

16-

Vrouwen

RONDOM JEZUS



BIJBELSTUDIE

Werkdocument Leidingdeel

1. Een vrouw krijgt vergeving

Bijbelgedeelte	Lukas 7:36-50
Zingen	Psalm 25:3, 32:1, 86:3, 103:2, 147:2
	Al waren uw zonden als scharlaken (Zangbundel 9)
	Amazing Grace (Tot Zijn Eer 10)
	Eens was ik een vreemd'ling (TZE 28)

Doel van de avond

Na deze avond...

1. ... *weet* je dat Jezus kracht heeft om zonden te vergeven.
2. ... *beseft* je dat er ook in jouw leven zonden zijn waarvoor je Jezus' vergeving nodig hebt.
3. ... *kun* je twee concrete zonden aangeven die een plaats hebben in jouw leven.

Deze doelen zijn bedoeld om focus aan de avond te geven. We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Extra informatie voor de leiding

Ontvangstgebruik: De gastheer is gewoon zijn gasten de gelegenheid te geven de stoffige voeten te wassen, hen te verwelkomen met een vriendschappelijke kus op de wang of de hand en wat olie te geven om het gezicht op te frissen.

Setting: De gasten lagen bij de maaltijd aan tafel. Ze steunden op hun elleboog. Hun blote voeten lagen naar achteren.

Vers 36

'Een der Farizeeën' nodigt de Heere Jezus uit voor een maaltijd. De naam van deze gastheer wordt nog niet genoemd. Deze Farizeeër speelt geen hoofdrol in deze gebeurtenis. Hij is slechts een kader voor het verhaal van de gelovige zondares. Ook de reden dat de Heere Jezus wordt uitgenodigd voor de maaltijd bij Farizeeër Simon wordt niet genoemd. Uit een ander vers blijkt voldoende dat Simon niet gelooft dat de Heere Jezus een Profeet is. Waarschijnlijk wil hij zich van zijn gelijk overtuigen door deze Man eens aan tafel te nodigen.

Veel warmte steekt er niet in de uitnodiging. Na binnenkomst kan de Heere Jezus direct plaatsnemen. Zijn voeten worden niet gewassen, Hij krijgt geen welkomstkus en er is geen opfrissende zalfolie voor zijn hoofd. De meest basale blijken van beleefdheid tegenover gasten worden hiermee nagelaten.

Vers 37

'Een vrouw uit de stad, welke een zondares was' komt de eetzaal binnen. Lukas benadrukt haar binnenkomst met de woorden: 'En zie'. Deze zondares vormt het hoofdonderwerp van deze geschiedenis. Zo kort en bondig als Lukas de maaltijd omschrijft in vers 36, zo uitgebreid en gedetailleerd beschrijft hij vanaf vers 37 de zalving door de zondares. De Bijbel noemt niet welke zonden deze vrouw gedaan heeft. Wel is duidelijk dat ze in de hele stad slecht bekend staat.

De houding van deze zondares staat in scherp contrast met het kale ontvangst dat de Heere Jezus krijgt van Simon. Wanneer de vrouw ontdekt dat Jezus aanligt in het huis van de Farizeeër, komt zij Hem verzorgen. Zij gaat doen wat Simon nalaat. Daarvoor heeft ze een flesje dure zalfolie bij zich.

Vers 38

De vrouw huilt hartstochtelijk, want terwijl ze bij de voeten van de Heere Jezus staat, maken haar neerdruppelende tranen Zijn voeten nat. Met haar haren droogt ze Zijn voeten. De zondares kust Jezus' voeten en zalft ze daarna met de zalfolie. Dure mirre, waarmee normaalgesproken alleen het hoofd gezalft wordt, giet de vrouw nu over Jezus' voeten. Door haar tranen, haar kussen en de zalving laat de vrouw zien dat ze (1) haar grote berouw aan de voeten van de Heere Jezus legt en dat ze (2) al haar vertrouwen in Hem stelt.

Vers 39

Simon ziet het tafereel stilzwijgend aan. Voor zichzelf trekt hij de conclusie. Nu blijkt heel duidelijk dat Jezus inderdaad geen Profeet is, anders zou Hij wel weten wie deze vrouw is.

Vers 40

De gebeurtenissen nemen een merkwaardige wending. De Heere Jezus geeft niet allereerst aandacht aan de zondares. Hij richt Zich juist op Simon! Daarmee laat Jezus zien dat wel wél een Profeet is. Hij kent niet alleen de reputatie van de zondares, Hij kent ook de gedachten van de Farizeeër. Simon beseft dit zelf niet. Voorlopig is hij nog overtuigd van zijn eigen gelijk.

Vers 41-42

De Heere Jezus vertelt over een schuldeur en twee schuldenaars. Door dit verhaal over grote dankbaarheid bij het kwijtschelden van een grote schuld, laat Hij zien dat Hij zowel op de hoogte is van de zondares als van Simons gedachten. Er worden twee schuldenaars opgevoerd om te laten zien dat de vrouw – relatief gezien – geen kleine zondares was, die weinig lief heeft, maar juist een grote zondares is, die veel lief heeft. De Heere Jezus zegt dit niet rechtstreeks. Hij laat dit beeld uitlopen op een invuloefening voor Simon: *'Zeg dan, wie van dezen al hem meer liefhebben?'*

Vers 43

Nogal zuinigjes klinkt het antwoord van Simon: *'Ik acht, dat hij het is, dien hij het meeste kwijtgescholden heeft.'* Voor dit voor de hand liggende antwoord, krijgt hij een compliment: *'Gij hebt recht geoordeeld.'*

Vers 44-46

Het compliment gaat over in een aanklacht. Het blijkt dat Simon niet eens lijkt op de kleinere schuldenaar, die kwijtschelding kreeg. Simon heeft álles helemaal nagelaten wat de vrouw juist op een overvloedige manier doet. De Heere Jezus geeft Simon de opdracht om deze zondares eens goed aan te kijken in plaats van zich van haar af te keren. Haar tranen, haar kussen en de voetzalving markeren het ontbreken van Simons waswater, welkomstkus en hoofdzalving. Haar liefde voor Jezus laat zien nog scherper zien dat de uitnodiging van Simon niet opkomt uit geloofsliefde.

Vers 47-48

Vanaf nu zet de Heere Jezus de zondares in het middelpunt van de aandacht. Simon heeft moeite met haar grote zonden, maar Jezus verzekert hem ervan dat die vele zonden vergeven zijn. Haar tranen van berouw, haar vertrouwend kussen en dankbaar zalven van Jezus' voeten laten haar geloof zien. De vrouw

heeft door Wie ze voor zich heeft: de kwijtscheldende Schuldeiser. Simon heeft dit niet door. Ook richting de vrouw zelf benadrukt de Heere het nog een keer: *'Uw zonden zijn u vergeven.'*

'Die weinig vergeven wordt, die heeft weinig lief.' Dit wijst niet op Simon. Deze Farizeeër heeft namelijk helemaal niet lief. De Heere Jezus gebruikt deze contrasterende woorden juist om te benadrukken wie de vrouw is. De vrouw is een heel schuldige zondares uit de stad, maar haar grote liefde voor de Heere Jezus bewijst dat ze daar helemaal van op de hoogte is. Ze komt gelovig naar Jezus toe, als iemand die bij deze Verlosser veel vergeving ontvangt.

