

Bijbelstudie Kun jij zien?

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie:

Johannes 9

De genezing van de blindgeborene

Doel

De kinderen

- *weten* dat deze man blind was, zodat de werken van God zichtbaar zullen worden
- *beseffen* dat de Heere ons blind noemt als we met ons hart de Heere Jezus niet kennen en dat we zien als we in Hem geloven
- *kunnen* aangeven (liefst uit hun eigen leven) wat het inhoudt als de Heere hen ziende maakt.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 67:1	D' algoede God zij ons genadig (...en de blinde heiden)
Psalm 78:2	Verborgenheen, met diep ontzag te melden (...die stellen wij voor ogen)
Psalm 121:1	'k Sla d'ogen naar 't gebergte heen
Psalm 121:4	De HEER' zal u steeds gadeslaan
Psalm 123:1	Ik hef tot U, Die in den hemel zit
Psalm 146:6	't Is de HEER', Wiens mededogen (blinden schenkt het lieflijk licht)

Tot Zijn eer 3	Al waren uw zonden als scharlaken
Tot Zijn eer 39	Groot is Uw trouw o Heer'
Zangbundel	Dat ons loflied vrolijk rijze
UMK 30	Jezus wandelt door de straten

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

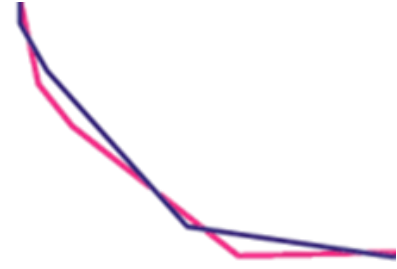
Samenhang tussen zonde en ziekte: als je ziek bent, dan zul je wel gezondigd hebben. Maar dat wil de Heere Jezus stopzetten. Het is wel zo, dat de ellende in de wereld is gekomen als gevolg van de zonde(val). God straft de zonde, omdat hij deze niet ongestraft wil laten. Maar dat doet hij soms meteen, dan weer wat later en soms ook helemaal niet in dit aardse leven.

Daarnaast heeft God vaak een bedoeling met bijvoorbeeld een ziekte: puur als straf, maar ook als beproeving. In deze geschiedenis is het juist om Zijn rechtvaardigheid en barmhartigheid te tonen.

De werken van God: God onderhoudt Zijn schepping. Christus is het zichtbare Bewijs van Zijn genade. Hij toont de barmhartigheid van Zijn Vader. Zo zouden wij dat ook moeten doen, bijvoorbeeld in hoe we met zieken/blinden/enz. omgaan.

Een verschillende bekeringsweg: Iedereen wordt op een verschillende manier tot geloof gebracht. Bij deze man is dit de manier die God voor ogen had. Zo mogen we elke ons bekende bekeringsweg langs ons eigen leven leggen. Uiteindelijk gaat het niet om de manier waarop wij tot bekering komen, maar dát we tot bekering komen. Zo komen we tot een combinatie van Christus-kennis en zelf-kennis.





Het houden van de sabbat: wat kunnen je eigen opvattingen je danig in de weg zitten, ze kunnen je verblinden. Je meet elke situatie naar je eigen principes. Je denkt misschien dat je God dient, maar je overtreedt juist de wet. De sabbat/zondag is er om in dienst van de Heere en onze naaste te staan, niet voor uitjes en ontspanning door bijvoorbeeld te luiëren.

Geestelijke blindheid: het blind-zijn wordt gebruikt om te benadrukken dat we onwetend en onkundig zijn, we zitten in geestelijk duister en zijn vijandig tegen God. Als je dan zo blind ben, raak je al snel verdwaald en verstrikt in de zonde. In 2 Kor. 3 wordt onze staat zelfs vergeleken met een deksel die erop ligt. Maar zodra er sprake is van bekering, gaat het deksel eraf. Als je 'geestelijk ziet', geloof je in de Heere Jezus.

De verkiezing en verwerping: de Heere Jezus zorgt voor zowel het ziende worden van een blinde, alsook voor het verblinden van de ongelovige, geestelijk blinde farizeeërs. Zo is het Zijn barmhartigheid en verkiezing die onze bekering werkt.

Exegese Johannes 9

Focus

De Heere Jezus geneest de blindgeborene op de sabbat niet met vloeibare zalf, maar met slijk. Hierdoor overtreedt Hij het sabbatsgebod en kan Hij onmogelijk de Messias zijn.

Omschrijving focus

Uit de voorgaande hoofdstukken kunnen we opmaken dat de oppositie van de Joodse leiders tegen Jezus steeds groter wordt. Ze willen niet geloven dat Hij de lang verwachte Messias is. Aan het begin van Johannes 8 lezen we hoe zij een overspelige vrouw bij Jezus brengen om Hem te verzoeken. Ze willen weten hoe Hij hierover oordeelt en hopen met Zijn antwoord Hem te kunnen beschuldigen. Wanneer Hij dan antwoordt: 'Die van ulieden zonder zonde is, werpe eerst de steen op haar', vertrekken ze allemaal zonder iets te zeggen.

Aan het slot van Johannes 8 willen ze Jezus stenigen omdat Hij zegt dat Hij er al was voordat Abraham geboren werd. Hij duidt hiermee Zijn goddelijkheid aan. Hij is er altijd geweest. Ze zien dit als godslastering en hierop staat de doodstraf.

In Johannes 9 komt de oppositie van de Joodse leiders tot een hoogtepunt. De aanleiding hiervoor is de genezing van een blindgeborene op de sabbat. De Farizeeën denken dat ze kunnen zien, maar ze zijn geestelijk blind, terwijl de blindgeborene door Jezus ziende gemaakt wordt. Dat wonder hebben we allemaal nodig, zowel Jood als heiden, dat we door de Heere Jezus van onze geestelijk blindheid verlost en ziende gemaakt worden.

Achtergrondinformatie

De vraag van de discipelen uit vers 2 over wie er gezondigd heeft, komt voort uit de Joodse gedachte dat er een direct verband bestaat tussen schuld en lijden. Wie ziek is of gehandicapt, heeft kennelijk een bepaalde zonde begaan.

In vers 6 lezen we over het aanbrengen van speeksel op de blinde ogen. Bij andere gelegenheden maakt Jezus soms ook gebruik van speeksel bij het genezen van iemand (Mark. 7:33 en 8:23). Volgens de rabbijnse overlevering was het op de sabbat alleen maar toegestaan om vloeibare zalf te gebruiken om iemand te genezen. Alles wat daarnaast plaatsvond, zoals het zalven met niet-vloeibare zalf of het mengsel van speeksel en klei, gold als 'werk' en was op de sabbat verboden.

