

12-

voor

tegen

Voor of tegen Jezus?

DE REACTIE VAN MENSEN OP ZIJN WERK

Leidingdeel



1. Levende wegwijzer!

Bijbelgedeeltelezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Markus 1:1-8
Johannes, de wegbereider

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies een gedeelte over de wegbereider, bijvoorbeeld een aantal teksten uit het Oude Testament waarin al wat voorzegd wordt over Johannes: Jesaja 40:1-8, Maleachi 3:1 en 2 Koningen 1:8. Op deze manier werk je vanuit het Oude Testament richting het Nieuwe Testament en kun je met je vertelling hierop aansluiten. De stukjes uit het Oude Testament kunnen voor de kinderen nog best moeilijk zijn. Het gesprek hierover moet daarom goed begeleid en gestuurd worden. Eventueel kunnen de verzen onder elkaar op een blad gezet worden, zodat er minder tijd verloren gaat met het opzoeken van de Bijbelteksten.

Gespreksvragen:

1. Wat zegt Jesaja over Johannes? (Johannes zal in de woestijn preken. Zijn boodschap is dat de mensen alle boosheid en verkeerdheid uit hun hart moeten weg doen en bij Christus vergeving hiervoor moeten zoeken. Dan zal Hij in hun hart komen wonen.)
2. Wat zegt Maleachi over Johannes? (Johannes is Zijn engel (dat betekent boodschapper).)
3. Wat staat er in 2 Koningen 1 over Elia, wat later ook zo is voor Johannes? (Hij was een man met een harig kleed en met een leren gordel om zijn middel)

Doel

De kinderen

- *Weten* dat Johannes heen wijst naar Jezus als Die sterker is dan hijzelf, de Zaligmaker.
- *Beseffen* dat ook zij heen worden gewezen naar de Heere Jezus als Zaligmaker.
- *Kunnen* aangeven hoe zij zelf richtingwijzers (kunnen) zijn naar Jezus.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 17:3 Ik zet mijn treden in Uw spoor
Psalm 25:6 Wie heeft lust den HEER' te vrezen
Psalm 51:7 Dan zal ik elk, die 't heilspoor bijster is
Psalm 86:6 Leer mij naar Uw wil te hand'len
Psalm 103:9 Maar 's HEEREN gunst zal over die Hem vrezen
Psalm 119:7 'k Heb and'ren al de rechten van Uw mond
Lofzang van Zacharias

OMK II,40 Johannes bij het water
OMK II,65 God Die leeft
LvdK 69 Johannes, wat moeten wij doen

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 11-13	Over wie de Heere Jezus is
HC zondag 33	Over de bekering van de mens
NGB art. 18-26	Over Jezus Christus en onze verlossing

Exegese Markus 1: 1-8

Focus

Johannes, de aangekondigde wegbereider, roept het volk van Israël op zich te bekeren tot de Heere.

Omschrijving focus

Uit vers 2 en 3 blijkt dat Johannes de Doper de verwachte wegbereider is die beloofd is in het Oude Testament. Hiermee wil de Heere God laten zien dat Hij trouw is aan Zijn belofte. Het volk van Israël heeft veel ellende meegemaakt (o.a. de ballingschap) en het leek wel of God afscheid had genomen van Zijn volk. Maar dat is niet zo. De Heere belooft dat Hij Zijn volk zal verlossen. Dat wordt in Markus 1 zichtbaar door de komst van Jezus Christus, die gekomen is om Zijn volk zalig te maken van hun zonden. Johannes mag die blijde boodschap (het evangelie) aankondigen.

Achtergrondinformatie

Johannes doopte bij de rivier de Jordaan. Die rivier stroomde dwars door Israël heen. Het gebied waar Johannes doopte, lag bij Jericho in de buurt. Een woest en rotsachtig gebied. In de tijd van de Heere Jezus en daarvoor was er een speciale doop die de proselietendoop genoemd werd. Je kon als heiden je aan de Joodse godsdienst gaan houden. Je werd besneden (zoals alle Joodse jongetjes), maar ieder lid van je gezin werd gedoopt. Dat was een teken dat je zonden en onreinheid werden afgewassen. Joden werden dus niet gedoopt, alleen de jongetjes werden besneden. Het feit dat Johannes Joden doopte was in de ogen van de Joden erg radicaal. Zij werden hiermee gelijkgesteld aan de heidenen. De Joden zagen zich als kinderen van Abraham, een bevoorrechte positie. Een doop was dus niet nodig. Johannes laat zien dat het anders is. Ieder mens is een zondaar voor God. Ieder mens heeft daarom ook vergeving van zonden nodig.

Vers 1

Jezus Christus is de Zoon van God. Dat is het evangelie dat Markus wil verkondigen. Evangelie betekent hier niet het boek van Markus, maar geeft aan dat het om een blijde boodschap gaat. God wil in Jezus Christus mensen redden van hun zonden en hen in genade weer aannemen. Het gaat erom dat wij belijden dat Jezus de Zoon van God is en dat we daarmee vergeving van zonden ontvangen.

Vers 2

De profetie in vers 2 staat in het Oude Testament in Maleachi 3:1. Maleachi laat zien dat er voor de komst van de Messias een voorloper zal komen. Deze voorloper wordt een engel of bode genoemd. Hij zal aangeven dat er verlossing zal zijn. Johannes de Doper zal Jezus en Zijn werk als het ware introduceren.

Vers 3

De profetie in vers 3 komt uit Jesaja 40:3. 'De stem des roependen in de woestijn' gaat over Johannes de Doper. Het werk van Christus zal beginnen in de woestijn. Dat is de plaats waar Johannes zijn verkondiging en doop begonnen is. Johannes moet het werk van de Heere voorbereiden. We mogen dit geestelijk zien: Johannes mag de weerstand tegen Jezus in de harten van de mensen wegnemen. Zo is



Johannes ook voor ons een wegbereider. Hij laat ons zien wie de Heere Jezus is (Degene die bekering en vergeving geeft) zodat wij in Hem zouden geloven.

Vers 4

Johannes preekte niet alleen, maar doopte ook. Hij doopte een doop van bekering tot vergeving van zonden. Zie over deze doop hierboven. Met deze doop liet Johannes zien dat ieder mens vergeving van zonden nodig heeft. Het feit dat je een kind van het verbond bent (zoals de Joden kinderen van Abraham en om die reden besneden waren) maakt je nog niet zalig. Er is bekering en vergeving nodig. Dat geeft de Heere Jezus.

Vers 5

Veel mensen die van Johannes hoorden, zijn naar hem toegegaan. Zijn boodschap was radicaal anders en ongetwijfeld zullen er veel mensen zijn geweest die Johannes weleens wilden horen spreken. Markus laat zien dat al di mensen gedoopt werden en hun zonden beleden. De prediking van Johannes had dus een krachtige uitwerking op de aanwezigen.

Vers 6

Johannes was een bijzondere verschijning. Hij was gekleed in een mantel van kamelenhaar die met een leren gordel werd samengebonden. Hij leefde in de woestijn en at sprinkhanen en wilde honing. Johannes lijkt op de oudtestamentische Elia (2 Koningen 1:8).

Vers 7

De prediking van Johannes is vol van de Heere Jezus. Dit Bijbelgedeelte laat ons niet zien hoe goed Johannes kon preken en dat dit een goed resultaat opleverde. Het gaat hier om de heenwijzing naar de Heere Jezus. Na Johannes komt iemand die veel krachtiger zal werken. In vergelijking met Hem is Johannes het zelfs niet waard om de schoenriemen van de Heere Jezus los te maken.

Vers 8

Vers 8 laat zien wat dan het verschil is tussen Johannes en Jezus. Johannes wijst met zijn doop heen naar de Heere

Jezus en naar Zijn vergeving. De Heere Jezus geeft iets wat Johannes niet kan geven. Johannes kan alleen symbolisch dopen met water, maar Jezus zal ons dopen met de Heilige Geest. Dat wil zeggen dat de beloften uit het Oude Testament met de Heere Jezus in vervulling zullen komen. Dat hadden Joël en andere profeten al beloofd. En met Pinksteren zien we het vervuld worden. Dan wordt de Heilige Geest uitgestort op iedere gelovige. Op deze manier geeft het ons troost dat de Heere heel dichtbij is (in ons hart) en we mogen weten dat de Geest in ons werkt. Hier kunnen we denken aan de vrucht van de Geest (Galaten 6) of het feit dat de Geest ons leert Vader te zeggen tegen God.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken voor het wonder dat de Vader Zijn Zoon naar de aarde zond om zondaren zalig te maken.
- Danken dat ook de kinderen iedere dag heen gewezen worden naar Jezus Christus als Zaligmaker.
- Belijden dat wij zondig zijn en alleen gered kunnen worden door het bloed van de Heere Jezus.
- Bidden of de Heere Zijn Geest in onze harten wil uitstorten, zodat we Hem meer en meer mogen leren kennen.
- Bidden om kracht en wijsheid om richtingwijzers naar Christus te zijn.

Intro

Neem een plaat mee van een wegwijzer / bord / richtingaanwijzer (of wanneer je eraan kunt komen een echte wegwijzer) en praat hier met de kinderen over.

- Waar is een richtingaanwijzer voor? Wat doet een richtingaanwijzer?
- Wat is belangrijker: de richtingaanwijzer of de plek waar je heen wilt?
- Als dit bord / de richtingaanwijzer er niet zou zijn, zou je dan weten hoe je er moest komen?
- Als je op de plek bent, denk je dan nog vaak aan de richtingaanwijzer?

Vertelschets

Beginzin

Bekeert u, bekeert u! Hoor je die stem in de woestijn, tussen de rotsen? Daar aan de oever van de Jordaan?

Johannes de voorzegde voorloper/profeet

- Aan de kant van de Jordaan, vlak bij een oversteekplaats in de rivier, staat Johannes.
- Hij is nu 32 jaar, de tijd waarop een profeet mag gaan preken in het openbaar.
- Heel veel mensen willen die profeet weleens zien, veel mensen uit Jeruzalem en heel Judea komen naar hem kijken.
- Maleachi had al gezegd dat God een profeet zou sturen die de weg zou klaarmaken voor de Heere Jezus.
- Jesaja had al gezegd dat hij uit de woestijn zou roepen.
- Kijk eens hoe hij eruit ziet: een jas van kamelenhaar, een leren gordel om zijn middel en hij eet wilde honing en sprinkhanen. Zo lijkt hij erg op Elia uit het Oude Testament.

Wat Johannes doet...

- Johannes staat tussen alle mensen te preken.
- Hij legt ook uit wat de doop betekent: Het is het teken van de vergeving van zonden.
- Veel mensen voelen in hun hart dat ze zondig zijn en belijden hun zonden voor God. Zij mogen gedoopt worden.
- *Jij bent geboren in een gezin waar iedere dag de Bijbel opengaat en gebeden wordt. Je hoort bij het verbond van God. Hij heeft gezegd dat je vergeving van je zonden krijgt als je al je zonden aan de Heere vertelt. Als bewijs van die belofte ben je gedoopt. Dan hoor je niet alleen Gods belofte, maar je ziet het ook. Als jij je zonden belijdt aan de Heere, mag je daarom zeggen: Heere, ik heb het verkeerd gedaan, vergeef mijn zonden, U hebt het beloofd!*

Wat Johannes preekt...

- Er komen ook veel mensen die denken dat ze nog zo slecht niet zijn, ze hoeven zich niet te bekeren. Ze zijn lang niet zo slecht als de tollenaars en soldaten die zich laten dopen. Ze willen wel door Johannes gedoopt worden.
- Johannes preekt heel scherp tegen hen. Hij zegt dat ze kinderen van adders, giftige slangen, duivelskinderen zijn.
- Het gaat erom dat ze zich echt met hun hart bekeren en dat je dat ook kunt zien in hun leven.
- *Misschien voel je je soms ook best wel eens heel goed; je gaat naar de kerk en leest uit de Bijbel. Zou Johannes ook tegen jou moeten zeggen dat je een huichelaar bent en je beter voor doet dan je bent? Het gaat erom dat je hele hart van de Heere is.*

Na mij komt...

- Sommige mensen denken dat Johannes de beloofde Messias is.
- Johannes zegt dat hij helemaal niet belangrijk is; pas na hem komt de Messias en hij is het nog niet waard om de riempjes van Zijn schoenen los te maken als een slaaf.



