



## Wie goed doet, goed ontmoet

DIACONAAAT VOOR EN DOOR JONGEREN

## Lijzelf als diaken

Lees voorafgaand aan de Bijbelstudie nog geen Bijbelgedeelte. Dit komt halverwege aan bod. Op deze manier beginnen de kinderen zo blanco mogelijk.  
Lees met elkaar de kerntekst en maak opdracht 1.

### Psalmen en liederen

Psalm 1:1	Welzalig hij (...) die 's Heeren wet blijmoedig en ijverig betracht
Psalm 86:6	Leer mij naar Uw wil te hándelen. Het gaat dus om dóen.
Psalm 101:2	(...) ik zal de oprechtheid laten zien in alles wat ik doe
Psalm 146:4,5,6	't Is de HEER' (...) die bijstand biedt, hongerigen voedt, mensen opricht. Het voorbeeld van de Heere navolgen. Hij bemint hem die rechtvaardig leeft.
Zangbundel	Als ik een mens in nood ontmoet
Zangbundel	Jezus, open mijn oren
Zangbundel	Neem mijn leven, laat het Heer'
Zangbundel	Laat mij zijn een instrument in Uw hand
Zangbundel	Welzalig de man die niet wandelt
OTH	Toen ik naar mijn naaste zocht, waar was jij?
OTH	Bewaar je oog, oor, hand, voet
OTH	Kijk eens om je heen
OTH	Dit is Mijn gebod dat gij elkander liefhebt

### Doel

De kinderen

1. *weten* wat 'diaken zijn' inhoudt
2. *beseffen* dat ook zij geroepen worden om dienstbaar, barmhartig te zijn
3. *kunnen* een vorm van diaconaat in praktijk brengen.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

## Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken Voor overvloed.  
Dat God de zorg instelt voor diegene die minder heeft.
- Belijden Dat we zo snel aan onszelf denken en de ander vergeten.
- Bidden Om een hart vol liefde voor de ander.  
Om daadkracht om er in liefde voor de ander te zijn, te delen en te helpen.

## Antwoorden Bijbelstudie

1. Meevoelen, mee-lijden, medelijden, meeleven, meedenken, mededogen, helpen, iets doen, samen doen, liefde, iets overhebben voor de ander, ontferming, belangstelling, aardig, vriendelijk, hartelijk, gul, liefdevol, enz.

Leg één of meerdere grote A3 vellen op tafel / op de grond / plak ze op de muur met schildersplakband. Geef elk kind een stift en laat het zoveel mogelijk woorden op het papier schrijven.

Als er meerdere groepjes waren: daarna de vellen naast elkaar houden. Wat heeft de andere groep gevonden wat jij niet had?

Lees met elkaar nog een keer hardop de kerntekst. Kijk weer naar de gevonden woorden. Hoe passen jouw woorden in het rijtje van Petrus? Zou Petrus die ertussen hebben kunnen schrijven? Dit kan als ze dezelfde strekking hebben.

En: het is niet Petrus die dit schrijft aan ons, maar eigenlijk God Zelf! Het is Zijn opdracht aan jou!

Toelichting plaatje: kinderen in actie rondom 'actie schoenendoos'. Kinderen vullen dan een schoenendoos met speelgoed van zichzelf. Bedoeld voor kinderen die geen of heel weinig eigen speelgoed hebben. Een organisatie zorgt ervoor dat de gevulde en mooi versierde en ingepakte dozen bij de kinderen terecht komen.

Van geven word je blij!

2. In het hok zie je de Griekse letters, de uitspraak en de betekenis.  
Hier kun je even bij stilstaan. Wat valt je op als je de Griekse letters ziet? Wat kun je lezen? Wat is anders? (bijv. hoofdletter en kleine letter D/d, n, s, i zonder en met puntje.)

Zoom in op de betekenis van het woord 'diaconaat', = dienst der barmhartigheid.

Welk woord lees je hierin? hart

Evt kun je de kinderen het woord eronder op laten schrijven waarbij ze het woord 'hart' tekenen:

Barm♥tig

Wijs terug naar de kerntekst: Als Petrus / God oproept tot barmhartigheid, roept hij jou dus op om diaken te zijn. Hij roept jou op om te dienen.