Het badwater Siloam uit vers 7 bevindt zich in het zuiden van Jeruzalem. 'Siloam' is de Griekse vorm van het Hebreeuwse woord 'siloach' (Jes. 8:6) en betekent 'gezonden'. Eigenlijk heeft de naam Siloam betrekking op het water dat van de hoger gelegen Gihonbron naar het reservoir 'gezonden' werd. Johannes geeft aan de opdracht om te gaan naar het badwater van Siloam mogelijk een zinnebeeldige betekenis. Siloam is dan een verwijzing naar de Heere Jezus, Die door de Vader 'gezonden' is. Tot Hem, Jezus Christus, moet de blindgeborene (en ieder) gaan om genezing te ontvangen. Zoals de blinde door het water van Siloam ziende werd, zo wordt de blinde wereld door de Gezondene van God ziende gemaakt.

Vers 1-3

Het eerste woordje 'en' geeft aan dat we deze geschiedenis aan het vorige hoofdstuk moeten verbinden.

Wanneer de Heere Jezus, nadat men Hem heeft willen stenigen (Joh. 8:59), de tempel verlaat, ziet Hij een blinde bedelaar zitten. Het was gebruikelijk dat zieken en armen zich in de buurt van de tempel ophielden om te



bedelen. Daar had men de meeste kans om iets te ontvangen van de tempelgangers die langskwamen om te offeren.

De man is al vanaf zijn geboorte blind. Het is dus onwaarschijnlijk dat de blindheid een straf is op een bepaalde zonde die hij in zijn leven gedaan heeft. Mogelijk hebben zijn ouders gezondigd en draagt het kind daar de gevolgen van (Ex. 20:5). De Heere Jezus ontkent nadrukkelijk dat er direct verband is tussen de blindheid van deze man en een bepaalde zonde van hem of zijn ouders. Hij zegt niet dat deze mens (of ieder ander mens) geen zondaar is. Wel maakt Hij duidelijk dat hier geen sprake is van directe vergelding van God over een bepaalde zonde. Deze blinde is intussen wel een toonbeeld van de gebrokenheid door de zonde. Maar wat zegt Jezus nu heel verrassend? Deze blinde bedelaar gaat als voorbeeld dienen van wat God in Zijn barmhartigheid doet! Door Jezus Christus Zijn Zoon! God zal hem door Jezus het licht in zijn ogen geven! Dit zal zijn tot heerlijkheid van God de Vader en profetie van Jezus' verlossingswerk.

Vers 4-5

Door Zijn Zoon voert God deze werken uit. Hij werkt zolang het dag is. Denk hierbij aan de tijd dat de Heere Jezus op aarde Zijn werk kan doen. Met 'nacht' wordt bedoeld: de tijd van duisternis waarin Hij gevangen genomen en gekruisigd wordt, maar ook situaties waarin de prediking wordt verhinderd. Zolang de Heiland op aarde is en Zijn werken doet, schijnt er hemels licht. Jezus doet als het Licht der wereld de werken Gods. Dit licht beschijnt ook deze blinde (en vele andere lichamelijk en geestelijk blinden).

Vers 6-7

Bij deze genezing van de blindgeborene vinden twee handelingen plaats. De Heere Jezus maakt met speeksel slijk en smeert dit op de ogen van de blinde. Zo wordt getoond dat de man blind is. Dit lijkt een opzettelijke afwijzing te zijn van bepaalde specifieke regels van de rabbijnen, want Hij had de blinde ook met één woord kunnen genezen. Daarna moet de man naar de vijver Siloam om het slijk af te wassen. Hij sputtert niet tegen zoals Naäman, die zich van de profeet Elisa in de Jordaan moest gaan wassen om genezen te worden (2 Kon. 5:10-14). De blinde gaat – waarschijnlijk onder begeleiding – gehoorzaam aan het woord van Jezus naar Siloam. Wanneer hij zich in dat badwater gewassen heeft, ontvangt hij genezing en keert ziende terug.

Vers 8-12

De genezen man hoeft nu niet meer te bedelen, maar gaat direct naar huis waar de buren hem zien aankomen. Ze kunnen hun ogen nauwelijks geloven dat hij de blinde bedelaar was. Sommigen zijn ervan overtuigd, anderen zeggen dat het iemand is die op hem lijkt. De man probeert aan deze onzekerheid een eind te maken door te zeggen dat hij inderdaad degene is die blind was, maar nu genezen is. Ze vragen hoe dat is gebeurd. De blinde, die nu genezen is, vertelt precies hoe alles in zijn werk is gegaan en zegt Wie hem genas: de Mens genaamd Jezus! Die Naam betekent: de HEERE redt! Als ze dan vragen waar Hij is, moet hij hen het antwoord schuldig blijven. Hij is waarschijnlijk gelijk van Siloam naar huis gegaan en zou Jezus ook moeilijk herkend hebben, omdat hij Hem vanwege zijn blindheid nog nooit had kunnen zien.

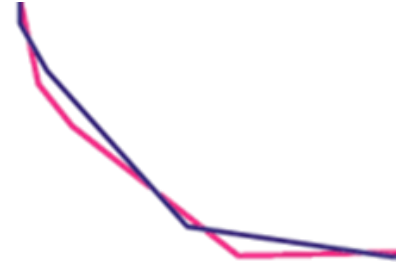
Vers 13-17

Mensen brengen de man waarschijnlijk pas een dag na zijn genezing en niet op de sabbat bij de Farizeeën. Zij moeten maar een oordeel geven over de echtheid van het wonder en over de positie van Jezus. Opnieuw moet de man verslag doen van het gebeurde. Kort en bondig vertelt hij wat er gebeurd is. Dan ontstaat er verdeeldheid onder de Farizeeën. Sommigen zeggen dat Jezus niet van God gezonden kan zijn, anders had Hij deze genezing niet op de sabbat verricht. Sabbatschenders zijn zondaren. Anderen zijn van mening dat zondaren dergelijke tekenen niet kunnen doen. Vervolgens wordt de man zelf om zijn oordeel gevraagd. Wat zegt hij van Hem? Ze hopen dat hij zich tegen Jezus keert of dat hij ontkent dat hij echt blind geweest was. De blinde – die genezen is – heeft maar één conclusie: 'Hij is een Profeet'. Profeten doen immers wonderen. Misschien heeft de man hierbij wel gedacht aan Elia of Elisa.

