

Hoe organiseer ik een digitale kinderclubavond?

De voorbereiding



Tip 1: Stel een duidelijk programma op. Maak dit niet te lang. De spanningsboog van kinderen is normaal gezien al beperkt, op afstand is dit nog korter. Een kwartier van opening en (Bijbel)verhaal is al lang genoeg.



Tip 2: Kies een applicatie (computerprogramma) die passend is. Kies bij voorkeur een app die kinderen ook voor school gebruiken. Ouders zijn hier dan namelijk ook mee bekend.



Tip 3: Bereid de avond voor door met ouders de 1^e keer een testsessie met het programma te houden. Dit heeft 2 voordelen. Ouders hebben de kans om te leren hoe het werkt, en zo weet je dat alle kinderen op de clubavond toegang hebben.



Tip 4: Stel 1 iemand aan die de leiding heeft, andere leidinggevenden zijn digitaal aanwezig maar zijn stil om te voorkomen dat er onnodig door elkaar gepraat wordt. Dit geeft een verstoringseffect.



Tip 5: Bepaal de frequentie van de avonden. Hoe vaak is er club op afstand? Dit is ook afhankelijk van de groep. Als er veel actieve kinderen in een groep zitten kan wekelijks te veel zijn, 1x per twee weken is dan misschien een betere optie. Tip: hou het vaste rooster aan, dat biedt zowel ouders als leidinggevenden duidelijkheid.



Tip 6: Overweeg om groepen op te splitsen. Dit heeft als nadeel dat er meer van de leiding gevraagd wordt. Het voordeel is wel dat je aandacht beter kunt verdelen en meer ruimte hebt om vragen te stellen en te beantwoorden. Een combinatie is ook mogelijk, een centrale Bijbelvertelling/inleiding en dit nabespreken in kleinere groepjes.



Tip 7: In de praktijk blijkt dat sommige kinderen het eng vinden om op beeld te verschijnen. Maak dit bespreekbaar met ouders en spreek af dat het oké is om zelf het beeld uit te zetten.

De clubavond zelf



Tip 8: Geef kinderen bij het digitaal binnenkomen even 5 minuten met elkaar praten. Zo kan iedereen zijn zegje doen. Als kinderen elkaar niet (zo goed) kennen, of niet praten omdat het nieuw voor hen is noem dan als leidinggevende wie je 'binnen' ziet komen, maak een persoonlijke opmerking, stel een persoonlijke vraag, geef leiding door zelf een gesprek te sturen over koetjes en kalfjes.



Tip 9: Degene die de leiding heeft geeft een duidelijk teken dat hij/zij begint. De microfoons van iedereen worden gedempt. Zo is alleen de leidinggevende aan het woord. Spreek af dat als iemand een vraag heeft, hij zijn hand mag opsteken en dat zijn microfoon dan opengezet wordt.



Tip 10: Leg helder uit wat er te gebeuren staat, zo geef je duidelijkheid wat kinderen te wachten staat. Geef daarbij gerichte opdrachten. Bijvoorbeeld: leg pen en papier klaar tijdens het Bijbelverhaal. Na het verhaal: schrijf of teken drie dingen die jij belangrijk vindt in dit verhaal. Dan kun je ook weer het gesprek vormgeven. Wat heb jij opgeschreven / getekend? Kortom, laat kinderen iets doen. Dat activeert hun betrokkenheid.



Tip 11: Bidden op afstand is lastig. Afhankelijk van de situatie kan gekozen worden om aan het begin te bidden, en daarbij ook gelijk te danken. Op die manier is het gebedsmoment gebundeld.



Tip 12: Na het (Bijbel)verhaal is er op een normale clubavond vaak ruimte voor een knutselwerkje of spel. Om kinderen aan het werk te zetten is het mogelijk om elk kind vooraf een knutselpakket met benodigde materialen te bezorgen. Dit pakket kan voor meerdere avonden gebruikt worden. Kinderen kunnen hiermee zelfstandig aan de slag. Als het een korte opdracht is: doe zelf mee. Benoem waar je mee bezig bent. Laat de kinderen zo nu en dan iets omhoog houden. Daarna kunnen ze in eigen tijd verder. Wijs erop dat je er de volgende keer op terug komt. Of vraag hen een foto in te sturen.

Na afloop van de clubavond



Tip 13: Evalueer als leiding wat goed ging, en wat een volgende keer beter kan. Doe dit eventueel ook met ouders, zij zijn vaak ook betrokken vanuit huis.

Hulp nodig? Neem contact op met één van onze jeugdwerkd adviseurs