3. Lees met elkaar de twee teksten.  
Hand. 2 Gemeen = algemeen. Mensen mochten zonder problemen elkaars spullen gebruiken



Goederen = bezittingen  
Have = onroerend goed (akkers, schuren, huizen)

Hand. 4 Niemand heeft gebrek. Rijken delen van hun overvloed met de armen. Dat doen ze via de apostelen. De apostelen verdelen de spullen en het geld dat ze ontvangen onder de mensen die het nodig hebben.

Belangrijk: dit verkopen ging geheel vrijwillig, niemand was dit verplicht.  
Ook hielden de mensen nog genoeg over voor zichzelf. Ze hadden ook nog steeds eigen huizen. (Hand. 2:46 Ze gaan van huis tot huis brood brekende.)  
Ze delen de opbrengst met elkaar, zodat iedereen voldoende heeft om van te kunnen leven.  
Hand. 4:32 Ze hebben alles voor elkaar over. Ze zijn één hart en één ziel.

Verschillen tussen de twee tekstvakken zit vooral in het feit dat in Handelingen 4 de apostelen tussenpersoon zijn. Kinderen zouden dus kunnen onderstrepen 'en legden die aan de voeten der apostelen'. In Handelingen 2 delen de mensen het zelf uit aan anderen.

Besprekingsvragen:

Met deze vragen probeer jij bij het gevoel, het geweten en het hart van de kinderen te komen. Stel dus vervolgvragen om het gesprek verder te brengen, bijvoorbeeld:

- Wat doen de mensen
  - Wat vind je daarvan?
  - Zou jij dat kunnen?
  - Wat zou jij best kunnen missen?
  - Wat zou je heel moeilijk vinden om weg te geven of te verkopen?
  - Weggeven aan een goede vriend is makkelijker dan aan iemand die je niet of niet zo goed kent.
- Wat vraagt de Heere van jou?
- Stel dat jij in de tijd van Handelingen 2 leefde. Zou jij je thuis voelen in deze gemeente?
  - Gebeuren deze dingen nu nog? Hoe dan?
  - Het zorgen voor armen is al in het begin van de Bijbel een opdracht van God.
  - Hoe wordt er nu gezorgd voor mensen die minder geld of minder spullen hebben?
  - Wat kun jij voor hen doen?

Toelichting plaatje: mensen brengen eten en kledingstukken.

Waar naar toe?

- Handelingen 2: naar mensen die dit heel goed kunnen gebruiken.
- Handelingen 4: naar de apostelen. Die delen het vervolgens uit.

4. Het aantal diakenen is per gemeente verschillend.

Veel taken van diakenen zijn terug te vinden in het formulier van diakenen.

Hier volgen er een aantal:

Collecteren, geld uitdelen, bezoeken van weduwen en wezen (eenzamen / mensen die alleen zijn), andere bezoeken, aandacht voor mensen die het moeilijk hebben (psychosociale hulpverlening), huwelijksvoorbereiding, gastopvang, pleegzorg, diaconale thuiszorg, financiële, hulp aan andere landen, troost geven vanuit Gods Woord.

Ook diaconaat heeft als doel: de ander brengen aan de voeten van Christus.

Veel kinderen zullen vaak niet verder komen dan 'collecteren' of 'voor armen zorgen'.

Je hoeft niet ervoor te zorgen dat alle strepen ingevuld worden. Er mogen open eindjes blijven, er is tenslotte altijd nog wat te leren.

Met behulp van voorbeelden kun je iets vertellen van het werk van diakenen.



*Een diaken hoort dat er zorgen zijn in een gezin. Een jongen van 8 jaar is gehandicapt en heeft veel zorg nodig. Dit doen de ouders. Maar het wordt voor hen te zwaar. Het zou goed zijn als hij een tijdje ergens anders zou kunnen wonen. Een diaken probeert mee te denken met oplossingen. Bijv: gastopvang: tijdelijke opvang / zorg in een ander gezin. Een kerkenraad kan zelf een ander gezin bellen, maar er is ook een organisatie die dat voor je wil regelen.*

