. De soldaten worden weggeleid. Zij worden verantwoordelijk gehouden en zijn waarschijnlijk gedood (vergelijk Handelingen 27:42). Herodes zelf vertrekt naar Cesaréa. Daar zullen zijn misdaden niet ongestraft blijven. Petrus blijft leven, maar deze Herodes zal een verschrikkelijke dood sterven.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat er vrijheid is in ons land om naar de kerk te gaan, in de Bijbel te lezen en onze God te dienen.
- Danken dat we in de Bijbel mogen lezen over de bescherming van de Heere voor Zijn kinderen.
- Danken dat er ook nu wonderen gebeuren bij vervolgte christenen.

- Belijden dat we zo zwak zijn in ons geloof en daarom de Heilige Geest nodig hebben, ook als we niet hoeven te lijden om ons geloof.
- Bidden voor vervolgte christenen.
- Bidden voor uitbreiding van Gods Koninkrijk; in ons eigen hart en in de hele wereld.

Intro

Optie 1

Laat het filmpje zien over christenvervolging dat te vinden is op de website van Open Doors:

<https://www.opendoors.nl/kinderen>.

- Gebeurt dit ook in ons land? Ben jij weleens de enige van een groep of club die naar de kerk gaat? Zeggen andere kinderen weleens iets vervelends als je vertelt over de Heere? Wat doe je dan?
- Vertel dat het Bijbelverhaal ook zal gaan over iemand die in de gevangenis komt omdat hij in de Heere gelooft en andere mensen over Hem wil vertellen.

Optie 2

Neem een foto mee van een gevangenis.

- Waarom moeten mensen soms naar de gevangenis? Hoe is het in de gevangenis? Hoe zou jij het vinden om in een gevangenis te zitten?
- Laat de foto zien en houd daarnaast een Bijbel omhoog. Wat heeft de gevangenis met de Bijbel te maken? Moeten mensen in ons land ook naar de gevangenis om hun geloof? Ken je landen waar dat wel gebeurt?

Vertel dat het Bijbelverhaal ook zal gaan over iemand die in de gevangenis komt omdat hij in de Heere gelooft en andere mensen over Hem wil vertellen.

Vertelschets

Beginzin

Petrus kan geen kant op. Daar zit hij, vastgebonden met sterke kettingen aan twee soldaten. Aan elke kant één soldaat. Hoelang zal het duren voordat hij, net zoals de apostel Jakobus, opgehaald zal worden om gedood te worden?

Herodes

- Herodes is een slechte koning. Wat is hij trots dat hij koning mag zijn over zo'n groot rijk! Hij merkt dat het Joodse volk het een goed idee van hem vond dat hij Jakobus heeft laten doden. Ha, denkt hij, dan moet ik zorgen dat er meer christenen worden gedood. Is er nog zo'n volgeling van Jezus uit Nazareth? Is er nog iemand die anderen over die Jezus vertelt en zo probeert om nog meer mensen volgeling van Hem te maken? Dan moet hij, Herodes, zorgen dat die ook gepakt wordt, en in de gevangenis gezet, en misschien wel wordt gedood! Wat zal het Joodse volk hem een goede koning vinden!
- Op het Paasfeest gebeurt het. Het is druk in Jeruzalem. Herodes geeft de opdracht: 'Zet Petrus gevangen! Na het Paasfeest zullen we zien wat we verder met hem doen. In elk geval moet hij nu in de gevangenis!' En zo gebeurt het. Vier soldaten moeten zorgen dat hij niet weg kan. Twee soldaten zitten bij hem, elk aan een kant. Met een ketting zit hij aan hen vast. Bij de deur van de cel staat ook een soldaat. En bij de poort naar de binnenplaats van de burcht nog één. Het is onmogelijk om hieruit te ontsnappen.

Ondertussen...

- Bang zitten ze bij elkaar. Wie? En waarvoor zijn ze bang? De gemeente van de eerste christenen in Jeruzalem. Ze zitten bij elkaar in het huis van Maria. Ze zijn bang. Jakobus, een volgeling en apostel die ze goed kenden, is vermoord! En Petrus, een andere apostel van de Heere Jezus, zit in de gevangenis! Het zal niet lang meer duren of hij zal ook worden gedood. Hoe lang gaat dit nog door? Misschien zou je ook wel bang worden, als één dominee al gedood is, en de andere dominee is meegenomen naar de gevangenis! Want eigenlijk zijn Jakobus en Petrus dominees.

Wie moet er dan nog over de Heere vertellen? En ben je dan zelf nog wel veilig? Of worden alle christenen gezocht en in de gevangenis gezet?

- Rhodé is er ook bij. Rhodé is ook bang en verdrietig. Wat houdt ze veel van de Heere. Ze wil ook tot Hem bidden, net als de rest van de gemeente. Hem hebben ze nodig, nu ze zo verdrietig zijn. Lijk jij op Rhodé? Rhodé bidt niet alleen voor zichzelf, maar juist voor anderen.