Vers 18-23

In de verzen 18-23 lezen we de tweede fase van het verhoor. Dit betreft de ondervraging door de Joden, waarschijnlijk de Farizeeën, van de ouders van de blindgeborene. Die worden erbij geroepen om te verklaren of de man echt hun zoon is. Er wordt gevraagd of zij kunnen vertellen hoe hun zoon ziende geworden is. De Farizeeën





menen dat het hele verhaal verzonnen kan zijn. De ouders zeggen dat hij hun zoon is en blind vanaf van zijn geboorte. Ook al weten ze volgens vers 22 dat de Heere Jezus hun zoon genezen had, ze durven niet te zeggen dat Hij het gedaan heeft. Ze vrezen de straf van de Joodse overheid. Wanneer men Jezus als Messias beled, liep men kans uit de synagoge geworpen te worden. Hierdoor verloor men tevens voorrechten van een Israëliet. De ouders vinden dat hun zoon deze zaak maar moet afhandelen: 'hij heeft zijn ouderdom', de leeftijd om het zelf te kunnen zeggen.

Vers 24-34

De verzen 24-34 zijn de derde fase van het verhoor door de Farizeeërs, het tweede verhoor van de blindgeborene. Hierin wordt duidelijk dat de Farizeeën niet onpartijdig zijn. Weer wordt de man geroepen. Men wil hem dwingen te ontkennen dat dit wonder door de Heere Jezus is geschied. Dit kan niet van Hem komen, want deze Mens is een zondaar. Het komt van God en hij moet de eer aan God geven. Maar de man geeft zich niet gewonnen. Hij zegt niet te weten of Jezus een zondaar is, wel weet hij één ding: dat hij blind was en nu ziet (vers 25).

Uit vers 26 blijkt dat de Farizeeërs nu aannemen dat er een wonder is gebeurd en weer vragen ze wat Jezus heeft gedaan en hoe Hij de ogen van de man heeft geopend. Het verzet tegen de Farizeeërs komt nu bij deze man openbaar. Spottend vraagt hij waarom zij zoveel van Jezus willen weten, willen zij soms ook discipelen van Hem worden? Woedend antwoorden de Farizeeërs: 'U bent Zijn discipel; maar wij zijn discipelen van Mozes.' Ze weten dat God tot Mozes gesproken heeft, maar van Jezus weten ze niet vanwaar Hij is.

Uit de scheldpartij blijkt dat ze zich zwaar beledigd voelen. De man geeft echter geen krimp (vers 30). Iemand, die een ander genezen kan van blindheid, moet een bijzonder iemand zijn en bij God in de gunst staan. God hoort de zondaars niet, maar als iemand godvruchtig is en Zijn wil doet, die hoort Hij (vers 31). Het is nog nooit gehoord dat iemand een blindgeborene ziende heeft gemaakt. Als hij van God niet was, zou Hij niets kunnen doen (vers 32-33). De Farizeeërs kunnen hier niet tegenop. Zij kunnen niet anders dan zich boven deze man verheffen en hem in de ban doen. Ze werpen hem uit de synagoge.

Vers 35-41

De houding van de Farizeeën vormt een groot contrast met die van Jezus. Terwijl zij de blindgeborene uit de synagoge hebben gebannen, zoekt Jezus de verworpen man juist op om hem tot het volle geloof in Hem te brengen. Hij stelt hem de indringende en persoonlijke vraag: 'Gelooft gij in de Zoon van God?' Zowel 'Zoon van God' als 'Zoon des mensen' zijn Messiaanse titels. De man begrijpt niet dat de Heere Jezus hier over Zichzelf spreekt. Hij wil weten Wie de Zoon van God is om in Hem te geloven (vers 36). Dan openbaart de Heere Jezus Wie Hij is. Hijzelf is Degene over Wie Hij spreekt. Voor de blindgeborene betekent dat een appèl om in Hem te geloven. Zo komt deze man tot geloof door het werk van de Heilige Geest. Hij spreekt een belijdenis uit en aanbidt Hem (vers 38). De komst van de Heere Jezus heeft een tweevoudig effect: (geestelijk) blinden zullen zien en mensen die denken alles goed te zien, zullen met hun blindheid geconfronteerd worden. Dit is een scherp woord van de Zaligmaker. De Farizeeërs komen daarom in verzet. Bedoelt Jezus hen? (vers 40). Nu, zij zien best. Zij zitten, wat het godsdienstige betreft, in de hoogste klas en zullen zeker bevorderd worden tot de hemelse heerlijkheid. Zij menen goed te kunnen zien en zo tonen zij stekeblind te zijn. Zij zullen in deze verblindheid verloren gaan, omdat zij zichzelf handhaven en menen de Heere Jezus niet nodig te hebben om genezen te worden van hun geestelijke blindheid. Ten diepste gaat het hier om de vraag of een mens gered wordt door zijn (eigen) werken of door de genade van God.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken
 - Voor een God die ons gebed hoort en ons altijd ziet en van ons afweet.
 - Voor de Heere Jezus, Die ondanks de tegenstand van het volk toch standvastig bleef.
- Belijden
 - Dat de Heere echt de Messias is, toen, maar ook nu en morgen.
 - Dat we van nature blind zijn en een zondig hart hebben.
- Bidden
 - Om verandering van ons blinde hart, zodat onze ogen geopend worden om de Heere Jezus te zien.



- Om redding, vergeving van onze zonde, zodat we Hem weer helder voor ogen krijgen.
- Om gelegenheden om van Hem te getuigen, om goed van Hem te spreken.

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

- Laat alle kinderen de ogen dicht doen (of maak het even donker); haal uit een tas vervolgens enkele voorwerpen die geluid kunnen maken, zoals: een sleutelbos, een kladblokje, een rits van een jas, een klikpen, plakbandhouder, een muziekinstrument. Laat ze raden wat het geluid maakt.
- Schrijf bij je buurman eens een letter op zijn/haar rug; laat dan raden welke letter het was.
- Vraag de kinderen of ze iemand kennen die blind is. Misschien heeft iemand weleens een blinde zien lopen.

Vertelschets

Beginzin

Ga je wel eens de kerk uit, terwijl je daar ruzie hebt gehad? Of dat er iemand boos op je was?

De Heere Jezus is zojuist uit de tempel gelopen, terwijl Hij bijna gestenigd werd...