*De diakenen horen dat er spanningen zijn tussen een vader en een moeder. Hij gaat er naar toe om te praten. Zijn de kinderen nog veilig? Moeten ze eventueel een paar nachtjes ergens gaan logeren? De diaken praat met de ouders over God en over Zijn Woord. Wat zegt God? Wat hebben de ouders nodig? Welke hulp is er nodig? De diaken kan doorverwijzen naar organisaties die hierin gespecialiseerd zijn.*

*Van een gezin in het dorp is het huis voor een groot gedeelte afgebrand. De bewoners gaan met de diakenen in gesprek. Kan de diaconie financieel helpen? Kan er vanuit de gemeente een actie opgezet worden om weer spullen voor deze familie te verzamelen?*

*Op vakantie gaan lukt niet bij ieder gezin. In het gezin met de gehandicapte zoon zijn ook nog andere kinderen. Op vakantie gaan lukt niet, omdat een vakantiehuisje bijna nooit de ruimte en materialen heeft die nodig zijn voor de zorg. Denk bijvoorbeeld aan een bed- en badlift. Er gaat in het gezin veel tijd en geld naar de zorg. Als er niet genoeg geld is voor een vakantie voor de andere kinderen, kan de diaconie bijspringen, zodat broertje of zusje met bijvoorbeeld een kinderkamp mee kan.*

Laat de kinderen in tweetallen vragen bedenken voor een diaken. Tip: nodig een diaken uit op de club om de vragen ook echt te stellen. Dit kan ook een tweede avond. Of op de middag of avond dat je met elkaar op pad gaat voor de actie.

Je kunt een voorzet geven:

- Hoe zorgt de diaconie voor kinderen / mensen in het dorp / ...
- Is er ook hulp voor mensen in het dorp die niet bij ons naar de kerk gaan?
- Hoe weet je of het geld ook echt gebruikt wordt
- Oude kerken: collectezakken met lange stokken. Waar zijn die voor?
- Hoe lang bent u al diaken?
- Wat is het mooiste dat u hebt meegemaakt? Of het heftigste, het ....
- Ook diakenen geven troost vanuit de Bijbel. Hoe doet u dat?
- ...

5. Toelichting plaatje: Als er zeven mannen gekozen zijn, wordt er met en voor hen gebeden. De apostelen leggen hen de handen op (vers 6). Er wordt gebeden of God hen wil geven wat nodig is om hun nieuwe taak te kunnen doen. De handoplegging is als een teken voor de aanstelling of bevestiging in het ambt. Dit wordt nog steeds gedaan als een kandidaat voor het eerst als dominee in een gemeente komt.

Bij de aanstelling van een nieuwe ouderling of diaken in onze gemeenten bevestigt de dominee vanaf de preekstoel. Zijn hand komt dus niet letterlijk op het hoofd van de nieuwe ambtsdrager, maar de inhoud is hetzelfde.

In het formulier voor de bevestiging van diakenen staat:

'De almogende God en Vader geve u allen tezamen Zijn genade,  
dat gij in deze uw dienst getrouwelijk en vruchtbaar moogt verkeren.'

Opdracht:

Tip: je kunt de namen na het lezen even onder elkaar op het bord schrijven en met elkaar de letters tellen. Dit getal schrijf je er dan even achter. Dit vergemakkelijkt jongere kinderen het invullen.



Namen van de diakenen:

Nikánor  
Filippus  
Pármenas  
Nikoláüs  
Timon  
Próchorus  
Stéfanus

Van boven naar beneden staat er 'Vol geloof'.  
Lees met elkaar nog eens hardop vers 5. Van wie wordt dit gezegd? Van Stéfanus.

Van welke diakenen weet jij dat ze ook evangeliseren en getuigen van Christus?  
-> Filippus en Stéfanus.

Wanneer wordt van jou gezegd dat je vol geloof bent?

In dit Bijbelvers staat er nog bij 'en vol van de Heilige Geest'. Deze twee (geloof en de Heilige Geest) zijn niet te scheiden. De Heilige Geest werkt het geloof in je hart. Door Hem geloof je wat je leest in de Bijbel of hoort van je vader/moeder/meester/dominee of wat je vanuit de Bijbel met elkaar bespreekt. Als je daar vervolgens dan zo vol van bent, dan kun je er niet meer over zwijgen en wil je er over praten met anderen.