Petrus

- Is Petrus ook bang? Is Petrus verdrietig? Zou jij niet bang zijn als je weet dat je morgen wordt opgehaald uit de cel, en moet sterven? Waar zou je allemaal over nadenken? Wat zou je vragen aan de Heere? De Heere ziet graag dat kinderen tot Hem roepen. Als je bang bent, maar ook als je niet bang bent. Hij ziet je overal. Hij weet wat je nodig hebt. Als het goed met je gaat, maar ook als het niet goed met je gaat. Hij weet wel wat je nodig hebt, maar Hij wil ook dat je erom vraagt. Dat je smeekt, dat je roept om hulp! Want als je bidt, dan zal Hij je geven. Hij luistert graag naar het geroep van kinderen die Hem nodig hebben! Waarvoor heb je Hem nodig? Waar zou jij om bidden als je weet dat je nog één nacht mag leven en dan... 'Ja, maar Petrus had een nieuw hart!', zeg je misschien wel. Dan hoef je niet bang te zijn! Kan de Heere dat dan niet aan jou geven? Ja! Dat kan Hij! En dat wil Hij!
- Maar we lezen niet in de Bijbel dat Petrus bang is of verdrietig. Weet je wat er wel in de Bijbel staat? Dat Petrus slaapt. Tussen de twee soldaten in, op de grond tegen de muur, vastgebonden aan kettingen, slaapt Petrus. Hoe kan dat? Petrus kan rustig slapen omdat hij op de Heere vertrouwt. Zelfs als je hele moeilijke dingen meemaakt, kun je dan rustig slapen. (*Refereer evt. naar psalm 3*). Maar Petrus moet wakker worden. Wie maakt hem wakker? Een soldaat, die zegt dat hij nu mee moet, naar de plek waar ze hem zullen doden? Nee, het is een engel! Het is een wonder, wat er nu gebeurt. Ineens schijnt er een fel licht in de cel. De engel maakt Petrus wakker, maar de soldaten blijven slapen! De kettingen gaan zomaar los. Geen soldaat die het merkt. 'Petrus, doe vlug je mantel en je schoenen aan', zegt de engel. De deuren zwaaien zomaar open. Weer geen soldaat die het merkt. Slapen ze? Het staat niet in de Bijbel. Het is een wonder, en daar kan alleen de Heere voor zorgen.
- Petrus denkt ook dat hij slaapt. Droomt hij? Is het echt, wat er nu gebeurt? De engel loopt nog een poosje met hem mee. Maar nu ze door de straten van Jeruzalem lopen, begrijpt Petrus ineens dat hij hier echt loopt! Er is een wonder gebeurd! 'De Heere heeft Zijn engel gestuurd en mij verlost uit de hand van Herodes!' zegt hij. De engel is ineens verdwenen.

Verlost!

- Waar gaat Petrus naar toe? Hij loopt stevig door. Naar het huis van Maria gaat hij. Petrus weet wel dat de gemeente daar bij elkaar zit. Kijk, hij is er al. De poort zit op slot. Ze zitten daar veilig. Als je wilt binnenkomen, zal eerst iemand de poort open moeten doen. Petrus klopt aan. Een dienstmeisje komt aangelopen. 'Ik ben het, Petrus'. 'Petrus? Is het echt waar? Je zat toch in de gevangenis?' Rhodé's stem wordt steeds zachter. Loopt ze nu weg? Wil ze de poort niet open doen voor Petrus?
- Rhodé is zo blij dat ze vergeet om de poort open te doen! 'Petrus staat bij de poort!' roept ze als ze binnen is. Alle mensen praten door elkaar. Hoe kan dit nu? 'Doe niet zo raar, Rhodé!' zeggen een paar mensen. 'Ben je mal!' Maar anderen vragen zich af: 'Zou het misschien een engel zijn, die Rhodé heeft horen praten bij de poort?'
- Petrus blijft maar kloppen. Hij wil zo graag vertellen dat er een wonder is gebeurd! Gelukkig, daar hoort hij weer voetstappen. De poort gaat voorzichtig open. 'Petrus!' 'Je bent het echt!' 'Sst..' zegt Petrus. 'Laten we eerst de poort dichtdoen.' 'Kom, Petrus, vertel ons wat er is gebeurd!'
- Petrus vertelt alles wat er is gebeurd. 'Dit moeten andere christenen ook weten', zegt Petrus. 'Vertel het ze, zodat ze ook zullen horen hoe machtig God is'.
- Wat zijn Maria, Rhodé en de andere mensen blij! Hun gebed is verhoord!
- Petrus reist verder. Hij heeft nog meer werk te doen. Nog meer mensen moeten horen over de Heere, ook buiten Jeruzalem! In Jeruzalem is het nu niet veilig voor hem. Maar in de gevangenis is er paniek! Hoe kan het, dat hun gevangene er niet meer is? Wat is er gebeurd? Hebben de soldaten niet goed opgelet? 'Ga hem zoeken!', zegt Herodes. Maar dat lukt niet. Petrus is nergens te vinden. Wat is Herodes boos! De soldaten worden nu zelf door hem meegenomen. Waarschijnlijk loopt dit niet goed voor hen af...

