

Mozesmodel



Mozes en Jethro

Mozes is er van 's morgens vroeg tot 's avonds laat druk mee: raadgeven aan de Israëlieten. *'Wanneer zij een zaak hebben, zo komt het tot mij, dat ik richte tussen den man en tussen zijn naaste; en dat ik hun bekendmake Gods instellingen en Zijn wetten.'* Als Mozes' schoonvader Jethro ziet hoeveel tijd en energie dit vraagt van Mozes, zegt hij wat hij ziet: *'De zaak is niet goed die gij doet. Gij zult vervallen (...), want deze zaak is te zwaar voor u, gij alleen kunt ze niet doen'* (Ex. 18:17-18). Jethro geeft Mozes ongevraagd advies: hij moet omzien naar godvrezende, betrouwbare mannen. Het volk moet verdeeld worden in groepen van duizend, honderd, vijftig en tien mensen. Over elke groep van tien, vijftig, honderd en duizend dient een man aangesteld te worden die verantwoordelijk is voor de groep en advies geeft bij kleine problemen en conflicten.



Mozesmodel

Niet alleen tijdens de woestijnreis was de verantwoordelijkheid van de geestelijke leiders groot. Ook vandaag de dag ligt er veel werk op de schouders van predikanten en ambtsdragers. Jong en oud in de gemeente hebben pastorale aandacht nodig. Om de verantwoordelijkheid voor de kinderen, tieners en jongeren in de gemeente te verdelen, introduceert de HHJO het 'Mozesmodel'. Binnen de gemeente wordt omgezien naar betrouwbare mannen en vrouwen die samen de verantwoordelijkheid willen dragen voor de pastorale zorg aan jongeren binnen de gemeente. Elke persoon is verantwoordelijk voor vijf tot tien jongeren en legt diverse keren per jaar persoonlijk contact. Boven de groep betrokken volwassenen staat een ambtsdrager. Deze ambtsdrager wordt geïnformeerd over zaken die leven onder de jongeren en bij hem bekend horen te zijn. Wanneer een jongere diepgaande pastorale zorg nodig heeft, wordt deze jongere ook gekoppeld aan de ambtsdrager.



Richting kiezen

Voor het implementeren van het Mozesmodel in de gemeente is het nodig dat de kerkenraad zich bezint op welke manier zij invulling wil geven aan het Mozesmodel. Wordt het Mozesmodel gekoppeld aan het jeugdwerk of is het gewenst dat het Mozesmodel los van het jeugdwerk functioneert? In het eerste geval wordt elke leidinggevende uit het jeugdwerk verantwoordelijk voor een aantal jongeren in de leeftijdscategorie waaraan hij of zij leiding geeft. In het tweede geval wordt er gezocht naar vrijwilligers in de gemeente die affiniteit hebben met jongeren en bereid zijn om persoonlijk contact met jongeren aan te gaan. De richting die de kerkenraad kiest is leidend voor het verdere proces van implementeren.



Kudde in beeld

Bij het opzetten van het Mozesmodel is het van belang dat alle 'schapen' van de gemeente in beeld zijn. Wie behoren er tot de kudde? Hoeveel kinderen, tieners en jongeren zijn er? Vanaf welke leeftijd worden kinderen betrokken in het Mozesmodel? Hoe zijn jongeren onder te verdelen in leeftijdscategorieën? Welke jongeren zijn in beeld binnen het jeugdwerk en de catechese? En welke jongeren zijn in de loop van de tijd buiten beeld geraakt? Inzicht krijgen in welke jongeren er zijn en waar zij zich bevinden in de gemeente helpt om te bepalen hoeveel verantwoordelijke volwassenen er nodig zijn binnen het Mozesmodel.



Rugzak vullen

Persoonlijk contact onderhouden met kinderen, tieners en jongeren is een prachtige taak, maar tegelijkertijd ook een opgave. Om te zorgen dat de rugzak van mentoren gevuld blijft met de nodige tools, kunt u jaarlijks een toerusting aanbieden aan betrokken personen binnen het Mozesmodel. Dit toerustingsmoment kan tegelijkertijd dienen als evaluatiemoment. Welke signalen geven de jongeren af als het gaat om het Mozesmodel? Welke waardevolle ervaringen deed de mentor op? Tegen welke teleurstellingen liep hij of zij aan? Welke verandering is volgend seizoen nodig om te zorgen dat valkuilen vermeden worden?

Het Mozesmodel inzetten in uw gemeente vraagt de volgende stappen:

1. Laat u informeren over het Mozesmodel door de HHJO.
2. Kies als kerkenraad een structuur die werkbaar en passend is in de gemeente.
3. Breng de jongeren in beeld.
4. Benader mentoren en verdeel de jongeren over hen.
5. Bied mentoren toerusting aan.
6. Informeer de gemeente: ouders én jongeren.
7. Uitvoering
8. Jaarlijkse evaluatie



Acht stappen