Vers 49

De gasten aan tafel komen in beeld. Gastheer Simon overlegde in vers 39 bij zichzelf dat Jezus geen Profeet kon zijn. In vers 49 overleggen alle gasten bij zichzelf – naar aanleiding van Jezus' woorden tot de vrouw – Wie Hij toch is, *'Die ook de zonden vergeeft'*. Géén Profeet, denkt Simon. De gasten denken: soms meer dan een Profeet?

Vers 50

Jezus geeft een antwoord op de gedachten van de gasten door de vrouw nogmaals toe te spreken. *'Uw geloof heeft u behouden; ga heen in vrede.'* De zondares gelooft in de Heere Jezus. Daarom zegt Hij dat ze gered is. Op eigen gezag zendt Hij haar heen in vrede. Nu kan men weten Wie Hij is!

Aanwijzingen en antwoorden

Startopdracht

Daag de tieners uit zich in te leven. Let daarbij op de verschillende momenten in het verhaal. Het is aan te bevelen om de jongeren te vragen vooral op de gekozen hoofdpersoon te blijven letten als de avond verder gaat. De personen in dit verhaal zijn: de zondares, de Farizeeër Simon en de Heere Jezus.

Opdracht 1

Zet deze vraag achteraf in een breder kader. Aan alle 'losse' zonden ligt onze zondige natuur ten grondslag. Zonden zijn geen losse blokjes, waar je per stuk vergeving voor kunt vragen en krijgen. Vergeving is een totaalpakket, waarbij zowel de zondige natuur als alle losse zonden in vergeven worden. Tegelijkertijd vraagt de Heere van ons om elke dag onze zonden heel concreet te belijden voor Zijn aangezicht. Laat de tieners in dit kader twee concrete zonden opschrijven waar zij persoonlijk mee worstelen. Het kan helpend zijn om als leidinggevende een concrete zonde uit uw eigen leven te benoemen, op de tieners op weg te helpen.

Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Opdracht 2

- a. De zondares heeft haar zonde(n) blijkbaar voor de Heere bekent (= beleden) en eventueel ook voor de mensen aan wie ze schuldig was. Daarnaast heeft zij met haar zonden gebroken.
- b. Beken je zonden en breek ermee. Dan zal de Heere barmhartig zijn.

Opdracht 3

- a. De Heere Jezus spreekt over een schuldeiser en twee schuldenaars, over kwijtschelding van schuld en over liefde. In deze gelijkenis zet Jezus twee schuldenaars tegenover elkaar om het contrast te benadrukken. De boodschap die Hij meegeeft is dat Hij weet dat de vrouw een grote zondares was met veel schuld, maar die door de grote vergeving die zij ontving, veel liefheeft.

- b. De Heere laat de gelijkenis uitlopen op een invuloefening ('Zeg dan, wie van dezen zal hem meer liefhebben?) om Simon zelf na te laten denken over de boodschap.
- c. Laat de tieners in tweetallen delen wat hun persoonlijke antwoord is op deze vraag.

Opdracht 4

De Heere Jezus laat aan Simon zien dat Hij wél een profeet is door te laten zien dat Hij weet wat in Simons hart leeft. Hiervoor gebruikt de Heere Jezus de gelijkenis.

Stelling

Geef de tieners ruimte om te reageren op deze stelling. Laat hen beargumenteren waarom ze het eens of oneens zijn.

Het uiteindelijke antwoord op deze stelling komt naar voren in het volgende tekstblokje.

Opdracht 5

	Zondares	Simon
a.	Leefde zondig	Leeft vroom
b.	Kent zichzelf als zondares	Blijft in zelfhandhaving overeind staan
c.	Wast Jezus' voeten met haar tranen	Zorgt niet voor waswater
d.	Kust Jezus' voeten	Geeft Jezus geen welkomstkust
e.	Zalft Jezus' voeten	Zorgt niet voor verfrissende zalf
f.	Heeft heel veel lief	Heeft niet lief
g.	'Uw zonden zijn u vergeven.'	Kent geen vergeving
6.	Persoonlijk antwoord	Persoonlijk antwoord

Opdracht 6

Laat de tieners hun persoonlijke antwoord invullen onderin de tabel bij opdracht 5.

Brug naar inleiding

1. Schrijf de inleiding vanuit het doelen die geformuleerd zijn voor deze schets. Lees vanuit dit oogpunt het Bijbelgedeelte en alle extra informatie door. Het is belangrijk dat tieners nadenken over de manier waarop zonden in het leven een plaats hebben en hoe de Heere Jezus hiermee omgaat.
2. Geef de tieners in de inleiding kennis mee voor het hoofd: laat zien dat Jezus kracht heeft om zonden te vergeven. Doe vervolgens een appel op het hart: laat hen in de spiegel kijken van de zonden en zo ervaren dat er ook in hun leven zonden zijn waarvoor totale vergeving nodig is. Geef ook handvatten mee voor het dagelijks leven door aandacht te besteden aan het 'bekennen' en 'laten' van zonden.
3. Illustreer de doelen met de geschiedenis van de zondares. Laat hierbij duidelijk het contrast zien tussen de vrouw en Simon. Daaruit komt de vraag naar boven: op wie lijkt jij? Op de zondares of op Simon?
4. Geef aan het einde een heldere conclusie (liefst zelfs na de inleiding), waarin je de doelen van de avond nog een keer langs laat komen. Gebruik hiervoor de vragen in het kadertje 'Afronding' onderaan pagina 6.

2. Vrouwen krijgen onderwijs

Bijbelgedeelte	Lukas 10:38-42
Zingen	Psalm 63:1, 63:2, 84:1, 119:1 Neem mijn leven, laat het Heer' (TZE 69) Groot is Uw trouw, o Heer' (TZE 39) O, alle dorstigen (TZE 73)

Doel van de avond

Na deze avond...

1. ... *weet* je dat Jezus als Leraar van jou vraagt dat je allereerst naar Hem luistert.
2. ... *beseft* je dat luisteren vooraf gaat aan dienen.
3. ... *kun* je in jouw dagelijks leven momenten aanwijzen waarop je mag luisteren naar Gods stem.

Deze doelen zijn bedoeld om focus aan de avond te geven. We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Extra informatie voor de leiding

Vers 38

In het dorpje Bethanië wordt de Heere Jezus gastvrij ontvangen door *'een zekere vrouw, met name Martha'*. Ze heet hem welkom *'in haar huis'*. Martha, die waarschijnlijk weduwe is, stuurt de huishouding aan. Daarbij past het dat zij als leidinggevende op een goed moment de hulp van haar zus Maria komt opeisen.

