

## Wie goed doet, goed ontmoet

DIACONAAT VOOR EN DOOR JONGEREN



### Zien en doen

Lees voorafgaand aan de Bijbelstudie Lukas 10:25-37. Deze gelijkenis van de Barmhartige Samaritaan is voor de meeste kinderen overbekend.

Je kunt ze (eventueel in groepjes) de volgende vraag meegeven: stel dat jij straks de Leviet tegen komt. Wat zou je dan aan hem vragen? Dit kun je ook doen voor de Priester, de beroofde man en de Samaritaan.

Lees na het Bijbelgedeelte hardop met elkaar de kerntekst.

### Psalmen en liederen

Psalm 133	Als broeders samenwonen. Onderlinge liefde wil de Heere zegenen.
Psalm 19:6	Wie de wetten van de Heere onderhoudt, vindt groot loon.
Psalm 147:10	De Heere geeft Zijn wet en leert daarnaar te leven.
Psalm 146: 5 en 5	't Is de HEER' (...) die met liefderijk erbarmen (medelijden) hongerigen voedt, mensen opricht. Het voorbeeld van de Heere navolgen. Hij bemint hem die rechtvaardig leeft.
Zangbundel	Als ik een mens in nood ontmoet
Zangbundel	Jezus, open mijn oren
Zangbundel	Neem mijn leven, laat het Heer'
Zangbundel	Laat mij zijn een instrument in Uw hand
OTH	Toen ik naar mijn naaste zocht, waar was jij?
OTH	Dit is Mijn gebod dat gij elkander liefhebt
OMK I, 43	Een man, beroofd, geslagen
OMK II, 50	Er is niet ver van Jericho

## Doel

De kinderen

1. *weten* dat het liefhebben van God en het liefhebben van de naaste bij elkaar horen
2. *beseffen* dat ook zij de naaste horen te zijn voor anderen
3. *kunnen* de bedoeling van de gelijkenis in praktijk brengen

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

## Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken Voor de les die de Heere ons iedere keer weer geeft. Ook als is de gelijkenis overbekend, het is steeds weer belangrijk om het te horen.
- Belijden Dat we zo snel aan onszelf denken en de ander vergeten. Dat we soms wel de nood van de ander zien, maar niets doen. Net als de priester en de leviet. Terwijl wij als kerkelijke kinderen beter dienen te weten.
- Bidden Om een hart vol liefde voor de ander.  
Leer ons om een naaste te zijn. Zelfs voor degene die wij liever niet helpen.

## Antwoorden Bijbelstudie

1. Je kunt per persoon een kleur nemen, zodat goed te zien is welke lijnen bij welke persoon horen.

Priester:	Komt terug vanuit de tempel Offert, bidt en zegent
Leviet	Komt terug vanuit de tempel Helpt de priester in de tempel
Samaritaan	Is op reis Hebben een hekel aan de Joden

Het 'Komt terug vanuit de tempel' is er bewust bij gezet. Een hele week hebben ze dienst gehad en hebben ze de taak van God vervuld. Maar is dat voorbij als je uit de tempel / uit de kerk komt? Gods wet en opdracht geldt voor elke dag, voor elk moment in je leven, op elke plaats.

De samaritaan is op reis. Wij zouden zeggen dat hij dus snel verder moet, geen tijd heeft om te helpen, want hij wordt ergens anders verwacht. Maar juist hij maakt tijd.

2. Hetzelfde: Ze zien de man liggen  
Anders: Ze kijken de andere kant op / helpen

Hier zit ook de link naar de titel van deze Bijbelstudie: Zien en doen.

Wat doe jij? Draai jij je hoofd weg als jij ziet dat een ander hulp kan gebruiken? Of stop je waar je mee bezig bent om even te gaan helpen?

Het verschil tussen een priester en leviet was zichtbaar voor de mensen. Allebei droegen ze een wit linnen gewaad. De priester had er een gekleurde gordel omheen, de leviet een witte gordel.

### 3. Leestekst Joden en Samaritanen.

Bespreek de vragen.

Wat vind je van hun houding naar elkaar? Er zijn verschillen in volken en godsdiensten. Toen al en nu nog steeds, ook onder christenen. De Bijbel wordt verschillend uitgelegd. Dat zorgt voor veel onbegrip en verwijdering.

