

INHOUD MODULE 1. WIE BEN JE?

Les 1



WAT MAAKT JOU JOU?

Overzicht programma
Beschrijving activiteiten
Werkbladen en materialen

Les 2



ZELFAANVAARDING

Overzicht programma
Beschrijving activiteiten
Werkbladen en materialen

Les 3



STEVIG IN JE SCHOENEN

Overzicht programma
Beschrijving activiteiten
Werkbladen en materialen



INTRODUCTIE MODULE 1

Identiteit en seksualiteit hebben alles met elkaar te maken. Wie ben je als meisje/vrouw en wie ben je als jongen/man? In de Bijbel staat dat de keuzes die je maakt voortkomen uit wat er leeft in je hart (Spreuken 4:23). Dat begint bij hoe je kijkt naar jezelf, naar anderen, naar de wereld en naar God. Beschouw je jezelf als waardeloos, dan ga je onzorgvuldig met jezelf (en soms ook met anderen) om. Het maakt je dan niet uit wat de consequenties zijn. Maar als je weet dat je kostbaar bent (ook als dat niet zo voelt), ga je anders met jezelf om. Als je weet dat de ander net zo kostbaar is, ga je ook zorgvuldig met de ander om. Een gezonde, evenwichtige relatie vraagt daarom om gezonde, evenwichtige en autonome keuzes vanuit een gezonde identiteit van beide partners.

In onze maatschappij ligt de nadruk veel te sterk op seksualiteit. Je krijgt het idee dat seksueel actief zijn net zo belangrijk en noodzakelijk is als eten, drinken en ademen. Seksualiteit is een onderdeel van ons mens-zijn. God heeft ons zo geschapen. Hij geeft ons de verantwoordelijkheid om daar op een goede manier mee om te gaan. Seksualiteit vormt niet onze identiteit, het is juist andersom. Hoe we naar onszelf en naar God kijken bepaalt hoe we omgaan met seksualiteit.

Goed omgaan met liefde en seksualiteit betekent ook dat je stevig in je schoenen moet staan en weet wat je wilt. Hoe maak je goede keuzes? Hoe weet je of iets goed is om te doen of niet? Hoe leg je een stevige basis in je leven? Ook daar gaan we in deze module mee aan de slag. Deze module legt de basis waar je in alle volgende modules op verder bouwt en waar je op terug kunt vallen.

LES 1.

WIE BEN JE?



Overzicht les 1: Wie ben je?

Werkvorm	Beschrijving	Tijd ±
1.1	Introductie en opening Vandaag hebben we een bijzondere clubavond. Het gaat vanavond over jou en mij als persoon. En wat maakt jou jou? Hoe denk je over jezelf, hoe denkt een ander daarover en vooral: hoe kijkt God naar de mens en dus ook naar jou? En wat zijn verschillen tussen jongens en meiden? We beginnen vanavond niet met een Bijbelstudie, want die komt later deze avond. Als je wel met het Woord van God wil beginnen, lees dan enkele verzen: (Lees de verzen met elkaar hardop, geef steeds iemand een beurt of lees ze zelf voor. Geen uitgebreide uitleg of bespreking. Dat volgt later met de Bijbelstudie.) • Genesis 1:26 en 27, over de schepping van de mens. God schiep man en vrouw beiden zijn ze geschapen naar het beeld van God. • Na de schepping van de mens lezen we: (1:28a) En God zegende hen. • Aan het eind van de dag kijkt God naar Zijn schepping. Lees maar mee in vers 31a. Wat ziet Hij dan? <i>En God zag al wat Hij gemaakt had, en zie, het was zeer goed.</i> Zo mooi was het! Wat een rijkdom en heerlijkheid. Laten we God daarom loven en danken. • Zingen Psalm 8:1 • Gebed	10 min
Bruggetje	<i>Vanavond gaat het dus over jou en mij als persoon. En deze avond hoort bij een serie club en jv-avonden. Genoeg om elk jaar 1 avond te doen. Ze gaan over wie je bent, hoe je omgaat met anderen, verschillen tussen jongens en meiden, wat gebeurt er als je verliefd wordt, hoe ga je in liefde met elkaar om, enzovoort. Dat is een hele ontdekkingsreis.</i>	
1.2	Zelfportret Doel: • De jongeren leren elkaar beter kennen; • De jongeren leren zichzelf beter kennen; • De jongeren ervaren dat er onderling zowel overeenkomsten als verschillen zijn. Nodig: • Voor iedereen kopie van werkblad Zelfportret • Pennen en (kleur)potloden • Eventueel een door jouzelf getekend exemplaar • Een timer	20 min
Bruggetje	<i>Je hebt dus overeenkomsten en verschillen met elkaar. We gaan nog een stapje verder. Je gaat als het ware nog iets beter in de spiegel kijken. Wie ben je en wat is jouw karakter?</i>	
1.3	Karaktertest Doel: • De jongeren denken na over welke eigenschappen ze bezitten; • De jongeren worden zich ervan bewust dat ze zowel positieve als negatieve eigenschappen bezitten; • De jongeren weten dat ieder mens zowel positieve als negatieve eigenschappen heeft. Nodig: • Voor iedereen een kopie van het werkblad Karaktertest • Pennen	15 min
	Pauze	10 min