Vers 39

Zodra de Heere Jezus in het huis van Martha is, verkondigt Hij het Evangelie. De voorbereidingen om de Heere en Zijn discipelen een goed onthaal te kunnen bieden, zijn nog bezig. Maria laat haar werk liggen en zit *'aan de voeten van Jezus, Zijn woord horende'*. Ze weet niet wanneer zich deze gelegenheid weer voordoet, daarom maakt ze er direct gebruik van. Het feit dat Maria zit, wijst erop dat ze heel aandachtig luistert. Ze besluit om te blijven luisteren en niet af en toe tussendoor een woord op te vangen.

Vers 40

De komst van de Heere Jezus en Zijn discipelen brengt veel werk met zich mee. Er is heel wat organisatie voor nodig om de Meester en de Zijnen van voedsel, onderdak en reisvoorraad voor het vervolg van de reis te voorzien. Als mens heeft Hij behoefte aan eten, drinken en verzorging. Net als Zijn twaalf discipelen, die bij Hem zijn.

'Doch Martha was zeer bezig met veel dienen.' Martha zit niet aan Jezus' voeten. Ze is druk met al het werk dat haar nog te wachten staat. Dit dienen verwacht de Heere Jezus ook van de gastvrouw. In vers 7 en 8 van dit hoofdstuk spreekt Hij deze verwachting uit tegen de Evangeliedienaren die Hij uitzendt: *'En blijft in datzelfde huis, etende en drinkende hetgeen van hen voorgezet wordt; want de arbeider is zijn loon waardig; gaat niet over van het ene huis in het andere huis. En in wat stad gij zult ingaan en zij u ontvangen, eet hetgeen ulieden voorgezet wordt.'* Waarom laat Jezus Zich dienen en lijkt Hij tegelijkertijd dit dienen aan de kant te schuiven?

Om dit te begrijpen moeten we letten op het bijzondere van vers 40. Martha richt zich niet tot Maria. Ze zoekt het juist hogerop. Zij wil uit Jezus' mond horen dat Hij hulp méér nodig heeft dan luisteren, zodat Maria haar zus moet helpen bij dit dienende werk.

Martha was bezig met *'veel dienen'*. Ze heeft zich voorgenomen om een uitmuntende maaltijd klaar te maken met veel grote en verschillende gerechten. Dit streven naar verscheidenheid aan lekkernijen en overtuiging in eten en drinken is niet nodig, omdat de Heere Jezus en Zijn discipelen ook met veel minder afkunnen.

Vers 41-42

Op dat moment geeft Jezus een heel onverwacht en op het eerste gehoor schokkend antwoord. Hij wijst Martha op haar overmatige zorgen voor haar gasten en op haar ergernis richting Maria. *'Martha, Martha! gij bekommert en verontrust u over vele dingen.'* Martha mag dan druk zijn met al haar werk, toch is het Maria die het goede deel heeft uitgekozen. *'Maar één ding is nodig'*, het zitten aan de voeten van de Heere Jezus om Zijn Woord te horen. Martha's zorgen en werkzaamheden waren goed op hun eigen tijd, maar nu had ze iets anders te doen, dat veel nodiger was. Martha verwachtte dat de Heere Maria terecht zou wijzen, omdat ze niet deed wat Martha deed, maar het tegenovergestelde gebeurt. Martha wordt terechtgewezen, omdat ze niet doet wat Maria deed. Jezus keurt dienen niet af, maar Hij zegt wel dat het een voorbijgaande zaak is. Dienen gaat voorbij, maar luisteren blijft. En juist dit zal Martha niet verwacht hebben.

Aanwijzingen en antwoorden

Startopdracht

Geef elke tiener een pen en memobriefjes (in twee kleuren). Op de ene kleur schrijven ze 'afleiders' op tijdens hun momenten van ontmoeting met de Heere. Op elk briefje komt één afleider te staan. Om de tieners op weg te helpen, kun je voorbeelden noemen van dingen die jouzelf vaak afleiden tijdens je stille tijd of in de kerk.

Op de andere kleur briefjes schrijven de tieners tips om de rust en stilte te creëren die nodig is als de Bijbel open gaat. Ook hierbij kan het helpend zijn om een aantal voorbeelden te noemen uit jouw eigen leven om de tieners op weg te helpen. Geef ook hierbij aan ze één tip per memobriefje op mogen schrijven.

Verzamel de memobriefjes per kleur op een zichtbare plaats. Denk bijvoorbeeld aan een bord of een deur. Laat de tieners uit de memobriefjes met tips één of meerdere briefjes kiezen, die ze mee willen nemen naar huis. Stimuleer hen om hier concreet mee aan de slag te gaan. Dit kun je doen door er bijvoorbeeld aan het begin van de volgende avond kort op terug te komen.

Opdracht 1

Introduceer deze vraag door drie dingen te noemen die jouw eigen tijd en aandacht momenteel in beslag nemen. Noem concrete voorbeelden; een 'drukke agenda' is niet concreet genoeg, 'drie verjaardagen in twee dagen' of 'zorgen rondom een ziek familielid' wel.

Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Opdracht 2

- a. De verwijstekst die genoemd wordt is Handelingen 22:3.

- b. In deze tekst in Paulus aan het woord. Hij groeide op aan de voeten van Gamaliël.
- c. Mogelijke antwoorden zijn: dominee, catecheet, ouders.

Opdracht 3

De Heidelbergse Catechismus geeft aan dat de Heere Jezus als Profeet en Leraar 'de verborgen raad en de wil van God van onze verlossing volkomen openbaart'.

Voor tieners is deze zin lastig te begrijpen. Probeer daarom samen het antwoord in eigen woorden weer te geven. De Heere Jezus wordt de hoogste Profeet en Leraar genoemd. Hij kan het beste de boodschap van God aan de mensen vertellen, omdat Hij Zelf God is. Hij zegt niet alleen hoe zondige mensen weer bij de heilige God kunnen komen, Hij is Zelf de Weg terug naar God. Zo maakt Hij helemaal duidelijk hoe zondaren verlost kunnen worden.

Opdracht 4 - Stelling

Spreek vooraf met de tieners door over de woorden 'dienende handen'. Wat wordt hiermee bedoeld? En hoe bereikten 'dienende handen' de Heere Jezus voor en tijdens Zijn lijden en sterven? Denk hierbij aan de vrouwen bij het graf, die met hun 'dienende handen' het lichaam van de gestorven Heere Jezus wilden verzorgen.

Ga vervolgens de discussie aan of de dienende handen hem nu nog wel kunnen bereiken of juist niet. Geef de tieners ruimte om te reageren op deze stelling. Laat hen beargumenteren waarom ze het eens of oneens zijn.