Slotzin

- Wat zou jij doen, als je in de gevangenis zit, omdat je in de Heere Jezus gelooft? Slapen? Of bidden? Of huilen?
- Wat zou jij doen, als je wordt meegenomen door soldaten, omdat je in de Heere Jezus gelooft? Of geloof je niet in de Heere Jezus?
- Wanneer ben je eigenlijk veiliger: met de Heere Jezus in de gevangenis, of zonder de Heere Jezus in een vrij land?
- Petrus sliep in de gevangenis. Want Petrus was veilig. Veilig tussen de soldaten? Nee, veilig omdat de Heere beschermt!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- De gemeente bidt tot de Heere. Dat gebed wordt verhoord. **Waar**
- Petrus is erg slim. Daarom kan hij ontsnappen uit de gevangenis. **Niet waar**
- Petrus schreeuwt in de gevangenis om hulp. **Niet waar**
- De Heere verlost Petrus en gebruikt daarvoor een engel. **Waar**
- De Heere laat met dit wonder zien hoe machtig Hij is. **Waar**

De bedoeling van deze opdracht is om de kinderen bewust te laten nadenken over het feit dat de Heere de Zijnen beschermt tot Zijn eer, en om de uitbreiding van Zijn Koninkrijk te bevorderen. Het is waar dat soms ook mensen moeten sterven om Zijn Naam. Maar de Heere zorgt altijd dat alles tot Zijn eer is. Als mensen moeten sterven vanwege het geloof in Hem, mogen ze voor altijd bij Hem zijn! Totdat de Heere Jezus terugkomt, moet Zijn Koninkrijk groter worden. Mensen moeten over Hem horen en hiervoor zijn altijd knechten van God nodig. Petrus was nu nog nodig in Zijn Koninkrijk, daarom mocht hij nog niet sterven. En het was voor de christenen in Jeruzalem zo'n groot wonder, dat Petrus werd verlost! Ze konden allemaal merken hoe machtig hun God was. Dat noemen we een 'bemoediging'. Hierdoor krijg je weer meer moed!

De zin in de tekstwolk kan bijvoorbeeld zijn: 'Petrus moet nog doorgaan met zijn werk als dominee'.
Of: 'De Heere wilde een wonder doen'.

Opdracht 2

Bespreek met de kinderen onderstaande vragen. De antwoorden zijn een suggestie, het kan natuurlijk ook anders worden verwoord.

- a. Met de wereld worden de mensen bedoeld die niet in de Heere Jezus geloven. Ze willen niet dat we in de Heere Jezus geloven. Ze maken er grapjes over of zeggen vervelende dingen. Ze vinden het raar dat wij in de Heere Jezus geloven. Sommige mensen laten ons juist met rust, maar vinden het ondertussen wel raar dat we naar de kerk gaan enz. In ons land mag iedereen geloven wat hij of zij wil. Wij worden niet vervolgd, we hoeven niet in de gevangenis.
- b. We moeten ons niets aantrekken van mensen die lelijk doen over christenen. We moeten bidden voor onszelf, of de Heere ons wil bewaren. We moeten ook bidden voor mensen die nog niet in de Heere Jezus geloven, want zij zijn allemaal in gevaar, zonder dat ze het zelf weten! Wat merken de kinderen in uw groep van haat van de wereld? Worden ze nageroepen, buitengesloten o.i.d? Wij merken er misschien niet zoveel van, dat we gehaat worden. Daar moeten we de Heere voor danken!
- c. Nee, want in ons land geldt de regel dat iedereen mag geloven wat hij/zij wil, als we elkaar maar met rust laten. In andere landen zijn andere regels, en soms is dat de regel dat je niet in God mag geloven, of dat je alleen maar moslim mag zijn. Dan is het gevaarlijk als je wel in de God van de Bijbel gelooft.
- d. Indien zij Mij vervolgd hebben... (Johannes 15:20) > *zij zullen ook u vervolgen.*
Zo iemand achter Mij wil komen, ... (Lukas 9:23) > *die verloochene zichzelf, en neme zijn kruis dagelijks op en volge Mij.*
Zalig zijn die vervolgd worden om der gerechtigheid wil; ... (Mat. 5:10) > *want hunner is het Koninkrijk der hemelen.*

Maar wie volharden zal tot het einde, (Mat. 24:13) > die zal zalig worden
Indien gij gesmaad wordt om den Naam van Christus; (1 Petr. 4:14) > zo zijt gij zalig.

Bespreek met de kinderen waar deze teksten over gaan. Met de oudere kinderen (groep 7 en 8) kan dit uitgebreider dan met de jongere kinderen.

Vragen die besproken kunnen worden:

- o Wanneer ben je zalig? Als je vervolgd wordt om der gerechtigheid wil (om je geloof in de Heere Jezus).
- o Wat moet je doen als je de Heere Jezus wilt volgen? Je kruis op je nemen.
- o Wat moet je niet doen als je de Heere Jezus wilt volgen? Je moet je niet schamen.

e. Eigen antwoord.

Opdracht 3

De bedoeling van deze opdracht is om de kinderen bewust te maken van hoeveel Bijbels ze waarschijnlijk hebben. Mensen in andere landen hebben er soms niet één en zouden er graag één willen! Voor sommige mensen is het heel gevaarlijk om er één te hebben.

Er zijn stichtingen die zorgen voor het verspreiden van Bijbels. Wat kunnen wij hiervoor doen? We kunnen altijd bidden. Soms kunnen we ook meedoen aan acties waarbij we geld sparen voor Bijbelverspreiding.

Ook is het belangrijk de kinderen te laten nadenken over wat ze zouden doen als het voor hen gevaarlijk zou zijn om te geloven of een Bijbel te hebben. Niet om bang te maken! Maar wel om bewust na te denken over: 'Hoe belangrijk is de Bijbel voor mij?' Hebben wij de Bijbel echt nodig om de Heere te dienen? Ja, want door de Bijbel wil God tot ons spreken. We hebben Zijn onderwijs telkens nodig. Daarom is het zo belangrijk om Bijbelteksten uit het hoofd te leren!