Verhaallijn

- Als de Heere Jezus de synagoge verlaat, heeft Hij direct aandacht voor een blinde bedelaar.
- De mannen die Hem net bijna stenigden, staan er ook alweer snel bij.
- Ze dagen Hem zelfs uit. De discipelen vragen: 'Wiens schuld is het nu dat deze man blind is: is het z'n eigen schuld of die van z'n ouders?'
- Jezus antwoordt stellig: 'Het is niemand zijn schuld. Hij is blind, zodat God Zich over hem kan ontfermen. Hij is blind, zodat je straks het werk van God kunt zien!'
- Dan buigt Jezus Zich voorover en maakt wat modder in het zand. Hij staat weer op en smeert er iets van op de ogen van de blinde.
- Daarna krijgt de blinde man de opdracht om naar het bekende badwater van Siloam te gaan.
- Dat gelooft de blinde: hij doet alles precies zoals de Heere Jezus het zei en hij wordt ziende.
- Een aantal mensen uit de kennissenkring van de blinde zeggen verbaasd tegen elkaar dat hij toch wel erg veel lijkt op de blinde die ze kennen.
- Dan vertelt de blinde man Wie het was, Die hem ziende heeft gemaakt.
- De blinde wordt naar de farizeeën gebracht, het is immers sabbat/zondag.
- Daar vertelt hij dat het Jezus was, Die hem heeft genezen en er ontstaan meningsverschillen.
- Ze kunnen het eigenlijk niet geloven en willen z'n ouders erbij, om bewezen te hebben dat hij echt blind was en nu weer kan zien.
- De ouders zeggen dat het inderdaad hun zoon is, maar zijn ook bang voor gevolgen, dus houden zich verder op een afstandje.
- De blinde wordt nogmaals ondervraagd, maar hij wordt steeds vrijmoediger; vervolgens wordt hij officieel de tempel uitgezet.
- En weer zoekt Jezus hem op en Hij vraagt of de blinde gelooft in de komende Messias.
- De blinde reageert daar bevestigend op en aanbidt Hem.
- Jezus reageert met de opmerking dat Hij blinden ziende en zienden juist blind maakt.
- Enkele farizeeën voelen zich hierdoor nogal aangesproken en vragen Jezus of Hij hen soms bedoelt. Jezus antwoordt dat Hij hen daar inderdaad mee bedoelt.

Slotzin

Ben jij ook blind of zie jij? Je bent ziende als je in de Heere Jezus gelooft. Als je gelooft dat Hij je zonde vergeven heeft en jouw Zaligmaker is.



Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- Hij smeert modder op zijn ogen.
- De Farizeeërs die erbij staan.
- Het is sabbat.
- Discipelen van Mozes

Bespreek waarom de Farizeeërs zichzelf discipelen van Mozes noemen. Ze geloven niet dat de Heere Jezus de Zoon van God is. Hij overtreedt het gebod van de sabbat door de man te genezen. Ze denken dat ze door de wet te houden zalig kunnen worden. Ze zijn zelf blind omdat ze niet zien wie de Heere Jezus is. Wanneer noemt de Heere jou blind? Hoe kun je ziende worden?

Opdracht 2

Deze man heeft zoveel vertrouwen gekregen in de woorden van de Heere Jezus, dat hij gelooft wat Hij zegt. Dat geeft hem nog meer blijdschap dan dat hij genezen is van zijn blindheid. Het geloof ziet niet alleen wat de ogen zien, maar gelooft alles wat God in Zijn Woord tegen ons zegt. De Farizeeën die erbij stonden geloofden dat niet. Ze worden boos en sturen hem zelfs weg uit de tempel.

Ook nu wil de Heere Jezus ons de blijdschap van het geloof en de vergeving van de zonde geven in het hart. Wie gelooft dat Jezus Gods Zoon is, kent die blijdschap. Geloven is erkennen dat wij vol zonde en ongeloof zitten, maar erop vertrouwen dat de Heere Jezus ons alles wil geven wat we nodig hebben om voor Hem te leven tot Zijn eer. Hoe kun jij die blijdschap voelen in je hart? En wat mis je nog als je blind bent?

Opdracht 3

Door de genezing van de blinde man wil God laten zien aan de man én aan de Farizeeën, dat Hij barmhartig is. Hij wil ons genezen en beter maken. Maar wat nog van veel meer belang is, is de bekering tot God. Door het werk van de Heere Jezus kunnen we zien wie God is voor zondige mensen. Wat een goedheid van God!

Opdracht 4

De woorden die omcirkeld zijn: geloof – liefde – vergeving – dankbaarheid – eerlijk zijn.

Opdracht 5

- Ogen open – ogen dicht
- Neus is de andere kant op
- Twee of drie waterspeters aan de linkerkant
- Linkerhand met en zonder duim
- Bruine en groene boord
- Bruine en blauwe boord
- Baard met een zonder punt

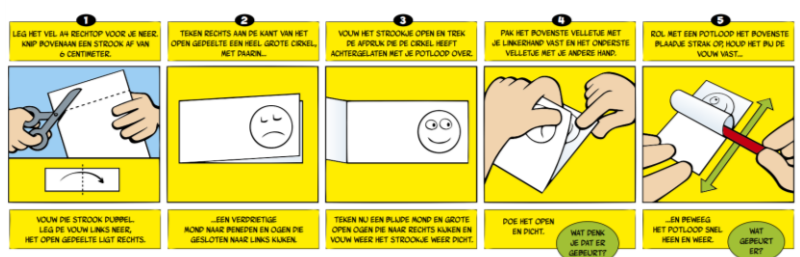
Verwerking Oogverblindend

Met dit experiment zien de kinderen de blindgeboren man van verdrietig en blind veranderen naar blij en genezen.

Wat heb je nodig? Per kind: een wit velletje A4-papier, een zwart of grijs potlood, een liniaal, een schaar.

Aan de slag:

- Leg het A4-papier rechtop voor je neer.
- Knip bovenaan een strook af van 6 centimeter.



- Vouw die strook dubbel.
- Leg de vouw links neer; het open gedeelte ligt rechts.
- Teken rechts aan de kant van het open gedeelte een heel grote cirkel, met daarin een verdrietige mond naar beneden en ogen die gesloten naar links kijken.
- Vouw het strookje open en trek de afdruk van de cirkel over met je potlood.
- Teken nu een blijde mond en grote open ogen die naar rechts kijken. Vouw het papier nu weer dicht.
- Pak het bovenste velletje met je linkerhand vast en het onderste velletje met je andere hand.
- Doe het open en dicht. Wat denk je dat er gebeurt?
- Vouw alles weer dicht.
- Rol met een potlood het bovenste blaadje strak op, houd het bij de vouw vast en beweeg het potlood snel heen en weer.