De Joden zijn van mening dat ze onrein worden als de in contact komen met Samaritanen. Ook hier blijkt uit hun gedrag dat ze met hun houding het belangrijkste van de wet vergeten: de liefde. Dat wil de Heere hen ook leren met deze gelijkenis.

De kinderen kunnen ook vast iemand noemen aan wie zij (helaas) een hekel hebben. Personen waar je liever niet mee speelt, die je liever niet op je verjaardag vraagt, waar je nog wel eens over roddelt / iets negatiefs over zegt.

Hoe wil jij behandeld worden? De ander liefhebben als jezelf. Dát is de les die de Heere ook jou met deze gelijkenis wil leren.

### 4. Innerlijke ontferming.

Dit lees je ook heel vaak van Jezus als er zieken gebracht worden, als Hij de mensen ziet en aan hun lichamelijke en geestelijke noden denkt.

Hij, die door het volk veracht wordt, is gekomen om mensen op te rapen uit hun (geestelijke) ellende.

### 5. De Samaritaan.

Voor wie ben jij een naaste? Laat de kinderen zo concreet mogelijk zijn en 1 of 2 namen invullen. Of komen ze erachter dat ze voor niemand de naaste zijn?

Let op: de wetgeleerde vraagt in vers 29: wie is mijn naaste?

De Heere draait de vraag om: Wie is de naaste geweest van de geslagen man?

Deze vraag stelt Hij als het ware ook aan jou: voor wie ben jij de naaste?

Jezus Zelf geeft het voorbeeld: Hij is gekomen om de zielen van de mensen te behouden.

### 6. Hoe kun jij een naaste zijn voor een ander?

Schrijf de woorden kriskras tussen de handen.

Helpen, aardig zijn, tijd nemen, zorgen, aandacht, zien en doen, zonder roddelen, liefdevol, iets over hebben voor, ...

Iedereen kan helpen, maar niet iedereen is hetzelfde. De een kan heel goed iets repareren, de ander kan goed luisteren en de volgende kan goed troosten of iets uitleggen. Elkaar helpen kan op heel veel verschillende manieren. Blijf altijd zoeken naar wat jij kunt doen voor de ander.

Toelichting plaatjes bovenaan bladzijde 3:

- Een tekst uit de Bergrede. Een belofte voor mensen die barmhartig zijn!
- Helpen / aan de ander denken. Sommige kinderen kunnen dit plaatje herkennen van de schoolregels of lessen sociale vaardigheid.
- In de Bijbel draait het om liefde. Voor God en voor de naaste. God liefhebben boven alles en je naaste als jezelf.

Rebus:

Ga heen en doe hetzelfde. Dit hoort bij vers 37 in het Bijbelgedeelte.

Om de naaste te kunnen zijn voor anderen, zoals de Heere het heeft bedoeld, is soms heel moeilijk. Wat heb jij nodig om een goede naaste te kunnen zijn?

Dit is mooi verwoord in het lied 'Jezus, open mijn oren'.

Jezus, open mijn oren, leer mij Uw stem te verstaan,  
leer mij Uw woorden te horen, te weten waar ik moet gaan.

Jezus, open mijn ogen, leer mij de mensen te zien  
zoals U ze ziet uit de hoge, U bent de Heer' die ik dien.

Jezus, open mijn handen, leer mij een zegen te zijn.

Maak mij een hulp voor de and'ren, die leven in honger en pijn.

Dit wil ik onthouden van deze Bijbelstudie:

Wat was nieuw voor de kinderen? Wat was voor hen opvallend? Wat willen ze onthouden? Laat een paar antwoorden noemen en geef dan tijd om hun eigen antwoord op te schrijven. De kinderen die niets konden bedenken krijgen vaak ideeën van de antwoorden die ze horen zeggen.

Leven, zien en doen (handelen) met Jezus als voorbeeld. Daarom: zing met elkaar psalm 146:5 en 6.

## Kom in actie

Wat kun jij zelf doen? Wie kun jij helpen?

Bedenk als club een paar ideeën en voer ze uit. Je kunt dit ook goed doen in overleg en samenwerking met de plaatselijke diaconie.

## Verwerking

Verwerking: ga er met elkaar op uit. Wie kun je gaan helpen?

Dit kun je van te voren ook overleggen met de diaconie. Wellicht is er een lijstje te maken met kleine 'klusjes'. Dit zal veelal bij ouderen zijn of mensen die zelf niet uit huis kunnen / nog herstellende zijn van operatie en dergelijke.