Opdracht 4

De oplossing van de woordzoeker is: De Heere beschermt.

Verwerking

Filmpje en verwerkingen christenvervolging

<https://www.opendoors.nl/kinderen>

In deze link staan verschillende ideeën waardoor we christenvervolging concreet kunnen maken voor kinderen. Er staat o.a. een filmpje waarop duidelijk wordt uitgelegd dat mensen om hun geloof kunnen worden 'gepest'.

Als u op één van de kinderwerkmappen klikt, kunt u o.a. knutselwerkjes downloaden. De Bijbelteksten die worden genoemd komen niet uit de Statenvertaling.

Ranglijst christenvervolging

Bekijk met de kinderen de ranglijst Christenvervolging van dit moment. Deze is te vinden op de website van Open Doors.

Knutselwerkje 'Petrus wordt bevrijd uit de gevangenis'

<http://bijbelidee.nl/bestanden/files/Bijbelwerk/Hemelvaart%20en%20Pinksteren,%20Handelingen/134%20petruswordt%20-bevrijd%20%20uit%20de%20gevangenis%20%20-%20331%20ond.pdf>



Dit is een knutselwerkje waarbij de deur opgedaan kan worden en Petrus uit de gevangenis gehaald kan worden. Ook staat er een gedicht bij over het Bijbelverhaal uit Handelingen 12:1-19.

Beschrijving:

- Knip de bovenste strook los en knip de gevangenis met de deur langs de dikke lijn uit. Vouw het dubbel en weer terug.
- Knip de tralies uit, je hebt nu vijf tralies.
- Knip de figuur van Petrus en het slot uit.
- Knip het verhaal uit de deur, langs de dikke lijn.
- Knip op prik de lijntjes 1 en 2 door.
- Plak de uiteinden van de tralies op de streepjes, die op de deur staan.
- Plaats de figuur van Petrus in de gevangenis, door de pijlen in de openingen 1 en 2 te schuiven.
- Plak het slot op de deur, sterretje op sterretje.
- Vouw het papier dubbel, de deur komt over de binnenkant van de gevangenis. Vouw het slot naar achteren, om het blad heen. Nu zit de gevangenis op slot.

Voorleesverhaal

Voor de onderbouw:

https://www.stichtinghvc.nl/app_media/uploads/Maatjes/20191107%20HVC%20Maatjes%20-%20Kinderverhaal%20-%20Het%20geheime%20boek.pdf

Het gaat in dit verhaal over het Kerstfeest, daarom is het vooral geschikt om voor te lezen in de adventstijd.

Voor kinderen uit groep 7 en 8 is onderstaand verhaal meer geschikt.

Ching woont samen met haar ouders in China, dichtbij de Noord-Koreaanse grens. Ze wonen daar met een speciale reden. Dit is het verhaal van Ching.

Hoi, ik ben Ching. Ik heb een broer, een vader en een moeder. Mijn vader is half Chinees en half Koreaans en heeft een studie gedaan om dominee te worden. Toen hij klaar was met studeren werd aan hem gevraagd om dominee te worden van een kerk dichtbij de Noord-Koreaanse grens. Mijn vader bad ervoor en wist toen: 'Ja, dat is mijn plek.'

Mijn vader was daar nog maar kort dominee toen er in Noord-Korea een hongersnood uitbrak. Het was echt verschrikkelijk. Honderdduizenden mensen stierven door de honger. Veel mensen probeerden de grens over te vluchten en waren wanhopig op zoek naar eten, medicijnen en kleding.

Op ons kerkgebouwtje staat een groot kruis. Al snel wisten de gevluchte Noord-Koreanen dat je bij een gebouw met een kruis erop altijd wordt geholpen. De mensen vonden dat echt heel bijzonder.

Dat zijn ze in Noord-Korea niet gewend. Noord-Koreanen zagen de liefde in de ogen van mijn vader. Terug met God. Zo kwamen er veel mensen tot geloof. Ze werden getraind door mijn vader en veel van deze mensen gingen weer terug naar Noord-Korea om aan hun landgenoten over Jezus te vertellen. Dat was heel gevaarlijk en dat wist mijn vader natuurlijk ook wel. Maar hij zei: 'Het is beter om met God te sterven, dan in een vrij land zonder God te leven.'

Vanuit China en Zuid-Korea kreeg mijn vader waarschuwingen van de veiligheidsdienst: 'Je leven loopt gevaar!' Ik hoorde mijn ouders erover praten of ze misschien met het werk moesten stoppen. Maar God liet hen merken dat ze door moesten gaan. Wel werden mijn broer en ik naar een andere en veiliger school gestuurd.

Mijn vader werd veel gebeld en ook die middag – een jaar geleden - kreeg hij een telefoontje. Mijn moeder weet niet wie hij aan de lijn had, maar het leek iemand te zijn die mijn vader kende. 'Ik kom eraan!' hoorde ze hem zeggen. Rond etenstijd liet mijn vader niets van zich horen. En dat was niks voor hem. Gemeenteleden gingen op zoek en vonden dichtbij de grens de auto met mijn vader erin. Hij was gedood door een huurmoordenaar die in dienst was van Noord-Korea. Ik haat ze! We zijn heel verdrietig dat mijn lieve vader er niet meer is. Mijn moeder was in het begin ook echt boos: 'Wie heeft mijn man in de val gelokt? Ik haat die Noord-Koreanen!' Ik geloof dat ze nu niet meer boos is. Ze bidt veel of de Noord-Koreaanse leider God zal leren kennen.