Wat gebeurt er? Uitleg: Wanneer je de twee plaatjes met je pen laat bewegen, lijkt het alsof het gezicht beweegt. Je hersenen denken dat er een doorgaande beweging is, terwijl er toch twee losse plaatjes zijn. Het werkt net als bij een film: die bestaat uit losse plaatjes, maar die worden door de snelheid aan elkaar verbonden.

Spel: Jacht in het donker

Je speelt dit spel in een volledig verduisterde ruimte. Iedereen kleeft 10 etiketten op zijn lichaam. Als het licht uitgaat, gaat iedereen op jacht naar etiketten. Wie een etiket van iemand anders kan bemachtigen, kleeft het op zijn eigen lichaam. Wanneer het licht weer aangaat, telt ieder het aantal etiketten dat zij/hij op haar/zijn lichaam heeft plakken. Wie er het meeste heeft, heeft gewonnen.

Spel: Letter en cijfer raden

Je speelt dit spel in duo's. De ene speler zit, de andere schrijft met de wijsvinger een willekeurige letter of cijfer of zijn/haar rug. Degene bij wie op de rug geschreven wordt, moet raden welke letter/cijfer het is. Het gaat om gevoel, je kunt het niet zien. Telkens als er 1, 2 of bijvoorbeeld 5 letters/cijfers zijn geraden, kun je je omdraaien of doordraaien en ervaart de ander hoe het is om op gevoel te moeten afgaan.

Je kunt eventueel variëren met figuren, als het gemakkelijk gaat: een huis, fiets, mensfiguur, hand, enz.

Spel: staptikkertje

Iedereen staat willekeurig ergens. Een speler wordt aangewezen als blindeman en wordt geblinddoekt. De blindeman moet nu proberen iemand te vangen. Spelers die het risico lopen om gevangen te worden, die mogen een, twee of drie stappen zetten in willekeurig welke richting. Zodra de speler gedurende het spel in totaal drie stappen heeft gezet, dan moet hij het verdere spel blijven staan en er maar het beste van hopen. De speler kan nog wel hurken, ontwijken enz. zolang zijn voeten maar op de grond blijven staan.

Hier kun je natuurlijk het idee van blindemannetje aan toevoegen: zodra iemand is gevangen, dan moet je hem identificeren, lukt dat, dan pas is die gevangen persoon 'm.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is bij iedere Bijbelstudie een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

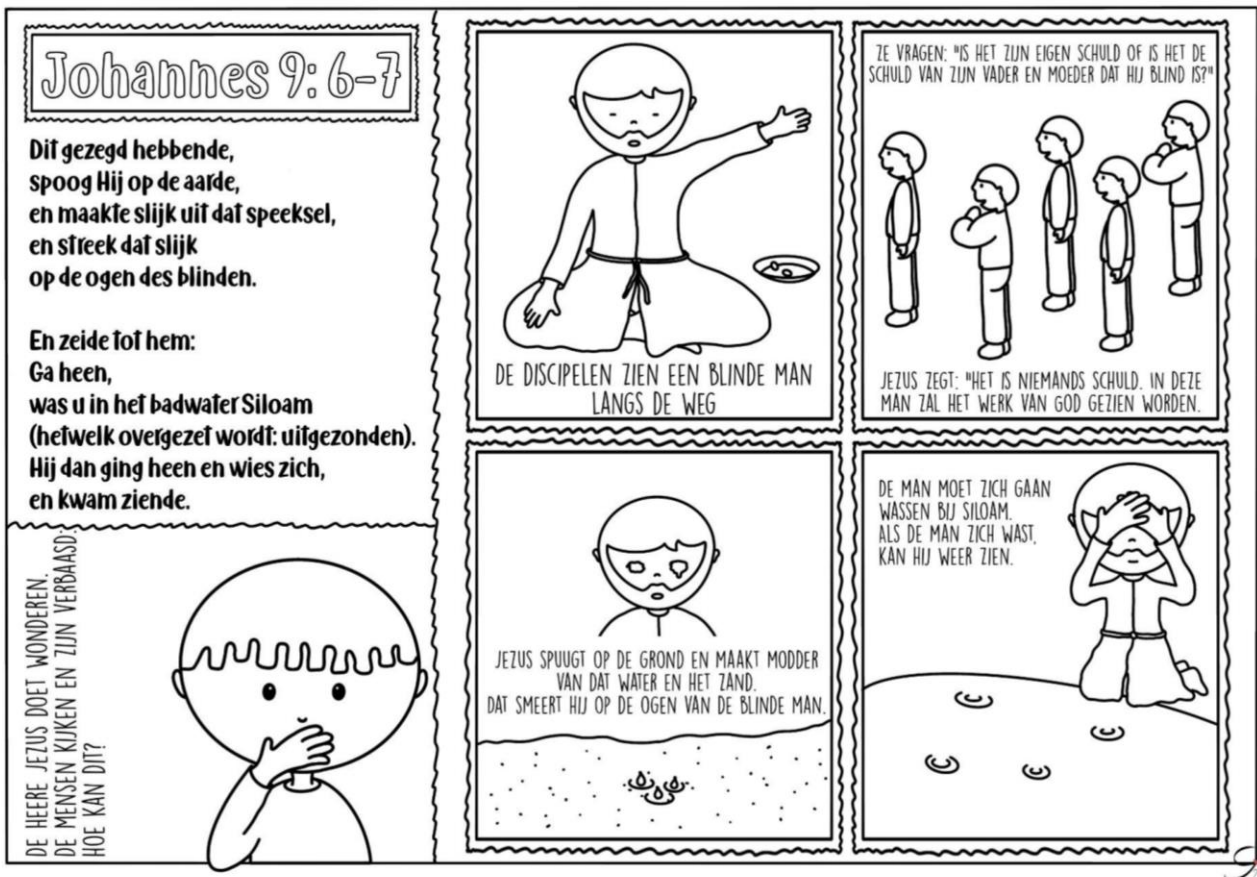
Bron: [Johannesgvs6-7Kleuren.pdf \(bijbelsopvoeden.nl\)](https://www.bijbelsopvoeden.nl/johannesgvs6-7kleuren.pdf)



Kun jij zien?

Kleur de plaat mooi in.

Knip daarna de plaatjes uit en plak ze in de goede volgorde op een strook.



©www.bijbelsopvoeden.nl en @janine_tekent

Ons hart is blind voor de Heere Jezus. Wat betekent dat?

Hoe kun je leren om de Heere Jezus te zien?