- Hoor je wat Johannes doet? Hij zegt: kijk niet naar mij, kijk naar Degene die eraan komt. Kijk naar de Messias, naar Jezus!
- *Johannes wijst de mensen Jezus aan. Hij is als het ware een richtingwijzer. Hij vertelt de mensen naar Wie ze toe moeten gaan en bij Wie zoveel heerlijk te vinden is.*
- *Iedereen die vertelt over de Heere Jezus is een wegwijzer. Dan wijs je anderen de weg naar Jezus. Denk aan een dominee, een juf, een meester, een zendeling. Maar ook jijzelf! Als jij anderen vertelt over Jezus, ben jij ook een wegwijzer. In de klas, bij het spelen, thuis, als je met andere kinderen bent, het kan overal!*
- Johannes wijst niet alleen, hij doopt de mensen ook. Met water. Maar, zegt hij, die na mij komt, zal niet met water, maar met de Heilige Geest dopen. (door het eerste zinnetje is de brug naar de rest van je vertelling weer gemaakt)
- *Daar mag jij ook om bidden: Heere, U heeft mij gedoopt en ik mag bij U horen, wilt U nu ook met Uw Heilige Geest in mijn hart komen wonen en werken? Dan ben je echt zalig, echt gelukkig!*

Slotzin

Johannes mocht van de Heere heel belangrijk werk doen! Hij mocht wijzen op de Heere Jezus. Ook jij wordt elke dag weer op de Heere Jezus gewezen, Hij alleen kan jou zalig maken. Als jij net als Johannes een kind van de Heere mag zijn, wil je ook net als Johannes andere kinderen over Hem vertellen.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Deze opdracht is bedoeld om de geschiedenis helder te krijgen. Je kunt dieper ingaan op het feit dat Johannes 'slechts' een knecht is en op het verband tussen belijdenis en bekering. Dit laatste komt echter ook aan de orde in de volgende opdrachten.

In vers 2 staat dat Johannes een engel is, dat betekent dat hij een knecht van de Heere is.

Johannes preekt en doopt in de woestijn.

Hij zegt dat de mensen zich moeten bekeren. Veel mensen belijden hun zonden, zij worden gedoopt in de Jordaan.

Opdracht 2

- a. Johannes heeft een mantel aan van kamelenhaar en een leren gordel om zijn middel. Hij eet honing en sprinkhanen.
- b. Johannes was niet blij dat de mensen dachten dat hij de beloofde Messias was. Hij was alleen maar een knecht en voorloper. Johannes wijst van zichzelf af. Hij maakte de weg klaar voor de Messias, Die komen zou.
- c. Johannes zegt dat hij nog minder is dan een slaaf; hij is het zelfs niet waard om de schoenriemen van de Heere Jezus los te maken.
- d. Johannes wijst de mensen op de Heere Jezus.
- e. De Heere Jezus zou de mensen dopen met de Heilige Geest. Dat betekent dat Hij door de Heilige Geest de mensen zou reinigen en heiligen. Alleen door het reinigende werk van de Heere Jezus, toegepast door de Heilige Geest, kunnen we zalig worden.

Opdracht 3

Neem de tijd om over de keuzes door te praten. Ook de kinderen redeneren snel als de farizeeën; als ik maar goed mijn best doe, komt het vast goed met me. Het is belangrijk dat ze beseffen dat echt alleen de Heere Jezus hun zonden kan vergeven.

De farizeeën voelden zich beter dan andere mensen. Zij hoefden zich niet te bekeren. Goed. (Ze beroemden zich erop Abrahams kinderen te zijn. Zij zijn geen zondaren uit de heidenwereld en vonden dat, als zij de wet hielden, ze veel beter waren dan de tollenaars, zondaren en soldaten die door Johannes gedoopt werden.)

Alleen als de mensen hun zonden beleden, werden ze gedoopt. Goed. (Zonden belijden en vergeving zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden.)

Anderen kunnen niet aan je zien dat je bekeerd bent. Fout. (Johannes zegt dat de mensen die gedoopt zijn zo moeten leven dat anderen kunnen zien dat hun leven veranderd is. Dat is nog steeds zo. Je kunt niet bij God horen en tegelijk de dingen van de wereld en de duivel doen.)

Als je gedoopt bent, leef je anders dan andere kinderen. Goed. (Het doopformulier roept ons op tot een nieuwe gehoorzaamheid: dat we God liefhebben, vertrouwen en bij Hem willen horen, met heel ons hart, ziel, verstand en kracht. Dan willen we niet meer de dingen van de wereld en ons boze hart doen. We moeten godzalig leven.)

Als je altijd netjes naar de kerk gaat, komt het vanzelf goed met je. Fout. (Dat dachten de farizeeën wel, maar de Heere eist van ons dat we ons tot Hem bekeren. Alleen zo kun je zalig worden.)

Alleen de Heere Jezus kan je zonden vergeven. Goed. (Johannes wees de mensen op de Heere Jezus als Zaligmaker. Ook de kinderen worden op Hem gewezen als enige Weg tot de zaligheid.)

Opdracht 4

Dit is een opdracht om nog even over door te praten met de kinderen, omdat het de kern van de Bijbelstudie raakt. De twee poppetjes staan bij een richtingaanwijzer, waarbij het ene poppetje de andere de weg wijst. Op deze manier mogen de kinderen elkaar en anderen ook wijzen op de Heere Jezus, Die alleen de Weg, de Waarheid en het Leven is. Alleen bij Hem is vergeving te vinden voor alles wat wij verkeerd doen (onze zonden).

Verwerking

Knutselen over Johannes

Dit knutselwerkje bestaat uit een basisplaat met daarop Johannes en een voorbijganger die door hem toegeroepen wordt en naar hem kijkt. De plaat kan mooi ingekleurd worden. Kleur ook de cactus en eventueel de tekstballon. Knip daarna deze onderdelen uit en vouw de plakstroken van de cactus op de vouwlijnen. Plak de cactus helemaal links onderin de hoek voor wat diepte-effect en plak de tekstballon zo dat de punt richting de mond van Johannes wijst. Eventueel kun je hierna nog met lijn bepaalde plekken op de zandheuvels insmeren en vervolgens daar schelpenzand (voor in de vogelkooi) op strooien. Op <https://www.gelovenisleuk.nl/knutselen/40-bijbelverhalen/285-johannes-roept-mensen> is een link te vinden naar de werkbladen van dit werkje.



Gebakken sprinkhaan

Wanneer er kookgelegenheid aanwezig is, is het leuk om met de kinderen gebakken sprinkhanen te maken.

Ingrediënten:

- Sprinkhanen
- Gesnipperde uitjes
- Blokjes paprika
- Peper
- Zout
- Knoflook (eventueel)
- Boter
- Scheutje witte wijn
- Vers gehakte peterselie en bieslook



Bereiding:

- Vries de sprinkhanen kort in om ze te doden (of koop ze kant en klaar).
- Laat de sprinkhanen in de koeling ontdooien.
- Verwijder de poten en vleugels van de sprinkhanen.
- Bak de sprinkhanen zachtjes met de uitjes, blokjes paprika, peper en zout. Voeg voor de liefhebbers knoflook uit de pers toe. Blus af met een scheutje witte wijn.
- Strooi voor het serveren peterselie en bieslook over de gebakken sprinkhanen.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met 1 verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben. Onderaan staat welke vraag/vragen uit het Bijbelstudieboekje met hen besproken kunnen worden.

Levende wegwijzer!

Naam:



Bespreek vraag 2 en 4 uit het Bijbelstudieboekje.

2. Mooi van buiten...

Bijbelgedeeltelezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Markus 2:23-28
De farizeeën tegen Jezus

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies een gedeelte over het dienen van God met je hart, bijvoorbeeld Matteüs 15:1-11 of Kolossenzen 3:1-17.

Doel

De kinderen

- *Weten* waarom de Heere Jezus de farizeeën veroordeelt.
- *Beseffen* dat het erom gaat hoe (met welk hart) je de dingen doet.
- *Kunnen* lijnen trekken tussen het leven van de farizeeën en hun eigen leven.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben. We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 19:6,7	Dus krijg ik van mijn plicht Weerhoud, o HEER', Uw knecht
Psalm 51:6,7	Verwerp mij van Uw aangezicht toch niet Dan zal ik elk, die 't heilspoor bijster is
Psalm 143:10,11	Leer mij, o God van zaligheden Laat Uwe gunst mij niet begeven
ZB 7	Als 'k in mijn jonge leven U vergat
ZB 60	Heere, maak mij Uw wegen bekend
ZB 117	Leer mij Uw weg, o Heer'
ZB 180	Wees ook jij een discipel
ZB 182	Welzalig de man die niet wandelt

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 24	Over het doen van goede werken
NGB art. 22-24	Over de rechtvaardigmaking door het geloof in Christus, de heiligmaking en het doen van goede werken
DL 1, 4	De reactie op het Evangelie

Exegese Markus 2:23-28

Focus

Jezus is de Zoon van God en laat dat zien doordat Hij de wet van de sabbat vervult.

Omschrijving focus

Jezus is niet gekomen om de wet te ontbinden (af te schaffen), maar om die te vervullen. Dit geldt ook voor het sabbatsgebod. Wij mogen deze tekst niet lezen alsof de 'strengere regels' rond de sabbat zijn afgeschaft en wij nu alles mogen, maar de Heere Jezus laat hier zien dat het goed is om de rustdag te houden. De sabbat is een gave van God aan de mensen om te rusten en Zijn barmhartigheid te proeven. De sabbat is geen opgave om zo precies mogelijk allerlei voorschriften te houden om er op die manier iets mee te verdienen. De farizeeën zagen de sabbat als mogelijkheid om er wat mee te verdienen, maar het is een dag waarop wij, samen met God (Genesis 2:3) mogen rusten van ons werk en genieten van Gods goedheid.

Achtergrondinformatie

Als Israëlieten onderweg waren en trek kregen, dan mochten zij volgens Deuteronomium van het koren langs de weg enkele aren plukken en dat opeten. Je had volgens de wetten dus toestemming om van het koren dat van een ander was, iets te nemen om je honger te stillen. Tegelijk geven die wetten aan dat je niet meer mocht pakken, dan je op dat moment nodig had (zie Deuteronomium 23:25).

De wetgeving rond de viering van de sabbat geeft echter geen toestemming om een maaltijd te bereiden. Hoewel de handeling van de discipelen doordeweeks toegestaan was, overtraden zij het sabbatsgebod door een maaltijd te bereiden voor zichzelf. Jezus zal dit in gesprek met de farizeeën niet tegenspreken, maar Hij laat met deze geschiedenis zien, dat er toch een goede reden is dat de discipelen dit doen.

In de tabernakel lagen twaalf toonbroden. Elke week werden deze broden vervangen door nieuwe. De oude broden mochten alleen gegeten worden door de priesters. Het was uitgesloten dat mensen die geen priester waren deze toonbroden zouden eten (zie Leviticus 24:9).

Vers 23

Het lijkt in dit vers alsof Jezus een middagwandelingetje maakt met Zijn discipelen en zij onderweg als 'tussendoortje' wat van de aren snoepen. Maar zo moeten wij dit vers niet lezen. Uit de tekst blijkt dat Jezus op reis is met een doel. Er klinkt in door dat Jezus door Zijn Vader gezonden is naar een bepaalde plaats om daar het evangelie te verkondigen. Deze reis op de sabbat duurt langer dan gewoonlijk. Op de sabbat mocht je vanuit de stad of het dorp gezien, maar een klein afstandje reizen. Als je binnen die afstand was, dan moest je de sabbat doorbrengen in die stad of dat dorp. Wilde je reizen op de sabbat, dan moest je zorgen dat je niet binnen die grens kwam. De doorgaande weg kon je niet bewandelen, omdat je dan door steden of dorpen trok. Je moest om die plaatsen heen wandelen. Daar waren geen wegen, maar je moest een weg banen door de akkers. Het is dus logisch dat de discipelen na verloop van tijd een hongergevoel hebben gekregen. Om die reden nemen de discipelen wat van de aren op het veld en eten ervan. Strikt genomen overtreden zij hiermee het gebod om te rusten op de sabbat.

Vers 24

De farizeeën spreken Jezus aan op de overtreding van de discipelen. De farizeeën hebben hier wel een punt en uit het antwoord van de Heere Jezus blijkt dat Hij daar dan ook niet tegenin gaat. Het is nog maar de vraag of de farizeeën wel zo bezorgd zijn om de sabbat en er daarom bij de Heere Jezus over beginnen. Voor de farizeeën is het veel meer een goede gelegenheid om aan te tonen dat Jezus Zich niet aan de wet houdt en daarom de Messias niet kan zijn.