Bruggetje	<i>Je hebt voor de pauze naar jezelf en naar anderen gekeken met het zelfportret en met de karaktestest.</i> <i>Als je nadenkt over wie je bent, moet je ook terug naar jouw begin. Wie heeft jou gemaakt? Daar gaat vandaag de Bijbelstudie over. Laten we ons gaan verwonderen over de machtige schepping van God.</i>	
1.4	Meesterwerk Doel: • Jongeren ontdekken en bespreken vanuit de Bijbel hoe God naar de mens kijkt. Lees en bespreek met elkaar Psalm 8. Ze kunnen meelezen in een eigen Bijbel of print de Psalm vanuit Werkblad Meesterwerk	15 min
Bruggetje	<i>Zie je hoe alles van vanavond terugleidt naar de schepping?</i> <i>Daarbij zijn jongens en meiden heel verschillend. Niet alleen in karakters, maar ook in de lichamelijke ontwikkeling.</i> <i>Daarover gaat de volgende opdracht, die we in kleine groepen gaan doen.</i>	
1.5	Wegwerkzaamheden Doel: • De jongeren weten hoe hun ontwikkeling op verschillende terreinen ongeveer verloopt; • De jongeren kunnen hun eigen ontwikkelingsfase herkennen en beter begrijpen; • De jongeren weten wat ze nog kunnen verwachten. Nodig: • Setje kaartjes (werkblad Wegwerkzaamheden) per groepje jongeren van max 5 personen.	15 min
Bruggetje	<i>Zie je hoe verschillend jongens en meiden zijn?</i> <i>Het is belangrijk om te weten hoe verschillend je bent.</i> <i>Zeker als je als meiden interesse krijgt in jongens en als jullie, jongens, naar de meiden gaan kijken. Dat is een normale ontwikkeling als je ouder wordt. Ook een bijzondere ontwikkeling he!</i> <i>En zie de ander als óók gemaakt door God.</i>	
1.6	Reflectie en afsluiting Doel: • De jongeren kunnen alle informatie uit de werkvormen even op zich in laten werken; • De jongeren bepalen voor zichzelf wat zij van de opdrachten willen onthouden; • De jongeren hebben gelegenheid om hun vragen te stellen en opmerkingen te maken. Nodig: • Vragenbox • Briefjes vragenbox (werkblad) • Pennen Zing Psalm 8:4 en 9 Sluit de avond af met gebed.	5 min
	Totaal	90 min