Bijbelstudie 2x geboren!?

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Johannes 3:1-5 en 14-16

Doel

De kinderen:

- *weten* waarom Nicodemus 's nachts in gesprek gaat met Jezus.
- *beseffen* dat ook zij net als Nicodemus wedergeboren moeten worden.
- *kunnen* net als Nicodemus met hun vragen naar Jezus gaan.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 27:7	Zo ik niet had geloofd, dat in dit leven
Psalm 73:12	'k Zal dan gedurig bij U zijn,
Psalm 86:6	Leer mij naar Uw wil te hand'len
Psalm 95:4	Want Hij is onze God, en wij
Psalm 105:3	Vraagt naar den HEER en Zijne sterkte

Op Toonhoogte 351	Alzo lief had God de wereld
Uit aller mond	Be thou my vision
Tot Zijn eer 28	Eens was ik een vreemd'ling
Tot Zijn eer 29	Eens zal op de grote morgen
Alles wordt nieuw	Nicodemus, Nicodemus die bij Jezus kwam

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/antw 60	Nicodemus ging naar Jezus met eigenlijk dezelfde vraag. Hoe word ik rechtvaardig voor God? Wij mogen het de kinderen voorhouden: alleen door een waar geloof in Jezus. Omdat wij mogen geloven dat God Jezus naar de aarde heeft gestuurd als een verzoening voor al onze zonden.
HC vr/antw 73	Jezus legde Nicodemus uit wat wedergeboorte betekent. Aan de hand van deze vraag krijgen we handvaten om uit te leggen wat er bedoeld wordt met wedergeboorte.
NGB art. 22	Dit artikel legt met nog meer worden uit hoe we rechtvaardig worden voor God. Dit artikel kun je als het ware als een vervolg zien op HC vr/antw 60.

Exegese Johannes 3:1-21

Focus

Nicodemus leert van de Heere Jezus dat hij als Jood niet moet vertrouwen op zijn eerste geboorte, nl. een kind van Abraham te zijn. Hij moet wederom geboren worden. Ook bij ons maakt het teken van de Doop ons niet zalig. Wij moeten eveneens wederom geboren worden om het Koninkrijk Gods in te kunnen gaan.



Omschrijving focus

Het is opvallend dat iemand uit de Farizeeën, behorend tot het Sanhedrin, in tegenstelling tot veel andere Joodse leiders, geen vijandige houding tegenover Jezus aanneemt. Nicodemus neemt het zelfs later in eigen kring voor Hem op (Joh. 7:51). Ook is hij na het sterven van Jezus betrokken bij Zijn begrafenis (Joh. 19:39).

Is Nicodemus één van de velen die in Hem 'geloofden' om de vele tekenen die ze Hem zagen doen (Joh. 2:23)? De laatste verzen van Johannes 2 geven aan dat Jezus terughoudend reageert op dat geloof van de 'velen'. Hij heeft er geen vertrouwen in, omdat Hij hun hart kent. De indruk die de wonderen op hen maakte, betekende nog niet het echte volgen van Hem. Bij Nicodemus roepen de tekenen die Jezus doet echter vragen op en dat is de oorzaak van het nachtelijk bezoek. Als hij een eerlijk oordeel over Jezus wil uitspreken, moet hij Hem eerst zelf gesproken hebben. Ten diepste is het de Heere Zelf Die er voor zorgt dat het tot een ontmoeting met Nicodemus komt. Het wordt een gesprek waarin de Heere Jezus in vers 16 de kern van het evangelie aangeeft.

De Heere Jezus wijst Nicodemus erop dat een mens wederom geboren moet worden om het Koninkrijk van God in te kunnen gaan.

We horen na dit gesprek geen geloofsbelijdenis van Nicodemus, maar gaan ervan uit dat dit nachtelijke gesprek voor hem tot grote zegen is geweest en Nicodemus tot de Messiasbelijdende Joden uit de Bijbel kan worden gerekend. In zijn daden, denk aan de betrokkenheid bij de begrafenis van Jezus, komt zijn liefde voor de Messias openbaar.

Achtergrondinformatie

Het Sanhedrin wordt ook wel Raad of Hoge Raad genoemd. Het was het hoogste rechtscollege binnen het Jodendom in Jeruzalem. Volgens de Joodse traditie is het de voortzetting van het college van 70 oudsten uit de tijd van Mozes. Het is waarschijnlijk ontstaan in de derde of vierde eeuw voor Christus, dus in de tijd tussen het Oude en Nieuwe Testament. Ten tijde van de overheersing door de Romeinen was hun macht beperkt tot godsdienstige zaken. Het Sanhedrin bestond uit 70 leden en de voorzitter was de hogepriester. De leden van het Sanhedrin waren vertegenwoordigers van oude priestergeslachten, voornamelijk van de Sadduceeën, maar in de tijd van de Heere Jezus waren ook Farizeeën en oudsten lid van het Sanhedrin. De Raad kwam samen in het tempelgebied van Jeruzalem. Het Sanhedrin had zijn eigen politie en kon mensen op diverse gronden laten arresteren. Het had een reeks van sancties tot zijn beschikking, o.a. 39 zweepslagen voor ernstige vergrijpen. Ze mochten zelfs de doodstraf uitspreken, maar niet uitvoeren zonder goedkeuring van de Romeinse stadhouder. Voor rechtsgeldige besluiten was vereist dat eenderde van het aantal leden aanwezig was. Voor een veroordelend vonnis een meerderheid van twee stemmen. Bij staking van stemmen of onvoldoende meerderheid werden meestal enige afwezige leden opgeroepen.

Nicodemus en Jozef van Arimathea waren leden van het Sanhedrin. Naast de Heere Jezus hebben ook Petrus, Johannes en andere apostelen voor het Sanhedrin gestaan. Ook Stefanus en Paulus. Na de val van Jeruzalem in 70 na Christus is het Sanhedrin verdwenen.

Vers 1-3

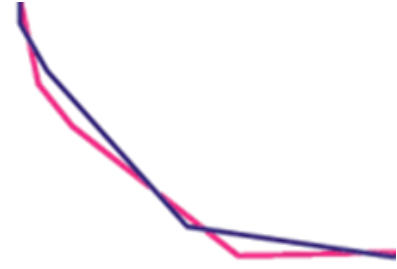
De Heere Jezus krijgt bezoek van 'een mens uit de Farizeeën'. De Farizeeën behoorden tot de rechtzinnige Schriftgeleerden, de theologen van die tijd. Ze hielden zich bezig met de bestudering van Gods Wet. Daarnaast hielden ze ook streng vast aan de overlevering van de ouden. Daarbij geloofden de Farizeeën, dat een mens het Koninkrijk van God wel zou kunnen binnengaan, mits hij maar genoeg gehoorzaamheid aan Gods Wet in de praktijk had gebracht. Nicodemus wordt ook 'een overste der Joden' genoemd. Die uitdrukking betekent hier dat Nicodemus lid was van het Sanhedrin. Zijn naam betekent zoiets als 'overwinnaar van of voor het volk'.