Vers 25-26

Jezus gaat niet tegen de beschuldiging van de farizeeën in. Hij gaat wel laten zien dat er een goede reden is, waarom de discipelen de aren hebben geplukt en hebben gegeten. Jezus trekt een lijn naar David. Die geschiedenis staat in 1 Samuël 21. David geeft bij de priester in de tabernakel voor dat hij, samen met zijn mannen, op reis is voor de koning. Zij hebben haast én honger. David heeft gevraagd om de toonbroden en in deze uitzonderlijke situatie heeft hij ze gekregen. De priester dient hiermee degene die er door de

koning op uit is gezonden. De Heere Jezus trekt de lijn door naar Zichzelf en Zijn discipelen. Jezus is ook uitgezonden door de Vader om Zijn opdracht uit te voeren. In deze bijzondere situatie mogen Zijn discipelen eten van de aren, zoals de mannen van David dat mochten. Alleen op deze manier zijn zij geschikt om hun werk als medewerkers van Jezus uit te voeren. Je kunt het vergelijken met predikanten. Je mag op zondag niet werken, maar als predikanten niet mogen 'werken' op zondag, dan zou niemand het evangelie kunnen horen.

Vers 27

Op deze manier is de sabbat er voor de mens en niet de mensen voor de sabbat. De farizeeën zagen de sabbat als een dag waarop je onderworpen was aan allerlei strenge voorschriften. Christus laat zien dat de sabbat een dag van vreugde is, om je te verblijden in God. Deze dag is er om je te laten delen in het heil van God. Dan wordt het een bijzondere en vreugdevolle dag.

Vers 28

Jezus laat met deze gebeurtenis zien dat Hij de Zoon van God is en gekomen is om het evangelie te brengen. De farizeeën willen dat niet begrijpen in hun ongeloof en daarom blijven zij denken dat Jezus het sabbatsgebod overtreedt. Maar Jezus is juist gekomen om die wet te vervullen. Hij leeft die wet volkomen na. De Heere Jezus is juist de Gever van het sabbatsgebod; alleen Hij geeft de echte rust van het geloof.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken voor de bewogenheid die God in Jezus heeft met mensen, dat Hij onze zonden op Zich wilde nemen en we zelf niets meer hoeven te doen om zalig te worden.
- Belijden dat we vaak zo onoprecht en hoogmoedig zijn, God niet dienen met ons hart, maar alleen met onze mond.
- Bidden om vergeving van onze zonden, om nederigheid tegenover God en onze medemensen.

Intro

'Er was eens een man die twee zoons had. Hij zei tegen de ene zoon: 'Ga vandaag werken in mijn wijngaard.' Maar de zoon zei: 'Ik wil niet.' Later kreeg hij spijt en ging hij toch. De man zei tegen zijn andere zoon hetzelfde: 'Ga vandaag werken in mijn wijngaard.' Deze zoon zei: 'Ik ga.' Maar hij ging niet. Welke van de twee zoons heeft gedaan wat zijn vader van hem vroeg?'

Deze vraag heeft de Heere Jezus aan de farizeeën gesteld en lezen we in Matthéüs 21:28-32. Stel de vraag van Jezus aan de kinderen en denk samen over het antwoord na: Is het beter ongehoorzaam te zijn (zonden te doen) en je te bekeren dan te zeggen goed te doen maar ondertussen je eigen gang gaan? De eerste zoon deed wat zijn vader wilde. Dat is wat telt! Want hoeren en tollenaars (zondige mensen) zullen de farizeeën voorgaan in het Koninkrijk van God (vs. 31).

Vertelschets

Bij deze Bijbelstudie is gekozen voor een opzet die iets anders is dan gewoonlijk. Het is de bedoeling dat er met de kinderen een Bijbelstudie gehouden wordt door verschillende bijbelgedeeltes over de farizeeën te bespreken. Vertel de bijbelgedeeltes in eigen woorden en denk na ieder afzonderlijk gedeelte met de kinderen na over de vragen: 'Hoe willen de farizeeën God eren?', 'Wat is Jezus' oordeel over de farizeeën?' en 'Wat wil de Heere jou hiermee leren?' (Tip: schrijf de vragen op een papier of bord, zodat de kinderen gericht luisteren en beter in staat zijn om te antwoorden. Als je het Bijbelstudieboekje gebruikt, kunnen de antwoorden opgeschreven worden in het daarvoor bestemde gedeelte.)

Om het geheel niet te onoverzichtelijk te maken, zou ervoor gekozen kunnen worden het verhaal uit de intro onderdeel uit te laten maken van de vertellingen.

Onder het kopje 'Antwoorden Bijbelstudie' vind je de antwoorden op bovengenoemde vragen verwerkt met enkele mogelijke vragen die tijdens de bespreking gesteld kunnen worden. Ook de antwoorden op de andere vragen uit het Bijbelstudieboekje zijn daar te vinden.

Als u toch alleen een vertelling wilt houden en na afloop de vragen uit het Bijbelstudieboekje behandelen, kunt u onderstaande vertelschets gebruiken en de kinderen de antwoorden op de vragen uit het boekje op laten zoeken in de bijbelgedeeltes waarin de betreffende gelijkenissen zijn opgeschreven.

Aren plukken op de sabbat – Markus 2:23-28

Beginzin

Wat is het warm! De zon staat hoog aan de hemel. Tussen de korenvelden loopt een groepje mannen. Ze hebben al een heel eind gelopen maar ze moeten nog verder. Ze zijn moe en krijgen honger. Ze plukken wat van de aren waar ze langs lopen. Maar... het is sabbat!

De vraag van de farizeeën

- De farizeeën zien wat de discipelen doen en vragen aan de Heere Jezus waarom zij dit doen.
- Er staat in hun wetten dat er op de sabbatdag niet gewerkt mag worden (Ex. 20:10).

Het voorbeeld van de Heere Jezus

- De Heere Jezus geeft het voorbeeld van David in de tabernakel. Als de farizeeën zo goed weten wat er in de wetten staat, moeten ze toch ook weten wat David gedaan heeft toen hij in nood was?!
- David was op de vlucht voor Saul en kreeg de toonbroden van priester Achimélech.
- Dat was heilig brood, dat mocht alleen door de priesters gegeten worden.
- Toch kreeg David het, want hij was in nood.

De les die we hieruit kunnen trekken

- De farizeeën doen alsof de sabbat is gemaakt om je aan allemaal regeltjes te houden, maar het is juist andersom: God heeft de sabbat voor de mensen bedacht, zodat ze uit kunnen rusten van het harde werken.
- Daar mogen we heel dankbaar voor zijn!

Niet de eerste, maar de laatste plaats – Lukas 14:1 en 7-11

Beginzin

Weer is het sabbat, rustdag. De farizeeën zijn bij elkaar gekomen in het huis van één van hun leiders, die een broodmaaltijd klaargemaakt heeft. De Heere Jezus is er ook bij.

Wat Jezus ziet

- De farizeeën zoeken de beste plaatsen, ereplaatsen voor zichzelf uit.
- Jezus ziet dat, en gaat erop in.

De gelijkenis

- Als je op een bruiloft wordt uitgenodigd, neem dan niet de beste plek, bv. naast de bruidegom. Straks komt er iemand die belangrijker is dan jij, en dan moet je naar een andere, minder goede plaats. Dat is een vernedering!
- Zoek de slechtste plek uit, helemaal aan het andere eind van de tafel in een hoek.
- Als de bruidegom je dan ziet, zal hij zeggen: vriend, kom bij mij zitten. Dat is een eer, je mag bij de bruidegom horen!

Slotzin



De Heere Jezus zegt: als je jezelf verhoogt, zal je vernederd worden, maar als je jezelf vernedert, zal je verhoogd worden.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Hoe willen de farizeeën God eren?

Jesaja heeft al voorspeld (Jesaja 29:13): 'De Heere heeft gezegd: Daarom dat dit volk tot Mij nadert met zijn mond en zij Mij met hun lippen eren, doch hun hart verre van Mij doen; en hun vreze, waarmee zij Mij vrezen, mensengeboden zijn, die hun geleerd zijn.' De farizeeën willen God dienen door geboden te houden die ze zelf bedacht hebben, maar hun hart richt zich alleen op die geboden, niet op God Zelf. Bij veel gebeurtenissen die in de evangeliën beschreven worden, zien we dat de farizeeën en schriftgeleerden dingen zeggen en anderen wetten opleggen die ze zelf niet doen (Matthéüs 23:3). Verwijs ook naar de intro: de farizeeën zeggen het één, maar doen het ander en hebben er geen berouw over (Matthéüs 21:28-32). Ze doen werken om door de mensen gezien te worden (Matthéüs 23:5) en willen graag geëerd worden door de beste plekken aan tafel te krijgen (Lukas 14:1 en 7). Ze zijn van zichzelf overtuigd dat ze rechtvaardig zijn en achten alle anderen niets (Lukas 18:9).

Wat is Jezus' oordeel over de farizeeën?

Jezus past de profetie van Jesaja op de farizeeën en schriftgeleerden toe in o.a. Markus 7:6. Daar zegt Hij dat de farizeeën Hem tevergeefs eren, de manier waarop zij dit doen is niet zoals Hij wil.

De Heere Jezus zegt zelfs: 'Wee u, gij schriftgeleerden en farizeeën, gij geveinsden; want gij zijt de witgepleisterde graven gelijk, die van buiten wel schoon schijnen, maar van binnen zijn zij vol doodsbeenderen en alle onreinheid. Alzo schijnt gij wel de mensen van buiten rechtvaardig, maar van binnen zijt gij vol geveinsdheid en ongerechtigheid (Matthéüs 23:27-28, Lukas 11:39 ev). Denk samen na over het woord 'geveinsden' (het komt in Matthéüs 23 vaak voor: vs. 13, 14, 15, 23, 25, 27, 29. Wat betekent dit woord? Synoniemen zijn: huichelaars, schijnheiligen, hypocrieten. Kunnen de kinderen voorbeelden noemen van schijnheilig gedrag, misschien op school, of thuis? In Matthéüs 6 staan voorbeelden van manieren waarop de farizeeën geveinsd waren: aalmoezen geven om door de mensen geëerd te worden (vs. 2), bidden op de hoek van de straat zodat iedereen het kan zien (vs. 5 en 16). Naast toornig, was de Heere Jezus ook bedroefd over de verharding van het hart van de farizeeën (Markus 3:5). Denk er samen over na wat het betekent als je hart verhard is. De kanttekeningen geven het voorbeeld van je handen en voeten die hard en ongevoelig kunnen worden door het weer of door een laagje eelt. Kunnen de kinderen voorbeelden noemen van momenten waarop ze merken dat hun hart verhard?

Wat wil de Heere jou hier leren?

Jezus gebruikt een voorbeeld van een farizeeër om duidelijk te maken dat het niet goed is ervan overtuigd te zijn dat je zelf goed bent en daarbij anderen te minachten: Lukas 18:9-14. Hij veroordeelt het gedrag van de farizeeër en zegt dat die, in tegenstelling tot de tollenaar, niet gerechtvaardigd terug ging naar zijn huis. Op een andere plaats (Lukas 14:7-11) vertelt Jezus een gelijkenis waarvan de strekking is dat we niet de eerste plek in moeten nemen, maar de laatste. Ieder die zichzelf verhoogt, zal vernederd worden en wie zichzelf vernedert, zal verhoogd worden. Wanneer verhoog je jezelf? En hoe kun je jezelf vernederen?

Ondanks dat de farizeeën niet leefden zoals God het wil en hierin volhardden, blijft Jezus hen waarschuwen en proberen hen bijeen te vergaderen zoals een kip haar kuikens onder haar vleugels verzamelt (Matthéüs 23:37). Jezus wil Zijn kinderen bij elkaar brengen, maar de farizeeën willen niet. Wil jij?

Op veel plaatsen in de Bijbel wordt verteld hoe wij God wel kunnen eren met ons leven. Dat lezen we bijvoorbeeld in Kolossenzen 3:12-25.

Opdracht 2

Woorden die bij de farizeeën passen: regeltjes, wet (past ook bij het dienen van God), hoogmoed, geveinsden, God eren met je lippen. De andere woorden passen bij de Heere Jezus en Zijn ware volgelingen. Bespreek aan de hand van de vertelde gelijkenissen waarom. Zie hiervoor ook de uitleg bij de vragen van opdracht 1.

Opdracht 3

De Heere Jezus bedoelt dat het leven van de farizeeën er van de buitenkant keurig uitzag. Het leek net of ze God gehoorzaam waren en leefden volgens Zijn wet. Maar hun hart was gericht op zichzelf, niet op God. Hun hart was zondig en boos, maar dat kon je van de buitenkant niet goed zien. De Heere Jezus zag het wel, omdat Hij alles ziet en weet. Bespreek met de kinderen dat hun leven er van buiten ook heel netjes uit kan zien, maar dat hun hart wel boos is. Vraag de kinderen of zij voorbeelden weten, bijvoorbeeld dat ze stiekem een snoepje pakken uit de snoeppot, terwijl dat niet mag. Zelfs de gedachte om dit te doen, is al verkeerd. Andere mensen kunnen dat van buiten niet zien, maar het laat wel zien dat ons hart boos is.