Wij zullen van elkaar niet zo snel zeggen dat de ander vol van geloof is. Dat zijn wij vaak niet (meer) zo gewend. Tegelijkertijd is het wel iets heel moois. Als je bij de ander iets merkt van het werk van God, mag je dat ook benoemen! Jouw spreken over God en Zijn heerlijke werk wil God ook gebruiken om anderen voor Zich te winnen / jaloers te maken / verlangend te maken.

Dit wil ik onthouden van deze Bijbelstudie:

Wat was nieuw voor de kinderen? Wat was voor hen opvallend? Wat willen ze onthouden? Laat een paar antwoorden noemen en geef dan tijd om hun eigen antwoord op te schrijven. De kinderen die niets konden bedenken krijgen vaak ideeën van de antwoorden die ze horen zeggen.

## Kom in actie

Wat kun jij zelf doen? Wie kun jij helpen?  
Bedenk als club een paar ideeën en voer ze uit.

Verwerking: ga er met elkaar op uit. Wie kun je gaan helpen?

Dit kun je van te voren ook overleggen met de diaconie. Wellicht is er een lijstje te maken met kleine 'klusjes'. Dit zal veelal bij ouderen zijn of mensen die zelf niet uit huis kunnen / nog herstellende zijn van operatie en dergelijke.

Denk bijvoorbeeld aan 'bladeren vegen / glas wegbrengen / kleine boodschap doen / voorlezen / bemoedigen door kaart en iets uit de Bijbel te lezen / ...

## Verwerking voor kinderen van 6-8 jaar.

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudiemateriaal vaak te moeilijk en te veel door het lees- en schrijfwerk. Daarom is er voor hen een aparte verwerking op de volgende bladzijde.

De kerntekst, 1 Petrus 3:8, kun je eventueel op een groot papier / bord schrijven om met elkaar te lezen en/of hardop uit het hoofd te leren.

1. Lees met elkaar het woord 'barmhartig'. En praat erover door. Wat is dat? Bedenk met elkaar zoveel mogelijk woorden die bij 'barmhartigheid' horen.



2. Bekijk de plaatjes. Wat gebeurt er? (Zie toelichting op blz 2 en 4)  
Waarom geven ze spullen weg?  
Verkopen of weggeven wat jij over hebt. Wat vind jij daarvan moeilijk?
3. Na het tellen en opschrijven van het aantal diakenen kun je het hebben over hun taken. (zie blz 4). Ook voor jonge kinderen is het interessant om een diaken eens 'van dichtbij' mee te maken en te spreken. Nodig dus gerust een diaken uit op de club. Laat hem iets vertellen van wat hij doet en ruim genoeg tijd in om vragen te stellen.
4. Hoe kunnen de kinderen zelf een 'diaken' zijn? Natuurlijk kun je als kind nog geen taak hebben in de kerkenraad, maar de taak van diaken zijn, van barmhartigheid geldt voor iedereen.  
Wat kunnen zij doen of regelen of weggeven aan anderen?  
Mogelijke antwoorden: helpen, geld geven / zendingsgeld, delen, ...

# Jijzelf als diaken

Naam: .....

## Kerntekst

Zijt allen eensgezind, medelijdend,  
de broeders liefhebbende,  
met innerlijke barmhartigheid bewogen  
en vriendelijk.

1 Petrus 3:8

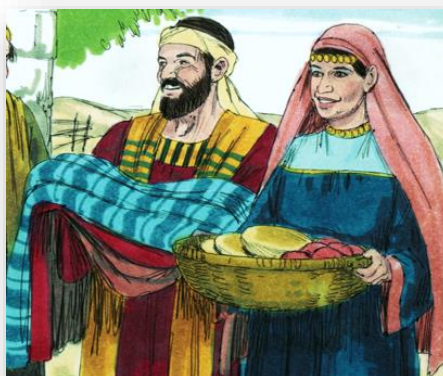
1. Lees dit woord:

Barm  tig

Wat betekent dat?

Bedenk met elkaar zoveel mogelijk woorden  
die bij 'barmhartigheid' horen.

2.



3. Hoeveel diakenen zijn er in jouw kerk?  
Schrijf het op de collectezak



4. Hoe kun jij 'diaken' zijn?  
Schrijf op:

➤ .....

➤ .....

➤ .....

➤ .....