



Digitale toerusting

Sterk online – Ideeën voor interactie



Waarom interactie?

- Vergroot betrokkenheid op het thema en op elkaar
- Maakt zoveel mogelijk deelnemers (tegelijk) actief
- Zorgt ervoor dat deelnemers eerder het thema verinnerlijken / eigen maken
- Haalt meer rendement uit je avond
- Vergroot de waardering voor de avond en de zin in de volgende avond
- Opdracht aan het begin helpt het ijs te breken. Ook zet het de hersenen 'open' voor de rest van de inhoud.

Interactie → een middel om je doel te bereiken
→ doelgericht inzetten



Interactie door kleur bekennen

- Vraag alle deelnemers iets klaar te leggen in drie kleuren. Geef ook aan welke kleuren. Of breng iedereen drie papiertjes langs. “ Deze heb je vrijdag nodig, zorg dat je erbij bent!” = Nieuwsgierigheid wekken.
- Zet drie of vier slides klaar met drie zinnen of mogelijke antwoorden bij een vraag die je (mondeling) stelt. Elke zin geef je een andere kleur. Welke zin past het beste bij jou? Steek die kleur omhoog.
- Voorbeeld

Nadenken over de wederkomst doe ik liever niet. Daar word ik onrustig van

Nadenken over de wederkomst heeft geen zin. Ik vraag me af of dat wel echt gaan gebeuren

De wederkomst mag van mij nog wel even wachten. Ik wil nog zoveel leuks doen



Interactie door eerst zelf opschrijven

- Stel een persoonlijke vraag. Laat ze dit antwoord opschrijven. Dit is veiliger dan gelijk in de groep je antwoord delen.
- Voorbeeld:

Wanneer ben jij weleens bang?

Voor welke drie dingen bid jij het meest?

Ik zou meer Bijbellezen als (aan laten vullen)

- ... wat heb jij opgeschreven?
Noem een naam. Kies iemand waarvan je weet dat hij/zij zijn antwoord wel durft te delen.
Eventueel kun je ook vragen 'wie durft als eerste te delen wat hij heeft opgeschreven?'

Wie herkent wat zegt? Steek dan even je hand op.



Interactie door menti.com

- Te gebruiken als bijvoorbeeld brainstorm / woordweb. Ook goed te gebruiken als eerste opdracht bij de behandeling van een thema.
- Lanceer een vraag bij de jongeren. Deze moet je dan vooraf voorbereiden via <https://www.mentimeter.com/>

Via <https://www.menti.com> kunnen jongerens hun antwoorden / steekwoorden ingeven.

- Deze zie je terug in een woordweb / woordwolk.
- Hierover kun je vervolg- of verdiepvragen stellen. Wat valt je op / waar heb je een vraag bij / hoe wordt ... bedoeld / wat mis je nog / ...



Interactie door herkenning

- Laat iedereen met pen of stift heel groot het woord 'Ik' op een papier schrijven.
- Doel: kijken wie zich waarin herkent. Passend bij je thema. Bijv: karaktereigenschappen / gewoontes / waarden en normen / zaterdagavondbesteding / redenen om wel of niet te geloven / enz.
- Voorbereiding: Schrijf op verschillende papieren / stroken behang oid met een dikke stift diverse steekwoorden. Eén per strook. En totaal een stuk of 6-10 stroken of papieren.
Bijvoorbeeld: - gelukkig / zuinig / onzeker / rebels / volgzzaam / ...
- God bestaat niet / geloof geeft kracht / dan mag ik niks / verlangen naar hemel / ...
- Leg uit hoe het werkt. "Ik laat iets zien. Bijvoorbeeld dit. (voor je webcam houden). Past dit bij jou? Dan houd jij je vel met Ik omhoog. Past het niet bij jou, dan doe je niets.
- Doordat jij niet met 'schermdelen' werkt, houd je zicht op alle deelnemers. Ze zien ook elkaar in actie. Ga tussendoor niet teveel het gesprek aan. Dat haalt de vaart eruit. Achteraf kun je wel ergens op ingaan. 'Ik zie dat er veel twijfelen of bidden wel helpt. Waar komt die twijfel vandaan? En wie merkt weleens dat zijn gebed verhoord wordt?