Opdracht 4

Ideeën om met kinderen een Bijbeltekst uit het hoofd te leren:

- Schrijf de tekst op een bord (whiteboard, schoolbord), lees die hardop met elkaar. Veeg een woord weg en lees de tekst opnieuw. Veeg een ander woord weg, lees de tekst opnieuw enz. Veeg de woorden verspreid weg, dus bijvoorbeeld eerst het belangrijkste woord, daarna het één na laatste woord etc.
- Schrijf elk woord op een los kaartje of A-4 en laat de kinderen de woorden in de juiste volgorde leggen. Lees de tekst met elkaar. Je kunt de tekst herhalen door bijvoorbeeld de meisjes apart de tekst op te laten zeggen en daarna de jongens apart.

Verwerking

Kip en kuikens

De Heere Jezus wil Zijn kinderen bij elkaar brengen, zoals een kip haar kuikens bij elkaar brengt onder haar vleugels (Mattheüs 23:37).

Benodigdheden:

Stevig papier, gele vingerverf, rood papier en zwarte stift op pen.

Zorg voor papieren waarop u de tekst uit Mattheüs 23:37 hebt getypt of laat die de kinderen er zelf bij schrijven.



Uitbeeldopdracht

Met twee stel kleren beelden we opzichtige wetgeleerden en mensen van goede wil uit.

Nodig:

- Deftige kleren (hoedjes, tasjes kettingen, alles wat opzichtig is) of een chique lap stof
- Simpele kleren (denk aan een simpele omslagdoek, in donkere kleur, of een eenvoudige pet)

Laat de kinderen eerst allemaal een kledingstuk uitzoeken wat bij de opzichtige wetgeleerde zou horen. Farizeeën die graag laten zien hoe belangrijk ze zijn. Geef daarna een aantal opdrachten die hun karakter naar voren brengen, zoals:

- Rondlopen alsof je de beste bent
- Kijken alsof je de beste bent
- Praten alsof je heel belangrijk bent
- Zeg 'hallo' tegen de anderen alsof je veel beter bent dan zij



- Bedenk een regel waarvan je zou willen dat iedereen hem moet volgen behalve jij

Laat de kinderen nu iets simpels uitzoeken en draai vervolgens de opdracht om:

- Loop rond alsof je minder bent als de rest
- Kijk alsof je minder bent als de rest
- Praat alsof je niet gehoord wil worden
- Zeg 'hallo' tegen de ander alsof hij veel beter is
- Bedenk een regel waaraan jij je graag zou willen houden, terwijl anderen dat niet hoeven

Leg alle kledingstukken weg en vraag wie de kinderen denken dat God wil dat ze zijn. Misschien komt er wel uit dat ze denken dat God geen van beiden wil. Laat de kinderen dan als zichzelf nog een keer de volgende opdrachten uitbeelden:

- Loop rond alsof je net zo goed bent als de rest
- Kijk alsof je niet minder, maar ook niet beter bent dan de rest
- Praat alsof je gehoord wil worden
- Zeg 'hallo' tegen anderen alsof je blij bent ze te zien
- Zeg iets vriendelijks tegen een ander
- Bedenk een regel waaraan iedereen zich graag zou willen houden

Herhaal de vraag wie de kinderen denken dat God wil dat ze zijn. Kijk met elkaar terug op wat jullie geleerd hebben vanuit de Bijbelstudie.

Alternatief: leg alles op een hoop en vraag de kinderen twee stapels te maken. Wat hoort bij elkaar? Waarom? Wat zou iemand dragen die zich heel voornaam/belangrijk vindt?

Bij een grote groep kan ervoor gekozen worden een paar kinderen uit te laten beelden. Het is voor sommige kinderen echter wel makkelijker dit soort opdrachten samen uit te voeren dan dat ze alleen moeten.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met 1 verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

Mooi van buiten...

Naam:

KERNTEKST

Want een iegelijk die zichzelf verhoogt, zal vernederd worden; en die zichzelf vernedert, zal verhoogd worden. Lukas 14:11



MAAK DE WOORDZOEKER

W	E	N	K	U	I	K	E	N	S
H	E	J	E	Z	U	S	E	E	F
S	O	T	N	D	E	R	I	S	A
A	T	O	L	L	E	N	A	A	R
B	R	U	G	D	L	R	W	P	I
B	M	E	N	M	T	E	I	E	Z
A	S	I	N	T	O	K	E	G	E
T	K	O	O	R	D	E	E	L	E
G	E	V	E	I	N	S	D	R	E
E	R	E	P	L	A	A	T	S	N

AREN	KIP
EELT	KUIKENS
EREPLAATS	NEDERIG
FARIZEEEN	OORDEEL
GEVEINS	SABBAT
HOOGMOED	TOLLENAAR
JEZUS	WET
KINDEREN	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ZOEK DE UITKOMST OP IN JE BIJBEL.
MATTHEUS 23 VERS 8
WIE IS MEESTER?

3. De Bijbel als wapen

Bijbelgedeeltelezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Genesis 3:1-15
De zondeval

Bespreekvragen:

- Met wie zijn Adam en Eva in gesprek?
- Wat doet de duivel?
- Wat is er anders geworden nadat zijn plan gelukt is?
- Hoe verzoekt en verleidt de duivel nu?

Belangrijk is dan dat jij weet hoe je daarop moet reageren. In het Nieuwe Testament lezen we van iemand Die een wapen heeft tegen de verzoeken van de duivel. Daar gaan we met elkaar over nadenken.

Doel

De kinderen

- *Weten* hoe de Heere Jezus reageerde op de verzoeken van de duivel in de woestijn.
- *Beseffen* hoe de duivel ook ons verleidt.
- *Kunnen* een antwoord geven uit de Bijbel als zij verzocht worden.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 17:3	Ik zet mijn treden in Uw spoor
Psalm 91:5,6	Ik steun op God, mijn Toeverlaat Zij zullen u, Gods gunstgenoot
Gebod des Heeren:4,7,8	Uw wil geschied', Uw wil alleen Leid ons in geen verzoeking ooit Verlos ons uit des bozen macht
Avondzang:5	Bescherm ons, in den bangen tijd
ZB 74	Heer', wees mijn Gids
ZB 141	O Heil'ge Geest Die levend maakt
ZB 161	Uw Woord is een lamp voor mijn voet
ZB 165	Vader, vol van vrees en schaamte
ZB 199	Zoekt eerst het koninkrijk van God

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 52 De zesde bede: Leid ons niet in verzoeking

Exegese Mattheüs 4:1-11

Focus

Jezus weerstaat met Bijbelwoorden de beproevings van de satan.

Omschrijving focus

Jezus wordt door de satan beproefd. De satan probeert de relatie tussen de Vader en de Zoon te verbreken. De satan heeft maar één doel: voorkomen dat Jezus Zijn werk op aarde zal voltooien. De duivel probeert op allerlei manieren te voorkomen dat Jezus de Verlosser van de wereld is. Als Jezus de Verlosser is, dan is de satan verslagen. Jezus weerstaat de beproevings van de satan maar op één manier, namelijk door het Woord van God.

Achtergrondinformatie

Dit Schriftgedeelte heeft overeenkomsten met de beproefing van de mens door de slang in het paradijs en van het volk Israël tijdens de woestijnreis (zie Schriftverwijzingen en uitleg op de tekstverzen.) Dezelfde geschiedenis vinden we terug in Markus 1:12-13 en Lukas 4:1-13.

Vers 1

In hoofdstuk 3 is Jezus gedoopt door Johannes. Na de doop heeft er een stem uit de hemel geklonken. De Vader heeft bevestigd dat Jezus de Zoon van God is, Die de wereld zal verlossen van hun zonden. Jezus is de beloofde Messiaanse Koning. Na deze woorden is Jezus door de Geest de woestijn ingeleid. Daar zal Jezus verzocht worden door de duivel. Verzoeken betekent hier testen of beproeven. In het Grieks staat voor het woordje duivel 'diabolos'. Dat betekent dat de duivel probeert om de relatie tussen de Vader en de Zoon te verbreken. Het is de duivel gelukt bij Adam en Eva, zodat wij mensen niet meer het geluk kennen van het paradijs, het wandelen met God. Als het de duivel voor de tweede keer lukt, dan zal het nooit meer mogelijk zijn dat mensen met God verzoend worden. Hier neemt Jezus de plaats in van de eerste mensen, Adam en Eva. Maar waar zij faalden, zal Hij overwinnen.

Vers 2

Jezus is veertig dagen en nachten in de woestijn om te vasten. Door het vasten kun je beter geconcentreerd zijn in het bidden. Hier is ook een vergelijking met Israël dat veertig jaar in de woestijn rondtrok. Israël werd op veel manieren beproefd, maar faalde regelmatig door een gebrek aan vertrouwen. De Heere Jezus wordt echter in de woestijn gesterkt en toegerust door Zijn omgang met de Vader, zodat Hij de beproefing wel kan doorstaan. Na de periode van vasten, krijgt Jezus honger.

Vers 3

Als de verzoeker komt, stelt hij Jezus een vraag: 'Als U Gods Zoon bent, zeg dan, dat deze stenen brood worden.' De duivel stelt het gezag en de kracht van Jezus op de proef. God kan wel zeggen dat Jezus Zijn geliefde Zoon is (3:17), maar de duivel stelt Gods woorden onder kritiek. De verzoeking houdt in dat Jezus van stenen brood moet maken. Jezus had als Zoon van God de kracht om dat te doen en tegelijk was het ook wel nodig. Na de vastenperiode heeft Jezus honger gekregen. Als Jezus zou doen wat de duivel zegt, dan zou Hij Zijn macht gebruiken voor Zichzelf en niet voor het werk wat de Vader Hem had opgedragen.

Vers 4

Jezus geeft antwoord vanuit de Schrift. Dit is het beste wapen tegen de verzoeking van satan. Ga niet met hem in gesprek of discussie, want dat verlies je. Geef alleen antwoord vanuit de Bijbel. Jezus citeert uit Deuteronomium 8:3. Hiermee wil Jezus zeggen dat het belangrijker is om God gehoorzaam te zijn, dan te denken om je eigen behoeften. Het volk Israël in de woestijn murmureerde omdat het geen eten had. Zij vertrouwden niet dat God voor hen zou zorgen. Jezus blijft op Zijn Vader vertrouwen. Met goed gevolg: in vers 11 zijn er de engelen die Jezus dienen.

Vers 5

De duivel beproeft Jezus voor de tweede keer. Hij neemt Jezus mee naar de tempel in Jeruzalem. Daar staan zij op de rand van de tempel. Aan de buitenzijde van de tempel is een diep ravijn. Als je daar naar beneden valt, overleef je dat niet.

Vers 6

Opnieuw zegt de duivel: 'Indien Gij Gods Zoon zijt' (zie vers 3). De duivel verzoekt Jezus om Zich naar beneden te laten vallen. Als Jezus dat doet, zullen de engelen Hem wel opvangen. De duivel gebruikt zelfs de Bijbel! Hij citeert Psalm 90:11-12. Maar als de duivel Bijbelteksten gebruikt, moet je oppassen. Hij citeert verkeerd of hij geeft er een verkeerde uitleg aan. De tekst in Psalm 90 gaat over vertrouwen. Als je vol vertrouwen achter de Heere aangaat en er gebeurt wat, mag je weten dat God de engelen opdracht geeft om je te beschermen. Je moet vertrouwen dat God dit doet. Deze tekst geeft geen aanleiding om God te 'testen' of Hij dit zal doen.

Vers 7

Dat is ook het antwoord van Jezus uit Deuteronomium 6:16. Je mag God niet verzoeken. Je mag Zijn woorden niet 'testen', alleen vertrouwen dat Hij doet wat Hij zegt.

Vers 8

Voor de derde beproeving neemt de duivel Jezus mee naar een hoge berg. Daar laat de duivel Hem al de koninkrijken zien en hun heerlijkheid. De duivel laat Jezus niet zomaar wat zien, maar wijst op de details, op de pracht van al die koninkrijken.