We wonen nog steeds op dezelfde plek en we gaan nog steeds naar dezelfde kerk. Mijn moeder doet nog steeds veel werk in de kerk. Maar toch zijn er dingen veranderd. Mijn vader is er niet meer en mijn moeder durft geen gevluchte Noord-Koreanen meer te helpen. Weet je wat ik mooi vind? Veel mensen die hulp hebben gehad van mijn vader geloven nu in God en zij doen nu hetzelfde werk als mijn vader. En zo gaat het werk voor God toch nog door. Dag!

Bemoedigingskaarten

Maak een kaart voor vervolgte christenen. Instructies zijn te vinden op de website van SDOK (<https://www.sdok.nl/wat-kan-ik-doen/bemoedig>).

'Bemoedig kinderen in de vervolgte kerk met een kaart. Zo merken ze dat we ook in Nederland aan hen denken en voor hen bidden. Een paar tips. Kies een mooie kaart, bijvoorbeeld een zelfgemaakte. Stuur geen dierenkaarten, want daar houdt niet iedereen van. Schrijf er in het Engels een mooie wens, een gebed of een Bijbeltekst op. Op www.sdok.nl/voorbeeldzinnen vind je teksten die je kunt gebruiken. Schrijf eventueel je naam op de kaart. Schrijf niet je adres of e-mailadres op de kaart. Noem ook niet de naam van SDOK of een andere organisatie. Kaart versturen: Doe de kaart in een envelop. Stuur de kaart naar SDOK, wij zorgen ervoor dat de kaart bij een kind uit India terechtkomt. Schrijf dit adres op de envelop: Kind in de vervolgte kerk SDOK, Postbus 705, 4200 AS Gorinchem Plak er een postzegel op. Bid dat jouw kaart een kind in de vervolgte kerk zal bemoedigen.'

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

Petrus gaat naar alle mensen.
Hij vertelt wie Jezus is.
Maar soldaten zetten Petrus
vast in de gevangenis.

Nee, ontsnappen is onmogelijk.
Zie je dat het echt niet gaat?
Want de ketting aan zijn voeten
zit goed vast aan een soldaat.

In de ramen zitten tralies.
De soldaten staan op wacht.
Maar die sterke, stoere mannen,
zien niet wat God doet die nacht.

Kijk, ze gapen, en ze slapen.
Ja, die slaap geeft God de Heer.
In de cel verschijnt een engel,
en hij knielt bij Petrus neer.

"Hé, wordt wakker," zegt de engel,
"en trek je sandalen aan.
Kijk, de ketting is al los hoor,
zodat jij nu mee kan gaan."

Petrus doet zijn mantel om,
en loopt achter de engel aan.
Wow! Hij ziet de poort van ijzer
zomaar voor hen open gaan.

Langs de snurkende soldaten,
lopen ze dan vlug voorbij.
Als ze buiten zijn denkt Petrus:
"t Is geen droom, ik ben nu vrij!"

Petrus gaat snel naar zijn vrienden.
En zij bidden in de nacht.
Maar als Petrus voor de deur staat,
hadden ze dat niet verwacht.

Petrus roept: "Hé, laat me binnen."
De portier, die Petrus ziet,
laat hem wachten bij de voordeur,
ze gelooft haar ogen niet.

Petrus roept: "Ik ben het echt hoor.
Zie je wel? Ik ben weer vrij!"
Wow! God deed een heel groot wonder.
"Dank U Heer!" roept ieder blij.

In die nacht reist Petrus verder.
Naar een plaats daar ver vandaan.
Daar vertelt hij ook wat Jezus
voor de mensen heeft gedaan.

