

12-



Water

DE BRON VAN LEVEN



BIJBELSTUDIE

Werkdocument Leidingdeel

1. Doopwater

Bijbelgedeelte Mattheüs 3:13-17 / Markus 1:9-11 / Lukas 3:21-22
De doop van de Heere Jezus

Doel

De kinderen

- *Weten* wat het betekent dat Jezus zich door Johannes liet dopen.
- *Beseffen* dat Jezus door de doop laat zien dat Hij de zonden op Zich neemt.
- *Kunnen* aangeven waarom het waardevol is dat ze gedoopt zijn.

Bij het maken van de vertelschets en de verwerking is uitgegaan van bovenstaande doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker om na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

Dat betekent wel dat andere facetten uit deze geschiedenis blijven liggen en geen of minder aandacht krijgen.

In dit Bijbelgedeelte wordt de doop van de Heere Jezus besproken. In de verwerking hiervan hebben we het over de doop zoals die nu plaatsvindt in de kerk. De doop van Johannes is niet hetzelfde als de verbondsdoop nu. Die lijn kunnen we dus niet doortrekken. De doop van Johannes is de doop van bekering. De verbondsdoop is een doop als teken en zegel. We zoomen bij deze Bijbelstudie in op wat Heere Jezus doet als Hij Zich laat dopen.

Psalmen en liederen

Psalm 40:4 Brandofferen noch offer voor de schuld
Psalm 134:3 Dat 's Heeren zegen op u daal'
Avondzang :7 O Vader, dat Uw liefd' ons blijk'

Zangbundel Ere zij aan God de Vader
Zangbundel Heilig, heilig, heilig
Zangbundel Lof zij de Heer', de Almachtige, Koning der ere
Zangbundel Machtig God, sterke Rots

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/a 31 Christus, gezalfd met de Heilige Geest.
HC Zondag 26 en 27 Over de Heilige Doop
NGB artikel 8 en 9 Eén Goddelijk wezen, onderscheiden in drie personen
NGB artikel 34 Over de Heilige Doop

Exegese

Verband

In het deel hiervoor lezen we over de prediking van Johannes. Hij bediende net als Jezus de doop. Johannes noemt het een doop tot bekering en vergeving van zonden. Net als vandaag de dag was het een teken van wat God wilde schenken. Voor de mensen die gedoopt werden was het een belijdenis van zonden, een nieuw begin van bekering en een getuigenis van geloof in de komende Messias. In die tijd zuchtte men onder het juk van de Romeinen. Men verlangde naar de vrijheid en de vrede die de Messias zou brengen. Voor veel mensen is het een teleurstelling als de Messias uit Galilea blijkt te komen en heel anders is dan men had gedacht. Jezus zal later bij het uiterlijke teken de innerlijke gave van de Heilige Geest voegen ('Hij zal u met de Heilige Geest dopen' Mat. 3:11).

Vers 13

In deze geschiedenis zien we het eerste optreden van de Heere Jezus. De doop kan gezien worden als het begin van Zijn werkzame leven. Aan het begin krijgt Hij de goedkeuring van de God de Vader en van de Heilige Geest. In vers 13 wordt de Heere Jezus op heel eenvoudige wijze geïntroduceerd. Hij komt vanuit Galilea, het gebied waar ook Nazareth lag. Tot nu toe had Hij waarschijnlijk gewoon als timmerman bij Zijn vader Jozef gewerkt. Maar nu gaat dat veranderen... Bijzonder is dat Jezus Zich niet bekend maakt maar gewoon vraagt om gedoopt te worden, zoals velen dat in die tijd deden. Hij is hierin één met het volk.

Vers 14

Johannes herkent Jezus, maar weigert Hem in de eerste instantie te dopen. Johannes beseft dat Jezus machtiger is dan hij (zie vers 11). Ook beseft hij dat de doop van Jezus van een andere orde is dan de doop van Johannes (vers 11). Johannes wil door Hem gedoopt worden. Ook voor ons kan het verbazing opwekken dat Jezus Zich laat dopen. De doop van Johannes was een doop van bekering tot vergeving van zonden. Aangezien Jezus zonder zonde is, zou Hij Zich niet hoeven laten dopen.

Vers 15

Jezus antwoordt dat Johannes zijn bezwaren moet laten varen ('laat nu af'). Jezus geeft een argument: 'deze manier is passend om al de gerechtigheid te vervullen.' Jezus geeft daarmee aan dat Hij nu begonnen is met Zijn verlossingswerk. Dit betekende dat Hij in alle dingen aan de mensen gelijk moest worden, behalve de zonde. Door Zich te laten dopen stelt Hij Zich op het gelijke niveau met het zondige volk. Ook verbindt Hij Zich zo aan de boodschap van Johannes en bevestigt diens onderwijs. Direct zien we de gehoorzaamheid van Johannes. Hij protesteert niet verder. Daarna wordt Jezus gedoopt.

Vers 16

De doop zelf wordt niet beschreven, maar Mattheüs trekt onze aandacht direct naar dat wat daarna gebeurt. Als Jezus uit het water komt dan worden de hemelen geopend en daalt de Geest van God op Hem neer. Hiermee worden profetieën uit het Oude Testament vervuld (Jes. 11:2, 42:1 en 61:1). Zichtbaar voor iedereen daalt de Geest neer in de gedaante van een duif. Het is de publieke bevestiging van Zijn Messiaschap. De Heilige Geest zal Hem tijdens Zijn werk op aarde vervullen en kracht geven. Dit is het enige moment in de Bijbel waarbij de Geest een zichtbare gedaante aanneemt, als van een duif.

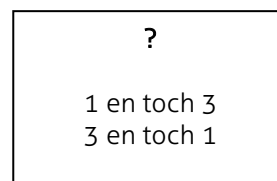
Vers 17

Daarna klinkt er een stem uit de hemel. Hoorbaar geeft God de Vader vanuit de hemel de bevestiging dat deze Jezus van Nazareth de Zoon van God is. Ook dit is een vervulling van Oudtestamentische profetieën (vgl. Ps. 2:7 en Jes. 42:1). De Vader verklaart dat dit Zijn geliefde Zoon is. In Hem heeft Hij een welbehagen. Dit betekent dat Hij met liefde en toestemming kijkt naar het werk van Jezus. Jezus als de Zoon van God is Degene in Wiens handen de Vader het werk van de verlossing legt. Bijzonder is dat hier alle drie de Personen van de Drie-eenheid bij betrokken zijn. De Vader in de hemel die spreekt. De Zoon die gedoopt wordt. De Heilige Geest die neerdaalt. Tussen Deze drie bestaat een band van liefde en eenheid. Heel de Drie-eenheid staat achter dit verlossingswerk van Christus. Vanaf dit moment begint dan ook Zijn werk op aarde. Als eerste leidt de Geest Hem in de woestijn om Zich te laten verzoeken. Daar probeert de Satan al direct scheiding te maken tussen de Vader en de Zoon.

Vertelschets

Intro

Schrijf op het bord of op een groot vel papier:



Ga met de kinderen in gesprek.

Wat zou dit zijn? Waar zou dit bij horen? Of bij wie zou dit horen?

De kinderen zullen terechtkomen bij de Vader, Zoon en Heilige Geest. Ze zijn alle drie God en toch zijn er geen drie Goden. Het zijn drie Personen, maar één God.

De Vader is Heere, de Zoon is Heere en de Geest is Heere. En toch zijn er geen drie maar is er één Heere. (Geloofsbelijdenis van Athanasius).

Deze Drie-eenheid zullen wij met ons verstand nooit helemaal kunnen bevatten. We kunnen er ons wel over verwonderen.

Vandaag gaat het over een geschiedenis uit de Bijbel waarin we de Drie-eenheid van God heel goed zien.

Beginzin

'Bekeert u, want het Koninkrijk der hemelen is heel dichtbij. Kijk niet naar mij, maar naar Degene die na mij komt. Hij is veel belangrijker dan ik. Bekeert u, want het Koninkrijk der hemelen is heel dichtbij.

Johannes

- Al bijna 6 maanden lang is Johannes aan het preken bij de Jordaan. Steeds maar weer dezelfde preek. De mensen komen bij hem luisteren. Ze zullen ook wel gezegd hebben: 'Vertel dan eens, wie komt er dan na u?'
- 'Hij is veel belangrijker dan ik. Zo belangrijk dat ik het niet eens waard ben om de riemen van Zijn schoenen los te maken. Ik doop u met water. Maar Hij zal u met de Heilige Geest dopen.'
- Ook vandaag staat Johannes bij de Jordaan. Ook vandaag preekt hij dezelfde preek: 'Bekeert u, want het Koninkrijk der hemelen is heel dichtbij. Kijk niet naar mij, maar kijk naar Degene die na mij komt. Hij is veel belangrijker dan ik. Bekeert u, want het Koninkrijk der hemelen is heel dichtbij.'
- Steeds weer dezelfde preek. Zou jij er genoeg van krijgen om dit te horen? De mensen horen deze preek steeds weer, maar toch (!): de Heere zegent de preek van Johannes. De mensen gaan zien dat zij bekering en vergeving nodig hebben.
- Ze komen naar Johannes toe en belijden hun zonden. Daarna doopt Johannes hen in de rivier. Ook vandaag zijn er mensen naar hem toegekomen om gedoopt te worden.

Jezus komt bij Johannes

- Maar Wie komt er nu naar hem toe? Dat is Jezus zelf! Dat is Degene over Wie hij altijd gepreikt heeft.
- De Heere Jezus loopt naar Johannes toe om ook gedoopt te worden. Maar Johannes schudt zijn hoofd. 'Nee, Heere, komt U naar mij om gedoopt te worden? Nee, dan moet het juist andersom: ik moet door U gedoopt worden.'

Waarom Johannes weigert

- Johannes wil de Heere dus niet dopen. Omdat hij weet wat de doop betekent. Ook Johannes heeft al veel mensen gedoopt. Deze mensen wisten dat zij zonden hadden gedaan en vergeving nodig hadden. Dat vertelt het doopwater.
- Als wij vieze handen hebben, of helemaal vies zijn, dan wassen wij ons. Zodat we weer schoon zijn. Het water reinigt ons van vuilheid. Zo wil het bloed van de Heere Jezus ons ook reinigen, schoonmaken van zonden.
- Het doopwater vertelt ons dus van zonden. Ook bij jouw doop. Onbegrijpelijk toch dat zo'n klein kindje dat bij ons in de kerk gedoopt wordt al zondig is. Toch staat dat in de Bijbel. En daar komen iedere dag zonden bij. Ook die van vandaag. Dat je dingen deed waarmee je iemand ander of de Heere verdriet mee doet.
Maar het doopwater vertelt ons ook van vergeving. Zoals water ons schoonwast, zo wast de Heere ons schoon met Zijn bloed. Hij vergeeft de zonden. Dat kan Hij omdat Hij God is en omdat Hij op Golgotha de straf op de zonden heeft betaald. Daarom wil Hij dat jij en ik onze zonden ook eerlijk aan Hem vertellen, belijden. Dat deden de mensen bij Johannes de doper ook.
- Maar als het doopwater van zonde en vergeving vertelt, dan hoeft de Heere Jezus toch niet gedoopt te worden? Johannes weet dat Jezus geen zonden heeft gedaan, dat Hij de Zoon van God is. Jezus heeft geen bekering en vergeving nodig, Hij gééft juist vergeving.
- Daarom zegt Johannes 'Nee Heere, komt U naar mij toe om gedoopt te worden? Het moet juist andersom: ik moet door U gedoopt worden.'

Johannes doopt Jezus

- Maar de Heere zegt: 'Laat nu af. Houd Mij niet langer tegen.' Hij wil het!
- En daar gaan Johannes en Jezus, het water in. Bij ons gebeurt het dopen met een paar druppels water op het hoofdje van het kind. Maar hier gingen de mensen die gedoopt werden helemaal onder water. (eventueel plaat laten zien). Ook de Heere Jezus wordt helemaal ondergedompeld in het water van de Jordaan.
- Als de Heere weer omhoog komt uit het water, komt er een duif aangevlogen. Hij gaat precies op de Heere Jezus zitten. De duif is hier het teken van de Heilige Geest. De Heilige Geest kun je niet zien, want de Geest is onzichtbaar. Maar hier krijgt Hij even de gedaante van een duif.
- Maar er klinkt ook een stem. Een stem uit de hemel. Alle mensen kunnen horen wat die stem zegt. 'Deze is Mijn Zoon, Mijn geliefde, in Dewelken Ik Mijn welbehagen heb!'
- Van Wie is die stem? Dat is de stem van God. Van God de Vader, Die in de hemel is.

De Drie-enige God

- Weet je het nog: 1 en toch 3, 3 en toch 1. Vader, Zoon en Heilige Geest. Hier bij de doop van de Heere Jezus zijn ze er alle drie. Hoe 'zie' jij hier God de Vader? En God de Zoon? En God de Heilige Geest?