Vers 9

De duivel zegt: 'Als U voor mij neerknielt en mij aanbidt, zijn al deze koninkrijken voor u'. De duivel sluit naadloos aan bij Jezus' opdracht. Jezus is gekomen om Koning te worden. Maar dat kan alleen door Zijn lijden en sterven. Als Jezus de duivel aanbidt, is Hij niet gehoorzaam aan de Vader. Het valt op dat de duivel hier zijn verzoeking niet begint met de woorden 'Indien Gij Gods Zoon zijt'. Als de duivel het zo uitkomt, dan kan hij deze woorden niet gebruiken. Want als Jezus de Zoon van God is, de Schepper en Eigenaar van hemel en aarde, dan heeft Hij al heerschappij over al de koninkrijken. De duivel kan wel makkelijk uitdelen van een Ander.

Vers 10

De Heere Jezus geeft voor de laatste keer antwoord vanuit de Schrift. Opnieuw uit Deuteronomium 6, nu vers 13. Alleen God mogen wij aanbidden en Hem alleen mogen wij dienen. Daar is Jezus voor gekomen, om in gehoorzaamheid de weg te gaan die de Vader bedoeld heeft.

Vers 11

Na het bevel van Jezus aan de duivel om weg te gaan, vertrekt de duivel. Deze slag heeft hij verloren, maar hij zal het blijven proberen (denk aan Markus 1:21-28) tot aan het kruis aan toe. Maar door Jezus' lijden en sterven is de duivel definitief verslagen. Jezus houdt stand in de beproeving van satan. Hij voltooit, wat wij hebben nagelaten.

Zo mogen wij als christenen ook leven. Als de duivel ons probeert te verleiden tot zonde, mogen wij zien op de Heere Jezus, Die voor ons de duivel verslagen heeft. Jezus is machtiger dan de duivel, Hij heeft alle macht! Daarom kan Jezus ons helpen in de beproeving. Dan weten we zeker dat wij de duivel kunnen weerstaan. We moeten niet met hem in gesprek gaan, maar alleen zeggen: 'Duivel, ga weg, Jezus heeft je al verslagen. Zou ik dan naar je luisteren?'

Tot slot wordt Jezus gediend door de engelen. Zij zullen Jezus bemoedigd hebben om de weg van de Vader te gaan. En ongetwijfeld zullen zij Hem ook van eten en drinken hebben voorzien.



Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat de Heere Jezus de duivel heeft overwonnen.
- Belijden dat we de Heilige Geest nodig hebben om de strijd aan te gaan met de duivel, omdat we zonder Hem zullen verliezen.
- Bidden of de Heere ons wil helpen om naar Hem te luisteren en niet naar de duivel.

Intro

Idee 1

Laat een biljet van bijvoorbeeld €10,- zien en vertel dat je niet weet of dit wel echt is. Biljetten worden soms nagemaakt en er wordt mee betaald. Hoe kun je testen of dit briefje echt is? Vertel dat we straks gaan horen over een andere test: de duivel wil testen of de Heere Jezus wel echt de Zoon van God is.

Idee 2

Vraag wat de kinderen mee zouden nemen op vakantie, uit logeren of als hun huis in brand staat. Neem een rugtas mee waar alleen een Bijbel inzit. Laat zien wat er in de tas zit en vraag waarom dit het belangrijkste is dat je mee moet nemen.

Vertelschets

Beginzin

Wanneer heb jij voor het laatst wat gegeten? En wanneer ga je straks weer wat eten? Misschien heb je wel een beetje trek als het een poosje geleden is dat je wat hebt gegeten. Soms gaan mensen vasten. Dat betekent dat je een hele poos niets eet en drinkt of maar heel weinig. Die mensen doen dat omdat ze dan veel aan de Heere kunnen denken en veel kunnen bidden. De Heere Jezus is ook aan het vasten. Weet je hoe lang Hij dat doet? Wel veertig dagen en veertig nachten! En waar doet Hij dat? Op een hele stille plek: de woestijn! Daar kan Hij rustig bidden tot Zijn Vader.

De Heere Jezus krijgt honger

- Het is warm in de woestijn, waar de Heere Jezus loopt. Hij heeft honger. Hij bidt en zucht tot Zijn Vader.
- De Heere Jezus is God, maar ook mens. Als mens krijgt Hij honger nadat hij 40 dagen en 40 nachten niets heeft gegeten.
- Precies op dit moment, waarop de Heere Jezus Zich zwak voelt, komt de duivel. *De duivel weet precies wanneer wij zwak zijn en wanneer hij ons makkelijk kan verleiden. Wanneer kan de duivel jou makkelijk verleiden?*
- De duivel zegt: 'Als U Gods Zoon bent, zeg dan, dat deze stenen veranderen in broden!' Hij is toch machtig genoeg om dat te doen? Als Hij dat doet, hoeft Hij geen honger meer te hebben!
- Hoe goed het idee van de duivel ook lijkt, zo gevaarlijk is het. Want als je gehoorzaam bent aan de duivel, ben je ongehoorzaam aan God!

Het antwoord van de Heere Jezus

- Er is geschreven: De mens zal bij brood alleen niet leven, maar bij alle woord, dat door den mond Gods uitgaat.
- *Gebruik Gods Woord als antwoord, dat deed Jezus ook!*
- *De Heere zal voor ons zorgen. In de woestijn was er geen brood voor het volk Israël, maar de Heere zorgde voor manna. Vertrouw op Hem!*

Op het dak van de tempel

- Tegen Gods Woord kan de duivel niet op. Maar hij komt terug. Hij neemt de Heere Jezus mee naar Jeruzalem. Ze staan op het dak van de tempel, aan de rand. Het ravijn voor hen is heel diep...
- De duivel zegt: Als u Gods Zoon bent, laat U Zichzelf dan naar beneden vallen. Want er staat geschreven, dat de engelen U zullen dragen!
- Wat gemeen dat de duivel dit zegt! Hij gebruikt zelfs een stukje uit de Bijbel, over de engelen. De engelen zorgen voor Gods kinderen, dat is waar. *Maar je mag nooit gevaarlijke dingen doen, om te testen of de engelen wel voor je zorgen!*

Het antwoord van de Heere Jezus

- Er is geschreven: U zult de Heere uw God niet verzoeken. Je mag Hem niet dwingen om een wonder te doen. Je mag geen gevaarlijke dingen doen omdat je denkt dat de Heere wel voor je zal zorgen. De Heere Jezus wil wel dat de engelen voor Hem zorgen, maar niet op deze manier, de manier die de duivel wil. Dat is een zondige manier.
- Weer zegt de Heere Jezus: 'Er is geschreven!' Dus Hij gebruikt weer de Bijbel om antwoord te geven.

Op een hoge berg

- Als je ergens bovenop staat kun je vaak veel zien. Misschien heb je wel eens op een uitkijktoren gestaan. Wat kon je toen ver kijken! De duivel neemt de Heere Jezus mee naar een hoge berg. Nu kunnen ze een groot stuk van de wereld zien. Wat ziet dat er mooi uit!
- Van wie is de wereld? Van God, want Hij heeft de wereld gemaakt. En wat zegt de duivel nu? 'Al deze dingen zal ik U geven, als U voor mij knielt.' De duivel doet net alsof de wereld van hem is.
- *Voor wie kniel jij? De Heere zegt: 'Dien alleen Mij! Want alleen Ik ben God! Alleen Ik kan je helpen en jou gelukkig maken. De duivel wil je ongelukkig maken. Hij wil dat je voor hem knielt. Maar doe dat nooit! Doet de Heere Jezus het?*

Het antwoord van de Heere Jezus

- Natuurlijk niet! Gelukkig niet! Hij zegt: 'De Heere uw God zult u aanbidden en Hem alleen dienen.' De Heere Jezus is gehoorzaam aan Zijn Vader. Hij is machtiger dan de duivel. Hij zal niet luisteren naar de duivel.
- De duivel gaat weg. De Vader stuurt engelen die voor de Heere Jezus gaan zorgen en Hem gaan dienen.

Slotzin

Wat heb je nodig als je gaat vechten? Goed zo, een wapen. Wat heb je nodig als je gaat vechten tegen de duivel? Dan heb je Gods Woord nodig, de Bijbel. Dat gebruikte de Heere Jezus ook.

Jij hoort vast ook wel eens dat stemmetje: 'Pak dat snoepje maar, mama ziet het toch niet.' 'Doe maar mee met plagen, de juf weet het toch niet.' De duivel wil dat je zondigt, hij wil je ongelukkig maken. Hij wil niet dat je naar het Bijbelverhaal luistert. Hij wil niet dat je tot God bidt. Doe net als de Heere Jezus! Hij geeft steeds antwoord vanuit de Bijbel. Als de duivel jou wil laten zondigen, en je voelt van binnen dat je het best graag wilt, maar dat het niet goed is, zeg dan: 'Nee, satan! Ik doe het niet! Want God wil het niet!'

Wie dien jij? Iemand die jou ongelukkig wil maken of iemand die jou gelukkig wil maken? De Heere Jezus kan je voor altijd gelukkig maken, omdat Hij heeft gewonnen van de duivel. Hij is sterker en machtiger. Hij wilde de straf dragen die wij hebben verdiend. Hij is gestorven aan het kruis, maar ook weer opgestaan. Hoor jij ook bij die God? Dan ben je voor altijd gelukkig.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Als de juiste antwoorden van de Heere Jezus achter de verzoeken worden gezet, komt er als antwoord uit de letters: GA WEG SATAN. Dat is wat de Heere Jezus tegen de duivel zegt bij de derde verzoeking. Het staat in Mattheüs 4:10. Dat is wat de kinderen ook mogen zeggen als ze last hebben van de duivel. In welke situatie zouden zij dit willen zeggen? Wanneer hebben zij/wij last van de duivel?

Opdracht 2

De zinnen moeten als volgt aan elkaar verbonden worden:

Adam en Eva luisterden naar de duivel.

De duivel wil dat je voor hem knielt.

De Heere Jezus geeft antwoord uit de Bijbel.

De duivel maakt je ongelukkig.

Als je bij God hoort word je gedragen door zijn engelen.

Hij heeft overwonnen en kan je voor altijd gelukkig maken! Jezus, de Zoon van God.

Laat in het bespreken van de antwoorden duidelijk het verschil tussen 'gelukkig' en 'ongelukkig' naar voren komen. De duivel heeft onze ondergang op het oog, maar Jezus ons behoud.

Opdracht 3

De zesde bede 'Leid ons niet in verzoeking' past bij dit Bijbelgedeelte. Met de oudere kinderen kan vraag en antwoord 127 uit de Heidelbergse Catechismus worden besproken. Bespreek met hen welke drie vijanden wij hebben in de strijd tegen de verzoeken: de duivel, de wereld en ons eigen vlees. Vertel dat we de Heilige Geest nodig hebben in deze strijd.

Vers 7 van het Gebed des Heeren past bij deze bede. Bespreek en zing dit vers met de kinderen.

De antwoorden van de invulopdracht zijn in de juiste volgorde: rein, verzoeken, God, denken, luister.

Als je tijd over hebt...

Kleurplaat. Vraag aan de kinderen of ze deze tekst kennen. De oudere kinderen weten misschien dat dit in psalm 119 staat. Kennen ze het lied 'Uw Woord is een lamp voor mijn voet'? Als dit niet zo is, kan psalm 119:53 worden gezongen.

Verwerking

De Bijbel als schild en zwaard

In dit knutselwerkje maken de kinderen een Bijbel met daarbij een schild en zwaard. De Bijbel hebben wij nodig in de strijd tegen de duivel. Via de volgende link kunnen de werkbladen van dit knutselwerkje uitgeprint worden:



https://www.gelovenisleuk.nl/images/kinderen/knutselen/bijbel_als_schild_en_zwaard.pdf.

Beschrijving:

- Print blad 1 en 2 of blad 2 en 3 uit (bij gebruik van blad 2 en 3 is het Bijbelblad met tekst op blad 2 teveel, die kan weggelaten worden).

- Kleur de onderdelen in voor zover nodig. Schild, zwaard zijn voldoende, eventueel bladgoud op de gestreepte delen of geel kleuren.
- Knip de onderdelen uit en vouw het linker en rechterbijbel deel in elkaar, het zijn als het ware doosjes.
(Lijm eerst het gestreepte vlakje over het lijmvlak heen, vouw daarna de gebogen zijkanten eronder en lijm de kleine lijmstrookjes eroverheen. Het geheel moet bovenop rondlopen, dus voorzichtig in vorm brengen.)
- Lijm nu het linker- en rechterbijbeldeel op het schild op de aangegeven plaatsen. Er zit geen verschil tussen links en rechts.
- Lijm nu de gestreepte delen onderaan blad 1 over de aanzichtskanten heen (dit is om de beide bijbel delen aan elkaar te koppelen en het op bladzijden te laten lijken).
- Lijm nu het blad met daarop de Bijbelteksten in eenvoudige bewoording over de bovenkant heen zodat het mooi rondloopt.
- Vouw de lijmstroken van het zwaard naar achteren, doe er lijm op en druk het nu voorzichtig in het midden van de bijbel, laat het heft/handvat er bovenuit steken (zie foto).