OVERZICHT PROGRAMMA LES 1

WARMING UP

1.1 Introductie en opening

START

1.2 Zelfportret

VERKENNEN

1.3 Karaktertest

PITSTOP

1.4 Meesterwerk

VERDIEPEN

1.5 Wegwerkzaamheden

FINISH

1.6 Reflectie en afsluiting





1.1 INTRODUCTIE EN OPENING

Doel

- ♥ De jongeren voelen zich welkom en op hun gemak;
- ♥ De jongeren begrijpen het doel en de werkwijze van het programma;
- ♥ De jongeren worden enthousiast voor het programma;
- ♥ Indien nodig: de jongeren weten welke regels er gelden en wat je van hen verwacht.

Tijd

10 min

Beschrijving

Vandaag hebben we een bijzondere clubavond. Het gaat vanavond over jou en mij als persoon. En wat maakt jou jou? Hoe denk je over jezelf, hoe denkt een ander daarover en vooral: hoe kijkt God naar de mens en dus ook naar jou? En wat zijn verschillen tussen jongens en meiden?

We beginnen vanavond niet met een Bijbelstudie, want die komt later deze avond. Maar we willen wel met het Woord van God beginnen. Daarom lezen we enkele verzen:

(Lees de verzen met elkaar hardop, geef steeds iemand een beurt of lees ze zelf voor. Geen uitgebreide uitleg of bespreking. Dat volgt later met de Bijbelstudie.)

Genesis 1:26 en 27, over de schepping van de mens. God schiep man en vrouw, beiden zijn ze geschapen naar het beeld van God.

Na de schepping van de mens lezen we: (1:28a) *En God zegende hen.*

Aan het eind van de dag kijkt God naar Zijn schepping. Lees maar mee in vers 31a. Wat ziet Hij dan? *En God zag al wat Hij gemaakt had, en zie, het was zeer goed.* Zo mooi was het! Wat een rijkdom en heerlijkheid.

Laten we God daarom loven en danken.

Zing samen Psalm 8 vers 1 en open de avond met gebed.

1.2 ZELFPORTRET

Doel

- ♥ De jongeren leren elkaar beter kennen;
- ♥ De jongeren leren zichzelf beter kennen;
- ♥ De jongeren ervaren dat er onderling zowel overeenkomsten als verschillen zijn.

Tijd

20 min

Nodig

- ♥ Kopieën van het werkblad Zelfportret
- ♥ Pennen + (kleur)potloden om te tekenen
- ♥ Eventueel een door jouzelf getekend voorbeeld exemplaar
- ♥ Een timer

Beschrijving

Vertel dat je, als je op reis gaat, natuurlijk eerst moet weten waar je op dat moment bent. Op wat voor locatie je bent (op zee, in de bergen, op de rotsen, in de jungle of langs de snelweg). En je moet weten over welk voertuig je beschikt: een boot, een liaan, een vliegtuig, een step, een auto... Met deze avond zijn maken we ook een reis. Een reis die steeds verder gaat als we weer een avond hierover hebben. Laten wij daarom ook maar beginnen met kijken waar we nu zijn. Wie ben je eigenlijk? Waar sta je?

Geef elke jongere een kopie van het werkblad. Laat ze hierop een zelfportret maken. Geef ze ongeveer 5 minuten de tijd. Laat ze hun naam erop schrijven voor het geval het portret niet helemaal duidelijk genoeg herkenbaar is ;). Houd er rekening mee dat het (laten) zien van de tekening wat hilariteit kan oproepen. Laat het even gaan en trek iedereen er dan weer bij.

Laat hen vervolgens het portret aan hun linkerbuurman doorgeven. Iedereen schrijft nu bij het portret een positieve eigenschap of een leuke herinnering in de kantlijn. Geef ze 20 seconden de tijd (gebruik hier een timer voor) en laat de portretten dan weer verder doorgeven. Opnieuw mag iedereen er iets op schrijven. Herhaal dit een aantal keer. Je kunt het zelfs zo doen, dat uiteindelijk alle portretten bij iedereen zijn langs geweest. Let intussen goed op wat je ziet in de groep. Loop eventueel rond en kijk af en toe wat er opgeschreven wordt.