Met welke bedoeling Nicodemus tot Jezus komt, wordt niet helemaal duidelijk. Wilde hij zich nader op de hoogte stellen van de Persoon van de Heere Jezus? Dat zou goed kunnen. Later zal hij in elk geval in de kring van het Sanhedrin opmerken, dat men niemand mag oordelen voordat men 'eerst van hem gehoord heeft en verstaat wat hij doet'.

Mogelijk wilde Nicodemus als theoloog met de Heere Jezus spreken over allerlei theologische onderwerpen: de geheimenissen van het Koninkrijk der hemelen, de geboden en de toepassing daarvan. En zelfs is het mogelijk, dat heel persoonlijke vragen op geestelijk terrein Nicodemus ertoe gebracht hebben 's nachts de Heere Jezus op te zoeken.

Waarom komt hij in de nacht bij Jezus? Deze aanduiding heeft een iets bredere betekenis dan bij ons. De nacht duidt eigenlijk de hele tijd tussen zonsondergang en zonsopgang aan. De komst van Nicodemus tot Jezus kan dus





evengoed 's avonds als midden in de nacht hebben plaatsgevonden. Waarom kiest hij voor dit tijdstip? Wil hij niet gezien worden door de mensen? Schaamt hij zich ervoor dat hij, de leraar in Israël, een plaats zoekt aan de voeten van de Rabbi uit Nazareth? Of wil hij niet in verband gebracht worden met de Heere Jezus, omdat hij bang is voor de vijandschap van de Joden?

We kunnen ook denken aan een andere reden. Wanneer de zon ondergegaan was, brak namelijk voor de rabbijnen in Israël de tijd aan om de wet van de Heere te bestuderen. En de tijd na zonsondergang was ook de meest geschikte tijd voor een rustig gesprek met de Heere Jezus. Misschien is er ook sprake van een symbolische betekenis. Het woord 'nacht' verwijst in het Johannes-evangelie heel vaak naar de geestelijke duisternis van een mens zonder God en in zijn ongelof.

'Rabbi', zegt hij (vers 2), 'wij weten dat Gij zijt een Leraar van God gezonden; want niemand kan deze tekenen doen die Gij doet, zo God met Hem niet is.' 'Wij weten', zegt hij. Hij gaat er van uit dat hij niet de enige is die deze conclusie heeft getrokken.

'Jezus antwoordde', staat er dan in vers 3. Johannes wil duidelijk maken dat de Heere Jezus echt reageert op wat Nicodemus zegt, al lijkt Hij een heel ander onderwerp aan te snijden. 'Voorwaar, voorwaar zeg Ik u, tenzij dat iemand wederom geboren wordt, hij kan het Koninkrijk Gods niet zien.' Hij wijst hier op de noodzaak van de wedergeboorte. Op een nadrukkelijke en plechtige wijze leidt de Heere Jezus Zijn woorden in: 'Voorwaar, voorwaar zeg Ik u...'. Letterlijk staat er in het Grieks: 'Amen, amen, Ik zeg u'. De Heere Jezus wil daarmee twee dingen benadrukken. Dat wat Hij gaat zeggen, is van het grootste belang. Want Nicodemus' eeuwige bestemming is ermee gemoeid. En dat wat Hij gaat zeggen, wordt gesproken met het hoogste gezag. Verder haalt Hij radicaal een streep door heel de godsdienst van Nicodemus. Om het Koninkrijk van God binnen te gaan, moest je volgens de Farizeëen om te beginnen een kind van Abraham zijn, een verbondskind. Vervolgens moest je veel gehoorzaamheid aan de wet hebben betoond. Daar streefden de Farizeëen naar. Zo verwachtten ze het Koninkrijk van God.

De Heere Jezus maakt duidelijk dat er maar één poort is die toegang geeft tot het Koninkrijk van God en dat is de poort van de wedergeboorte. 'Tenzij iemand wederom geboren worde.' Het woord wat hier staat kan twee dingen betekenen. Het kan betekenen 'opnieuw'. Het kan ook betekenen 'van boven'. Tenzij iemand 'van boven' geboren worde. Het Koninkrijk van God is hier met name hoe God regeert, hoe God heerst, hoe je werkelijk onderdaan bent van deze Koning. Als iemand niet opnieuw geboren wordt, ziet hij niet hoe de Heere regeert. Het lijkt een nieuw onderwerp, maar het is een reactie op wat Nicodemus eerst heeft gezegd. 'Wij weten', zei Nicodemus. Dat stelt de Heere Jezus onder kritiek. Is dat wel zo? Weet Nicodemus echt dat de Heere Jezus van God gezonden is? Weten ze werkelijk wat uit God is en wat niet? Weten ze werkelijk hoe de Heere leidt en regeert of niet? De Heere Jezus maakt duidelijk: om daar inzicht in te krijgen moet een mens wederom geboren worden.

Vers 4-6

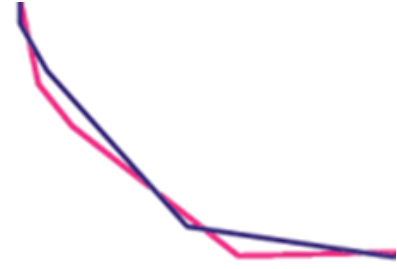
In vers 4 lezen we reactie van Nicodemus. Hij vraagt: 'Hoe kan een mens geboren worden, oud zijnde? Kan hij andermaal in zijn moeders buik ingaan en geboren worden?' Nicodemus vat het woord van de Heere Jezus heel letterlijk op. Hij heeft blijkbaar in de gaten dat er sprake moet zijn van een nieuw begin. Hij denkt aan een opnieuw vanuit de moederschoot beginnen.