De eenvoudige versie heeft op blad 3 meerdere bladzijden. Op de lege bladzijden kunnen de kinderen eventueel zelf een tekst uit de Bijbel schrijven.

- Kleur de onderdelen van blad 2 en 3 in, voor zover nodig.
- Het blad met tekst op blad 2 is overbodig, doe die gewoon weg.
- Knip de bladzijden voor de Bijbel op blad 3 uit.
- Leg deze bladzijden op elkaar, leg het blad met de teksten bovenop en niet het geheel netjes in het midden op elkaar
- Doe lijm op de lijmvlakken van het schild en plak de bijbel er opengeklaapt op. Eventueel kunnen er extra bladzijden toegevoegd worden.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met 1 verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

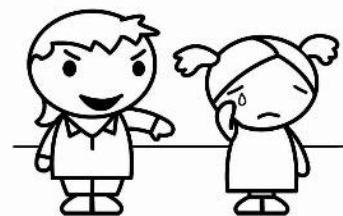
Bespreek met de kinderen wat de kleurplaatjes precies inhouden. Er staan negen kleurplaatjes, waarvan er vijf ingekleurd kunnen worden omdat ze horen bij het dienen van de Heere: Bijbel, liefde moeder/kind, zorgen voor oudere mensen, bidden, kerk. De andere vier kleurplaatjes passen hier niet bij, want deze hebben te maken met verdriet en pijn, wat bij de duivel vandaan komt. Bespreek met de kinderen hoe deze situaties in de wereld gekomen zijn (zondeval!). Het zijn de kleurplaatjes ziekte, plagen, honger, oorlog. Het kleurplaatje 'ziekte' kan eventueel ook ingekleurd worden omdat kinderen dit kunnen zien als 'voor iemand zorgen' en dat hoort bij het dienen van de Heere.

De Bijbel als wapen

Naam:.....

Wat hoort bij het dienen van de Heere? Kleur die plaatjes.
Wat hoort bij het dienen van de duivel? Zet er een kruis door.





4.

door Maria

De zalving

Bijbelgedeeltelezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Psalm 116
Dankbaarheid

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies een gedeelte over dankbaarheid, bijvoorbeeld: Psalm 116. David dankt de Heere voor Zijn hulp en verlossing en brengt Hem offers van dankbaarheid. Zo brengt Maria de Heere een zalfoffer omdat Hij haar gered heeft.

Doel

De kinderen

- *Weten* waarom Maria de Heere Jezus zalfde.
- *Beseffen* dat de Heere je alles waard is als Hij je Redder is.
- *Kunnen* vertellen hoe zij laten zien dat ze van de Heere Jezus houden.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 52:7 Mijn God, U zal ik eeuwig loven
Psalm 57:5 Uw hand, o God, heeft veilig mij geleid
Psalm 116:7,8 Wat zal ik, met Gods gunsten overlaan
 Nu zal ik, voor de weldaan, die 'k genoot

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

Exegese Mattheus 26:6-13

Focus

Jezus laat zien dat de gave van de vrouw boven de gehoorzaamheid van de discipelen uitstijgt.

Omschrijving focus

We zien in dit tekstgedeelte dat de vrouw heel veel voor de Heere Jezus overheeft. De fles met kostelijke zalf heeft haar veel gekost, maar zij heeft het over voor Jezus. De discipelen begrijpen dit niet. Dit is verkwisting van geld. Het had beter aan de armen besteed kunnen worden. Zijn de discipelen zo betrokken op de armen? Dat kan, maar we moeten hier eerder denken aan jaloezie. De vrouw is dankbaar voor wat Jezus voor haar gedaan heeft en daarom is Hij haar alles waard. Hiermee toont zij haar dankbaarheid. Dankbaarheid gaat er niet om dat wij iets doen voor Jezus, maar dat wij Hem dankbaar zijn voor wat Hij ons gaf. Je kunt hier denken aan de heiliging. In de heiliging gaat het er niet om dat wij iets gaan doen. In de heiliging leren we juist, met een dankbaar hart, hoe veel we hebben in Christus.

Achtergrondinformatie

Dit gedeelte gaat direct vooraf aan het lijden en sterven van de Heere Jezus. Normaal gesproken was het zo dat iemand die overleed gezalfd werd en werd gewikkeld in doeken. Met misdadigers gebeurde dit niet. Jezus werd als een misdadiger gekruisigd. Het is bijzonder dat Hij in een graf werd gelegd. Misdadigers werden niet gezalfd en ook niet in doeken gewikkeld. Rond Jezus' sterven is het bijzonder dat dit wel gebeurt. De vrouw heeft, als voorbereiding op Zijn dood, Hem gezalfd. Ook is Jezus na Zijn sterven in doeken gewikkeld. Denk hierbij aan de opgerolde doeken in het graf.

Vers 6

In de voorgaande hoofdstukken is Jezus vertrokken uit de tempel en uit Jeruzalem. Hij is naar de Olijfberg gegaan en heeft daar met Zijn discipelen gesproken. Toen Hij uitgesproken was, is Hij naar Bethanië gegaan. Bethanië ligt ongeveer drie kilometer vanaf Jeruzalem. Daar is Hij, met Zijn discipelen, ontvangen door Simon de melaatse. Wie Simon is, is niet bekend. Mogelijk is hij eerder genezen door de Heere Jezus. Dat zou goed mogelijk zijn, omdat Jezus en Zijn discipelen in het huis van Simon worden ontvangen. Melaatsen woonden normaal gesproken buiten het dorp en woonden dus niet in een (eigen) huis. Melaatsen waren onrein en mochten geen direct contact hebben met andere mensen.

Vers 7

Als Jezus in het huis van Simon is, komt er een vrouw naar Hem toe. Uit het evangelie van Johannes kunnen we de conclusie trekken dat het Maria, de zus van Martha en Lazarus, moet zijn geweest. Een albasten fles is een fles van marmer waar zalf in werd bewaard. Zulke flessen hadden een lange hals die eerst gebroken moest worden, voordat de zalf eruit kon worden gehaald. Het evangelie van Markus vertelt ons dat de zalf nardus moet zijn geweest. Dit was een kostbare zalf uit India. Het werd verkocht voor 300 penningen, een jaarloon van een arbeider. Wij zien hier hoeveel de vrouw voor de Heere Jezus overhad. Terwijl Jezus aan tafel aanligt, giet de vrouw de zalf uit over Zijn hoofd.

Vers 8-9

De discipelen nemen dit verlies zeer kwalijk. Met andere woorden: ze zijn boos en ergeren zich hieraan. In vers 9 geven zij de reden daarvoor: de zalf had voor veel geld verkocht kunnen worden en de opbrengst had uitgedeeld kunnen worden aan de armen. Op zich was dit niet verkeerd, de Heere had in Deuteronomium 15:11 bevolen zorg te dragen voor de armen.

Vers 10

Jezus merkt dat de discipelen dit tegen elkaar zeggen. Hij zegt tegen Zijn discipelen dat zij de vrouw niet lastig moeten vallen, want de vrouw heeft een goed werk gedaan. De vrouw heeft laten zien wat het is om alles over te hebben voor de Heere Jezus.

Vers 11-12

De discipelen kunnen altijd, volgens de woorden van Deuteronomium, nog zorgen voor de armen. Maar nu Jezus er nog is, kunnen zij beter de resterende tijd besteden aan Hem. De vrouw zalfde Jezus met het oog op Zijn sterven en had daarvoor alles over. De discipelen moeten leren dat het in de eerste plaats gaat om Hem en pas in de tweede plaats om al het andere.

Vers 13

'Voorwaar' geeft aan dat wat nu gezegd wordt, erg belangrijk is. Deze geschiedenis moest in de Bijbel opgenomen worden, omdat het belangrijk is voor iedereen die ervan hoort. Deze vrouw is een voorbeeld voor iedere christen. Zij geeft alles wat zij heeft aan de Heere Jezus in de wetenschap dat Hij haar alles gegeven heeft. De kern is: wat is de Heere Jezus jou waard?

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken voor al Uw goede gaven en het Grootste wat U gegeven hebt: Uw Zoon.
- Belijden dat wij de trouw en goedheid van de Heere niet verdienen. Wij vergeten U zo vaak en kiezen zo makkelijk voor de zonde.
- Bidden of wij U, net als Maria, mogen kennen als onze Redder en dat we U dan ook iedere dag onze dankbaarheid laten zien tot Uw eer.

Intro

Je leest het weleens in de krant: een man wordt door de burgemeester gehuldigd. Hij heeft, met gevaar voor eigen leven, een vrouw gered van de verdrinkingsdood! De vrouw en ook de burgemeester willen laten zien dat zij de man dankbaar zijn en geven hem een medaille. Iedereen is het er over eens: deze man heeft een medaille verdiend! (bekijk via deze link evt. het filmpje over huldiging van een aantal redders <https://www.hartvannederland.nl/top-nieuws/2017/huldiging-redders-ongeluk-bovenkarspel/>). Vanavond gaat het ook over een Man Die het leven van een vrouw gered heeft. Zij geeft Hem iets om daardoor te laten zien hoe dankbaar zij is. Maar niet iedereen is het daarmee eens!

Vertelschets

Beginzin

Wat een wonder! Maria weet het zeker: de Heere is haar Redder! Hij heeft haar zonden vergeven. Haar dode hart vol zonde is veranderd in een levend hart dat de Heere liefheeft! Vandaag zal zij de Heere laten zien hoe dankbaar zij is en hoeveel ze van Hem houdt.

Bij Simon de melaatse

- De Heere Jezus, zijn discipelen en ook Maria, Martha en Lazarus zijn uitgenodigd in het huis van Simon de melaatse. Hij wordt nog altijd 'de melaatse' genoemd nadat de Heere Jezus hem genezen heeft van deze ziekte. Nu woont hij weer bij zijn gezin in het dorpje Bethanië.

De zalving door Maria

- Terwijl de mensen aan tafel zijn gegaan staat Maria plotseling op en loopt naar de Heere Jezus toe.
- Ze heeft een albasten/marmeren flesje in haar hand. Wat gaat ze nu doen? Iedereen wordt stil en kijkt.
- Maria breekt de hals van het flesje en houdt het ondersteboven boven het hoofd van de Heere Jezus.
- Iedereen ruikt de heerlijke lucht. Het is echte narduszalf, zo'n flesje kost wel 300 penningen! Je moet er wel een jaar voor werken!

De ergernis van de discipelen

- 'Wat een verspilling!', zeggen de discipelen. Had het niet wat minder duur gekund? Het geld dat ze voor deze zalf betaald heeft, had goed aan de armen gegeven kunnen worden!
- De discipelen zijn eigenlijk jaloers. Wat heeft Maria veel voor Jezus over! Zij hadden er niet aan gedacht om dit voor de Heere te doen. *Ben jij ook weleens jaloers als je hoort dat iemand de Heere looft terwijl jij er zelf niet aan gedacht had om het te doen?*

De bestraffing van Jezus

- De Heere Jezus ziet niet alleen wat Maria doet, Hij weet ook waarom zij het doet. Zij doet dit om te laten zien hoe dankbaar zij de Heere Jezus is en hoe lief zij Hem heeft. *Denk je er weleens aan dat de Heere ook in jouw hart kijkt? Hij weet dat je naar de kerk gaat, Bijbel leest en bidt. Maar hij weet ook waarom je het doet: omdat het moet of omdat je Hem liefhebt!*
- Jezus bestraft de discipelen. Zij mogen de vrouw niet verder lastig vallen, want wat zij gedaan heeft was een goed werk. De vrouw heeft laten zien wat het is om alles over te hebben voor de Heere.
- Er is altijd nog tijd om voor de armen te zorgen, maar nu de Heere er nog is, kunnen ze hun tijd beter aan Hem besteden.
- Het werk voor de armen is wel belangrijk maar de discipelen moeten leren dat het in de eerste plaats om de Heere gaat. *Staat de Heere op de eerste plaats in jouw leven of zijn er dingen die je eigenlijk belangrijker vindt?*

De lof van Jezus

- Maria heeft een goed werk gedaan. Zij zalft Jezus met het oog op Zijn sterven en had daarvoor alles over.
- De Heere Jezus zegt: 'Voorwaar, voorwaar': wat nu gezegd wordt, is erg belangrijk.
- Deze geschiedenis moet in de Bijbel gezet worden. Maria geeft alles wat zij heeft aan de Heere Jezus omdat ze weet dat Hij haar alles gegeven heeft.