- De doop van Johannes betekende iets anders dan de doop nu. Toch hoor je ook bij de doop nu de Drie-eenheid. Je hebt het vast al vaak gehoord wat de dominee zegt: '...., ik doop u in de Naam des Vaders, des Zoons en des Heiligen Geestes.'
- God de Vader zegt: Ik wil jouw Vader zijn. Je wordt gedoopt in de Naam van God de Zoon omdat Hij jouw zonden wilt afwassen met Zijn bloed. En in de Naam van de Heilige Geest omdat de Heilige Geest jou het geloof wil geven.
- De doop is iets bijzonders. Je mag daar veel aan terugdenken. De Drie-enige God zegt daarin heel veel tegen jou.
- Je hoort wie je zelf bent: zondig en onrein. Je kunt niet bij God komen zonder vergeving, zonder bekering, zonder wedergeboorte. De doop heeft dus een ernstige boodschap.
- Maar bij de doop zien en horen we ook Wie God is: Hij wil jou reinigen, jouw zonden vergeven. Daarvoor is het bloed van Christus nodig. Geloof jij dat jij alleen door het bloed van de Heere Jezus gereinigd kan worden van de zonden? En stel je je vertrouwen daarom alleen op de Heere Jezus en heb je Hem lief, omdat Hij ook voor jouw zonden wilde sterven aan het kruis? Als je in Hem gelooft (= op Hem vertrouwt en Hem liefhebt), is dat het werk van de Heilige Geest. De Heilige Geest wil jou leren om, net als de mensen bij Johannes de Doper, je zonden eerlijk te vertellen, te belijden voor God en je vertrouwen op de Heere Jezus te stellen.
- Omdat de Heere Jezus de zonden op Zich wil nemen, moet Hij zich laten dopen. Wat een wonder dat Hij dit wil doen.
- Als er nu in de kerk iemand gedoopt wordt, mag je terugdenken aan je eigen doop als jij gedoopt bent. Weet je het nog? De afwassing van water wijst heen naar de afwassing van zonden door het bloed van de Heere Jezus.

Slotzin

- Wat de Heere in de doop laat zien en belooft, wil Hij door Zijn Heilige Geest, door genade ook in jouw leven geven. Denk daarom vaak: 'wat betekent mijn doop veel!'.

Antwoorden Bijbelstudieboekje

1. God de Vader – met de stem uit de hemel
God de Zoon – als mens op aarde
God de Heilige Geest – in de gedaante van een duif

2. Eigen antwoorden.

3. Mogelijke antwoorden zijn bijvoorbeeld:

Over mij:

Zondig, onrein, schuldig, ongehoorzaam, reinigmaking en zaligheid moet ik buiten mijzelf zoeken, door de doop verplicht tot nieuwe gehoorzaamheid, niet twifelen aan de genade.

Over God:

Wil de zonden afwassen, heeft een verbond opgericht met mij, wil mij terug, reinigt mij door Zijn bloed, een verbond van God de Vader, Zoon en Heilige Geest.

Kader:

De vraag over het waarom van de doop van de Heere Jezus is een kernvraag. Ga over deze vraag in gesprek met de kinderen.

De Heere Jezus ondergaat de doop niet voor Zichzelf, maar voor anderen. In Zijn doop maakt Hij al duidelijk dat Hij de onreinheid van zondaren op Zich wil nemen.

Opdracht:

De kinderen kunnen bijvoorbeeld een kruis tekenen, als symbool voor het offer van Christus. Zoals het water ons vuil afwast, wil Hij met Zijn bloed onze zonden afwassen.

Of een driehoek met Vader-Zoon-Heilige Geest, waarbij ze het werk van de drie personen verwoorden (oudere kinderen).

Het kan ook zijn dat ze bijvoorbeeld denken aan een ring, als teken van trouw en belofte.

4. Verbond – vergeving – water – bloed – Vader – Zoon – Geest
In de twee lege druppels kunnen de kinderen zelf een woord schrijven dat volgens hen bij de doop hoort. Hierbij kunnen hun gedachten heel verschillende kanten opgaan.
Bijv: kerk – dominee – vader en moeder. Maar ook zonde – schuld – Jordaan.
Als een kind een antwoord uit kan leggen, is het niet snel fout.

Verwerking

- Ga met de kinderen (of met een groepje) rondom het doopvont staan in de kerk. Hoe gaat het precies en wat betekent het? Vraag eventueel of de predikant erbij komt.
- Maak een woordweb rondom het thema 'dopen'. Waar denken ze aan bij de doop?
- Maak een dooherinnering

Vraag van te voren of hun kinderen een briefje mee willen nemen met daarop hun doopnamen, doopdatum en dooptekst. Eventueel is dit ook op te vragen bij de scriba, die meestal het doopboek beheert.

Je kunt de kinderen ook al vragen hun namen of tekst in een mooi lettertype uit te printen op een bepaald formaat.

De kinderen plakken de tekst op een spaanplaat doosje. Dit kan in een lange strook op de zijkant. Of bovenop het deksel.

Ook hun namen en de doopdatum schrijven ze met gekleurde pennen of stiften op het doosje. Daarna kunnen ze het doosje versieren. Dit kan met stift, papier, lint, stickertjes e.d.

In de doop worden ons schatten toegezegd.

In het doosje kunnen de kinderen hun eigen schatten bewaren.

Andere optie: een dooherinnering maken op een tegeltje, een houten hart (eerst uit laten zagen) of op een boekrol.



2. Veranderd water

Bijbelgedeelte Johannes 2:1-11
De bruiloft te Kana

Doel

De kinderen

- *Weten* dat als de Heere iets geeft, Hij het allerbeste wil geven. Hij doet dit op Zijn tijd en niet op die van ons.
- *Beseffen* dat de wonderen bedoeld zijn ons geloof te versterken omdat we hierin zien wie God is.
- *Kunnen* voorbeelden geven van dingen die zij aan de Heere vragen.

In deze geschiedenis staat het begin van Jezus' werk centraal. Hij openbaart hiermee Zijn heerlijkheid en Wie Hij is.

Vanuit de geschiedenis van de bruiloft te Kana kunnen meerdere lessen getrokken worden. Het maken van ver uiteenliggende toepassingen draagt niet bij aan een kern in de vertelling. Daarom is bij het maken van de vertelschets en verwerking uitgegaan van bovenstaande doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker om na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

Psalmen en liederen

Psalm 31:15	Hoe groot is 't goed dat Gij zult geven
Psalm 33:10	Zijn machtig' arm beschermt de vromen
Psalm 42:5	Maar de HEER' zal uitkomst geven
Psalm 81:12	Opent uwen mond
Gebed des Heeren : 5	Geef heden ons ons daag'lijks brood

Zangbundel	Bidt en u zal gegeven zijn (Zoekt eerst het koninkrijk van God)
AWN I,18	Te Kana werd een feest gevierd
OMK 1,337	In Kana is het feest vandaag
OMK 2, 66	De zegen komt van boven
	Als je bidt, zal Hij je geven

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC Zondag 49	De derde bede: Uw wil geschiedde
HC Zondag 50	De vierde bede: het vragen om zorg voor ons lichaam.
DL II, 6	Niet geloven is eigen schuld.
DL III/IV, 8	God wil de rust voor de ziel geven aan degenen die daarvoor tot Hem komen.

Exegese

Verband

In dit gedeelte lezen we van het eerste wonder van de Heere Jezus. Het is aan het begin van Zijn werkzame leven. In het gedeelte hiervoor lezen we van Zijn doop in de Jordaan en de roeping van de eerste discipelen. De discipelen die geroepen worden en Jezus navolgen, belijden dat Hij de Messias is. Het hoogtepunt in dit gedeelte is de indrukwekkende belijdenis van Nathanaël. Hij belijdt dat Jezus is de Zoon van God, de Koning van Israël, de Messias. De discipelen begrijpen alleen nog niet wat dit werkelijk betekent. Bij de bruiloft in Kana laat Jezus voor het eerst Zijn macht zien.

Vers 1-2

Op de derde dag gaat de Heere Jezus samen met Zijn discipelen naar een bruiloft. Jezus en Zijn moeder waren waarschijnlijk bekenden van het bruidspaar. Dat de Heere Jezus een bruiloft bezoekt en daar zelfs Zijn eerste wonder doet, betekent dat Hij het huwelijk hoog waardeert. Ook laat het zien dat het niet zondig is om een dergelijk feest te vieren. De derde dag kan de derde dag zijn na de roeping van Nathanaël, of de derde dag van de week, de dinsdag. Veel Joodse huwelijken werden en worden op dinsdag gesloten.¹

Vers 3-4

Tijdens het feest raakt de wijn op. Dit betekent waarschijnlijk dat het bruidspaar niet erg rijk was. Net als Jezus en Zijn moeder zijn ze van eenvoudige komaf. Tegelijk is het voor het bruidspaar een grote schande. Gastvrijheid was in die tijd erg belangrijk. De moeder van Jezus gaat naar Hem toe en wijst Hem erop dat de wijn op is. Er is discussie over de vraag waarom Maria dit aan Jezus vertelt. Het meest waarschijnlijk is dat zij gelooft dat haar Zoon de macht heeft om hier wat aan te doen. Dit blijkt ook uit de reactie van Jezus. Jezus wijst haar terecht. Haar vraag is onbehoorlijk, aangezien Jezus Zelf het moment bepaalt waarop Hij voor het eerst Zijn macht laat zien. Het woord 'vrouw' is niet kleinerend bedoeld (vgl. Joh. 19:26). Met de woorden 'wat heb ik met u te doen' laat Jezus zien dat Hij is gekomen om de wil van de Vader te doen en niet zozeer om aan de wensen van Zijn moeder te voldoen (vgl. Luk 2:49). 'Mijn ure is nog niet gekomen' betekent dat Jezus Zelf het moment bepaalt waarop Hij een wonder doet. Hij doet het alleen als het binnen het plan en tijdschema van God past.

Vers 5

De afwijzing van Jezus ontmoedigd Maria niet. Ze heeft grote verwachtingen van Jezus. Ze weet dat Jezus de macht heeft. Daarom geeft ze de dienaars opdracht om precies te doen wat Jezus zegt. Dit is ook voor ons een goede aansporing: om eenvoudig *alles* te doen wat de Heere Jezus vraagt. Hierin blijkt het grote geloof van Maria. Ook wekt ze zo verwachting bij de dienaars en misschien ook bij de discipelen die er ongetwijfeld bij zijn geweest. De afwijzing van Jezus kan dan ook wel gezien worden als een beproeving van haar geloof.

Vers 6-8

Dan geeft Jezus opdracht om zes waterkruiken te vullen. Deze waterkruiken waren bedoeld voor de verplichte rituele reiniging. Elke kruik heeft een inhoud van vermoedelijk ongeveer 100 liter. Jezus geeft opdracht deze vaten te vullen. Gehoorzaamend aan wat Maria had gezegd doen ze dit zonder te vragen. Ze vullen ze tot bovenaan toe. Dan krijgen ze de eenvoudige opdracht om het water uit te scheppen en een beker vol bij de ceremoniemeester te brengen. Ook dit doen ze zonder te vragen. Ergens tussen het vullen en het uitscheppen heeft het wonder plaatsgevonden. Het water is veranderd in wijn. Het is bijzonder dat dit eerste wonder van de Heere Jezus geen enkele handeling van Hem nodig heeft. Hij

¹ In Gen. 1:9-13 staat bij de derde dag twee keer 'en God zag dat het goed was.' Men zegt: één keer voor de bruidegom; één keer voor de bruid.

zegt het water niet, Hij spreekt er niet tegen. Alleen de wil van de Heere Jezus is voldoende om het te veranderen. Het gaat om het wonder, niet om het spektakel! Vermoedelijk hebben de meeste gasten niet eens beseft dat er een wonder is gebeurd. Ook de ceremoniemeester beseft het niet. Dit laat zien dat dit wonder vooral bedoeld was voor de discipelen. Jezus heeft macht om alleen door Zijn wil water in wijn te veranderen! Dit betekent dat Hij ook macht heeft om andere wonderen te doen. Hij kan zondige harten veranderen. Doden opwekken en zieken genezen.

Vers 9-10

De beschrijving in deze verzen is bedoeld om te laten zien dat het wonder werkelijk heeft plaatsgevonden. Ook laat het zien dat de wijn die Jezus heeft gemaakt van de beste kwaliteit is. De ceremoniemeester kan het verschil proeven. Deze wijn is beter dan de wijn die de bruidegom had gekocht. Het laat zien dat Jezus altijd het allerbeste wil geven. De wonderen die Jezus doet wijzen altijd vooruit naar het komende Koninkrijk. Dat is ook bij dit wonder. Het laat zien wat Christus ons wil geven in Zijn koninkrijk: eeuwige vreugde, waarin nooit tekort is, waar Hij het beste geeft aan degenen die Hem dienen. In het koninkrijk van God is overvloed!

Vers 11

Dit vers kan gelezen worden als een soort conclusie van Johannes. Het begin van de tekenen, laat nogmaals zien dat dit het eerste wonder is. Alle verhalen over wonderen in Zijn jeugd, zijn dus verzinsels. Hier laat Jezus voor het eerst Zijn grote macht zien. Johannes zegt dat Zijn heerlijkheid geopenbaard wordt. Hiermee wordt Zijn goddelijke macht bedoeld, die blijkt uit dit wonder. Het leidt ertoe dat Zijn discipelen in Hem geloofden. Ze hebben al eerder beleden in Hem te geloven, maar dit wonder bevestigt hun geloof nogmaals en neemt verdere onzekerheid weg. De geschiedenis van de storm op het meer laat zien dat ze nog steeds niet alles begrepen van de macht en de missie van Jezus. Uiteindelijk zal pas na Zijn opstanding voor hen het werkelijke inzicht doorbreken.

Vertelschets

Intro

Neem een trouwkaart of trouwfoto mee en laat deze zien.

Wie heeft er ook wel eens een uitnodiging gehad voor een bruiloft? Van wie?

Een bruidspaar moet veel regelen. Wat bijvoorbeeld?

Bij ons duurt een bruiloft 1 dag. Maar in de tijd van de Bijbel duurt een bruiloft meestal wel zeven dagen.

Dan heb je dus nóg meer eten en drinken nodig. Als bruidspaar wil je natuurlijk niet dat er tekort is.