Opdracht 5

- a. De ontbrekende woorden worden hieronder in gele kleur weergegeven:
"Zijt niet *bezorgd* voor uw *leven*, wat gij *eten*, en wat gij *drinken* zult; (...) maar *zoekt* eerst het *Koninkrijk Gods* en Zijn *gerechtigheid*, en al *deze dingen* zullen u *toegeworpen* worden."
- b. Mogelijke antwoorden zijn: door Bijbellezen, bidden en naar de kerk gaan.

Opdracht 6

- a. Dit Bijbelgedeelte leert ons dat God ons graag wil onderwijzen vanuit Zijn Woord. Hij gaf Zijn Zoon als Leraar om ons dit Woord uit te leggen. De Heere wil ons elke dag opnieuw duidelijk maken hoe zondaren verlost kunnen worden.
- b. Dit Bijbelgedeelte leert ons dat wij als mens vaak bezig zijn met dat wat onze aandacht vraagt, waardoor we uit het oog verliezen hoe belangrijk het is om elke dag opnieuw de ontmoeting met de Heere te zoeken.
- c. Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Brug naar inleiding

1. Schrijf de inleiding vanuit het doelen die geformuleerd zijn voor deze schets. Lees vanuit dit oogpunt het Bijbelgedeelte en alle extra informatie door. Het is belangrijk dat tieners beseffen dat de Heere van ons vraagt om dagelijks te luisteren naar Zijn stem.
2. Geef de tieners in de inleiding kennis mee voor het hoofd: laat zien dat Jezus als Leraar het beste de boodschap van God aan mensen kon vertellen (zie uitleg bij vraag 3). Doe vervolgens een appel op het hart: de Heere belooft in Zijn Woord dat degenen die Hem zoeken, Hem zullen vinden. Zoeken zij? Geef ook handvatten mee voor het dagelijks leven door aandacht te besteden aan de manier waarop je stille tijd vorm kunt geven.

3. Illustreer de doelen met de geschiedenis van Martha en Maria. Laat hierbij duidelijk het contrast zien tussen de dienende Martha en de luisterende Maria. Daaruit komt de vraag naar boven: op wie lijkt jij? Op Martha of op Maria?
4. Geef aan het einde een heldere conclusie (liefst zelfs na de inleiding), waarin je de doelen van de avond nog een keer langs laat komen. Gebruik hiervoor de vragen in het kadertje 'Afronding' onderaan pagina 11.

3. Een vrouw houdt vol

Bijbelgedeelte	Mattheüs 15:21-28, Markus 7:24-30
Zingen	Psalm 27:7, 56:5, 86:5, 87:3 en 4 De Heer' is mijn Herder (TZE 20) Eens was ik een vreemd'ling (TZE 28) Zoek eerst het Koninkrijk van God (TZE 117)

Doel van de avond

Na deze avond...

1. ... *weet* je waarom Jezus soms laat (ver)wachten.
2. ... *beseft* je dat er in jouw leven situaties zijn waarop je moet wachten op Jezus.
3. ... *kun* je twee manieren noemen om het wachten op Jezus in te richten.

Deze doelen zijn bedoeld om focus aan de avond te geven. We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Extra informatie voor de leiding

Vers 21

Een aantal Schriftgeleerden en Farizeeërs uit Jeruzalem zijn achter Jezus aan gegaan naar Galiléa. In het eerste deel van dit hoofdstuk lezen we dat de ontmoeting tussen deze mannen en de Heere Jezus leidt tot toenemende ergernis en kritiek. Tegen deze achtergrond staan de woorden uit vers 21: *'En Jezus vandaar gaande, vertrok naar de delen van Tyrus en Sidon.'* De Heere Jezus vertrekt uit Galiléa. Het gebied van Tyrus en Sidon is een heidens gebied. Vanuit Zijn werkterrein Israël trekt de Heere Zich dus terug naar het buitenland.

Vers 22

In verrassende tegenstelling tot de ongelovige houding van Israël staat het optreden van een heidense vrouw. Een Kanaänitische vrouw uit het gebied van Tyrus en Sidon komt naar de Heere Jezus toe. Luid roept ze: *'Heere! Gij Zone Davids, ontferm U mijner! mijn dochter is deerlijk van den duivel bezeten.'* De vrouw schaamt zich niet voor Jezus. Ze roept hem publiekelijk toe. Op deze manier erkent ze de Heere Jezus als haar Meerdere is. Het is opvallend dat deze heidense vrouw zo royaal en volledig erkent dat Jezus de Messias is uit Israël. Blijkbaar is ze bekend geweest met de beloften van het Oude Testament. Ze weet dat de Messias macht heeft over alle boze geesten en roept daarom Zijn hulp in voor haar zieke dochter, die zwaar bezeten is.

Vers 23 en 24

Ondanks het geroep van deze Kanaänitische vrouw, geeft de Heere haar geen antwoord. Het is alsof Hij geen boodschap aan haar heeft. De discipelen dringen aan op enige actie. Liever een negatief antwoord, dan geen antwoord. Daarom vragen ze of aan Jezus om de vrouw weg te sturen. De Heere geeft hen daarop een heel kort antwoord: *'Ik ben niet gezonden, dan tot de verloren schapen van het huis Israëls.'* Alleen voor de Israëlieten heeft Hij een boodschap, niet voor de heidenen. Dat verklaart waarom de Heere geen enkele reactie geeft. Hij heeft geen positieve én geen negatieve opdracht voor deze heidense vrouw.

Jezus typeert het volk Israël als *'verloren schapen'*. Aan Israël heeft Hij werk genoeg, omdat het volk bestaat uit verdwaalde en voor God verloren schapen. Het uitwijken van Jezus naar heidens gebied is onderdeel van Zijn heilswerk voor Israël. Daarom krijgt de Kanaänitische vrouw geen gehoor: de Heere is in gesprek met Zijn eigen volk.

Vers 25

De Heere Jezus negeert de vrouw volkomen. Omdat Hij haar niet wegstuurt, komt ze dichterbij: *'En zij kwam en aanbad Hem.'* Haar vraag is nu kort, maar krachtig: *'Heere, help mij!'*

Vers 26

Met een bekende Joodse uitspraak richt de Heere zich nu tot de vrouw. *'Het is niet betamelijk het brood der kinderen te nemen, en den hondkens voor te werpen.'* Hiermee wijst Hij op de straathonden, die tijdens de maaltijden Israëlitische huizen binnenkwamen om de kruimels onder de tafel op te eten en er daarna weer snel vandoor gingen. In de vorm van een huiselijk beeld laat de Heere Jezus zien dat de kinderen voorgaan. Met zijn uitspraak zegt Jezus niet dat de kinderen wél brood krijgen en de hondjes niet. Hij laat juist zien dat er verschil in voorrang is. Eerst hebben de kinderen recht op brood, daarna de hondjes. Met deze uitspraak geeft Jezus toch antwoord aan de vrouw. Hij legt haar uit waarom Hij niet naar haar luistert.