Terugkoppeling

Als iedereen zijn eigen portret weer voor zich heeft, geef ze dan even de tijd om alle opmerkingen te lezen. Let goed op de gezichten en de (non-verbale) reacties.

Vertel dat er nu allerlei eigenschappen en gebeurtenissen bij het portret geschreven staan die anderen in jou zien of waar ze bij jou aan denken. Hoe is het om dat te lezen? Laat een aantal jongeren reageren. Staan er eigenschappen op waarvan je niet wist dat je ze had? Welke?

Vertel dat je aan de portretten al kunt zien dat we allemaal anders zijn. We zien er niet alleen anders uit, maar we maken onze portretten ook allemaal op onze eigen manier. De een maakt een soort cartoon, de ander tekent heel precies. En als je gaat kijken naar wat erbij geschreven is, dan zie je dat er eigenschappen zijn die meerdere mensen hebben. Maar ook dat er onderling verschillen zijn. Geef een paar voorbeelden van jezelf of wat je in de groep hebt gezien. Soms is het moeilijk om bij jezelf te zien hoe je nou bent. Welke goede eigenschappen je hebt. Hoe mooi is het om dan zo te lezen wat anderen in jou zien!

Het kan zijn dat je die zelf nooit zo zou opschrijven, omdat je bescheiden bent. Het kan zelfs zo zijn dat je (heel) negatief over jezelf denkt, omdat anderen negatieve dingen tegen je zeggen of gezegd hebben. Als iemand je bijvoorbeeld 'domoor' noemt, kun je van jezelf denken dat je dom bent. Zeker als dat iemand is die belangrijk voor je is, zoals (één van) je ouders, dan kan het goed zijn dat je dat van jezelf bent gaan geloven. Het kan zelfs zo zijn dat je je dom gaat gedragen omdat je denkt dat je dat bent.

Het kan ook zijn dat je bepaalde dingen gewoon nog niet zo goed weet van jezelf. Als je goed bent in voetbal of rekenen, dan heb je dat waarschijnlijk al gemerkt. Maar ben je goed in leiding geven of hartoperaties, dan moet je dat nog gaan ontdekken. Je bent in de leeftijdsfase dat je nog in ontwikkeling bent. Je wordt nog gevormd. Je bent je eigen mening aan het vormen, jezelf aan het leren kennen. Hoe beter je jezelf kent, hoe beter je situaties kunt inschatten: wat wil ik wel en niet? Waar moet ik voor uitkijken? Wat vind ik leuk? Wat lukt me wel en waar kan ik beter de hulp van anderen bij inschakelen? Want je ziet ook heel mooi bij deze opdracht dat we niet allemaal hetzelfde zijn. Waar de een goed in is, is de ander niet zo goed. Wat de een leuk vindt, vindt een ander saai. Geef het een beetje de tijd om nog verder te ontdekken wie je bent. Zowel je sterke kanten, als je zwakke kanten. Hoe eerlijker je daarin bent, hoe sterker je in je schoenen staat.

Ontdek met deze oefening eens wat een positieve eigenschappen er van jou gezien worden en wat een leuke herinneringen mensen aan jou hebben! Geniet van dit prachtige blaadje vol met de mooie dingen die anderen in jou zien. Hang hem op of bewaar hem ergens waar je hem nog eens terug kan lezen. Zeker op de momenten dat je het even allemaal niet zo goed meer weet met jezelf, is het heerlijk om zo'n blaadje er bij te pakken en bemoedigd te worden. En wat je nu bij anderen hebt opgeschreven, zég dat af en toe gewoon tegen elkaar. Kijk hoe je ervan opknapt!