Vandaag gaat het ook over een bruiloft. Een bruiloft in Kana, dat is een dorp in de provincie Galilea.

Beginzin

Wat een gezelligheid. Ik zie tafels met lekker eten. Je ruikt het gebakken brood en de frisse geur van fruit. Bedienden lopen heen en weer met kannen drinken. En muzikanten maken muziek.

De bruiloft

- Er komen steeds meer mensen. Iedereen die binnenkomt wast eerst zijn handen en voeten met het water dat bij de deur staat. Ze komen allemaal voor het bruidspaar dat gaat trouwen.
- Als je goed kijkt, zie je ook enkele bekende mensen. Maria is er, de moeder van de Heere Jezus. En kijk een, de Heere Jezus is er zelf ook, met Zijn discipelen. Het is nog niet zo lang geleden dat hij Simon en Andreas geroepen heeft tot discipel. En daarna ook Jakobus, Johannes, Filippus en Nathanaël. Deze zes discipelen zijn er nu bij.

- In de Bijbel staat: 'en Jezus was ook uitgenodigd.' Het bruidspaar wil Hem er graag bij hebben als zij gaan trouwen.
Wil jij dat ook? Vraag jij ook aan de Heere of Hij er bij wil zijn op jouw feestje? Dan ga je ook nadenken over wat nu echt belangrijk is. Is alles wat je zegt en doet en denkt tot Zijn eer?

De wijn is op

- Op het feest in Kana wordt ook wijn gedronken. Dat was in het oosten een vaste gewoonte. Net als bij ons het drinken van koffie. Maar op een gegeven moment is de wijn op. Er is niet meer. Dat is eigenlijk een schande voor de familie.
- Maria gaat naar Jezus toe. Ze gelooft dat haar Zoon de Zoon van God is, de beloofde Messias. Ze gelooft dat Hij kan helpen in nood.
Geloof jij dat ook? Hij kan ook jou helpen als je in nood zit.
- De Heere Jezus antwoordt haar: 'Vrouw, wat heb Ik met u te doen? Mijn ure, Mijn tijd is nog niet gekomen.' Jezus laat Zich niet door mensen beïnvloeden. Hij is immers gekomen om te doen wat Zijn Vader wil. Daar moet ook Maria op wachten.
- Toch gelooft Maria dat de Heere Jezus kan helpen. Ze gaat naar de dienaren, de knechten toe en zegt: 'Zo wat Hij ulieden zal zeggen, doe dat.' Dus al klinkt het nog zo vreemd, zo wonderlijk.

Water wordt wijn

- Bij de deur stonden zes grote stenen watervaten. Het water werd gebruikt om van alles schoon te maken, maar de Joden gebruikten het ook om hun handen te wassen. De vaten zijn heel groot. 'Elk houdende twee of drie metreten'. Eén metreet is ongeveer 40 liter. Dus in één vat kan welliter!
- Jezus gaat naar de knechten toe. 'Vul de watervaten met water'. De knechten gehoorzamen. Ze vragen niet 'waarom?' Ze scheppen water uit een put of bron en doen dat in de vaten. Ze vullen ze tot de rand.
- De Heere Jezus zegt: 'Schep er een beker vol uit en laat het de hofmeester proeven'. De hofmeester is degene die alles in de gaten houdt op het feest. Hij kijkt of er van alles nog genoeg is. Maar wat heeft die man aan water? Wijn is er nodig. Toch vragen de knechten niets en gehoorzamen Jezus.
- De hofmeester drinkt eruit. Hij kijkt verbaasd en proeft nog eens. Hoe kan dit? Direct gaat hij naar de bruidegom toe en zegt 'iedereen zet eerst de goede wijn op tafel. De minder goede wijn drink je daarna pas. Maar u hebt het precies andersom gedaan. De beste wijn hebt u tot het laatst bewaard!'
- Want wat was er gebeurd? Het water was in wijn veranderd. Door de Heere Jezus. *Als de Heere Jezus iets geeft, dan geeft Hij iets goeds. Ja, dan geeft Hij ook ons het allerbeste.*
Dat is ook hier gebeurd.

De Heere geeft het allerbeste

- Nu is er opeens volop wijn. In die watervaten zit de beste wijn. Er is overvloed. Wat zullen de bruid en bruidegom blij geweest zijn. Jezus heeft geholpen, wonderlijk geholpen.
- Ook de discipelen merken al snel wat er gebeurd is. Ze zijn er over verwonderd. In de Bijbel staat dat de discipelen in Hem geloofden. Nu zien ze dat Hij waarlijk Gods Zoon is.
Hoe reageer jij op de wonderen van de Heere Jezus? Jij kent het verhaal misschien al helemaal uit je hoofd. Geloof jij ook, net als de discipelen?
De Heere geeft ons ook heel veel. Kun je iets noemen dat Hij aan jou gegeven heeft?
Hij wil ons het allerbeste geven. En Hij kijkt als het ware of jij net als de discipelen in Hem gelooft.
- Toch heeft de Heere dit niet alleen gedaan om de mensen wijn te geven. Hij heeft het bovenal gedaan om Zijn heerlijkheid te openbaren. Hij wil door tekenen en wonderen laten zien dat Hij, en niemand anders, de Messias is, de Zoon van God.

- *Door dit wonder wil Hij ook ons wat laten zien. Deze mensen gaf Hij wijn, iets wat ze nodig hadden. Ook wij mogen Hem vragen om dingen voor het gewone dagelijks leven. Heb je iets nodig? Thuis of op school of met je vrienden? Je mag het aan de Heere vragen. Hij kan en wil ons zeker helpen. Als wij op Hem vertrouwen en in Hem geloven, zal Hij ook helpen. Dan geeft Hij ook ons het allerbeste.*
- *Dat staat ook in de psalm die je kent: Heb je wat nodig? Heb je hulp nodig? Open dan je mond. Vraag het maar aan de Heere God. Want er staat 'al wat u ontbreekt', alles wat je nodig hebt, dat wil Ik je geven als je er eerbiedig om vraagt. Dat zal Ik je geven 'mild en overvloedig'.*

Slotzin

- Dit was het eerste wonder van de Heere Jezus, op de bruiloft in Kana. Hij heeft hier laten zien dat Hij de Zoon van God is en dat Hij almachtig is.

Antwoorden Bijbelstudieboekje

1. Jezus' antwoord aan Zijn moeder klinkt best afstandelijk. Maria moet leren dat de familieband voor de Heere Jezus niet in de eerste plaats komt. Jezus laat Zich in Zijn goddelijke werk niet door mensen beïnvloeden. Hij is gekomen om de wil van Zijn Vader te doen. Daar moet ook Maria op wachten.

Ook bij de kinderen kan het lijken alsof God sommige gebeden niet hoort (zie ook het voorbeeld in het kader).

Het 'Uw wil geschiedde' is voor ons als mensen vaak moeilijk. Wij zijn geneigd om ook in onze gebeden ons eigen tijdspad aan de Heere voor te leggen. Maar Gods gedachten gaan veel verder dan onze gedachten.

Matthew Henry schrijft hierbij: het uitstel van genade moet niet aangemerkt worden als een afwijzen van het gebed.

De uitspraak 'Gods tijd is de allerbeste tijd' is een belijdenis die God ook aan kinderen wil leren.

2. Vers 11: de discipelen geloofden in Hem. Het is nog maar kort geleden dat ze alles achter hebben gelaten en de Heere als discipelen zijn gevolgd. Hun geloof in Hem is door dit wonder bevestigd.

De kinderen kunnen diverse wonderen zien, zoals genezing van ziekte, de geboorte van een broertje/zusje, het afwisselen van de seizoenen, dat er geen ongeluk gebeurde, de geboorte van een lammetje, enz.

3. Kinderen mogen de Heere vragen om dingen die ze nodig hebben in het dagelijks leven. Lees hiervoor ook de tekst in het kader. Als wij in de aardse dingen van Hem afhankelijk zijn, wil de Heere daar Zijn zegen over geven.

Waar willen de kinderen de Heere voor danken? Laat ze verwoorden wat ze gekregen hebben van God. Hoe meer antwoorden je laat geven, hoe meer je als leidinggevende de verwondering bij hen kan laten groeien. De kinderen zullen zien dat de lijst van (algemene) zegeningen bijna oneindig is. Laat ook zelf de verwondering doorklinken.

Het allerbeste: de Heere wil Zichzelf geven. De kinderen zullen dit al snel verwoorden als 'een nieuw hart'.

Ga het gesprek aan met de kinderen over het 'waarom' hiervan. We kunnen nog zo rijk zijn hier op aarde, of nog zo'n mooi rapport hebben, maar daarvan kunnen we niets meenemen als we sterven.

Door de zonde zijn wij van nature niet gericht op God en wat Hij wil. In het leven met de Heere komt alles van onszelf op de tweede plek te staan omdat Christus dan de belangrijkste is. Hij wil Zijn liefde en genade geven aan mensen, aan kinderen, die Hem hun zonden belijden en zien dat Zijn offer voor hen nodig was.

4. Mattheüs 21:22

En al wat gij begeren zult in het gebed, gelovende, zult gij ontvangen.

Rebus: Ik zal het geven mild en overvloedig.

Mild en overvloedig zijn synoniemen van elkaar. Je zou het kunnen omschrijven als 'goed en genoeg'.

Verwerking

- Teken met vetkrijt een groot watervat / kruik. Versier het vat met een mooi patroon. Knip de kruik uit en plak hem op een mooi papier. Schrijf hier een tekst boven of onder. Bijvoorbeeld:

- Doe uw mond wijd open en Ik zal hem vervullen.
- De Heere geeft het allerbeste!
- De Heere geeft mild en overvloedig!

Schrijf om het watervat heen allerlei dingen die de Heere aan je geeft en waar je Hem voor wilt danken.

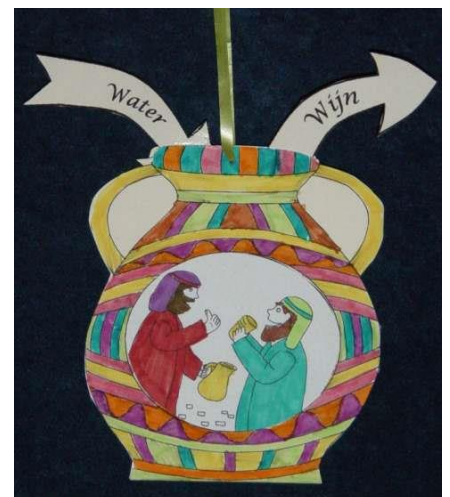
- Maak een waterkruik.
 - Kleur de kruik met viltstift
 - Vouw de kruik op de stippellijn en knip de kruik dubbel uit.
 - Knip het ovaal in de rechterkruik uit.
 - Kleur het kleurplaatje en plak deze achter het gat.
In plaats van de kleurplaat kun je ook voor een mooie tekst kiezen.
 - Als je bij beide kruiken het ovaal uitknipt, kun je er ook een plastic sheet tussen plakken waarop de kinderen met permanent-stiften een tekening maken.

- Knip de pijlen uit en plak deze achter de bovenrand van de kruik.
- Plak in het midden het uiteinde van een lint, zodat je het werkstuk kunt ophangen.
- Plak de twee kruiken op elkaar.
- Water ging de kruik in en er kwam wijn uit!

- Een kruik maken van zelfhardende klei.

Laat de kinderen een paar platen van kruiken zien, zodat ze inspiratie op kunnen doen voor de vorm.

Geef de kinderen een stuk klei. De kinderen beginnen met het maken van een 'duimpotje' (Zie verder). Vervolgens bouwen ze de kruik op met rolletjes klei. Zie voor uitleg hieronder. Doe het voor.



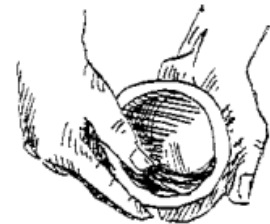
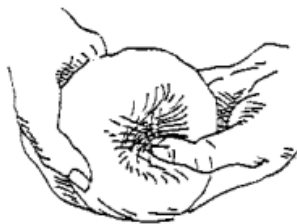
Als de kruik af is, werken ze hem zo glad mogelijk af. Daarna kunnen ze met een spijker tekens in krassen. Of een voorstelling: bijvoorbeeld van het scheppen uit de watervaten.

Uitloopopdracht: laat de kinderen een kaartje maken waarop ze een tekst schrijven. Ze kunnen het kaartje aan de kruik vastmaken met raffia, wol o.i.d.

Techniek

Duimpotje maken:

Je draait van een stukje klei een bal. In het midden steek je je duim. Je doet je andere vingers er omheen aan de buitenkant en draai al drukkend de bal rond. Het gat dat je met je duim gemaakt hebt wordt steeds groter. Pas op dat de wand niet te dun wordt.



Opbouwen met rollen:

Je rolt op de onderlegger lange rollen klei (worsten). Hiermee bouw je de kruik naar boven toe op. Smeer een rol steeds naar beneden toe vast aan het duimpotje. Bij de hals leg je de rollen steeds een beetje naar binnen toe, zodat de opening van de kruik kleiner wordt.

Bij het vastsmere van de klei kan het handig zijn om je vingertoppen even nat te maken.