Interactie door stellingen

- Laat iedereen op vier stukjes papier een 1 / 2 / 3 / 4 opschrijven.
- Laat een stelling zien via 'schermdelen'.
Bij de stelling zet je een lijn van 'eens' naar 'oneens'
Onder de lijn zet je de nummers 1 t/m 4.

Waar sta jij? Of waar sta jij het dichtst bij?

Steek dat nummer omhoog. (optie 'schermdelen' weer uitzetten) zodat jij en iedereen elkaars kaartje kan zien.

... en ... jullie staan bij 3. Waarom?

Laat iemand daarop reageren die bij 1 of 2 staat.

- In plaats van nummers kun je ook met kleuren werken.



Interactie door een poll

- Een kort en snel middel om even te polsen waar iedereen staat / hoe ieder ergens over denkt.
- Voeg een poll in. Dit kan binnen Teams via Forms.
(Logo vind je bij de picto's onderin je chat – onder het lege veld waar je je bericht typt. Als hij er niet staat is hij bij te voegen via de drie puntjes in de linker menubalk)
- Soms is het handig om de poll van te voren klaar te zetten.
Bedenk goed wat je wilt vragen en formuleer de antwoorden zo duidelijk mogelijk
- Online hulpmiddel is Mentimeter. In de chat geef je een link en code om bij de vragen te komen. Goed te beheren. Vooral handig als je meer vragen wil stellen.



Interactie: Samen vers voor vers de Bijbel door

- Geef van te voren door welk Bijbelgedeelte je met elkaar gaat lezen.
Geef de opdracht om dit door te lezen en bij drie verzen een vraag op te schrijven over de tekst.
- Verdeel de verzen onder de deelnemers. Iij krijgt vers ... Zeg in je eigen woorden wat hier staat. Gebruik eventueel bijvoorbeeld de kanttekeningen, BMU of studiebijbel,
- Ga tijdens de avond zo vers voor vers langs. Op deze manier komen veel jongeren aan de beurt. Als leidinggevende kun je tussendoor extra informatie geven of vragen stellen. Welk woord vindt je moeilijk? Wat zou dit betekenen? Wat valt je op? Wie had een vraag bij deze tekst opgeschreven? (Je kunt ook eerst via de chat de nummers op laten schrijven van de verzen waar ze een vraag bij genoteerd hebben. Zien schrijven doet schrijven. Dan kun je ook namen noemen om hun vraag bij het vers te stellen.)
Probeer te voorkomen dat je met je onderwijs de gegeven antwoorden naar de marge laat verdwijnen.



Interactie door ? en !

- Geef van te voren door welk Bijbelgedeelte je met elkaar gaat lezen.
Geef de opdracht om dit door te lezen en enkele ? en ! te plaatsen. Minimaal 1 van elk en maximaal 3.

! = dit wil ik onthouden / dit vind ik mooi / dit vind ik belangrijk
? = dit vind ik lastig / moeilijk / hier heb ik een vraag bij.
- In de chat kun je eerst alle verzen met ! inventariseren.
Typ zelf een ! en laat iedereen zijn versnummers typen waar hij een ! bij heeft gezet.
Daarna hetzelfde met ?.
- Geef beurten om hun ! toe te lichten. Anderen hadden hier juist een vraag bij. Zo komt een gesprek op gang dat jij leidt. Geef waardering voor de inbreng.
- Benoem met elkaar wat God in dit gedeelte tegen jou te zeggen heeft.



Interactie door gespreksgroepen

- Zet de deelnemers in gespreksgroepen, zodat ze in klein verband ergens over doorpraten.
- In Zoom en Teams kan dit heel eenvoudig met 'breakout-rooms'. Deelnemers kun je handmatig of automatisch in een gespreksgroep zetten via de knop 'Breakout Rooms'.
(room / vergaderruimte. De groepsnaam kun je evt. wijzigen.)
- Werk je met 12-18 jaar, dan kun je ook vragen of ze al met 2 of 3 personen bij elkaar in huis gaan zitten. Nadeel is dan wel dat je niet altijd controle hebt over hun betrokkenheid en nevenactiviteiten.