Slotzin

Geloof je ook dat de Heere Jezus jouw Redder is? Dan zul je Hem, net als Maria, dankbaar zijn!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Antwoord C is goed. Met een goed werk kun je nooit een nieuw hart verdienen. De Heere heeft Maria uit genade haar zonden vergeven en haar gered van de dood.

Opdracht 2



In het kader staat een gebroken hart (gebroken door de zonde), een kruis en een rood, heel hart. Maria weet dat de Heere haar zonden heeft vergeven, haar gebroken hart genezen heeft van de zonden. De Heere zal haar straf dragen.

Opdracht 3

De discipelen mopperen op Maria en zeggen dat ze de zelf goed had kunnen verkopen en het geld aan de armen had kunnen geven.

Maria denkt eerst aan de Heere Jezus, de discipelen denken eerst aan de armen.

Bespreek met de kinderen: Waar denk jij vaak/het eerst aan? Je spaargeld, het speelgoed dat je zelf mag gaan kopen? Vergelijk dit met de antwoorden die de kinderen op de vragen in het Bijbelstudieboekje gegeven hebben. Lijken de kinderen op Maria of op de discipelen?

Opdracht 4

In het eerste stukje lees je dat Evi haar oma helpt. Waarom doet ze dat? Omdat ze van haar oma houdt! In de tweede tekst lees je dat Gerrie iets moet doen voor haar oma. Ze doet het zonder mopperen en krijgt onverwacht ook nog eens €2,00 van haar oma.

In het derde stukje wil Tim graag iets doen voor zijn oma. Nu doet hij het niet omdat het moet of omdat hij zoveel van zijn oma houdt, maar het gaat hem hier om het geld.

Het gaat er om dat we iets doen voor iemand uit liefde. De Heere ziet niet alleen wat wij doen maar ook hoe wij het doen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de offers van Kaïn en Abel. De Heere zag hun hart en nam het offer van Abel aan, omdat hij de Heere liefhad.

Hoe kun jij laten zien dat je van de Heere houdt? Je luistert goed als er uit de Bijbel gelezen of iets uit verteld wordt. Je helpt een ander als het kan. Je gaat graag naar de kerk. Je doet dit allemaal niet omdat het moet maar omdat je de Heere liefhebt. Je hebt er verdriet van als je toch weer zonden doet en ook als een ander vloekt of spot. Laat de kinderen bijvoorbeeld in tweetallen drie woorden opschrijven. Inventariseer daarna de woorden. De kinderen vullen hun eigen lijst aan met wat ze nog niet hebben. Bespreek met de kinderen dat je de Heere op verschillende manieren kunt dienen. Het gaat erom dat je hart gericht is op de Heere.

Als je tijd over hebt...

'Want de mens ziet aan wat voor ogen is, maar de Heere ziet het hart aan.' (1 Samuel 16 : 7) We kunnen heel veel goede dingen doen terwijl we de Heere niet liefhebben. De Heere ziet wat wij doen, maar weet ook of we het tot Zijn eer of onze eigen eer doen.

Schrijf eventueel even het abc op papier of op het bord als hulpmiddel. De kinderen kunnen het abc ook bovenaan de bladzijde schrijven.

Verwerking

Kruikje van klei

Geef alle kinderen eenzelfde hoeveelheid zelfhardende klei. Laat ze hiervan uit één stuk een kruikje vormen. Let op de smalle hals die het flesje had. Laat eventueel een motief in het kruikje kerven met een satéprikker.





Marmeren kruikje platte vlak

Geef de kinderen een vel stevig tekenpapier en diverse kleuren ecoline. Laat met een klein kwastje een druppel ecoline op het papier vallen en blaas dit met een rietje zo ver mogelijk uit. Neem daarna weer een andere kleur enz. Net zolang tot een mooi marmereffect is ontstaan. Teken daarna de omtrek van een kruik (van te voren uitprinten) op het gemarmerde papier en knip die uit. Plak de kruik nu op een gekleurd vel. Laat de kinderen er eventueel een tekst uit Mattheüs 26 onder schrijven.

Zalf maken

Benodigdheden:

- 10 gram verse of 5 gram gedroogde goudsbloemen
- 50 ml olijfolie
- 1 gram bijenwas of koolzaadwas cosmetisch
- 4 gram cacaoboter of lanoline (wolvet)

Bereidingswijze:

- Doe de goudsbloemen en de olijfolie in een kommetje en verwarm dit ongeveer 25 minuten au-bain marie (in een pan met net niet kokend water). Let op dat de olie niet warmer dan 60 graden wordt. Het beste is om het water net niet aan de kook te brengen en dan het geheel op een laag vuurtje te verwarmen.
- Giet de olie door een zeef en druk de goudsbloemen even goed uit. Giet de olie daarna weer in het kommetje en verwarm dit weer au-bain marie terwijl je de bijenwas en cacaoboter of lanoline toevoegt.
- Roer langzaam door totdat alle bijenwas en cacaoboter/lanoline opgelost zijn.
- Doe het vuur uit, haal het kommetje uit het water en roer nog even door totdat de crème een klein beetje dikker is, maar nog wel vloeibaar genoeg om te gieten. Giet de crème in een leeg, droog en schoon potje. Desinfecteer het potje van tevoren door het te vullen met kokend water, dit vijf minuten te laten staan en het daarna omgekeerd op een stukje keukenpapier te laten drogen.
- Laat de zalf afkoelen, doe daarna het deksel erop en bewaar de zalf koel (bijvoorbeeld in de koelkast). De zalf is ongeveer 6 maanden houdbaar.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met 1 verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

De zalving door Maria

Naam:.....

Opdracht 1

Maria zalfde de Heere Jezus. Ze liet zien hoeveel ze van Hem hield! Wat doe je graag als je van de Heere Jezus houdt? Kleur die woorden maar!

geld sparen

Bijbel lezen

danken

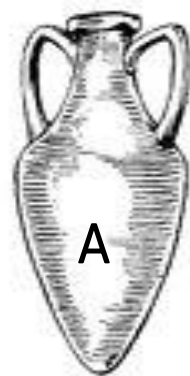
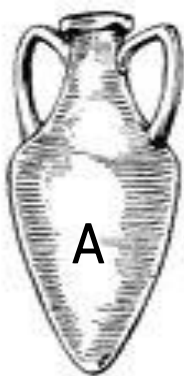
bidden

anderen helpen

plagen

Opdracht 2

Zet de letters in de kruiken in de goede volgorde. Welke naam lees je?



5. Op het gebed gered

Bijbelgedeeltelezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Lukas 23:39-43
De moordenaar aan het kruis

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je beter een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies bijvoorbeeld Mattheus 27:38-44 of Markus 15:22-28, waar de geschiedenis parallel beschreven staat. Echter, alleen in Lukas wordt de bede van de moordenaar om genade beschreven.

Doel

De kinderen

- *Weten* dat de twee moordenaars evenveel hebben gezondigd, maar dat slechts één van hen vergeving ontvangt omdat hij door de Heilige Geest berouw krijgt en Jezus om vergeving vraagt.
- *Beseffen* dat er bij de Heere Jezus vergeving mogelijk is voor de allergrootste zonden.
- *Kunnen* concrete zonden van zichzelf opnoemen en kunnen vertellen hoe zij spijt of berouw laten zien.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 6:4,9	Keer eind'lijk Heer', toch weder De Heer' wild' op mijn kermen
Psalm 17:8	Maar (blij vooruitzicht dat mij streelt!)
Psalm 32:1	Welzalig hij, wiens zonden zijn vergeven
Psalm 38:22	Heer', ik voel mijn krachten wijken
Psalm 43:4	Dan ga ik op tot Gods altaren
Psalm 130:1	Uit diepten van ellenden
Psalm 141:1	'k Roep Heer', in angst tot U gevloten
UAM 62	Leer mij, o Heer', Uw lijden recht betrachten
UAM 68	Mijn Verlosser hangt aan 't kruis
UAM 69	Lam Gods, dat zo onschuldig
ZB 10	Al waren uw zonden als scharlaken
ZB 33	Eens was ik een vreemd'ling
ZB 43	Genade zo oneindig groot
ZB 49	Glorie aan God
ZB 71	Heer', Uw bloed dat reinigt mij
ZB 134	Majesteit, groot is Zijn majesteit

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr 1	Enige troost in leven en sterven is eigendom te zijn van Christus.
NGB art. 16	Van de verkiezing door God; er worden mensen zalig en er gaan mensen verloren.
DL 1, 6	God buigt de harten van mensen, die Hij verkiest, genadig om in Hem te geloven. Degenen die niet zijn uitverkoren laat Hij in hun hardheid.
DL 3/4, 14-15	God werkt het geloof Zelf door Zijn Geest. Hij is dat niemand verschuldigd, maar doet het uit genade.

Exegese Lukas 23:39-43

Focus

Het kruis maakt scheiding tussen mensen die geloven en niet geloven.

Omschrijving focus

Heel aangrijpend lezen we hier van twee kwaaddoeners die samen met de Heere Jezus gekruisigd worden. De twee kwaaddoeners staan enkele uren voor het oordeel en het sterven. De ene kwaaddoener scheldt Hem de huid vol, maar de ander beseft dat Hij zonder Jezus reddeloos verloren is. Daarom is het kruis van Christus zo ontzettend belangrijk. Zonder dat kruis ben je verloren (zoals die kwaaddoener die Jezus lastert), maar als je gelooft dat Jezus ook voor jou aan dat kruis is gestorven, dan mag je zeker weten dat je bij Jezus in het paradijs, dat is de hemel, zult zijn. Je komt er straks, maar je hébt het nu al.

Dit is de enige geschiedenis in de Bijbel waar iemand op het laatste moment van zijn leven genade ontvangt. Het laat zien dat er, zolang als je leeft, genade bij God te krijgen is. Maar tegelijkertijd laat het ook zien dat het veel beter is om de Heere vroeg in je leven te leren kennen. Dat klinkt er als het ware in door: wacht niet tot het einde van je leven, maar bekeer je nu tot de Heere.

Achtergrondinformatie

De kruisdood was een toegestane straf bij de Romeinen. De Romeinen legden deze straf op aan oproerkraaiers en moordenaars. Romeinse staatsburgers waren uitgesloten van deze straf. Voor de Joden was het een verschrikkelijke straf. In de Bijbel klinkt door: je bent vervloekt als je aan een kruis sterft (Deut. 21:23).

Vers 39

Jezus wordt gekruisigd met twee kwaaddoeners. Welke misdaad zij gepleegd hebben, is niet bekend, maar in Mattheüs worden zij rovers genoemd. Een van die kwaaddoeners lasterde Jezus. In het Grieks staat daar het woord blasfemie: God lasteren. Dit gaat heel ver. Het is Jezus en Zijn werk belachelijk maken, verachten. Dat klinkt ook door in wat de kwaaddoener zegt: 'Indien Gij de Christus zijt, verlos Uzelven en ons.' Het klinkt sarcastisch en ongeloofwaardig. De moordenaar wil niets van Jezus weten en wil niet begrijpen dat alleen bij Hem verlossing te krijgen is. Blasfemie, dit woord gebruiken we vaak bij vloeken. Vloeken is blasfemisch taalgebruik. Daarom is vloeken zo erg. We verachten Zijn aanbod van genade en maken het belachelijk. Vloeken is meer dan oneerlijk tegenover God. We gaan daarmee doelbewust in tegen wat Hij het liefste wil: zondaren zalig maken.

Vers 40

De andere misdadiger bestraft deze kwaadspreker. Hij begrijpt dat Jezus lasteren niet de oplossing is. Het sterven van deze misdadigers duurt niet lang meer. Dan volgt het oordeel. Dat zegt die misdadiger dan ook: 'Ben je niet bang voor God straks, nu je het oordeel ondergaat?'

Vers 41

De misdadiger belijdt dat zij rechtvaardig straf hebben ontvangen. Zij hebben verkeerd gedaan en daarom moeten zij gestraft worden. Maar van Jezus kan dit niet gezegd worden. Hij heeft niets gedaan, waardoor Hij straf zou moeten krijgen.

Vers 42

De misdadiger die de andere misdadiger terechtwijst, keert zich nu naar de Heere Jezus toe. Hij vraagt heel bescheiden, ik vertaal het vrij: 'Als u straks in de hemel komt, wilt U Zich mij dan herinneren?' De misdadiger weet dat hij nergens recht op heeft en vraagt ook niet veel, een klein lichtpuntje maar.