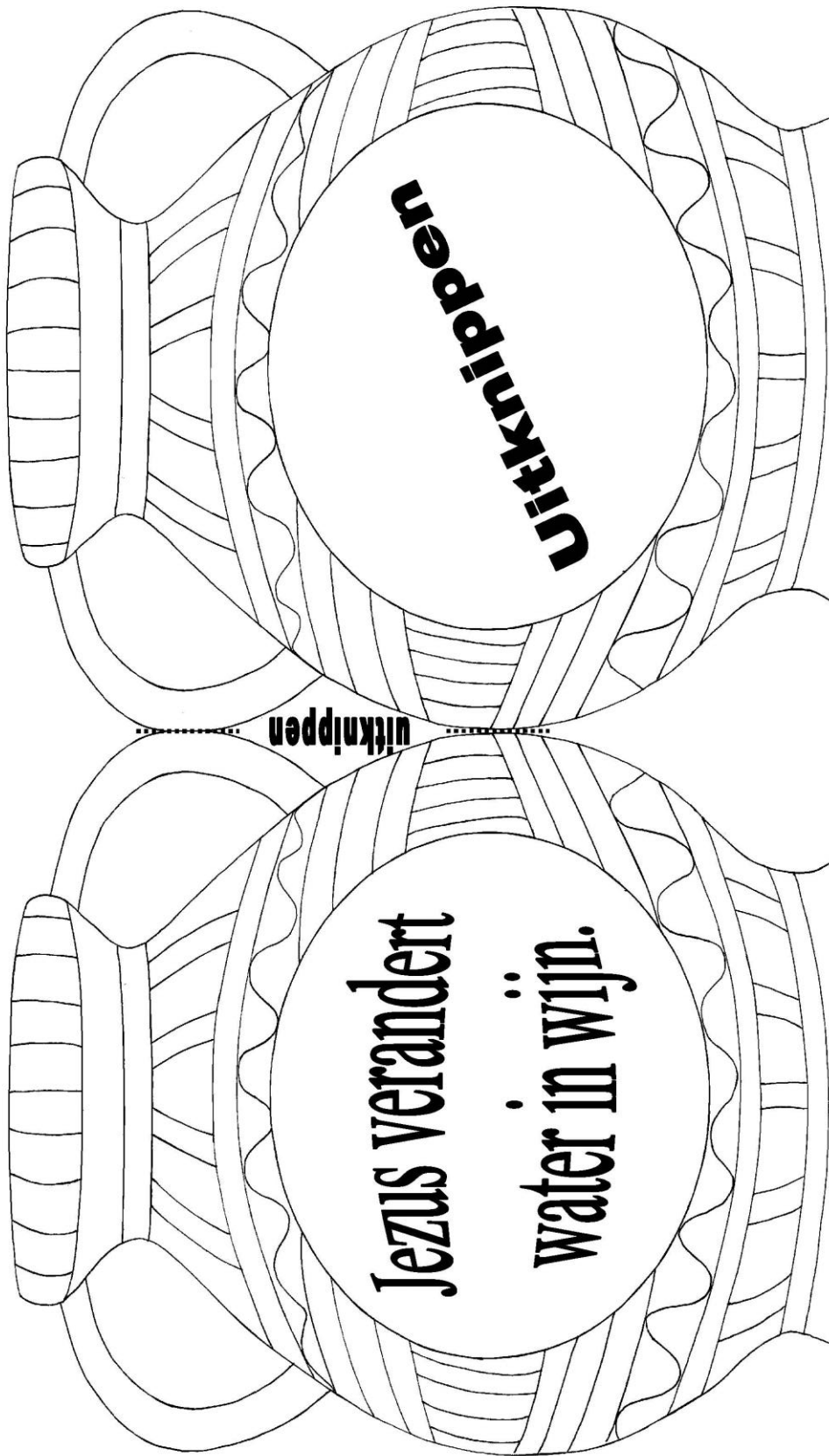
Losse oren aan de pot kleien kan erg tegenvallen. Bij klei is de aanhechting belangrijk, anders breekt het zo af als de klei hard is. Om teleurstellingen te voorkomen kun je beter een kruik zonder oor laten maken.

Laat het werkstuk een paar dagen drogen en hard worden. De volgende clubavond kunnen de kruiken mee naar huis. Ze kunnen bijvoorbeeld als pennenpot gebruikt worden.

Als de kruik niet in één clubavond afkomt, is het mogelijk om hier de volgende keer mee verder te gaan. De klei moet dan wel luchtdicht bewaard worden. Zet bijvoorbeeld de werkstukken op een houten onderlegger en doe hier een vuilniszak omheen die je goed afsluit. Het geheel kun je in een afsluitbare plastic doos doen, zodat de werkstukken in tact blijven.

Een week later is dan de klei nog niet gehard. Wel kan het nodig zijn om de werkstukken even wat nat te maken met een plantenspuit.

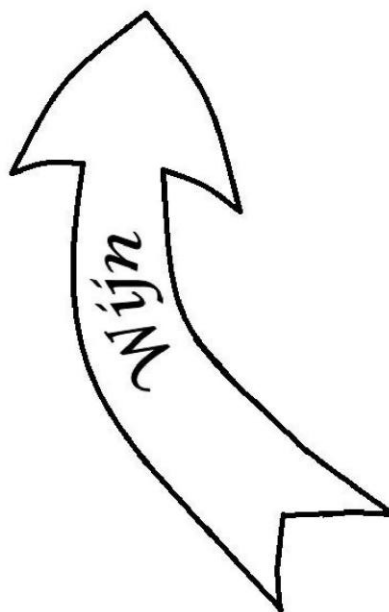
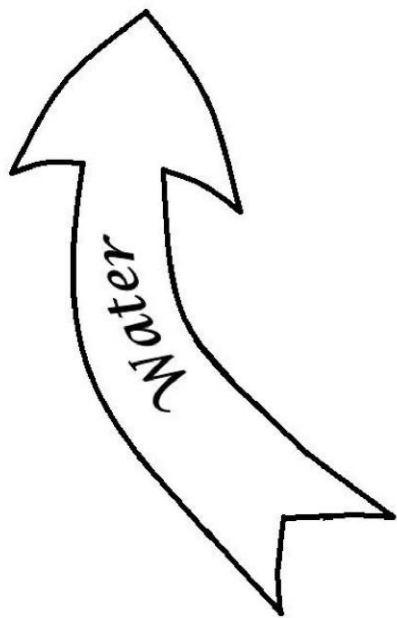
Bij de les over de Samaritaanse vrouw past het werkstuk opnieuw goed bij het verhaal. Dat verhaal zou je dan in volgorde even kunnen wisselen.



Jezus verandert
water in wijn.

Uitknippen

uitknippen



Of:



3. Wild water

Bijbelgedeelte Mattheüs 8:23-27 / Markus 4:35-41 / Lukas 8:22-25
Het stillen van de storm op het meer van Galilea

Doel

De kinderen

- *Weten* dat twijfel ongelooft is.
- *Beseffen* dat het geloof ook zwak kan zijn. We mogen wel bang zijn in nood, als dit maar niet het geloof in de almacht van God verdringt.
- *Kunnen* vertellen hoe zij zich in moeilijke of angstige situaties kunnen toevertrouwen aan God.

Bij het maken van de vertelschets en de verwerking is uitgegaan van bovenstaande doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker om na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

Dat betekent dat sommige lijnen of toepassingen vanuit dit Bijbelgedeelte bewust zijn laten liggen.

Psalm – en liedlijst

Psalm 3:2,3	Maar, trouwe God, Gij zijt - Ik lag en sliep gerust
Psalm 46:1 en 6	God is een toevlucht voor de Zijnen – De Heer', de God der legerscharen
Psalm 62:1 en 4	Mijn ziel is immers stil tot God – Doch gij, mijn ziel, het ga zo 't wil
Psalm 93:3	Maar Heer', Gij zijt veel sterker dan 't geweld
Psalm 95:3	Zijn' is de zee, z' is door Zijn kracht
Psalm 107:15	Hij doet den storm bedaren
OMK 3, 29	Vertrouwen
Zangbundel	Als g' in nood gezeten
Zangbundel	'k Stel mijn vertrouwen op de Heer', mijn God
Zangbundel	Beveel gerust uw wegen
AWN 2,17	De golven wild en groot

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

DL V,11 De strijd tegen twijfel. God geeft met de verzoeking ook uitkomst.

Exegese

Verband

Jezus heeft heel de dag doorgebracht aan de oevers van het meer van Galilea. Hij was daarheen gegaan om de menigte onderwijs te geven (Mark. 4:1). Vanwege de drukte was Hij in een bootje gestapt en gaf vandaar uit Zijn onderwijs. Hij vertelt vele gelijkenissen. Aan het einde van de dag geeft Hij Zijn discipelen opdracht om naar de overkant te varen. In 5:1 komt Hij daar aan. Hij laat zien dat Hij macht heeft over de onreine geesten. De bezetene van Gardara wordt verlost, een kudde zwijnen stort in zee. In dit verband kan de storm op zee ook gezien worden als het woeden van de satan die Hem tegen wil houden.

Vers 35

Na een lange dag van onderwijs door Jezus, is het Jezus Zelf die voorstelt om naar de overkant te varen. Men gebruikte in die tijd houten zeilboten waar ongeveer 15 man in konden. Hoewel het maar iets meer dan 10 kilometer was naar de overkant, is het toch bijzonder dat de Heere Jezus terwijl het al avond is naar de overkant wil. Vanwege de ligging 200 meter onder zeespiegel, kon het daar flink stormen, met name aan het einde van de dag. Valwinden kwamen van de bergen, de storm kon ineens opsteken. Toch gaat Jezus, de redding van de bezetene van Gardara kon blijkbaar niet wachten.

Vers 36

Het zijn de discipelen die het initiatief nemen om naar de overkant te varen. Jezus is nog steeds in de boot. Het lijkt erop alsof Hij direct in slaap valt. Ze laten de menigte op de kust achter. Blijkbaar waren er ook toehoorders met bootjes gekomen. Zij varen mee. We horen verder niets van hen. Waarschijnlijk zijn ze ook getuige van het wonder of zijn ze eerder teruggekeerd.

Vers 37

Ineens gaat het enorm stormen. Het is een storm met de kracht van een orkaan. De manier waarop het beschreven wordt geeft aanleiding om te denken dat het hier geen gewone storm is. De discipelen waren wel wat gewend, maar dit is anders dan anders. Is dit het woeden van de satan, uit op het leven van Jezus en Zijn discipelen? De storm is zo erg dat de golven over het schip slaan en het steeds dieper komt te liggen. Het lijkt erop dat ze vergaan. Hun leven lijkt in gevaar. Het beeld van een scheepje op zee, heen en weer geworpen door de stormen, is een beeld van het leven. De storm in het leven is alles wat tegenzit, pijn en verdriet doet. Het kan lijken alsof je vergaat. Het is het woeden van de satan, die wil dat je verdrinkt.

Vers 38

Jezus zelf ligt achterin het schip. Hij slaapt op een oorkussen. Dit laat Zijn totale rust zien. Te midden van de stormen is Hij niet bang. Hij weet: Mijn Vader in de hemel waakt. Het rusten stelt de discipelen niet gerust. Ze zien het als een gebrek aan interesse. Ze maken hem wakker en vragen: 'Maakt het u dan niet uit dat wij vergaan?' Zo kan het soms voelen. Dat er geen God in de hemel is die waakt, dat onze zorgen en noden niet gezien worden. Dit is onterecht zo blijkt.

Vers 39

Het eerste wat Jezus doet is dat Hij de wind bestraft en spreekt tot de zee: Zwijg wees stil. Het laat Zijn Goddelijke macht zien. Alleen God heeft macht over wind en golven, want Hij is de Schepper. Voor een normaal mens is spreken tegen de zee dwaasheid. Alleen als Hij spreekt gebeurt het onmogelijke: de wind gaat liggen en het wordt stil, het gebulder van wind en golven verdwijnt. Het stillen van de storm wijst vooruit naar het offer op Golgotha, waar de toorn over de zonde werd gestild.

Vers 40

Nu de storm gestild is spreekt Jezus tot de discipelen. Hij verwijt hen: waarom zijn jullie zo bang? Heb je geen geloof? Jezus wil leren: als je meer in Mij had geloofd, meer op Mij vertrouwd, dan was de angst niet nodig geweest. Let erop dat we het antwoord van de discipelen niet horen.

Vers 41

Hun bangheid gaat over in vrees. Hier wordt een ander woord gebruikt dan in vers 40. Daar verwijt Jezus hen angst voor de zee. Vrees betekent hier nederige eerbied zoals je dat voor God hebt. Ze blijven achter met een diepe indruk van de wonderlijke Persoon die bij hen is. 'Wie is toch deze, dat ook de wind en de zee Hem gehoorzaam zijn?' De geschiedenis wil ook de lezer in verbazing en eerbied achterlaten. De geschiedenis wil aan het denken zetten over wie Jezus is.

Vertelschets

Intro

Print het schilderij van Rembrandt op A3 formaat. Eventueel bij een copyshop nog groter laten printen en laten lamineren.

Laat de kinderen een minuut naar het schilderij kijken zonder iets te zeggen. Geef ze een of twee denkvragen mee.

- Hoe voelen de mensen op dit schilderij zich?
- Wat voor gevoel roept het op bij jou?
- Wanneer was jij wel eens bang? Wat deed je toen?
- Welke goede raad heb je voor een ander die bang is?

Besprek daarna de vragen met elkaar.

Beginzin

Gaat dit wel goed? Wat een storm. De golven slaan tegen het schip. De vissersboot wordt omhoog gegooid en weer naar beneden geworden. Het water slaat over de rand. Help! Straks slaat de boot nog om!