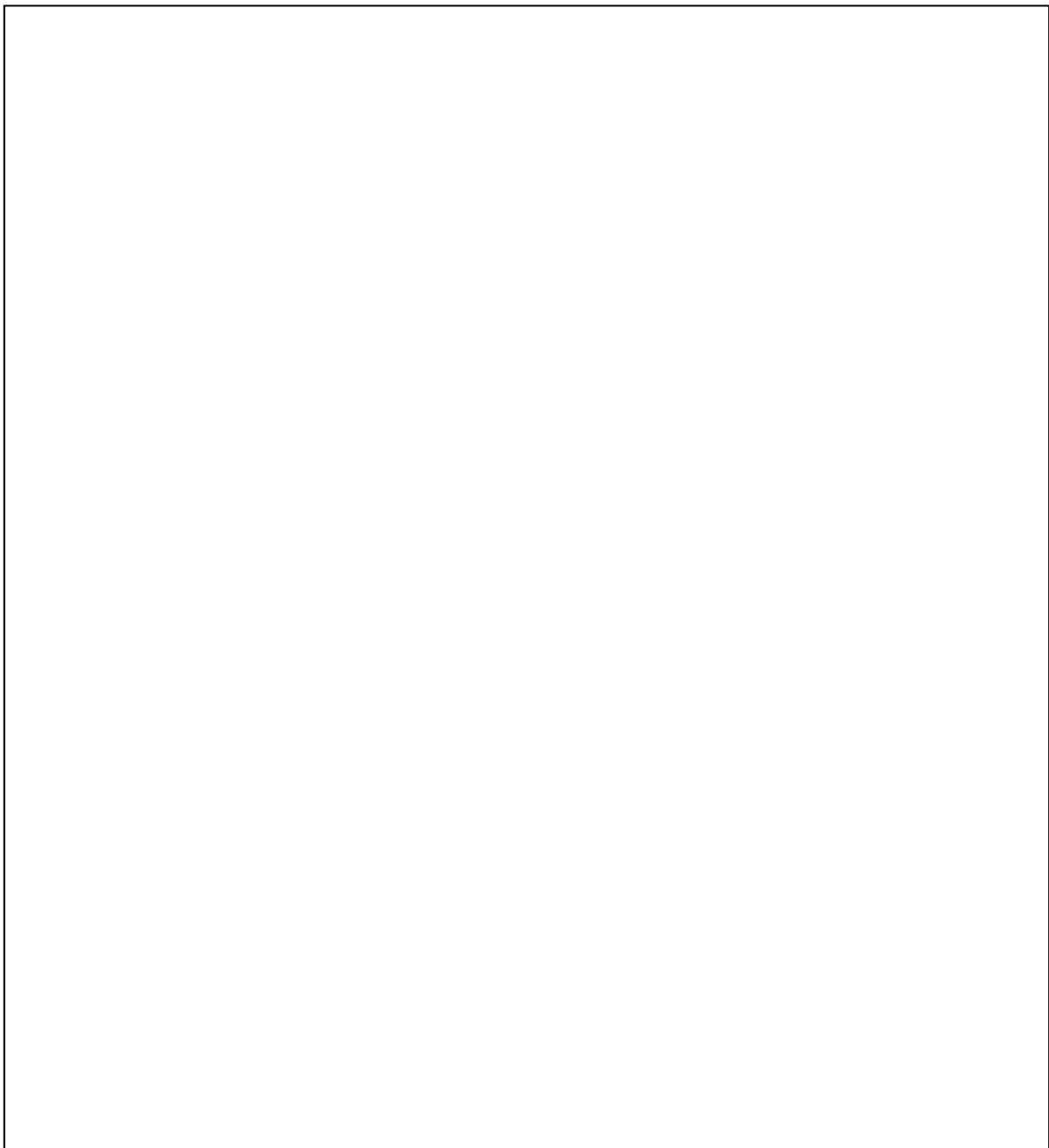
(Handelingen 12 : 6 – 19) www.bijbelidee.nl

Lees het gedicht voor. Op onderstaande pagina's staat het gedicht nog eens, maar nu verdeeld over de pagina's. Laat de kinderen een tekening maken bij hun strofes. Als ze klaar zijn en de tekeningen in de juiste volgorde op de muur worden gehangen, is er een muurkrant ontstaan over het Bijbelverhaal.

Een andere optie is om de tekeningen aan elkaar te nieten waardoor er een prentenboek ontstaat. Het gedicht kan ook gezongen worden op de wijs van 'Hoger dan de blauwe luchten'.

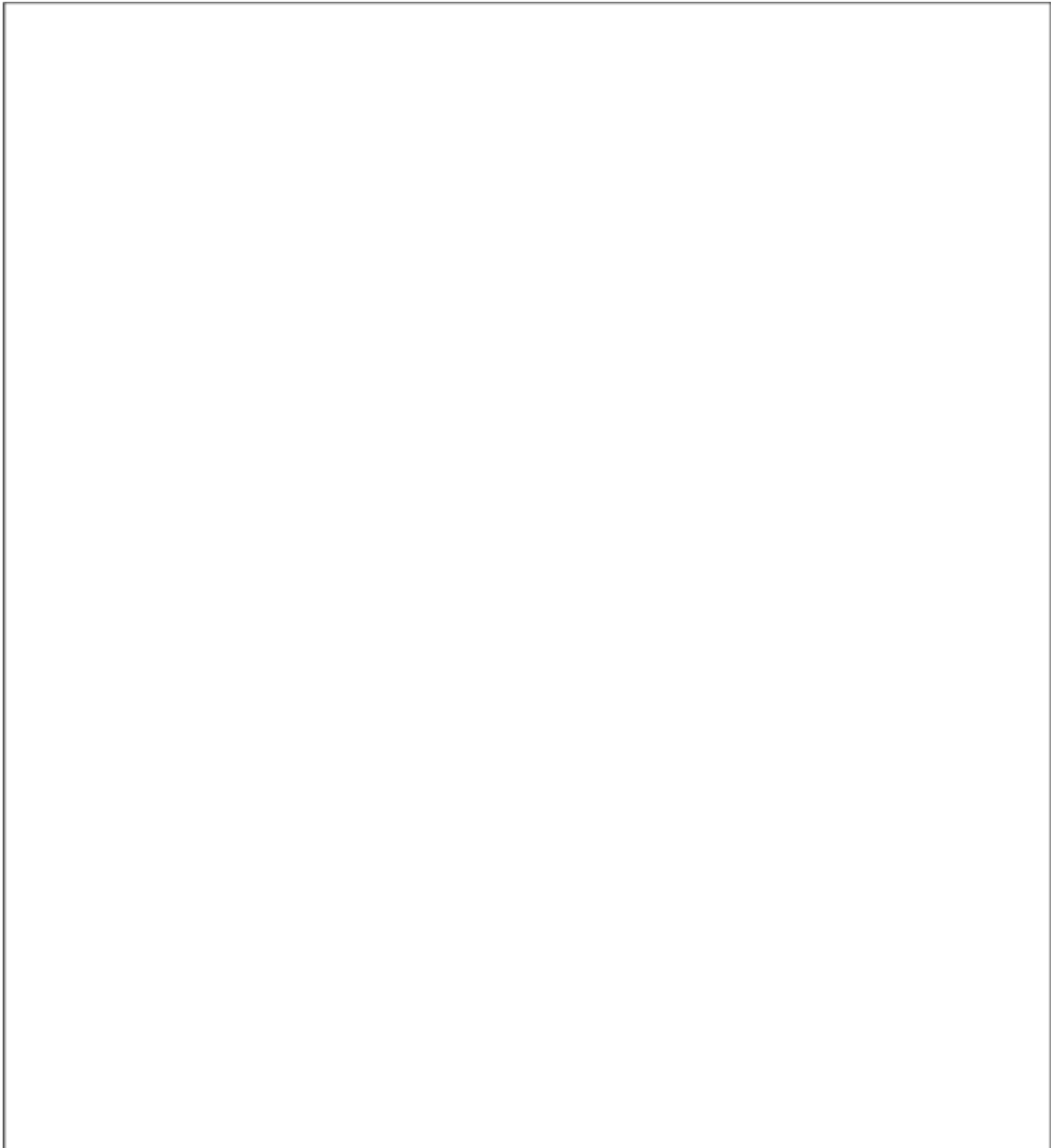
Petrus gaat naar alle mensen.
Hij vertelt wie Jezus is.
Maar soldaten zetten Petrus
vast in de gevangenis.