Vers 27

De Kanaänitische vrouw antwoordt de Heere Jezus in hetzelfde beeld. Ze erkent het doel van Jezus werk, brood geven aan de kinderen, met de woorden: *'Ja, Heere!'* Ze voegt er ook iets aan toe: *'De hondkens eten ook van de brokjes die er vallen van de tafel van hun heren.'* Het volk Israël kruimelt met het Brood des levens. Daarom moet Jezus uitwijken naar het gebied van Tyrus en Sidon. De dagen die de Heere buiten Israël doorbrengt, zijn als kruimels die vallen van de tafel. Nu dat de realiteit is, mogen de honden (lees: heidenen) toch wel hun kans grijpen? De vrouw pleit ervoor dat zij de kruimels Evangelie op mag rapen, die Israël laat vallen.

Vers 28

'O vrouw! groot is uw geloof.' Nooit eerder sprak de Heere Jezus deze woorden tegen iemand. Waarom is haar geloof zo groot? Niet omdat ze zo aanhield en zich zo 'opdrong', maar omdat ze gelooft in de Messias. De vrouw ontvangt nu wat ze wil: haar kind is op ditzelfde moment genezen. Door de manier waarop de Heere dit wonder verricht, valt de nadruk niet op de genezen dochter, maar op de gelovige vrouw.

Aanwijzingen en antwoorden

Startopdracht

Geef elke tiener een pen en memobriefjes (in twee kleuren). Op de ene kleur schrijven ze 'afleiders' op tijdens hun momenten van ontmoeting met de Heere. Op elk briefje komt één afleider te staan. Om de tieners op weg te helpen, kun je voorbeelden noemen van dingen die jouzelf vaak afleiden tijdens je stille tijd of in de kerk.

Op de andere kleur briefjes schrijven de tieners tips om de rust en stilte te creëren die nodig is als de Bijbel open gaat. Ook hierbij kan het helpend zijn om een aantal voorbeelden te noemen uit jouw eigen leven om de tieners op weg te helpen. Geef ook hierbij aan ze één tip per memobriefje op mogen schrijven.

Verzamel de memobriefjes per kleur op een zichtbare plaats. Denk bijvoorbeeld aan een bord of een deur. Laat de tieners uit de memobriefjes met tips één of meerdere briefjes kiezen, die ze mee willen nemen naar huis. Stimuleer hen om hier concreet mee aan de slag te gaan. Dit kun je doen door er bijvoorbeeld aan het begin van de volgende avond kort op terug te komen.

Opdracht 1

In Mattheüs 15:22 en Markus 7:26 wordt het volgende genoemd over deze buitenlandse vrouw:

- Het gaat om een Kananese vrouw/Griekse vrouw;
- Ze is geboren in Syro-Fenicië;
- Ze komt uit het gebied van Tyrus en Sidon;
- Haar dochter is bezeten door de duivel.

Opdracht 2

Elke tiener kent waarschijnlijk voorbeelden van onverhoorde gebeden. Help de tieners op weg in het benoemen van onverhoorde gebeden door een persoonlijk voorbeeld uit jouw eigen leven te noemen van een gebed dat niet – op de door jou gewenste manier – werd verhoord.

Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Opdracht 3

- “Het is niet betamelijk het brood der kinderen te nemen, en den hondkens voor te werpen.”*
- | | | |
|-----------------|---|-------------------------|
| Niet betamelijk | → | Evangelie |
| Brood | → | Heidenen |
| Kinderen | → | Niet goed, niet eerlijk |
| Honden | → | Israëlieten |
- Het Evangelie (brood) is allereerst bedoeld voor de Joden (kinderen) en daarna pas voor de heidenen (honden).

Stelling

Geef de tieners ruimte om te reageren op deze stelling. Laat hen beargumenteren waarom ze het eens of oneens zijn. Verwijs bij het bespreken van de stelling naar het volgende: De Heere laat een bidder soms wachten. Dat wil niet zeggen dat een gebed daarmee onverhoord is. De Heer verhoort soms juist door het gebed op een later moment te beantwoorden.

Opdracht 4

- “O vrouw! groot is uw geloof; u geschiede, gelijk gij wilt.”*
- De grootheid van het geloof van deze vrouw blijkt uit het feit dat ze aanhoudt in het gebed en blijft smeken om ontferming. Dit was niet tot uiting gekomen als de Heere haar direct had geholpen.

Stelling

Geef de tieners ruimte om te reageren op deze stelling. Laat hen beargumenteren waarom ze het eens of oneens zijn. Verwijs bij het bespreken van deze stelling naar de buitenlandse vrouw en naar de Farizeeërs en Schriftgeleerden. De vrouw had genoeg aan een brokje van het Brood des Levens, de Heere Jezus Christus. De Farizeeërs en Schriftgeleerden waren voornamelijk bezig met het opbouwen van hun geleerdheid en het onderhouden van de Wet. De vrouw was met één brokje genade beter af dan de geleerden met alleen hun verstand.

Brug naar inleiding

1. Schrijf de inleiding vanuit het doelen die geformuleerd zijn voor deze schets. Lees vanuit dit oogpunt het Bijbelgedeelte en alle extra informatie door. Het is belangrijk dat tieners beseffen dat de Heere ons soms (op Zich) laat wachten en dat dit wachten altijd een doel heeft, ook al zien je dit doel meestal niet direct.
2. Geef de tieners in de inleiding kennis mee voor het hoofd: laat zien dat Jezus soms laat (ver)wachten. Noem hier een aantal voorbeelden uit de Bijbel bij. Denk aan Abraham, Jozef en Simeon. Doe vervolgens een appel op het hart: zijn de tieners bereid om – bijvoorbeeld bij het nemen van beslissingen – te wachten op het antwoord van de Heere? Geef ook handvatten mee voor het dagelijks leven door manieren te noemen waarop tieners het wachten op Jezus in kunnen richten.
3. Illustreer de doelen met de geschiedenis van de Kananese vrouw. Laat hierbij duidelijk zien dat de Kananese vrouw volhoudt, ondanks het feit dat de Heere Jezus haar niet direct Zijn merkbare aandacht geeft.
4. Geef aan het einde een heldere conclusie (liefst zelfs na de inleiding), waarin je de doelen van de avond nog een keer langs laat komen. Gebruik hiervoor de vragen in het kadertje 'Afronding' onderaan pagina 15.

4. Vrouwen huilen om Jezus

Bijbelgedeelte	Lukas 23:26-31
Zingen	Psalm 22:4, 31:12 en 17, 40:4, 116:2 en 3 leder uur (ZB 87) Ontwaakt, gij die slaapt (TZE 78) Leer mij, o Heer', Uw lijden recht betrachten (TZE 141)

Doel van de avond

Na deze avond...

1. ... *weet* je dat Jezus een gruwelijke dood moest sterven.
2. ... *beseft* je wat de diepe oorzaak is van Zijn dood.
3. ... *kun* je niet alleen medelijden hebben met Jezus, maar ook zien dat er voor jouw zonden vergeving is.