Het meer van Galilea

- Hadden ze deze storm dan niet aan zien komen? Veel van de discipelen zijn toch ervaren vissers? Zij weten toch hoe het er aan toe gaat op het water? Ja, dat is zo, maar deze stormen zijn bijna niet te voorzien.
- Ze varen op het meer van Galilea. Deze dag hebben ze in Kapernaüm weer veel gezien en gehoord van de Heere Jezus. Hij heeft de knecht van de Romeinse hoofdman in Kapernaüm genezen. Die man die geloofde dat de Heere dat met één woord zou kunnen doen. Ook heeft Hij de schoonmoeder van Petrus genezen van een hoge koorts. En dan nog heel de dag door het onderwijs van de Heere Jezus. De gelijkenis van de Zaaier en van die twee bouwers.
- Kapernaüm ligt aan het meer van Galilea (kaart). Aan het eind van de dag gaat Jezus in een schip. Zijn discipelen gaan mee. (op dit moment zijn dat er 7. Thomas is erbij gekomen.) Met elkaar varen ze naar de overkant. Dat is ongeveer 4 uur roeien.
- Het meer van Galilea ligt ruim 200 meter onder de zeespiegel. Om het meer heen zie je heel hoge bergen. De wind die daarachter verstopt zit, valt zomaar ineens tussen de bergen door komen. Zo'n storm zie je bijna niet aankomen. Opeens is daar de wind. Opeens zijn daar de hoge golven.

De zorg van de discipelen

- En reken maar: daar is niet tegenop te roeien. Deze ervaren vissers voelen hoe het water met hun boot speelt. Ze zien hoe er steeds meer water in de boot komt. Met z'n allen proberen ze het water

er weer uit te scheppen, maar het wordt alleen maar meer. De golven beuken tegen het schip aan en slaan over de rand heen. Het schip gaat van links naar rechts, omhoog en weer naar beneden. Help! Straks slaat de boot nog om! Het schip dreigt te zinken!

- Hoe bestaat het dat de Heere nu kan slapen! Hij ligt daar op het achterdek met Zijn hoofd op een kussen. Merkt Hij dan niet in wat voor noodweer ze zitten? Merkt Hij dan niet dat Hij heen en weer wordt geslingerd en zo nu en dan ook nat wordt van het water? Maakt het Hem dan niet uit dat zij zullen vergaan?
- 'Meester!' Ze maken de Heere wakker. 'Meester! Bekommert het U niet dat wij vergaan? Maakt dat U niet uit? Meester, meester, wij vergaan!' Er is grote angst bij de discipelen. 'Heere, behoed ons, wij vergaan!'
- Jullie hebben net gezegd wanneer jij wel eens bang was en grote angst had. Dan herken je misschien de angst wel van de discipelen. De discipelen geloven dat de Heere hen kan helpen, ze zeggen het ook 'behoed ons!' Maar hun vertrouwen op God is op dit moment zo ontzettend zwak.
- Misschien herken je dat ook wel vanuit jouw situatie. Misschien heb je ook wel gedacht 'Heere, U ziet mij toch wel, waar bent U dan? Help mij toch!'

Jezus bestraft de discipelen

- We kunnen wel bang zijn, maar onze bangheid mag ons niet aan het twijfelen brengen over Gods macht en hulp.
- De Heere bestraft de twijfel van de discipelen. Want twijfel is ongeloof. 'Waarom zijn jullie bang, gij kleingelovigen? Waar is jullie geloof?' Hij noemt het een klein geloof. Juist in de nood moet het geloof in God je moed en kracht geven.
- 'Waar is je geloof?' Raakt die vraag jou ook zo? De Heere kijkt tot in de bodem van je hart. Hem vertrouwen is zonder geloof niet mogelijk. Als jij nog zonder de Heere leeft, bidt deze God dan of Hij in genade dit geloof aan jou wil schenken.

De zorg van Jezus

- De Heere bestraft dus de twijfel van de discipelen. Maar de Heere bestraft hen niet alleen. Hij staat op. En Hij bestraft de zee en de wind. Hij ziet de hoge golven, het woeste water, Hij voelt de rukken van.
- 'Zwijg. Wees stil!'
- En de wind ging liggen en er werd een grote stilte.
- Als het bij ons hard waait, zeggen we wel eens 'het wordt al minder'. Maar hier is het direct stil. De wind is van het ene op het andere moment weg. En het wilde water is van het ene op het andere moment spiegelglad.

De reactie op het wonder

- Vol eerbied en verbazing kijken de discipelen naar hun Heere. En dan naar elkaar. 'Wie is toch Deze, dat zelfs de wind en de zee Hem gehoorzaam zijn?'
- Zie je hoe de Heere alles in Zijn macht heeft? De discipelen verwonderen zich erover. Misschien hebben ze zich ook wel geschaamd dat ze zo bang geweest zijn. Wat zou jij tegen de discipelen willen zeggen, welke goede raad heb jij voor ze?

Eindzin

Neem de vraag van de Heere mee naar huis. 'Waar is je geloof?' Op de Heere kun je vertrouwen, ook als je in nood bent.

Achtergrondinformatie

Het meer van Galilea ligt ruim 200 meter onder de zeespiegel en om het meer heen zie je allemaal hoge bergen, van ongeveer 300 meter hoog. Het meer ligt dus in een diep dal. De zon, die de hele dag op het water schijnt, verwarmt het water. Daardoor stijgt de waterdamp op. Maar zodra deze op berghoogte komen, komen ze in aanraking met de koude luchtstroom die vanaf de Middellandse Zee het land in trekt. Dit zorgt ervoor dat er een plotselinge wind opsteekt. De mensen noemen het ook wel een valwind. Een wind die als het ware opeens vanaf de bergen op het water valt.

Antwoorden Bijbelstudieboekje

1. Galilea – slaapt – storm – golven – wakker - vergaan
2. Eigen antwoorden van de kinderen.
3. Echt vertrouwen op God kan niet zonder geloof. Hier kan eventueel ook de vraag van de Heere 'Waar is uw geloof?' besproken worden. Zonder geloof vertrouwen wij ten diepste op onszelf of op iets van deze wereld.
Geloof en vertrouwen is genade van God. Door genade wil Hij ons laten zien dat vertrouwen op onszelf of iets anders ons geen heil brengt. (Psalm 146)

Hoe kunnen kinderen zich toevertrouwen aan God? Ze zullen antwoorden geven als: bidden, Bijbel lezen en naar de Kerk gaan.

Hoe meer we gaan zien Wie God is en hoe meer we gaan zien wie wij zelf zijn van nature. God wil de gegeven middelen gebruiken om ruimte te maken voor Zichzelf. In de weg van belijdenis van schuld en vergeving van zonden wil de Heilige Geest ons leren ons toe te vertrouwen aan God.

Kader: Andere voorbeelden in de Bijbel

- Het water van de Rode Zee dat een muur werd.
- IJzer zinkt en hout drijft. Elisa moet hout in het water gooien. Het hout zinkt en het ijzer komt boven.
- Brood, vis, meel en olie dat niet opraakt als je deelt.
- De schaduw van de zonnewijzer die achteruit gaat.
- Het volk Israël bij Mara: Bitter water wordt zoet als Mozes er in opdracht van de Heere hout in gooit.
- Gideon vraagt een teken van God. De ene dag het vlies/de vacht droog en de aarde nat van de dauw. En de andere dag precies andersom.

Uitkomst woordzoeker: Waar is uw geloof?

Je kunt met de kinderen doorpraten over het merkbaar en zichtbaar zijn van het geloof. Bij zichzelf of bij anderen.

Verwerking

- Een bootje maken van kurken. Wie zijn bootje blijft het beste drijven?

Andere optie: een bootje maken van een lege (shampoo)fles of een leeg drinkpakje.



- Een stormschilderij maken van vliegerpapier

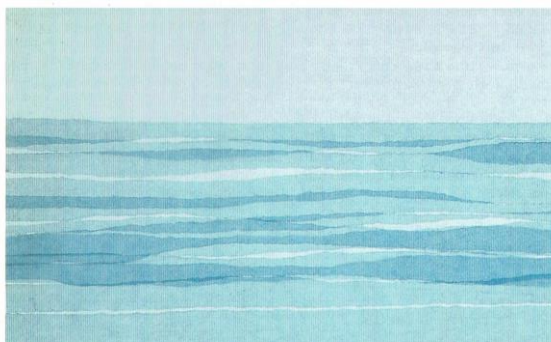
Een sheet papier A4 is de basis.

Scheur stroken blauw vliegerpapier (evt langs liniaal), A4 breedte, en leg deze over elkaar heen op de sheet. Waar het vliegerpapier over elkaar heen gaat, wordt het water donkerder.

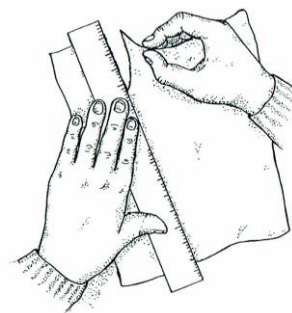
Van andere kleuren kan een schip en een zeil geknipt worden. Eventueel nog mensen, wolken, achtergrond (bergen) ed.

Alles ligt los op de sheet. Plak de stroken water aan de zijkant vast. Het schip op enkele plaatsen. Wees zuinig met lijm, want alles zie je straks. Evt de lijm in golfbewegingen aanbrengen, zodat ze functioneel zijn in het geheel. Leg een tweede sheet er bovenop.

Maak van dubbel papier (of houten latjes) een lijst er omheen. De lijmplekken zijn nu verstopt onder de lijst. Op de lijst kan eventueel een mooie tekst worden geschreven.



Door vliegerpapier over elkaar heen te gebruiken komt er diepte en zie je kleurschakeringen



Scheuren langs een liniaal

Storm op het meer – Rembrandt, 1633



4. Genezend water

Bijbelgedeelte Johannes 5:1-15
Genezing van de verlamde man te Bethesda

Doel

De kinderen

- *Weten* dat alle ziekte en handicaps het gevolg van de zonde is, maar niet altijd een gevolg is van een persoonlijke zonde.
- *Beseffen* dat het verlost worden van de zonde zelf belangrijker is dan het verlost worden van de gevolgen van de zonde.
- *Kunnen* met voorbeelden aangeven waarvan zij verlost moeten worden en hoe dit een plaats heeft in hun gebeden.

Bij het maken van de vertelschets en de verwerkingen is uitgegaan van bovenstaande doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker om na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

Vanuit dit Bijbelgedeelte is meer te zeggen. Om doelgericht te werken zijn bepaalde toepassingen, tekstgedeelten of informatie bewust achterwege gelaten.

Psalmen en liederen

Psalm 32:1	Welzalig hij, wiens zonden zijn vergeven
Psalm 103:1	Loof, loof den Heer', mijn ziel, met alle krachten
Psalm 116:10 en 11	Ik zal Uw naam met dankerkentenis Ik zal met vreugd in 't huis des Heeren gaan.
Psalm 142:2	Als mij geen hulp of uitkomst bleek
Psalm 146:6	't Is de Heer' wiens mededogen

OMK 1, 39	Er was een man die niet genas
Zangbundel	Jezus, open mijn oren
Zangbundel	Laat mij zijn een instrument

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/a 10	Tijdelijke en eeuwige straf op de ongehoorzaamheid.
DL III/IV, 1	Gevolgen van de zonde
DL III/IV, 6	God kan zalig maken
HC vr/a 2	Dankbaarheid volgt op verlossing

Exegese

Verband

In het gedeelte hiervoor lezen we ook van een wonder. De zoon van de koninklijke hoveling wordt genezen, terwijl Jezus niet eens in de buurt is. In 4:54 lezen we dat dit het tweede teken is. Het wonder uit Johannes 5 is het derde wonder waarvan Johannes ons vertelt. De bekendheid van Jezus neemt toe en daarmee ook de tegenstand van de Joden.

Vers 1

Tijdens een van de grote feesten gaat Jezus naar Jeruzalem. We weten niet om welk feest het gaat. Wel laat het zien dat Jezus ook daarin gehoorzaam is aan de wet van Mozes. Vanuit Galilea reist Hij weer terug naar Jeruzalem.

Vers 2-4

In deze verzen lezen we van een bijzonder wonder dat soms gebeurde bij een badwater met de naam Bethesda. Johannes geeft nauwkeurig aan waar dat badwater te vinden is, namelijk in Jeruzalem vlakbij de Schaapspoort. Het had vijf overdekte bogen ('zalen') waar een grote menigte van zieken lag. Men lag te wachten tot het moment dat het badwater in beweging kwam. Dat was het teken dat een engel het badwater aanraakte. De eerste die in het badwater kwam, werd genezen, welke ziekte hij of zij ook had. We weten niet hoe vaak deze engel kwam, misschien maar één keer per jaar of nog minder. In vergelijking met de wonderen die Jezus deed was dit dus erg beperkt. Behalve hier lezen we verder nergens over dit verschijnsel. Sommige uitleggers zeggen dat het hier niet om een echt wonder gaat, maar om een volksgeloof. De tekst geeft hier echter geen aanleiding toe.

Vers 5

Één van de mensen die daar ligt te wachten is een man die al 38 jaar ziek is. 38 jaar ligt hij daar al te wachten, niet in staat om te lopen. We weten niet welke ziekte hij had. Ziekte is het gevolg van de zonde. De lange ziekte van deze man laat zien wat voor ellende de zonde in de wereld heeft gebracht. Ook het wonder van de engel die het water beroerde had voor deze man niet geholpen. We weten niet de redenen van zijn ziekte.

Vers 6-7

Als Jezus langskomt ziet Hij deze man liggen. Het oog van Jezus valt op deze zieke man. Waar elk ander mens aan hem voorbijging, daar merkt Jezus hem op. Dit laat zien hoe Jezus oog heeft voor noodlijdende mensen. De vraag van Jezus benadrukt aan de ene kant de hopeloze situatie van Jezus en wil aan de andere kant een verlangen in deze man opwekken. Na 38 jaar is alle hoop voor hem verdwenen. Hij heeft niemand om hem te helpen en is al die keren dat het wonder gebeurde al te laat geweest. Het laat de schrijnende eenzaamheid van deze man zien. Niemand had oog voor hem. De man kent Jezus niet en weet niet beter of het badwater is zijn enige kans op genezing.