Vers 43

Het antwoord dat de misdadiger krijgt is veel meer dan hij had verwacht. Jezus zegt dit: 'Voorwaar zeg Ik u: heden zult gij met Mij in het paradijs zijn.' Drie dingen kunnen we daarvan zeggen:

1. Voorwaar (in het Grieks: amen). Wat Jezus nu gaat zeggen is echt waar. Wat Hij belooft, dat zal Hij laten gebeuren. Als Hij iets belooft, doet Hij het ook.
2. Heden. De Heere Jezus gaat niet in op het 'straks' van de kwaaddoener. Wat Jezus geeft, geeft Hij nu.
3. De kwaaddoener mag met Jezus in het paradijs zijn. Met het paradijs wordt de hemel bedoeld. Daar mag de misdadiger naartoe, als hij straks zal sterven. Hij mag weten dat hij daar zal zijn, waar zijn Redder is.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

Help de kinderen van te voren te bedenken welke concrete zonden zij van zichzelf kunnen noemen. Noem deze bij het tweede gebedspunt.

- Danken
 - dat de genade van de Heere Jezus groter is dan de ergste zonde.
 - dat het nooit te laat is om de Heere Jezus om vergeving te vragen.
 - dat de Heere Jezus niets liever doet dan zondige mensen redden en zalig maken.
- Belijden
 - dat we verdriet voelen en ons schamen over (de genoemde zaken opnoemen).
 - zo krijgt de Heere in ons leven niet de eer die Hij verdient.
- Bidden
 - om moed en kracht om (de genoemde zaken opnoemen) niet meer te doen.
 - dat we al jong de Heere Jezus zullen willen dienen en niet zullen wachten tot het laatste moment van ons leven, zoals bij de moordenaar.

Intro

Print de onderstaande afbeeldingen vergroot uit vanaf internet.



Afbeelding 1



Afbeelding 2

Houd afbeelding 1 omhoog en leg aan de kinderen uit, dat dit tot enkele jaren geleden de leus was die hoorde bij het noodnummer 112.

- Kunnen de kinderen uitleggen wat het betekent, 'als elke seconde telt'?
Dan is er sprake van levensgevaar. De nood is zo hoog en de hulp is zo dringend nodig, dat elke seconde (een seconde is één tel!) verschil kan uitmaken tussen leven of dood.

Vraag de kinderen of ze weten hoe de leus van het noodnummer nu is. Laat daarbij afbeelding 2 zien.

- Kunnen de kinderen uitleggen hoe je levens kunt redden door 112 in te schakelen?
De hulpdiensten, die via dit nummer worden gebeld, weten dat het menens is, dat het ernst is en komen direct. Hun snelle komst vergroot de kans op redding.

Leg de link naar het Bijbelverhaal. Vandaag horen de kinderen over een man, voor wie ook elke seconde telde. Hij was in levensgevaar! Maar toen hij om hulp riep, werd hij direct gehoord én gered.

Vertelschets

Beginzin

Wat een drukte! Wat een geschreeuw! Honderden mensen verdringen zich aan de voet van de kruisheuvel buiten de stad. Drie mannen hangen elk aan een kruis. Vooral de Man in het midden wordt uitgescholden en belachelijk gemaakt.

Jezus wordt bespot

- Verachtelijk kijken de Joodse leiders van het volk omhoog: 'Als U de Zoon van God bent, kom dan van het kruis af! U kunt toch alles?! Dan moet U dat zéker lukken!'
- De soldaten dagen Jezus ook uit: 'Kom dan van het kruis af, als U een Koning bent!'
- Zelfs één van de moordenaars naast Jezus spot mee: 'Ja! Haal Uzelf van het kruis af! En zorg er daarna maar voor, dat wij ook van het kruis af kunnen!'
- *Als jij nu bij het kruis tussen al die mensen stond... Zou jij dan meedoen? Zou je zwijgen? Of zou je voor de Heere Jezus durven opkomen?*

Eén van de moordenaars komt tot inkeer

- Hé! Let eens op? Eén van de twee moordenaars doet niet mee met het spotten en lachen om Jezus. Hij zwijgt. Zijn gezicht staat verdrietig.
- Hij spreekt de andere moordenaar aan: 'Stop met het belachelijk maken en bespotten van Jezus! Hij heeft niets gedaan, Hij is onschuldig. Wij verdienen wél straf! Jij zou bang moeten zijn voor de straf van God in plaats van zo onverschillig te zijn!'
- *Wat doe jij als je weet dat je straf hebt verdiend? Geef je je fout eerlijk toe? Of doe je stoer en onverschillig, alsof het je niks kan schelen?*
- De moordenaar weet dat hij de straf van God heeft verdiend. Hij heeft gezondigd tegen de twee belangrijkste geboden: God liefhebben boven alles en zijn naaste liefhebben als zichzelf. De moordenaar heeft iemand gedood. Hij heeft zijn naaste niet liefgehad en was niet gehoorzaam aan het gebod van God.
- *Staat de Heere God in jouw leven op de eerste plaats? Houd jij van je naasten? Of vind je dat moeilijk?*

De moordenaar vraagt om genade

- De moordenaar begrijpt door de Heilige Geest, dat Jezus na Zijn sterven voor eeuwig Koning is in de hemel. Jezus is meer dan alleen maar een Mens. Hij weet het zeker: Jezus is écht de Zoon van God, de Koning van hemel en aarde.
- De moordenaar vraagt om vergeving: 'Heere, denk aan mij als U straks in de hemel, in Uw koninkrijk bent.'

- *Ook jij mag de Heere vragen om aan jou te denken! Hij doet niets liever.*

Jezus geeft direct vergeving en het eeuwige leven

- De moordenaar hoeft niet te wachten op antwoord.
- 'Voorwaar!' zegt Jezus. Dat betekent: 'Wat Ik nu ga zeggen, is écht waar! Vast en zeker. Ik belóóf het!'
- *De Heere Jezus is betrouwbaar. Ook jij kunt op Hem vertrouwen, want Hij doet wat Hij belooft.*
- Jezus zegt hem: 'Vanaf nu, vandaag nog, zul je samen met Mij in de hemel zijn.'
- De moordenaar heeft de dood verdiend, maar krijgt het eeuwige leven. Gratis! Helemaal voor niets!

Slotzin

De genade van de Heere Jezus is nog groter dan de ergste zonde. Ook jij mag vragen of de Heere aan jou denkt en jouw zonden vergeeft. Dan zul je voor eeuwig, samen met Hem in de hemel, gelukkig zijn.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- a. De Joodse leiders van het volk (de oversten), de Romeinse soldaten (de krijgsknechten), de beide moordenaars (eerst allebei, later één van hen).
- b. 'Het volk stond en zag het aan'. Ze staan er letterlijk bij en kijken er naar. Ze doen niets om het spotten te stoppen of om voor de Heere Jezus op te komen. Ze blijven passief. Ze spreken de oversten, soldaten en moordenaars niet aan op hun gedrag.
- c. Ga er over in gesprek met kinderen dat we niet mogen zwijgen, ook al vinden we het heel moeilijk om iets van het gedrag van de ander te zeggen. Zie HC zondag 36: door stilzwijgend toekijken bij het misbruiken en lasteren van Gods Naam zijn we medeschuldig aan die verschrikkelijke zonde.

Opdracht 2

Eén moordenaar is tégen Jezus	De andere moordenaar is vóór Jezus
Hij spot met Jezus	Hij begrijpt dat hij straf heeft verdiend
Hij gelooft niet dat Jezus echt de Zoon van God is	Hij komt voor Jezus op
Hij heeft geen spijt dat hij iemand heeft gedood	Hij vraagt Jezus om vergeving
Hij heeft Jezus niet nodig	Hij kan niet en wil niet zonder Jezus
Hij gaat voor eeuwig verloren	Hij krijgt het eeuwige leven

Ga met de kinderen in gesprek. Gebruik eventueel de ingevulde zinnen hierboven in het gesprek. Hoe kunnen anderen aan hen zien dat ze de Heere Jezus willen dienen? Waarschijnlijk noemen de kinderen vooral concrete zaken op, zoals 'ik bid voor mijn eten' of 'ik ga op zondag naar de kerk'. Breng het gesprek dicht bij het hart van de kinderen: vraag hen 'waarom' ze deze dingen doen. Is het omdat ze het zo gewend zijn vanuit huis, of omdat ze het liefst een kind van God willen zijn/worden? Verlangen ze naar Hem?

Opdracht 3

- a. Hij vraagt of de Heere Jezus aan hem wil denken als Hij straks in de hemel is. Hij bidt om ontferming en die ontferming sluit in, zo blijkt uit het vervolg, dat hij ook in de hemel komt. Indirect vraagt de moordenaar om vergeving van zijn zonden.
- b. Ja! De Heere Jezus wil niets liever dan dat wij spijt krijgen van onze zonden en dat we Hem ons berouw laten zien. Dat we Hem laten merken, dat we vinden dat we er straf voor hebben verdiend. De Heere Jezus doet niets liever dan ons gebed verhooren en onze zonden vergeven.

Opdracht 4

a. Wat betekent:

- Voorwaar: het is écht waar. Wat Ik zeg, doe Ik ook. Ik ben betrouwbaar.
- Heden: vandaag, nu.
- Paradijs: hemel, Koninkrijk van God.

b. Het is echt waar: vandaag nog zul je samen met Mij in de hemel zijn.

Opdracht 5

a. Waarschijnlijk zal elk kind elke zonde omcirkelen. Praat er kort met hen over door.

b. Door het hardop te zeggen, door het eerlijk toe te geven.

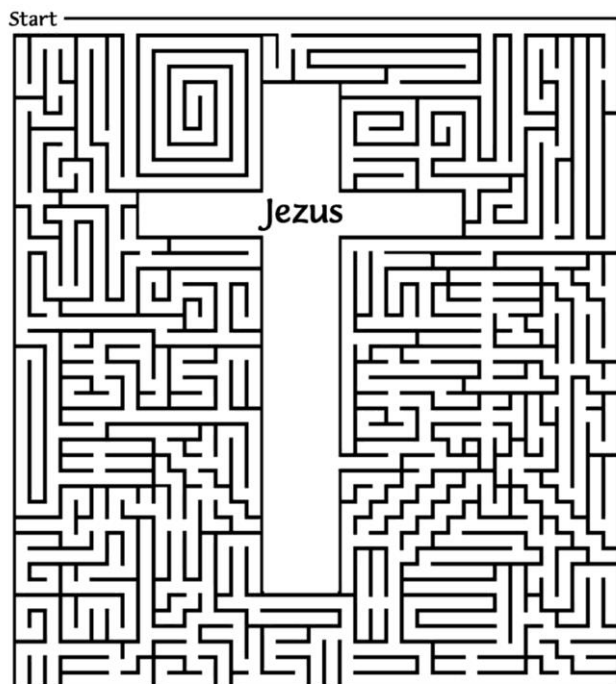
c. Jezus vergeeft de allergrootste zonden.

Verwerking

Doolhof

Doolhof.

Kun jij de weg vinden naar het kruis in dit doolhof?



Bond tegen het vloeken

De Heere Jezus werd gelasterd en bespot aan het kruis. Hij werd uitgescholden en uitgelachen. Zijn Naam werd vervloekt.

De Bond tegen het Vloeken zet zich in tegen vloeken en schelden en daarmee voor respectvol taalgebruik. Ze baseert zich op Bijbelse normen en waarden. Gods Naam is heilig en misbruik daarvan is kwetsend. Nodig een spreker uit voor de kinderclub of vraag lespakketten voor de kinderen aan.



Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is een apart A4-vel gemaakt, met 1 verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben. Onderaan staat welke vraag uit het Bijbelstudieboekje met hen besproken kan worden.

Op het gebed gered

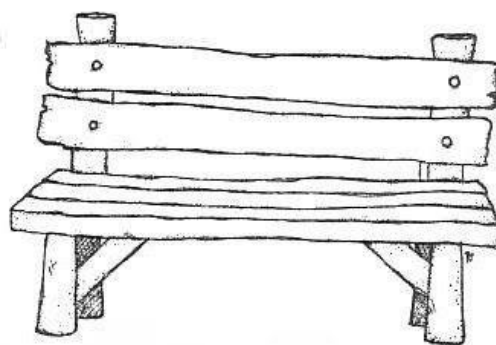
Naam:.....

Los de puzzel op. Kleur de plaatjes in.



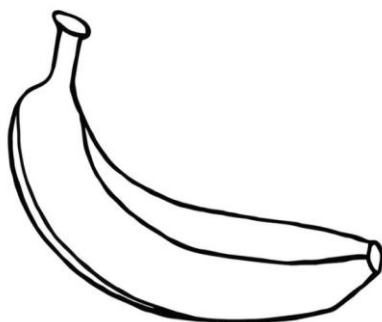
b = h + e

.....



b = d a = e

.....



- ban

.....



+ m -s

.....

Bespreek met elkaar vraag 5c uit het Bijbelstudieboekje.