Deze doelen zijn bedoeld om focus aan de avond te geven. We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Extra informatie voor de leiding

Vers 26

Na de rechtszitting bij Pilatus wordt de Heere Jezus weggeleid naar Golgotha. Op weg naar de Hoofdschedelplaats dwingen de soldaten Simon van Cyréne, die argeloos terugkeert van zijn akker, om het kruis van Jezus achter Hem te dragen. Het is een gebaar van spot met de Koning der Joden. De soldaten zorgen voor een dienaar, die Zijn last voor Hem draagt. Mogelijk hadden volgelingen ook iets opgevangen van Jezus' uitspraak dat men Zijn kruis op zich moet nemen, achter Hem aan. Tot nu toe had niemand dat gedaan. De soldaten helpen deze Koning vlak voor Zijn sterven nog aan zo'n onderdaan.

Vers 27

Een grote groep mensen, waaronder vrouwen, volgt de Heere Jezus. De vrouwen huilen. Ze slaan op de borst van verdriet. Dit gebaar van medelijden komt niet voort uit erkenning van Jezus als hun Koning. De vrouwen zien alleen een machteloos afgevoerde, bespotten Man. Ze raken wat kwijt aan Hem: een geweldige genezer. Jammer dat dit van Hem overblijft...

Vers 28

De Heere Jezus spreekt deze vrouwen aan: *'Gij dochters van Jeruzalem! weent niet over Mij, maar weent over uzelf en over uw kinderen.'* Indirect spreekt de Heere Zich uit over de hele situatie. Hier is iets anders aan de hand dan men denkt. Het gaat niet mis met de Messias, maar het gaat mis met het volk zelf, nu ze Hem miskennen en kruisigen.

Vers 29 en 30

Over dit 'misdrijf' komt een oordeel. Er komt een tijd dat men kinderloze mannen en vrouwen gelukkig zal noemen. De omgekeerde wereld! Mensen zullen zelfs wensen dat de wereld omgekeerd wordt: *'Bergen:*

Valt op ons' en *'Heuvelen: Bedekt ons*'. In Hosea 8:10 en Openbaring 6:16 lezen we deze uitroep ook, als de angstkreet van ongelovigen op het moment dat de Heere terugkomt op de oordeelsdag.

Vers 31

Het volk denkt dat met het kruisigen van Jezus het 'dorre hout' van Israël wordt weggekapt. Maar de Heere Jezus is onschuldig! Hij is werkelijk het groene hout, de wortel van Israël. Het volk kruisigt nu zijn eigen stam. Wat zal er dan met hen gebeuren? Zij zullen als dor hout het onder gaan, als ze de Heere Jezus niet erkent als Messias. *'Alle boom dan, die geen goede vrucht voortbrengt, wordt uitgehouwen, en in het vuur geworpen.'*

Aanwijzingen en antwoorden

Startopdracht

Verdeel de tieners in groepjes van vier personen. Laat hen samen nadenken over vier concrete situaties die medelijden bij hen oproepen. Het is belangrijk dat de tieners verwoorden naar elkaar waarom de desbetreffende situatie medelijden wekt. Help hen op weg door zelf een concreet voorbeeld te noemen. Elk groepje presenteert één situatie aan de groep en benoemt daarbij waarom de situatie hen raakte.

Opdracht 1

- De vrouwen hadden de Heere Jezus allerlei wonderen zien doen en bijzondere verhalen horen vertellen. Ze verwachtten nog meer bijzondere gebeurtenissen van deze Genezer. Maar hun droom stort nu in duigen.
- Besprek met de tieners welke verwachtingen zij van de Heere Jezus hebben.
Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Opdracht 2

Leef je samen met de groep tieners in dat je de Bijbel voor het eerst leest. Je kent het doel van de lijdensgeschiedenis niet. Wat zouden de tieners in dit geval denken over de kruisiging van de Heere Jezus? Laat de antwoorden uit de groep komen en bespreek deze.
Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Opdracht 3

De vrouwen zijn vol medelijden, omdat zij redenen hebben om te denken dat de Heere Jezus onrechtvaardig lijdt. Verder dan dit medelijden komt het niet. Er is in hun hart geen sprake van werkelijke liefde voor de Heere. Daarom is Hij niet blij met dit medelijden.

Opdracht 4

- Het Joodse volk doet deze uitspraak nadat stadhouder Pontius Pilatus zijn 'handen wast in onschuld' en zegt dat hij onschuldig is aan de dood van de Heere Jezus.
- De Joden bedoelen met deze uitspraak dat als het waar is dat de Heere Jezus écht onschuldig is, dat de straf van God dan over henzelf en over hun nageslacht mag komen.
- De Heere Jezus voorzegt hier dat er een tijd komt dat de Joden inderdaad gestraft zullen worden, omdat ze Hem onschuldig gedood hebben.
- Deze woorden zijn uitgekomen in het jaar 70 na Christus, toen de Romeinen Jeruzalem innamen en de tempel verwoestten.

Opdracht 5

- In deze verzen gaat het over de dag van de wederkomst, waarop' de Heere Jezus terugkomt naar de aarde. Op die dag zullen alle mensen die geen persoonlijke relatie met de Heere kennen,

vluchten voor Hem. Naar bergen, naar steenrotsen, etc. Om zich te verbergen voor de toorn van de Heere.

- b. 'En zeiden tot de bergen en tot de steenrotsen: Valt op ons!' (Openbaring 6:16a).
- c. Spreek hier met de tieners over door. Kunnen zij door genade zeggen dat ze de dag van Jezus' wederkomst verwachten met blijdschap? Of zijn ze bang voor dat moment, omdat ze de Heere nog niet kennen?

Opdracht 6

- a. Met het 'groene hout' bedoelt de Heere Jezus zichzelf. Met het 'dorre hout' doelt de Heere Jezus op alle Joden die Hem niet erkennen als Messias.
- b. Dit dorre hout kan tot leven komen door een oprecht geloof in de Heere Jezus Christus.
- c. Het dorre hout dat niet meer tot leven komt, zal verbrand worden in het eeuwige vuur.

Brug naar inleiding

1. Schrijf de inleiding vanuit het doelen die geformuleerd zijn voor deze schets. Lees vanuit dit oogpunt het Bijbelgedeelte en alle extra informatie door. Het is belangrijk dat tieners nadenken over de diepe oorzaak van Jezus' dood.
2. Geef de tieners in de inleiding kennis mee voor het hoofd: laat zien dat de oorzaak van Jezus' dood in onze zonden ligt. Doe vervolgens een appel op het hart: beseffen ze dat zij met elke zonde die ze doen een figuurlijke spijker door de handen en voeten van de Heere Jezus slaan? Geef ook handvatten mee voor het dagelijks leven door vanuit de Bijbel te laten zien dat er dagelijkse vergeving van de zonden te vinden is bij de gekruisigde Christus.
3. Illustreer de doelen met de geschiedenis van de huilende vrouwen. Laat hierbij duidelijk zien dat de tranen van de vrouwen uit Jeruzalem enkel een uiting van medelijden waren en niet zozeer van diepe, innerlijke droefheid om het lijden en sterven van de Heere Jezus.
4. Geef aan het einde een heldere conclusie (liefst zelfs na de inleiding), waarin je de doelen van de avond nog een keer langs laat komen. Gebruik hiervoor de vragen in het kadertje 'Afronding' onderaan pagina 19.