Vers 8-9

Jezus spreekt tot de man: neem uw bed op en wandel. Wat een opdracht voor iemand die 38 jaar op bed heeft gelegen. Het betekent dat Jezus van de man geloof vraagt. Gelooft hij dat Jezus macht heeft hem gezond te maken? Jezus heeft die macht en het wonder gebeurt. De man staat op, neemt zijn slaapmat mee en wandelt. Opnieuw laat de Heere Jezus hier Zijn macht zien. Er wordt nog kort opgemerkt dat het die dag sabbat is.

Vers 10-13

Nu verschuift de aandacht naar de Joden. Ze worden hier als groep aangeduid. Het is het Joodse volk in zijn algemeenheid. Zij zien deze man wandelen met zijn slaapmat. Hun eerste reactie is om de man te wijzen op de wet dat dit verboden is. Dit verbod stond niet letterlijk in de wet, maar was gebaseerd op twee teksten uit Nehemia en Jeremia (Neh. 13:19 en Jer. 17:21). Deze teksten hebben echter vooral betrekking op het handelen op de sabbat. De man antwoordt dat Degene die hem gezond gemaakt heeft dat bevolen heeft. De man gaat er vanuit dat Degene die van God macht heeft gekregen hem gezond te maken, toch niet zou bevelen wat tegen Gods wet ingaat. De reactie van de Joden is tekenend. Ze vragen niet 'wie heeft u gezond gemaakt?', maar 'wie heeft u dat opgedragen?' Ze zijn meer bezig met de regeltjes van de wet, dan met het wonder van de genezing. Hier wordt de verharding van de Joden zichtbaar. Het wonder raakt hen niet. De man weet niet wie Degene is die Hem genezen heeft. Jezus was weer in de menigte verdwenen.

Vers 14

Enige tijd later ontmoeten Jezus en de man elkaar in de tempel. De man is in de tempel, wat laat zien dat Hij God dankt en de eer geeft voor zijn genezing. Nu volgt opnieuw een gesprek. Opnieuw spreekt Jezus hem aan. Hij is nog niet klaar met deze man. Nu volgt de toepassing. Jezus zegt dat de man niet meer moet zondigen, opdat hem niets ergers zou overkomen. Jezus legt hier de verbintenis tussen ziekte en zonde. Ziekte kan een direct gevolg van zijn van een bepaalde zonde, al is dat zeker niet altijd het geval (vgl. Joh. 9:1-3). Of er een specifieke zonde was in het leven van deze man weten we niet. Jezus wijst hem op een nog erger gevolg van de zonde. Wie blijft zondigen en geen vergeving heeft, die gaat voor altijd verloren. Jezus roept de man daarom op om niet te zondigen. Het laat zien dat geloof en bekering (afkeer van de zonde) altijd samen op gaan. Wat de reactie van de man is weten we niet. Het gaat niet om de man, maar om Jezus!

Vers 15

Dit vers vormt de overgang naar het volgende gedeelte. De man weet nu wie hem genezen heeft en verteld aan de Joden dat het Jezus was. In vers 16 lezen we hoe ze naar Hem toekomen om Hem te bestraffen. Opnieuw zien we het grote ongeloof van de Joden. Ze willen Hem zelfs doden, omdat Hij een mens genezen heeft. In het Johannes-evangelie is dit de eerste openlijke confrontatie tussen Jezus en de Joden. Het is ook het eerste moment dat men Hem wil doden.

Vertelschets

Intro

Neem diverse spullen mee, of maak kaartjes met afbeeldingen: medicijnen – dokter – tangen – gebed – water – pillen – spuit

- Welke horen bij elkaar en waarom?
- Hoort alles bij elkaar of zit er ook een 'vreemde' tussen? Welke dan?

Vandaag gaat het ook over het ziekenhuis. Maar daar zijn geen dokters en zusters (kaartje weghalen). Daar worden geen medicijnen gedeeld (neem weg). Er worden geen operaties uitgevoerd. Wat blijft er over? Gebed en water.

Of:

Laat de kinderen in twee- of drietalen het volgende woordweb invullen. Door de zonde.....

Wat zijn de gevolgen van de zonde?

Laat ze dit na enkele minuten presenteren voor de groep.

In het werkboekje komt deze opdracht terug.

Door de zonde...



Beginzin

Vol verwachting houden de mensen de omgeving in de gaten. Zou het vandaag?

Waar wachten ze dan op?

Niet op de arts die de uitslag komt brengen van een onderzoek. Want er waren geen artsen.

Niet op de zuster die langs komt met de medicijnen. Want er waren geen zusters en ook geen medicijnen.

Ze kijken naar het wáter.

Bethesda

- Vlakbij de tempel, bij de schaapspoort, aan de rand van Jeruzalem was een badwater. Een groot rond of vierkant bad met water. De mensen hadden ontdekt dat er iets bijzonders met dit water was. Van tijd tot tijd begon dit water te bewegen, alsof er iemand heel hard in staat te roeren. En het water bleek dan een genezende kracht te hebben!
- Dus wat deden de mensen? Ze brachten hun zieke familieleden ook bij dat badwater. Zodat ze ook door de wonderlijke kracht van dit water genezen zouden worden. Ze hebben ook ontdekt dat het water niet altijd de genezende kracht heeft, maar alleen als er een engel naar beneden komt die het water in beweging brengt. En áls je dan in het water komt, -hebben ze gemerkt- geneest diegene die als eerste in het water is. Dit water helpt! En bij helpen denk je aan barmhartigheid. Daarom noemen ze deze plaats: Bethesda, huis van Barmhartigheid.
- Zo komt het dat je zoveel zieke en gehandicapte mensen rondom het badwater ziet zitten en liggen. Sommigen kunnen niet goed lopen, anderen kunnen niet zien. Ook mensen die helemaal verlamd zijn en dus hun familie nodig hebben.
- Hier in Bethesda zie je de gevolgen van de zonde. Zoveel ziekte, lichamelijke klachten en handicaps. En hoe God in Bethesda Zijn barmhartigheid laat zien.
- Om het badwater heen zijn vijf zuilengangen gebouwd met een afdak, dan is er schaduw. Dat is met zoveel zon en warmte in Israël wel belangrijk.

Jezus in Bethesda

- De Heere Jezus is met zijn discipelen in Jeruzalem. Het is druk in de stad, want het is de tijd van één van de Joodse feesten. Als de Heere Jezus door de stad loopt, komt Hij ook langs Bethesda. Hij ziet al die mensen zitten en liggen. Sommigen zijn alleen, anderen zitten daar met familieleden te wachten. Zou vandaag de engel weer neerdalen in het water?
- Hij loopt langs al die mensen heen. Dan stopt hij. Hij stopt bij een man waarvan in de Bijbel staat dat hij al 38 jaar ziek is. Ik weet niet hoe lang hij al hier in Bethesda ligt. Ik weet ook niet hoe vaak hij geprobeerd heeft om als eerste in het water te komen. Ik weet ook niet hoe vaak hij teleurgesteld weer teruggebracht moest worden bij zijn ligmat.
- Bij deze man staat de Heere Jezus stil. Hij kijkt de man aan. 'Wilt u gezond worden?'

- Gezond worden? Dat wil toch iedereen? Maar die hoop heb ik allang verloren. 'Heere, ik heb geen mens om mij naar het badwater te dragen als het water beroerd wordt. En als ik kom, dan is steeds een ander eerder in het water.'
- Hoor je hoe hij klaagt bij de Heere? Hoor je de wanhoop? Alle hoop is hij kwijt. Misschien heeft hij het de laatste keren niet eens meer geprobeerd om als eerste bij het water te komen. Hoeveel personen zal hij al gezond hebben zien weglopen? Die door dit water, door de barmhartigheid van God weer konden zien, hun hand weer konden gebruiken, geen krukken meer nodig hadden of niet meer verlamd waren?
- En nu vraagt deze Man 'Wilt gij gezond worden?' Wie zou dat niet willen als je ziek bent of al jaren gehandicapt bent? Hij kijkt de Man aan.

Jezus geneest de man

- Dan klinkt daar de stem van de Heiland: 'Sta op, neem uw beddeken, uw ligmat op en wandel.'
- En meteen, direct, staat de man op. Rolt het matje waarop hij zo lang gelegen heeft op en begint te lopen.
- Als wij een tijd met onze been in het gips hebben gezeten, moeten we weer langzaam aan proberen te gaan lopen. Soms is therapie daarbij nodig. Of als we griep hebben gehad kan het gebeuren dat je voelt dat je nog weinig kracht hebt in je benen. Dan moet je voorzichtig aan doen.
- Maar deze man, die 38 jaar niet heeft kunnen lopen, staat op en begint te lopen. Wat een wonder! Daar gaat hij door de straten, met zijn ligmat onder zijn arm. Wat zal er door hem heen gegaan zijn in zijn gedachten. De plekken waarlangs hij altijd werd gedragen, daar kan hij nu zelf lopen. Nu kan hij zelf naar de tempel gaan! Wat zou hij daar willen gaan doen? Hij wil God danken voor zijn wonderlijke genezing. Wil je met hem meegaan? Waar kun jij de Heere voor danken?

De Joden en de sabbat

- 'Meneer, weet u wel welke dag het is? Het is vandaag sabbat, dan mag u uw ligmat niet dragen.' Enkele Joden die hij onderweg tegenkomt naar de tempel, spreken hem aan.
- 'Dat weet u toch wel. Op de sabbat horen wij geen werk te doen en geen last dragen. Dat heeft God zelf gezegd in Zijn wetten.
- Ik weet niet hoe de man gekeken heeft. Verbaasd of verwonderd of ... 'Degene die mij gezond gemaakt heeft, die heeft tegen mij gezegd 'neem uw bed op en wandel'. Als Hij zo genadig is geweest om mij te genezen, zou ik dan verder niet naar Hem luisteren?
- 'Wie was dat dan?' 'Dat weet ik niet.' De man kijkt om zich heen. 'Ik zie Hem niet meer. Er lopen hier ook zoveel mensen.'

Jezus ontmoet de man in de tempel

- Later komt de man in de tempel. Daar is Hij! Daar is de Man die hem genezen heeft! Er staat in de Bijbel: Daarna vond Jezus hem in de tempel.
- De Heere Jezus gaat naar hem toe. 'Zie, u bent gezond geworden. Zondig niet meer, opdat u niet wat ergers overkomt.'
- Wat bedoelt de Heere hier? Wat denk jij? 'Zondig niet meer, opdat u niet wat ergers over komt.' (evt kinderen laten antwoorden). Blijkbaar was deze man verlamd geworden nadat hij een bepaalde zonde had gedaan. Is dat altijd zo? Word jij ziek nadat je een bepaalde zonde doet? Het is heel zwaar als je gehandicapt bent of ongeneeslijk ziek. Maar dat hoeft niet te maken te hebben met een zonde die jij of een ander gedaan hebt.
- De Heere waarschuwt de man. 'Zondig niet meer, opdat u niet wat ergers overkomt.' God ziet alles. Hij weet ook waardoor deze man verlamd is geworden. De man zal dat ook geweten hebben. God neemt de zonde ernstig. Hij ziet die niet door de vingers. Niet bij deze man, maar ook niet bij ons.

Gevolgen van zonde, zonde en verlossing

- Aan het begin hebben jullie het woordweb ingevuld met de gevolgen van de zonde. Daar zien we dat oorlog, ziekte, ruzie, sterven, een ongeluk, een handicap allemaal in de wereld is gekomen door de zonde. Op enkele plaatsen in de Bijbel zien we dat mensen direct gestraft worden na een zonde. Maar dat kun je dus niet bij alles wat jou overkomt, zeggen.
- Het is een zegen als de Heere je wilt genezen na een ziekte, of als de Heere oplossing en vrede geeft na een ruzie. Dan zijn voor dat moment de gevolgen van de zonde weggenomen.
- Maar veel belangrijker is de vraag hoe je van de zonde zelf verlost kan worden. Is dat ook jouw vraag? Je kunt last hebben van de gevolgen van de zonde. Maar heb je ook last van de zonde zelf? Hoe wordt je daarvan verlost?
- Als iemand dat aan jou zou vragen, wat zou je dan zeggen? -> *antwoorden van de kinderen.*
- Om daarvan verlost te worden, heb je niet 'iets' nodig, geen middel, maar 'Iemand', een Middelaar. In de Heidelbergse Catechismus staat het zo: 'Deze Middelaar is onze Heere Jezus Christus'. Hij is geschonken van God de Vader tot een volkomen verlossing. Jij weet hoe Hij Zichzelf heeft gegeven om deze verlossing voor jou mogelijk te maken. Hij wil dat ook jij Hem je zonden belijdt, dat ook jij in Hem je enige Middelaar ziet. Dat betekent niet dat je dan direct genezen wordt of weer goed kunt horen of geen ongeluk zult krijgen. Maar je ontvangt dan wel de belofte van een volkomen gezondmaking. Dat je eeuwig verlost zult zijn van alle ellende.
- Of (voor jongere kinderen): Er is één Iemand die jou kan verlossen van de zonde. Dat is de Heere Jezus Christus. Jij weet hoe Hij naar deze wereld is gekomen is. Hij heeft nooit één zonde gedaan. Toch stierf Hij aan het kruis. Hij kreeg een straf die Hij zelf niet had verdiend. Door Zijn sterven wil Hij mensen die de straf wél verdiend hebben, vergeving van zonde geven.

