



# Leidinggevend deel 12-

## *Verlossende vlucht*

### DOEL

De kinderen:

1. *weten* wat het werk van MAF inhoudt en dat zij daarin op Jezus vertrouwen.
2. *beseffen* dat ook zij in hun dagelijks leven alleen op Jezus moeten vertrouwen.
3. *kunnen* benoemen hoe zij in hun dagelijks leven mensen tot Jezus brengen.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Deze actueelschets is te gebruiken in combinatie met de Landelijke Actie voor Stichting MAF. Het thema van de Landelijke Actie is Verlossende Vlucht. Er is in deze Bijbelstudie gekozen voor het Bijbelverhaal van het dochttertje van Jairus. Jairus gaat met zijn nood namelijk naar Jezus, hij krijgt de opdracht om alleen te geloven. Het leven in afhankelijkheid van God en vertrouwen op Hem willen we meegeven aan de kinderen.

### PSALMEN EN LIEDEREN

Psalm 57:1 Genâ o God, genâ hoor mijn gebeden

Psalm 46:1 God is een toevlucht voor de Zijnen

Psalm 146:3 Zalig hij die in dit leven

Psalm 141: 'k Roep Heer' in angst tot Uw gevloeden

Weerklank 605 Als je geen liefde hebt voor elkaar

OTH 2015 391 Door de nacht van strijd en zorgen

Hemelhoog 687 Maak ons tot een stralend licht

Weerklank 232 Door de wereld gaat een woord

### GEOLOFSLEER

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 1 Wat je zekerheid is als alle zekerheden in het leven wegvallen.

HC vr/antw 107 In de Tien Geboden wordt uitgewerkt dat we moeten omzien naar de naasten.

NGB art 24 Wat goede werken zijn en dat het hoort bij de heiligmaking

### GEBEDSPUNTEN VOORDAT DE KINDEREN NAAR HUIS GAAN

- Danken voor de medewerkers van MAF en voor het werk wat zij mogen doen.
- Belijden dat we in ons dagelijks leven afhankelijk van God zijn.
- Bidden dat we op God mogen leren vertrouwen en afhankelijk van Hem mogen zijn.

## INTRO VOORAFGAAND AAN BIJBELSTUDIE

Vertel/lees als introductie op de Bijbelstudie het impactverhaal vanuit MAF Zuid-Soedan / Oeganda. Vertel je liever een verhaal meer gericht op kinderen, kies dan een ander verhaal: <https://www.maf.nl/doe-mee/kinderen/>

### Reis naar herstel

**“Zijn oogjes knippen tegen het felle zonlicht. Een frons vertelt dat hij liever in zijn moeders armen ligt. Maar als we oogcontact krijgen, verschijnt er een grote lach op zijn gezicht. Abel is nog maar veertien maanden oud en vandaag gaat hij zijn eerste buitenlandreis maken. Het is geen vakantietripje, maar voor Abel is deze reis zijn enige mogelijkheid tot herstel.”**



### Grenzeloos

Vroeg in de ochtend vliegt MAF-piloot Wim Hobo met zijn Cessna Grand Caravan de grens tussen Oeganda en Zuid-Soedan over. De lucht is helderblauw, er staat geen wolkje aan de hemel. Buiten het geraas van de propeller om, is het stil in het toestel. Daar zal gauw genoeg verandering in komen. Op de bestemming, het vliegveld van Juba in Zuid-Soedan, staat een gemêleerd gezelschap te wachten. Vijf vrouwen in kleurrijke kleding met hun vijf jonge kinderen, baby's nog. En ook al zien de kinderen er allemaal verschillend uit, één ding hebben ze gemeen. Ze zijn allemaal geboren met een zogenoemd waterhoofd.

### Baby-belt

“Nadat ik geland ben, worden de kinderen en hun moeders met een busje bij het toestel gebracht”, vertelt Wim. “De baby's zijn goed ingepakt voor de reis. Alsof het 10 graden is in plaats van 32!” Iedereen stapt aan boord. De jongste passagiers krijgen de speciale baby-belt omgegespt zodat ook zij veilig door de lucht vervoerd worden. “Als iedereen vastzit en ik heb gebeden voor een veilige vlucht, start ik de motor en vertrekken we richting de Oegandese grens.”

### Klamme handjes

“Na 50 minuten landen we in Arua, in het noordwesten van Oeganda, voor een tussenstop. Daar worden de reisdocumenten gestempeld door de grenspolitie en kunnen we even onze benen strekken. Daarna vliegen we door richting onze eindbestemming, Tororo. We vliegen op 9.000 voet (2.743 meter). Net boven de meeste wolken en turbulentie, maar laag genoeg zodat zuurstoftekort geen rol zal kunnen spelen. De passagiers kijken wat onwennig en zenuwachtig rond. Voor bijna iedereen is het de eerste keer dat ze vliegen. Niet gek dus dat sommigen lichtelijk klamme handjes hebben. Ik kijk daarom regelmatig een keertje extra achterom om te zien hoe het met ze gaat. Ik steek mijn duim op. Dat geeft vertrouwen. En niet veel later sukkelen de meesten zelfs, onder het eentonige gebrom van de motor en propeller, in slaap.”



### **Turbulentie**

“Op de route van Arua naar Tororo zijn geen noemenswaardige bergen, dus vliegen we er bijna in een rechte lijn naartoe. Wel is het inmiddels halverwege de middag, dus verschijnen hier en daar wat onweersbuien. Die vermijden we door de koers een paar graden te verleggen. Tijdens de landing ontstaat er door de warmte wat meer turbulentie. Tien paar ogen sperren open. Rustig leg ik uit dat dit een normaal verschijnsel is. Niet veel later landen we veilig op de landingsbaan van Tororo, waar een team van het CURE ziekenhuis, inclusief de directeur, mijn passagiers al staat op te wachten.”