5. Vrouwen staan rond het open graf

Bijbelgedeelte	Johannes 20:1-18
Zingen	Psalm 21:4, 52:7, 68:16, 118:12 en 14 In het vroege morgenlicht (TZE 59) Daar juicht een toon (ZB 22), Jezus, leven van mijn leven (ZB 104)

Doel van de avond

Na deze avond...

1. ... *weet* je dat Jezus niet in het graf bleef.
2. ... *beseft* je dat Jezus leeft.
3. ... *kun* je omgang zoeken met de levende Jezus.

Deze doelen zijn bedoeld om focus aan de avond te geven. We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Extra informatie voor de leiding

Vers 1

De sabbatsrust is voorbij. Een nieuwe werkweek breekt aan. Op de eerste dag van de week gaat Maria al vroeg van huis, terwijl het buiten nog donker is. Uit de andere Evangeliën weten we dat Maria niet alleen naar het graf van de Heere Jezus gaat. Ze is in gezelschap van andere vrouwen. Wel wordt Maria Magdaléna in alle Evangeliën als eerste genoemd. Zij is degene die de opgestane Levensvorst straks als eerste zal ontmoeten. Zij is degene die uitblinkt in haar liefde voor Jezus. Haar was veel vergeven en daarom heeft ze ook veel lief. Al staat Maria die morgen voor dag en dauw op, toch is de Heere Jezus haar al voor geweest.

Op Zijn sterfdag heeft Maria weinig voor de Heere Jezus kunnen doen. De dag erna was het sabbat. Maar direct daarna wil ze een grafbezoek brengen. Om het lichaam van Jezus te wassen en te zalven met specerijen. Als ze bij de graftuin aankomt, ziet Maria vol verbijstering dat de rolsteen van het graf is verwijderd. Dit heeft ze niet verwacht. De weggerolde steen is het begin van een heerlijke ontdekking: de Heere is opgestaan! Maar dat begrijpt Maria nog niet.

Vers 2

Maria snelt terug naar de stad. In één van de huizen ontmoet ze Simon Petrus en Johannes. In paniek zegt ze: *'Ze hebben de Heere weggenomen uit het graf, en wij (Maria en de andere vrouwen) weten niet, waar zij Hem gelegd hebben.'* Maria denkt geen moment aan Jezus' woorden dat Hij ten derde dagen weer op zal staan uit de dood. Ze oppert een denkbeeld. De Heere is weggenomen. Óf door de hogepriesters, om Hem op een slechtere plaats neer te leggen. Óf door Jozef van Arimathéa en Nicodemus, om Hem op een andere plaats te begraven.

Vers 3-4

Petrus en Johannes snellen allebei naar het graf om met eigen ogen te zien wat Maria hen vertelt. De jongere Johannes loopt vooruit en komt als eerste bij het graf. Petrus komt achter hem aan. Bij het graf zetten deze twee discipelen het onderzoek voort.

Vers 5-7

Johannes komt niet verder dan Maria. Hij bukt zich en kijkt in het graf. Het enige wat hij ziet liggen, zijn de linnen doeken waarin het gestorven lichaam van Jezus' gewikkeld was geweest. Dit is een teken dat Zijn lichaam niet meegenomen is, anders zouden de doeken ook meegenomen zijn. Johannes heeft niet de moed om het graf in te gaan. Petrus wel. Hij *'ging in het graf en zag de doeken liggen'*. Hij doet een nauwkeurigere ontdekking dan Johannes. Christus heeft Zijn grafdoeken afgelegd en ze netjes achtergelaten. Dit is een bewijs dat Jezus niet gestolen is, terwijl de wachters sliepen. Iedereen zou een dood lichaam liever in de grafdoeken wegdragen en anders niet de tijd nemen om de doeken netjes op te vouwen.

Vers 8-10

Nu durft ook Johannes het graf in te gaan. Hij *'zag het en geloofde'*. Johannes gelooft niet alleen wat Maria heeft gezegd. Hij begint ook te geloven dat de Heere Jezus is opgestaan uit de dood. Wat is de reden dat Petrus en Johannes niet direct geloven dat Jezus is opgestaan? In zijn Evangelie schrijft Johannes: *'Want zij wisten nog de Schrift niet, dat Hij van de doden moest opstaan.'* Wat ze wisten van de Schrift, hadden ze nog niet overdacht en toegepast. Zwevend tussen geloof en ongeloof gaan de discipelen naar huis. Daar zijn ook de andere discipelen.

Vers 11

Maria blijft bij het graf. Zelfs als Petrus en Johannes weg zijn. Hier heeft haar Meester gelegen en waar heeft ze meer kans om een boodschap over Jezus te horen dan hier? Maria huilt. Haar tranen weerspiegelen haar liefde voor de Heere Jezus. Ze huilt om Jezus' dood en verlies. Terwijl Maria huilt, bukt ze in het graf. Als wij iets zoeken dat we kwijt zijn, kijken we telkens op de plaats waar we het gelaten hebben met de verwachting het toch weer te vinden. Dat doet Maria nu ook.

Vers 12-13

In het graf ziet Maria *'twee engelen in witte klederen zitten'*. Twee boden uit de hemel. Ze zijn gekomen om de Zoon van God te eren en Zijn opstanding extra glans bij te zetten. Bij Zijn geboorte was er een leger van engelen om de Heere te vergezellen. Nu zijn er twee hemelse boodschappers. *'In de mond van twee of drie getuigen zal alle woord bestaan.'* De ene engel zit bij het hoofdeind van de plaats waar Jezus gelegen had. De andere engel zit bij het voeteind. *'Vrouw, wat weent gij?'* vragen de engelen aan Maria. Uit deze vraag blijkt medeleven en bestraffing. Waarom weent Maria, terwijl er juist alle reden is tot blijdschap? *'Omdat zij mijn Heere weggenomen hebben en ik weet niet waar zij Hem gelegd hebben.'*

Vers 14

Voordat de engelen een reactie kunnen geven, komt Christus Zelf om Maria in te lichten. Maria verlangt ernaar om het dode lichaam van Christus te zien, maar ze ontmoet Hem levend. Hij staat achter haar, maar Maria weet niet dat het Jezus is. Óf ze werpt een vluchtige blik op Hem met betraande ogen, óf haar ogen worden gehouden dat ze Hem niet kent.