Slotzin

'Zondig niet meer.' Voor welke zonde in jouw leven geldt dat? God neemt de zonden serieus. Hij zegt: 'Stop daarmee! Pas op!' Neem daarom Zijn woorden serieus, ook voor jezelf.

Antwoorden Bijbelstudieboekje

1. 38 jaar.
Bethesda
een engel
sabbat
2. Barmhartigheid: Laat ze nadenken over barmhartigheid van God en barmhartigheid van/aan mensen. Bijvoorbeeld:
Berouw, bidden, belijden, bezoeken
Erbij blijven, evangelie, elkaar
Trouw zijn, troosten,
Helpen, hulpvaardig, handelen
Elkaar helpen, eten geven
Sociaal, samen, steunen
Dienen, danken
Aandacht, altijd

3. De barmhartigheid van God zien we in het zenden van Zijn Zoon. De Heere Jezus wordt ook wel de mensgeworden uitdrukking van Gods barmhartigheid genoemd. Door Zijn Zoon is het mogelijk om met God verzoend te worden.

Barmhartig en genadig zijn twee woorden die bijna synoniemen zijn van elkaar. Antwoorden kunnen dus vaak ook bij beiden ingevuld worden.

De Heere is barmhartig in Zijn ontferming. Het is barmhartigheid dat Hij meer geneigd is tot genade dan tot toorn.

Gods genade zien we in het sluiten van Zijn verbond, in de vergeving van zonden, maar ook de algemene genade; Zijn goedheid die Hij geeft in het alledaagse leven, in de natuur enz.

4. Zie ook de vertelschets.
Maak het verschil duidelijk tussen de zonde en de gevolgen van de zonde. En dat dus meestal niet de link gelegd mag worden naar een persoonlijke zonde.

Het voorbeeld van Annanias en Saffira zullen ze kennen. Na hun leugen vielen ze allebei direct dood neer. Dit komt heel dichtbij. Want liegen gebeurt ook nu nog zo vaak.

Andere voorbeelden uit de Bijbel is bijvoorbeeld Uzza, die de ark tegenhield toen die van de wagen dreigde te vallen (de ark moest gedragen worden en er moest een kleed over). Of Gehazi die melaats werd nadat hij gelogen had over zijn bezoek aan de genezen Naäman.

In Johannes 9 staat juist een voorbeeld dat een handicap niet het gevolg was van een persoonlijke zonde. De discipelen vroegen aan Jezus wie er gezondigd had omdat een man blindgeboren was; de man zelf of zijn ouders. Dan zegt Jezus: Geen van beiden. Maar dit is geschied, opdat de werken van God in hem geopenbaard worden.

5. Hier op aarde zullen de gevolgen van de zonde altijd zichtbaar blijven. In de hemel zullen die er niet meer zijn. Zullen wij daarbij zijn? Dat kan alleen als we hier op aarde al inzien en beleven dat we van de zonde verlost moeten worden. Verlossing is alleen mogelijk door Christus, die de verlossing door Zijn offer heeft mogelijk gemaakt.

6. Dit is een heel persoonlijke vraag. Stel jezelf als leidinggevende ook kwetsbaar op. Geef eventueel eerst een voorbeeld uit je eigen leven, iets waar je zelf mee worstelt. Als je jezelf als leidinggevende kwetsbaar en open op durft te stellen, durven kinderen ook meer te delen.

We kunnen ons zo vaak voornemen om een bepaalde zonde niet meer te doen. Maar onze eigen wil is zo sterk. Vechten tegen de zonde is moeilijk. God wil dat wij Hem dat ook vertellen en Hem om hulp en kracht daarbij vragen.

7. God danken kan in dankgebed, in goed spreken over Hem, het zingen van een lied, enz.
De kinderen zullen herkennen dat ze vaak hun zorgen en noden aan de Heere vertellen. Maar denken ze er ook aan te danken als de Heere iets geeft? Dat kan van alles zijn: genezing, verjaardag, geboorte van broertje, goede reis, enz. En hoe verwoorden zij aan anderen dat het gaven van de Heere zijn?

Echte dankbaarheid aan God geeft Hij na de verlossing van de zonde zelf. Hij geeft dan ook het verlangen en de vreugde om naar Zijn wil te willen en te leren leven.

8. In het gesprekje komt het verschil tussen de redding van de gevolgen van de zonde en de zonde zelf weer even terug.

Wij kunnen hier op aarde in redelijke voorspoed en gezondheid leven. Dat is een zegen. Maar als wij niet verlost worden van de zonde, zullen wij de eeuwige dood moeten sterven.

God heeft Zijn Zoon gegeven om ons van deze dood te redden. Jezus Christus droeg aan het kruis de toorn van God over de zonde.

De kinderen zullen dit aan de hand van het krantenbericht kunnen verwoorden. Je kunt het ook laten verwoorden aan de hand van de drieslag 'ellende-verlossing-dankbaarheid'.

Extra opdracht - Woordslang

Uitkomst: Wees dan barmhartig gelijk ook uw Vader barmhartig is!

Deze tekst kun je lezen in Lukas 6:36.

Verwerking

- Beterschapskaarten maken en versturen.

Een ligmat was vaak gemaakt van gevlochten materiaal. Vlechten is iets wat kinderen ook graag doen. Van makkelijk tot moeilijk.

- Vlechtwerk onderzetters
Bij jonge kinderen is het handig om van karton al vierkantjes te snijden. Plak de stroken met één uiteinde op de achterkant vast. Dit voorkomt schuiven. Na het vlechten kunnen ook de andere drie zijanten naar achteren geplakt worden. Op de achterkant kan een papieren vierkant geplakt worden voor de afwerking.

Oudere kinderen kunnen vlechten zonder kartonnen ondergrond. Werk dan vanuit het midden. Als het vlechtwerk de gewenste afmeting hebt, kunnen de stroken teruggestoken en afgeknipt worden. Voor de stevigheid kun je hiertussen een stukje dubbelzijdig tape plakken.

Vlechten kan met papier, maar ook met stof, raffia, wol, krantenpapier, folderpapier enz.

- Sleutelhangers vlechten of weven

Snijd stukken stevig karton van 10x8 cm, met aan de rand 8 sneetjes in het midden, om de halve centimeter.

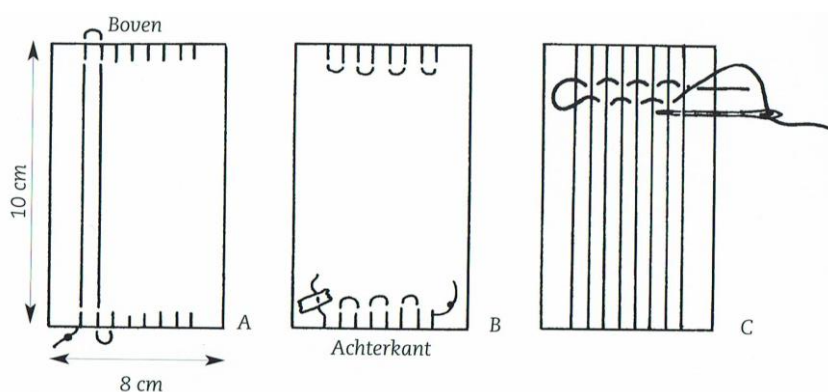
Span draden via de sneetjes op het karton. Eindig door het eind met een plakbandje vast te plakken; dit is de onderkant. Gebruik een stompe borduurnaald of een plastic roerstaafje om te weven. Kies voor het weefsel draden van 2ol, katoen, raffia enz. (25 cm).

Begin met weven aan de bovenkant. Laat aan het begin een stukje draad loshangen. Bij de terugweg precies andersom vlechten.



Herhaal dit enkele keren en eindig aan dezelfde kant als waar je begonnen bent. Knoop de loshangende draadjes aan elkaar. Neem dan een andere kleur en begin aan de andere kant. Zo komen er aan allebei de kanten knoopjes.

Ga door tot je ongeveer een matje hebt van 6 centimeter. Haal het weefsel van het kaartje en rijg de lusjes van de bovenkant door de sleutelring. Knip aan de onderkant de lusjes door en knoop de draden per twee aan elkaar. Je kunt eventueel loshangende draadjes versieren met kleine kraaltjes.



- Maak een mozaïek. In veel badhuizen was een mozaïekvloer te zien. Dit zijn invloeden van de Romeinse bouwkunst. Dit kan op een doosjes, op een schrift, op een notitieblokje ed.



Laat vierkantjes knippen uit papier, vinylbehang, ed. Het papier hoeft niet per se effen te zijn, het kan ook bijvoorbeeld een plaat uit een kalender zijn, een foto of van te voren geveerd papier. Dan zie je iets meer kleurschakeringen.

Om gelijkmatige vierkantjes te krijgen, is het handig om een ruitjesblaadje erachter te nieten. Je kunt ook mozaïeksteentjes van hout, plastic of glas kopen.

5. Levend water

Bijbelgedeelte Johannes 4:1-42
De Samaritaanse vrouw

Doel

De kinderen

- *Weten* dat de beeldspraak van de Heere Jezus wijst op het werk van de Heilige Geest.
- *Beseffen* dat wij van nature geen dorst hebben naar God en dat we de Heere Jezus nodig hebben als Verlosser van onze begeerten.
- *Kunnen* met voorbeelden aangeven hoe ze aan anderen merken hoe de fontein van levend water tot uiting komt.

Bij het maken van de vertelschets en de verwerkingen is uitgegaan van bovenstaande doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker om na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

Vanuit dit Bijbelgedeelte is meer te zeggen. Om doelgericht te werken zijn bepaalde toepassingen, tekstgedeelten of informatie bewust achterwege gelaten.

Psalmen en liederen

Psalm 32:3	'k Bekend', o Heer', aan U oprecht mijn zonden
Psalm 42:1	't Hijgend hert, der jacht ontkomen
Psalm 66:8	Komt, luistert toe, gij Godgezinden
Psalm 81:12	Opent uwen mond

Zangbundel	En de Geest en de bruid zegge: Kom
Zangbundel	O alle dorstigen, kom tot de wateren
Zangbundel	Als een hert dat verlangt naar water
Zangbundel	Bron van zaligheden
Zangbundel	Heilige Geest van God

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/a 51 en 53 De Heilige Geest giet de hemelse gaven in ons uit.

Exegese

Verband

De ontmoeting en het gesprek van de Heere Jezus met de Samaritaanse vrouw is één van de meest bijzondere ontmoetingen die Jezus ooit gehad heeft. Johannes 4 is het spiegelverhaal van Johannes 3. Daar heeft Jezus een ontmoeting met een wijze Joodse man, hier met een vrouw uit Samaria. Daar lezen we niet van geloof, hier lezen we van een indrukwekkende belijdenis. De Heere Jezus keert hier de bestaande sociale orde om.

Vers 1-6

Het gesprek met de vrouw is een gesprek onderweg. Jezus is onderweg van Judea naar Galilea, van het zuiden naar het noorden. Hij neemt daarbij niet de gebruikelijke omweg, om de Samaritanen te ontlopen, maar neemt de kortste weg. Dit brengt hem bij de stad Sichar, waar een waterput is die nog door Jakob is gegraven. Het is geen toeval dat Hij daar komt. Hier zit Gods plan achter. Hij *moest* door Samaria gaan. God Zelf bestuurt deze ontmoeting. De vermoeidheid van Jezus laat Zijn mensheid zien. Ook laat het zien hoeveel de Heere Jezus over heeft voor deze ontmoeting. De zesde ure is vermoedelijk 12u s' middags, het heetst van de dag.

Vers 7-9

Als Jezus daar zit komt er een vrouw aan. Het bijzonder tijdstip waarop ze water komt halen, wijst erop dat er met haar iets aan de hand is. Jezus spreekt haar aan. De vraag lijkt gewoon, maar in die cultuur is het ongehoord wat Jezus doet. Een Joods rabbi spreekt niet zomaar een vrouw aan en al helemaal geen Samaritaanse. Jezus doorbreekt hier alle sociale en culturele grenzen. De vrouw reageert daarom verbaasd en vermoedelijk ook spottend. Spottend zegt ze dat Joden zich toch altijd veel te goed voelen om met een Samaritaan te praten.

Vers 10-14

Jezus reageert niet met afwijzing maar spreekt over levend water. Levend water is stromend water dat kwam uit beken of ondergrondse stromen. Het was helder, fris en gezond. Daar tegenover staat stilstaand water, dat is water uit opvangbakken. Dat water is vaak verontreinigd en eigenlijk niet drinkbaar. De vrouw denkt eerst alleen aan 'gewoon' water. En reageert daarom verbaasd en afwijzend. Opnieuw gaat Jezus hier niet op in. Hij maakt duidelijk dat het water waarover Hij spreekt anders is dan 'gewoon' water. Jezus gebruikt dit beeld om haar iets duidelijk te maken over Wie Hij is. Jezus openbaart Zich hier als Degene die levend water geeft. Hij laat daarmee zien dat Hij God is. In het Oude Testament is God namelijk de Gever van levend water (Jer. 2:13, Zach. 14:8 en Jes. 44:3). In het Oude Testament is dit verbonden met de komst van Messias. Jezus zegt hiermee dus dat de tijd van de het Messiaanse koninkrijk is aangebroken. In het Oude Testament duidde dat levende water op al de rijkdommen van Gods genade, die in Christus worden geschonken. 'Levend water' daarmee wordt bedoeld alles wat Christus uit genade wil schenken. De vergeving van zonden, de vrede met God, Zijn genade, de rechtvaardigheid en de heiligheid. Kortom: de hele rijkdom van het Koninkrijk van Christus. Dit staat tegenover het stilstaande en verontreinigde water wat er in deze wereld te krijgen is: het leven in de zonde. In Jeremia 2 vers 13 wordt hetzelfde contrast gebruikt. Het verontreinigende water maakt ziek, het levende water van Christus schenkt eeuwig leven. De vrouw hoort het en vraagt: geef mij dat water! Het is lastig om te bepalen wat de toon van haar woorden is. Het meest waarschijnlijke is dat er een verlangen in haar is wakker gemaakt. Verlangd vraagt ze om dat water, al begrijpt ze er nog weinig van.