Nee, ontsnappen is onmogelijk.
Zie je dat het echt niet gaat?
Want de ketting aan zijn voeten
zit goed vast aan een soldaat.



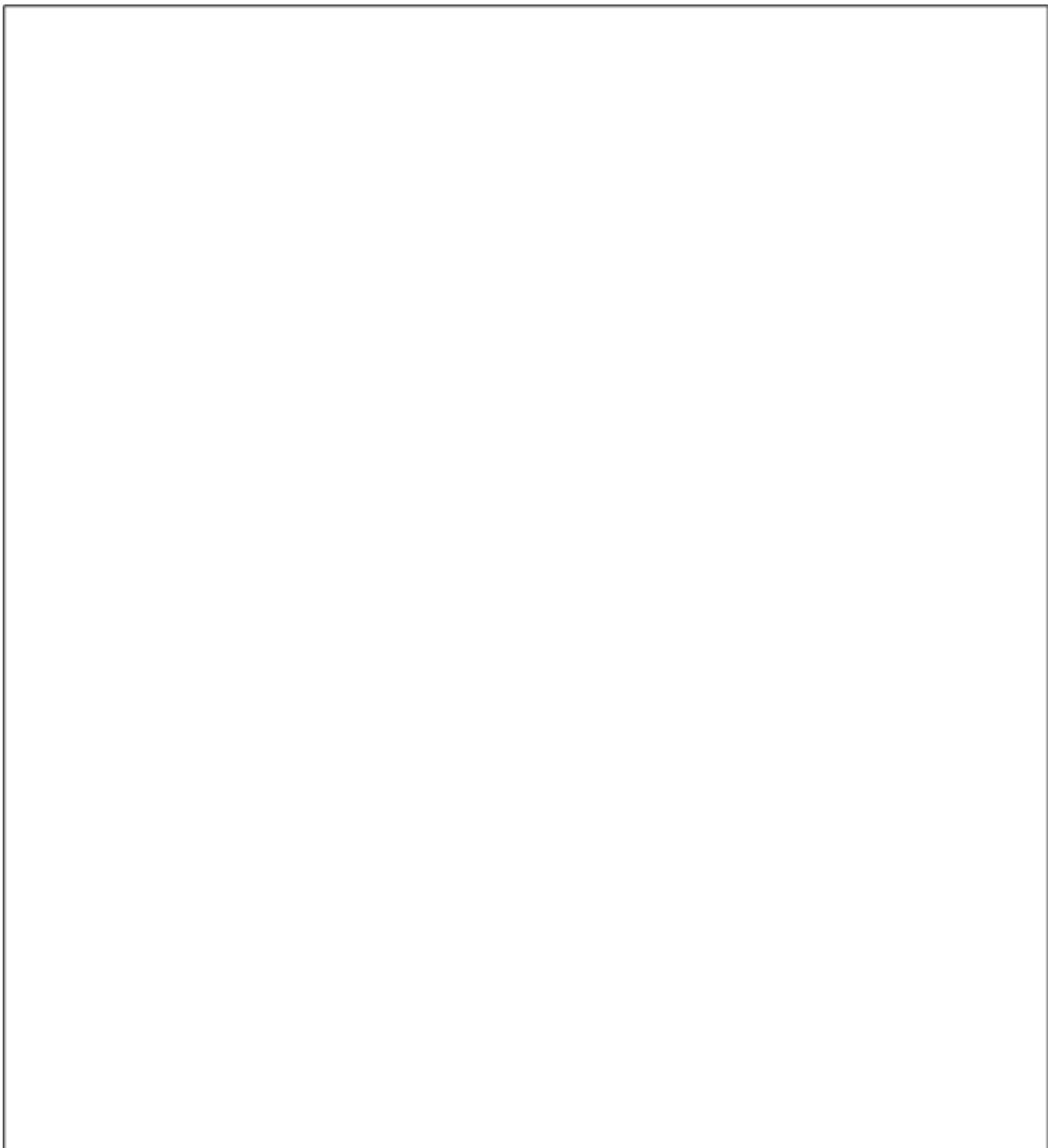
In de ramen zitten tralies.
De soldaten staan op wacht.
Maar die sterke, stoere mannen,
zien niet wat God doet die nacht.