Vers 15

Jezus stelt Maria een vraag. *'Vrouw, wat weent jij? Wien zoekt jij?'* De Heere wil het uit Maria's eigen mond horen dat ze Hem zoekt. Zij meent de hovenier van Jozefs hof achter zich te zien staan, die al vroeg aan het werk is in de tuin. *'Heere,'* zegt Maria, *'zo jij Hem weg gedragen hebt, zeg mij, waar jij Hem gelegd hebt, en ik zal Hem wegnemen.'* Heel haar hart heeft ze erop gezet om Christus te vinden. Ze vraagt aan iedereen die ze tegenkomt naar Hem.

Vers 16

Dan maakt de Heere Jezus Zich aan de huilende Maria bekend. Hij noemt alleen haar naam: *'Maria!'* De manier van de Heere om Zich aan Zijn volk bekend te maken, is door middel van Zijn Woord. Terstond weet Maria Wie Hij is. Eerst is haar blik nog gericht op de engelen. Nu keert ze zich om naar Jezus, haar Meester. *'Rabbouni!'*

Vers 17

Voordat Maria de Heere Jezus kan omhelzen, zegt Hij tegen haar: *'Raak Mij niet aan, want Ik ben nog niet opgevaren naar Mijn Vader.'* Hij leert Maria om in Hem te geloven en Hem te aanbidden als opgestane Levensvorst. Hij verbiedt haar om haar hart te stellen op Zijn lichamelijke aanwezigheid. Tegelijkertijd is het een opmerking vol aansporing. De Heere Jezus geeft aan dat Hij *'nog niet opgevaren'* is naar Zijn Vader. Er zullen nog meer momenten komen waarop Maria Hem zal ontmoeten. Het beste wat ze nu kan doen, is zo snel mogelijk naar de discipelen gaan. Zonder tijd te verliezen.

De opgestane Heere geeft Maria een boodschap mee. *'Zeg hen: Ik vare op tot Mijn Vader en uw Vader, en tot Mijn God en uw God.'* De boodschap is niet: *'Ik ben opgestaan!'* De Heere wijst langs Zijn opstanding heen naar Zijn hemelvaart. Hierin zit opnieuw de waarschuwing dat, net als Maria, ook de discipelen zich niet blind moeten staren op Jezus' aanwezigheid. Hij zal opvaren tot Zijn Vader en Zijn God.

Vers 18

Maria gaat terug naar Jeruzalem. Daar vertelt ze de discipelen haar blijde nieuws. Ze komt om te zeggen dat ze haar Meester gevonden heeft. Daarmee zet ze de vergissing recht dat Zijn lichaam weggenomen is. Zijn lichaam heeft ze gevonden. Niet in de dood, maar in het leven!

Aanwijzingen en antwoorden

Startopdracht

Maak tweetallen. Laat de tieners kiezen welke van de drie kaartjes (bovenaan pagina 21) ze met elkaar willen bespreken. De verschillen in de kaartjes zitten hem in de woorden *'gestorven'*, *'verhuisd'* en *'.....'* (= vrije invulling). Vraag een aantal tieners om hun antwoorden te delen.

Opdracht 1

- a. Maria raakt in paniek, omdat ze een leeg graf aantreft. Het lichaam van haar Meester is weg!
- b. Maria zegt tegen de twee discipelen: *'Ze hebben de Heere weggenomen uit het graf en we weten niet waar ze Hem gelegd hebben'* (in eigen woorden).
- c. Dat zou bijvoorbeeld gedaan kunnen zijn door de wachters bij het graf of door grafrovers.
- d. Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend.

Opdracht 2

In Lukas 8:1-3 lees je van Maria Magdaléna dat de Heere Jezus haar genezen heeft van 'boze geesten en krankheden'. Uit dankbaarheid daarvoor geeft ze goederen aan Hem, waar de Heere Jezus en Zijn discipelen van kunnen leven.

Opdracht 3

- a. Maria is haar Zaligmaker kwijt, van Wie ze zoveel houdt. Dat gemis gaat nog veel dieper dan het missen van een familielid of een vriend.
- b. Het antwoord op deze vraag is per jongere verschillend. Stimuleer de tieners om te vertellen waarom ze de Heere wel of niet missen.
- c. Bespreek met de tieners waar zij de Heere Jezus kunnen vinden. Voorbeelden: in Zijn Woord, onder het luisteren naar een preek, etc.

Stelling

Geef de tieners ruimte om te reageren op deze stelling. Laat hen beargumenteren waarom ze het eens of oneens zijn. Stimuleer hen om hun argumenten te illustreren met persoonlijke ervaringen.

Opdracht 4

- a. Maria zou zelf waarschijnlijk gezegd hebben dat ze de Heere gevonden heeft en dat Hij leeft.
- b. Maria krijgt een andere boodschap mee, zodat het voor de discipelen direct helder is dat Hij maar een korte tijd op de aarde blijft en daarna opvaart naar Zijn Vader. Dit zorgt ervoor dat ze geen verkeerde verwachtingen krijgen.
- c. Zijn hemelvaart, Zijn zitten aan de rechterhand van Zijn Vader en Zijn wederkomst.

Opdracht 5

- a. De ontbrekende woorden worden hieronder in gele kleur weergegeven:
"En indien *Christus niet opgewekt is*, zo is dan onze *prediking ijdel*, en *ijdel is ook uw geloof*."
- b. Als de Heere niet zou zijn opgewekt uit de dood, zouden de zonde en de dood niet overwonnen zijn. Dan was de Heere onder de macht van de dood gebleven en zou Hij niet in staat zijn om zondaren te verlossen van de zonde en de dood.

Brug naar inleiding

1. Schrijf de inleiding vanuit het doelen die geformuleerd zijn voor deze schets. Lees vanuit dit oogpunt het Bijbelgedeelte en alle extra informatie door. Het is belangrijk dat tieners beseffen dat de Heere Jezus leeft en dat ze omgang kunnen zoeken met Hem.
2. Geef de tieners in de inleiding kennis mee voor het hoofd: laat zien dat niet in het graf bleef, maar dat Hij is opgestaan. Onderbouw dit met Bijbelse feiten. Doe vervolgens een appel op het hart: geloven de tieners werkelijk dat Jezus leeft? Geef ook handvatten mee voor het dagelijks leven door manieren te noemen waarop tieners de omgang met de levende Jezus kunnen zoeken. Gebruik hierbij voorbeelden uit jouw eigen leven. Hoe zoek jij de Heere?
3. Illustreer de doelen met de geschiedenis van de vrouwen rondom Jezus' graf. Laat hierbij duidelijk zien dat Maria blijft zoeken naar de Heere Jezus, totdat ze Hem vindt.
4. Geef aan het einde een heldere conclusie (liefst zelfs na de inleiding), waarin je de doelen van de avond nog een keer langs laat komen. Gebruik hiervoor de vragen in het kadertje 'Afronding' onderaan pagina 23.