Vers 15-18

Het gesprek lijkt ineens van onderwerp te veranderen. Jezus brengt haar man ter sprake. Ze blijkt veel mannen gehad te hebben. Het duidt op een losbandig en zondig leven. Nadat Jezus het verlangen naar

het levende water heeft gewekt, confronteert hij haar met haar zonde. De vervuilde bronnen van de zonde waar ze uit heeft gedronken, die haar geen vervulling hebben gegeven. Ook laat Jezus hiermee zien haar te kennen. Hij laat zien almachtig te zijn.

Vers 19-24

Het inzicht dat Jezus een profeet is maakt dat er een andere kwestie naar voren brengt. Één van de belangrijkste geschilpunten tussen Joden en Samaritanen was de vraag naar de plaats van aanbedding. In het antwoord laat Jezus zien dat met Zijn komt een nieuw tijdperk is aangebroken waarin deze verschillende worden overstegen. Een nieuwe fase in de heilsgeschiedenis ('de ure komt en is nu') waarin de plaats van gebed niet meer van belang is. Het gaat om een gebed in geest en waarheid. Van een discussie over de plaats, richt Jezus zich op de gesteldheid van het hart. Jezus laat hiermee zijn Goddelijke autoriteit zien.

Vers 25-26

De vrouw verandert weer van onderwerp. Steeds meer krijgt ze het besef dat er geen gewoon iemand voor haar zit. De noemt de naam van de Messias. Dan maakt Jezus zich bekend als de Messias. Wat Hij bij de Joden nog niet had gedaan, dat doet Hij openlijk bij deze vrouw. In het gesprek zien we de pastorale aanpak van de Heere Jezus. Een zondares wordt door Jezus geleid tot Jezus!

Vers 27-42

Ondertussen komen de discipelen terug, verbaasd over het feit dat Jezus met een vrouw spreekt. De vrouw gaat terug en is zo vol van wat ze gehoord heeft, dat ze direct begint te evangeliseren. Ze roept dat ze misschien wel de Messias heeft gezien. De mensen uit de stad komen naar de put. Ondertussen geeft de Heere Jezus Zijn discipelen onderwijs. Hij verkondigt dat Hij gekomen is om Gods wil te doen, ook al betekent dit de sociale en culturele grenzen doorbreken. Hij wijst hen op de rijke oogst van het koninkrijk van God. Voor de discipelen ongedacht dat Jezus hiermee ook de Samaritanen bedoeld. Toch is er juist onder de Samaritanen een rijke oogst van mensen die in Jezus geloven. Terwijl Zijn eigen volk Hem wegjaagt en uiteindelijk kruisigt, smeken de Samaritanen dat Hij blijft. De geschiedenis is daarmee een aanklacht tegen de Joden die niet in Hem geloven.

Vertelschets

Intro

Zet twee flessen met water neer. In de ene fles zit helder leidingwater.
In de andere fles zit troebel water door afwasmiddel of iets anders.

Neem twee kaartjes of etiketten, met de woorden 'DOOD' en 'LEVEN'.

Laat de kinderen naar beide flessen kijken. Bespreek wat ze zien. Eventueel kun je ze ook aan de flessen laten ruiken.

Als je dorst hebt, welk water is dan het beste?

Als je je vis nieuw water wilt geven, welk water is dan het beste?

Toon de twee etiketten. Waar passen ze bij?

Laat de kinderen hun keus toelichten.

Wat zou men nu bedoelen als er gesproken wordt over 'levend water'?
Vandaag zegt de Heere Jezus dat Hij levend water wil geven. Wat zou dat zijn?

Beginzin

- 'Ga maar, Ik wacht hier wel'. De Heere Jezus gaat zitten bij de waterput in Sichar. Hij ziet hoe de discipelen richting de stad lopen, om eten te kopen.

Door Samaria

- In Sichar? Maar dat is een stad in Samaria. Daar wonen de Samaritanen. Zijn de Heere Jezus en Zijn discipelen door Samaria gegaan?
- Dat doen de Joden liever niet. Ze maken liever een omweg, over de Jordaan, als ze naar Galilea gaan (aanwijzen op de kaart). De kortste weg, door Samaria, is ongeveer drie dagen lopen. Maar door hun omweg doen ze er wel vier tot 5 dagen over. Toch doen ze dat liever. Al sinds lange tijd hebben Joden en Samaritanen een hekel aan elkaar. Ze willen elkaar niet aankijken, draaien liever hun hoofd om als ze elkaar tegenkomen.
- De Heere Jezus kiest wél voor de weg door Samaria. Er staat in de Bijbel: 'Hij moest door Samaria gaan'. Hij heeft er dus een bedoeling mee.
- Zo komen de Heere Jezus en Zijn discipelen aan in de stad Sichar. Bij de waterput gaat Hij zitten en wacht. Hij is moe; hierin kun je zien dat Hij ook echt mens is. De discipelen lopen naar de stad om eten te kopen. Het is dan de zesde ure, dat is bij ons 12.00 uur 's middags, dus op het heetst van de dag.
- Deze waterput is al heel oud. Hij is uitgegraven door Jakob. Daarom wordt de put ook wel de Jakobsbron genoemd. De bron wordt nog steeds gebruikt om water te putten voor de dieren en de mensen.

De vraag aan de vrouw

- Daar komt een vrouw aangelopen. Een Samaritaanse vrouw uit de stad Sichar. Ze heeft een kruik bij zich en komt naar de put om water te putten.
- Ze ziet de Man bij de put zitten. Misschien heeft ze ook wel gezien dat dit een Joodse Man is. Nou ja, zij komt hier om haar werk te doen. Misschien heeft ze haar hoofd wel van de Man afgewend.
- Maar dan stelt die Man haar een vraag: 'Geef Mij te drinken'. Wat? Aan het spreken van die Man weet ze het nu zeker, die Man is een Jood. 'Hoe begeert Gij, Die een Jood zijt, van mij te drinken?' Weet u wel tegen wie u dat zegt? De Joden hebben de Samaritanen toch niet nodig?

Het antwoord aan de vrouw

- 'Als u wist Wie er tot u spreekt en Wie er tegen u zegt *'Geef mij te drinken'*, dan zou u zelf vragen *'Geef mij te drinken'* en dan zal Hij u levend water hebben gegeven.
- Verbaasd kijkt de vrouw Hem aan. 'Heere, u hebt niets bij u om water te putten en de put is meer dan 30 meter diep. Dat is bijna vier huizen op elkaar! Het is onmogelijk om zonder kruik water te putten. Hoe zou U dan aan levend water kunnen komen? Bent U soms meer dan onze vader Jakob, die voor ons deze put heeft gegraven? Jakob heeft hieruit gedronken en zijn kinderen en zijn vee. Het water is goed voor iedereen. Kunt u beter water geven dan dit?'
- De Heere Jezus kijkt de vrouw aan. Hij wijst naar het water, diep in de put. 'Iedereen die van dit water drinkt, zal weer opnieuw dorst krijgen. Maar wie gedronken zal hebben van het water dat Ik hem geven zal, zal nooit meer dorst hebben. Die zal in de eeuwigheid niet meer dorsten. Het is zelfs zo, dat dat water in hem een fontein zal worden van water.'

- Nou, dat is wel handig, nooit meer dorst hebben, nooit meer water hoeven te putten. 'Heere, geef mij dat water, zodat ik geen dorst meer zal hebben en nooit meer dit werk hoef te doen.' Je hoort wel dat de vrouw spot met de woorden van de Heere Jezus.

Levend water

- Wat bedoelt de Heere met dat Levende Water? Wat wil Hij die vrouw en ook ons geven?(antwoorden van de kinderen)
- Hij noemt dat levende water zelfs een fontein. Je hebt vast wel eens een fontein gezien. Het water spuit omhoog.
- Waar heb jij dorst naar? Van onszelf hebben we dorst naar de dingen van de wereld. Daar verlangen we naar. Daar willen we steeds meer van hebben en weten en meemaken.
- David heeft het over een andere dorst in psalm 42. Hij zegt 'mijn ziel dorst naar God'. Hij verlangt er naar om steeds meer ervaren en te zien van God. Hij wilde graag naar de tabernakel toe, dat is de plaats van God was. Kun jij dit met David meezeggen. 'Heere, mijn ziel dorst naar U.'
- Je kunt God ook nu nog vinden. In Zijn eigen Woord. Verlang jij er naar om steeds meer van Hem te leren en te lezen? Verlang jij ernaar om steeds Zijn stem te horen en te doen wat Hij zegt?
- Het levend water is een beeld van de Heilige Geest. De Heilige Geest zal zijn als een fontein. Het houdt nooit meer op. Het duurt tot in eeuwigheid.

De alwetendheid van Jezus

- Dan heb je nooit meer dorst! In de ogen van de vrouw zie je verlangen komen. 'Heere, geef mij dat water, zodat ik geen dorst meer zal hebben.'
- Maar de Heere kijkt haar aan. 'Ga heen, roep uw man en kom hier.'
'Ik heb geen man.' Oei, wat gebeurt hier nu?
'Dat klopt', zegt de Heere. 'U hebt geen man. Want u hebt al vijf mannen gehad. En de man waar u nu mee woont, is uw man niet.'
- Wat zal de vrouw verbaasd geweest zijn. Hoe weet deze Man dat allemaal? 'Heere, ik, zie dat U een Profeet zijt.' Dat kan niet anders. 'Maar dan heb ik nog een vraag aan U. De Joden zeggen dat wij in Jeruzalem God moeten aanbidden, maar wij vinden dat dat op onze berg, op de berg Gerizim moet. Wat is nu de goede plek om God te aanbidden?'
Dat moet deze Profeet dan vast wel weten.
- 'Vrouw, geloof Mij. Er komt een tijd dat het niet meer belangrijk is waar je de Vader aanbidt. Het gaat erom dat je Hem in geest en waarheid aanbidt.'
- 'Ja', zegt de vrouw, 'ik weet dat de Messias een keer komt. Als Hij er is, dan zal Hij ons alle dingen vertellen'.
- Jij weet denk ik al wat de Heere gaat zeggen. 'Ik ben het, Die met u spreekt'.
- Hoe zal het gezicht van de vrouw eruit hebben gezien? Ze zet haar kruik neer en gaat terug naar de stad. 'Kom', zegt ze tegen de mensen. 'Kom, zie een Mens, bij de put. Hij weet alles van mij. Is Hij niet de Christus? Kom!' Als je in Christus gelooft, wil je ook anderen naar Hem brengen! Die vrouw? Ze is er vol van, ze kan er niet meer van zwijgen! Dat is ook het werk van de Heilige Geest. Iedereen moet het horen. Wat heerlijk als je Hem mag kennen. Kijk jij je mond nog houden tegen je vriendje of vriendinnetje? Deze vrouw roept het uit tegen de mensen: Kom!
- En daar komen de mensen aan. Daar willen ze meer van weten. En ik weet bijna zeker dat de Heere Jezus ook tegen hen heeft gesproken over dat levende water, dat Hij wil geven.

Slot

Dorst, verlangen, ergens meer van willen hebben. - Waar heb jij dorst naar? Naar de dingen van deze aarde of naar God? Hij roept ons op om de wereld achter ons te laten en te komen tot Hem: 'O alle dorstigen, komt tot de wateren.'

En in het Nieuwe Testament zegt de Heere Jezus: 'Zo iemand dorst heeft, die kome tot Mij en drinke.'
Bij Hem is levend water, ook genoeg voor jou.

Antwoorden Bijbelstudieboekje

1. Maak eventueel een vergroting van de landkaart op A3 formaat, zodat je de weg zichtbaar mee kunt tekenen met de kinderen.



2. Met het levende water wordt de werking van de Heilige Geest bedoeld. De Heilige Geest is nodig om verlost te worden van ons vast zitten aan de dingen van deze wereld.
3. Zondige begeerten kan per persoon heel verschillend zijn. De een wordt beheerst door geld, de ander door eer, roem, speelgoed, enz.

David verlangde naar het kunnen gaan naar de tabernakel, naar de middelen waarmee hij dicht bij God kon zijn, naar nieuwe zegeningen. Hij verlangt naar God Zelf, hij wil een dienstknecht voor God zijn.

4. Door het werk van de Heilige Geest ontvangen we de gaven van Christus: vergeving van zonden, gerechtigheid, heiligheid, verlossing en het eeuwige leven.
Door het werk van de Heilige Geest willen we graag leven naar de wil van God, anderen vertellen over Hem en verlangen we naar uitbreiding van Zijn Koninkrijk.

Doolhofpuzzel.

Uitkomst: Levend *water*.

Verwerking

- Kruik kleien (zie de verwerking bij de Bijbelstudie over de Bruiloft te Kana)
- Puzzel maken van kleurplaat (jonge kinderen)
- Bouw een waterput van waardeloos materiaal zoals een stuk rioolpijp, een koker, een halve fles, of kurken.. Maak hem vast op een kleine plaat van hout of hardboard papier. Prikkel de fantasie van de kinderen door het geheel af te maken met zand, steentjes, een katrol erboven, een mensfiguur van chenille-draad en dergelijke.