### **Hulp**

Deze vlucht van Abel is onderdeel van een samenwerking tussen MAF en het CURE ziekenhuis om baby's met een waterhoofd of open ruggetje – die in de meeste gevallen ook een waterhoofd hebben of die ontwikkelen – vanuit Zuid-Soedan naar het ziekenhuis in Oeganda te vervoeren. Zo krijgen kinderen die geboren zijn in moeilijke omstandigheden, op plekken waar geen toereikende medische zorg is, nu ook de mogelijkheid tot goede medische hulp. De wegen in Zuid-Soedan zijn op dit moment niet veilig. Dat MAF hen naar Oeganda overbrengt, betekent voor hen letterlijk een reis naar herstel. Een veilige en comfortabele reis.



### **Droomvlucht**

“Het is echt een vreugde om de kinderen en hun moeders te vervoeren, om het mogelijk te maken dat zij een levens veranderende operatie kunnen ondergaan”, vertelt Wim. “En het mooie is dat het team van het CURE ziekenhuis niet alleen uitstekende medische zorg geeft aan de kinderen, maar ze delen ook iets diepers met de ouders: het Goede Nieuws van Jezus Christus. Ouders, moe van de strijd in de zorg voor hun kinderen, vinden troost in woorden van hoop en herstel. Sommige werkdagen kan ik me wel eens afvragen wie of wat ik nu eigenlijk heb gevlogen. Maar vandaag besef ik weer eens goed dat ik op elke vlucht meer vervoer dan passagiers en vracht. We vervoeren dromen, genezing en de belofte van een betere toekomst.”

“We willen eersteklas gezondheidszorg bieden aan gezinnen die dat nooit kunnen betalen. En dat in een meelevende, christelijke omgeving”, legt Justin Narducci, directeur van CURE International uit. “Gehandicapten in ontwikkelingslanden hebben vaak te maken met stigmatisering. Veel ouders worden onder druk gezet om hun gehandicapte kinderen in de steek te laten. Dus is het duidelijk dat het kind bij ons met waardigheid behandeld moet worden, dat is voor ouders belangrijk om te zien. Bij CURE krijgen de kinderen veel liefde in Christus.”

### **SLOTZIN**

De medewerkers van de MAF willen blijven dienen, omdat ze weten dat God hen helpt. Ze geloven in de hulp van God. In de Bijbel lezen we daar ook een verhaal van.

Lees met elkaar het Bijbelgedeelte over het verhaal van het dochttertje van Jairus. Bespreek daarna met elkaar de vragen en opdrachten van de Bijbelstudie. Probeer echt de diepte in te gaan.



## ANTWOORDEN BIJBELSTUDIE

### Opdracht 1

1. Jäirus was een leidinggevende van de synagoge. De schriftgeleerden en farizeeën wilden eigenlijk niks van Jezus weten en erkenden Hem niet als Messias. Toch gelooft Jäirus wel dat Jezus hem kan helpen.
2. Jäirus neemt een nederige houding aan. Hij belijdt hiermee zijn afhankelijkheid van Jezus. Hij onderwerpt zich aan Jezus' genade.
3. Praat met elkaar door over wat kinderen in hun eigen leven al herkennen. Als ze zelf niet iets kunnen bedenken, probeer dan door te vragen op wat ze zien bij hun vader/moeder/opa/oma. Vertel eventueel zelf eerst een eenvoudig voorbeeld.

### Opdracht 2

1. Doordat MAF met vliegtuigjes en zorgmedewerkers vliegen kunnen ze op tijd de medische zorg geven die de mensen anders niet hadden gehad. In sommige gevallen is dat een zaak van leven of dood. Ook bij deze man, als hij geen medische hulp had gehad was hij overleden geweest.
2. Jezus geeft ook geestelijk leven. Het leven samen met God.
3. Leven met God is leven in de vreugde van God. Dat je zoekt om de wil van God te doen. Dat je een relatie met God hebt, die onderhoud je door Bijbel te lezen, te bidden, te zingen. Probeer in gesprek met de kinderen op concrete dingen te komen, wat herkennen ze bij zichzelf of anderen?

### Opdracht 3

1. Laat een veelzijdigheid aan bod komen. Elkaar dienen naar de gave die je van God ontvangen hebt. Dit zit ook in hele kleine dingen, laat dat vooral aan bod komen.
2. Als kinderen dit zelf lastig vinden, probeer hen dan te helpen om het concreet te maken.

## VERWERKING

**Vrijheidstikkertje:** Wijs, afhankelijk van de groepsgrootte, één of twee tikkers aan. De tikkers gaan even weg en dan kiest de groep twee 'bevrijders'. Als een kind getikt wordt, staat hij stil met zijn arm naar voren. De bevrijders mogen in het geheim degene vrij tikken. De groep moet er gezamenlijk voor zorgen dat de bevrijders niet afgetikt worden. De tikkers hebben gewonnen als beide bevrijders afgetikt zijn.

**Vliegtuigwedstrijd:** Geef elk kind een A4tje, bespreek verschillende manieren van vliegtuigjes vouwen. Laat elk kind een vliegtuig vouwen (en eventueel versieren met stift). Maak daarna een wedstrijd. Van wie komt het vliegtuigje het verst?

<https://www.maf.nl/doe-mee/kinderen/> Op deze site zijn nog veel meer ideeën te vinden voor een verwerking.