Denk bijvoorbeeld aan 'bladeren vegen / glas wegbrengen / kleine boodschap doen / voorlezen / bemoedigen door kaart en iets uit de Bijbel te lezen / ...

## Verwerking voor kinderen van 6-8 jaar.

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudiemateriaal vaak te moeilijk en te veel door het lees- en schrijfwerk. Daarom is er voor hen een aparte verwerking op de volgende bladzijde.

De kerntekst, Lukas 10:27 en 28, kun je eventueel op een groot papier / bord schrijven om met elkaar te lezen en/of hardop uit het hoofd te leren.

1. Je kunt per persoon een kleur nemen, zodat goed te zien is welke lijnen bij welke persoon horen.

Priester:	Komt terug vanuit de tempel Offert, bidt en zegent
Leviet	Komt terug vanuit de tempel Helpt de priester in de tempel
Samaritaan	Is op reis Hebben een hekel aan de Joden

Het 'Komt terug vanuit de tempel' is er bewust bij gezet. Een hele week hebben ze dienst gehad en hebben ze de taak van God vervuld. Maar is dat voorbij als je uit de tempel / uit de kerk komt? Gods wet en opdracht geldt voor elke dag, voor elk moment in je leven, op elke plaats.

De Samaritaan is op reis. Wij zouden zeggen dat hij dus snel verder moet, geen tijd heeft om te helpen, want hij wordt ergens anders verwacht. Maar juist hij maakt tijd.

Wat is hetzelfde en wat is anders bij deze mannen? Denk aan het verhaal of lees in de Bijbel vers 31-33.

Hetzelfde:	Ze zien de man liggen
Anders:	Ze kijken de andere kant op / helpen

Hier zit ook de link naar de titel van deze Bijbelstudie: Zien en doen.

Wat doe jij? Draai jij je hoofd weg als jij ziet dat een ander hulp kan gebruiken? Of stop je waar je mee bezig bent om even te gaan helpen?

2. Rebus: ga heen en doe hetzelfde.  
De Heere Jezus zegt dit na het vertellen van de gelijkenis.

Voor wie ben jij de naaste?

Hoe kun jij een naaste zijn voor een ander? Wat doe je dan?

Bespreek op deze manier mondeling vraag 5 en 6 met de kinderen.

Zie de antwoorden en toelichting op blz 2 t/m 4.



# Zien en doen

NAAM: .....

## Kerntekst

Gij zult den Heere uw God liefhebben  
 uit geheel uw hart  
 en uit geheel uw ziel  
 en uit geheel uw kracht  
 en uit geheel uw verstand;  
 en uw naaste als uzelf.  
 Doe dat en gij zult leven.

Lukas 10:27 en 28

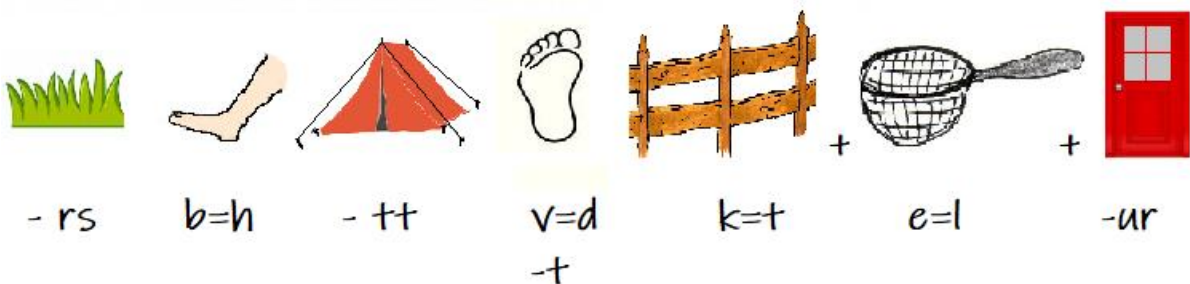
## Drie mannen

1. Wat hoort bij elkaar?  
 Trek steeds twee lijnen van links naar rechts.

- Priester •
- Leviet •
- Samaritaan •

- Komt terug vanuit de tempel
- Is op reis
- Offert, bidt en zegent
- Hebben een hekel aan Joden
- Helpt de priester

2. Los de rebus op.



Uitkomst:.....

Voor wie ben jij de naaste? Bespreek vraag 5 en 6 uit de Bijbelstudie.