Kijk, ze gapen, en ze slapen.
Ja, die slaap geeft God de Heer.
In de cel verschijnt een engel,
en hij knielt bij Petrus neer.



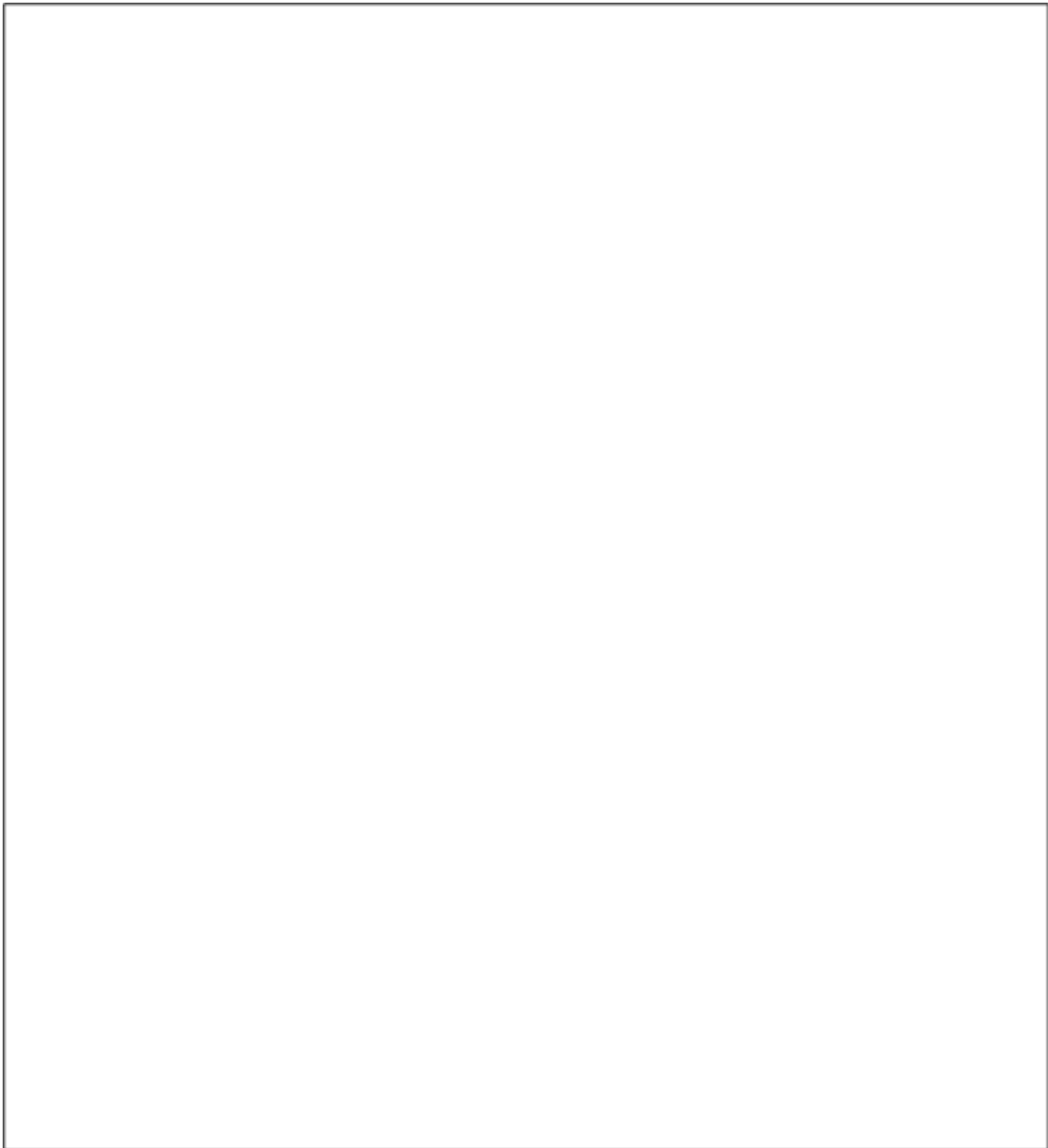
"Hé, wordt wakker," zegt de engel,
"en trek je sandalen aan.
Kijk, de ketting is al los hoor,
zodat jij nu mee kan gaan."

Petrus doet zijn mantel om,
en loopt achter de engel aan.
Wow! Hij ziet de poort van ijzer
zomaar voor hen open gaan.



Langs de snurkende soldaten,
lopen ze dan vlug voorbij.
Als ze buiten zijn denkt Petrus:
"‘t Is geen droom, ik ben nu vrij!"

Petrus gaat snel naar zijn vrienden.
En zij bidden in de nacht.
Maar als Petrus voor de deur staat,
hadden ze dat niet verwacht.



Petrus roept: "Hé, laat me binnen."
De portier, die Petrus ziet,
laat hem wachten bij de voordeur,
ze gelooft haar ogen niet.

Petrus roept: "Ik ben het echt hoor.
Zie je wel? Ik ben weer vrij!"
Wow! God deed een heel groot wonder.
"Dank U Heer!" roept ieder blij.