De Heere Jezus gaat vervolgens uitleggen dat het een geboorte is uit water en Geest, een geestelijke geboorte. Wanneer wij niet schoongemaakt worden van onze zonden en vernieuwd worden door de Heilige Geest, kunnen wij het Koninkrijk van God niet binnengaan. Want, zo lezen we in vers 6: 'hetgeen uit het vlees geboren is, dat is vlees; en hetgeen uit den Geest geboren is, dat is geest.' Elk mens wordt als vléés, als méns geboren in zonde en ongerechtigheid. Nog een keer als méns geboren worden, zou je dus niet helpen. Het gaat om de geboorte uit de Heilige Geest! Want dat is geest, je geestelijke bestaan tegenover God. Die vernieuwing raakt ons hele bestaan.

Vers 7-13

Nicodemus moet niet verwonderd zijn over deze woorden. Om de wedergeboorte aan hem duidelijk te maken, gebruikt de Heere Jezus een beeld, namelijk van de wind. De wind zie je niet. Je kent ook zijn ontstaan niet. Je weet niet waar hij heen gaat. Je voelt de wind wel. Je hoort de wind ook. Het begin van de wedergeboorte is verborgen, maar de uitwerking is zichtbaar. Het brengt Nicodemus tot een vraag. 'Hoe kunnen deze dingen geschieden?' Opnieuw volgt een kritisch antwoord van de Heere Jezus. Nicodemus zei dingen 'te weten' (vers 2). Daar had de Heere Jezus al van gezegd dat werkelijk zicht op het Koninkrijk vraagt om wedergeboorte (vers 3). Nu blijkt Nicodemus als leraar ook in kennis tekort te schieten (vers 10). Opnieuw volgen plechtige woorden (vers 11).





'Voorwaar, voorwaar, zeg Ik u. Wij spreken wat wij weten en getuigen wat wij gezien hebben.' Ware kennis is er bij de Heere Jezus. Hij weet het in de diepe zin van het woord. Hij heeft het 'gezien'. Hij is 'ooggetuige', omdat Hij wel inzicht heeft in het Koninkrijk. Het probleem is dat Nicodemus en anderen dit getuigenis niet aannemen (vers 11b). Ze nemen al niet aan wat de Heere Jezus zegt over aardse dingen, laat staan dat ze Zijn woorden aanvaarden als Hij over het hemelse spreekt (vers 12). Tegelijk is er maar Eén, Die het werkelijk weten kan. Dat is Degene, Die in de hemel is geweest (vers 13). Hij is uit de hemel neergedaald.

Vers 14-21

In Zijn onderwijs aan Nicodemus haalt de Heere Jezus in vers 14 een bekende geschiedenis uit het Oude Testament aan. Mozes richtte in de woestijn de koperen slang op (Num. 21:1-9). Het volk had gezondigd en als oordeel kwamen er vurige slangen in het leger. Een beet van de slang betekende de dood. Maar wie op de koperen slang zag, bleef leven. Zo, zegt de Heere Jezus, moet de Zoon des mensen verhoogd worden, opdat een ieder die in Hem gelooft het eeuwige leven hebbe (vers 15). Zien is hier 'geloven', wat een eis en tegelijk ook een gave van God is. Het is vertrouwen op Hem.

In vers 16 wordt het evangelie in één tekst samengevat. Met de wereld (Gr. kosmos) wordt de in zonden gevallen wereld bedoeld. God heeft die wereld zo lief gehad, dat Hij het liefste wat Hij had, namelijk Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, gezonden heeft. Niet dat daardoor iedereen zalig wordt, nee, 'opdat een iegelijk die in Hem gelooft, niet verderve (verloren ga), maar het eeuwige leven hebbe'. God wil dat nieuwe leven ook geven. Zijn Zoon is niet gegeven om de wereld te veroordelen, maar om die te behouden (vers 17). De veroordeling van een mens ligt in geloof of ongeloof (vers 18). Zoals mensen stierven in de woestijn, niet omdat er voor hen geen slang was, maar omdat ze niet in geloof op die slang gezien hebben. Het oordeel is niet omdat er op de aarde alleen maar duisternis is en niemand meer ziet waarheen hij gaat (vers 19). Nee, er is Licht in de wereld gekomen. Hij, Die inzicht kan geven in Gods Koninkrijk, is gekomen, maar de mensen hebben de duisternis liever gehad dan het Licht. In het licht worden mijn werken zichtbaar (vers 20). Wie buiten in het donker heeft staan graven in de modder, ziet in de duisternis niet hoe vuil hij of zij geworden is. Als je in het licht komt, zie je het. Zo geldt dat ook wanneer het licht van het evangelie op mensen valt. Zoals het valt hier op Nicodemus. Hij meent in het licht te zijn, maar hij wordt aangewezen als iemand die nog buiten het Koninkrijk is. Wat doe je dan? Velen stappen terug in de duisternis. Ze zien liever niet hoe vuil ze zijn (vers 20). Anders is het met hen die de waarheid doen (vers 21). Het zijn wedergeboren mensen die uit water en Geest zijn. Zij komen tot het Licht, zoals mensen in de woestijn kwamen tot de verhoogde slang. Hun werken komen openbaar als in God gedaan.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat Jezus ook met ons in gesprek wil gaan.
- Belijden dat wij in vlees geboren zijn en in de Geest geboren moeten worden.
- Bidden dat wij met onze vragen ook tot Jezus gaan.

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

Vraag aan de kinderen: wie heeft er wel eens een pasgeboren babytje gezien? Kan zo'n babytje weer terug in de buik van de moeder? Kun jij weer terug in de buik van je moeder? Toch vraagt God van ons om opnieuw geboren te worden.

Vertelschets

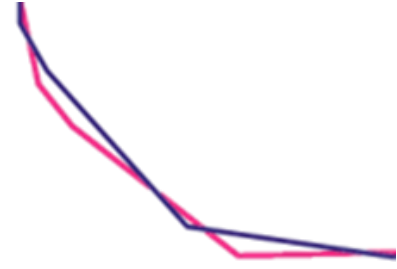
Beginzin

Ook Nicodemus snapte niet hoe dat nu zat, hoe dat kan. Maar hij zoekt antwoorden bij de juiste persoon. Luister maar in dit verhaal.

Verhaal

Het begint avond te worden en de schemering valt al over het land. Je ziet niet veel mensen meer op straat. Iedereen zit binnen, bij hun gezin of misschien wel alleen. Maar niet iedereen zit binnen, want daar zien we





iemand lopen. Hij loopt een beetje gebogen, hij kijkt telkens om zich heen. Het lijkt wel of hij niet gezien wil worden. Wie zou deze man zijn, wat zou deze man van plan zijn?

Deze man is Nicodemus, een Farizeeër. Hij leefde in dezelfde tijd als dat Jezus ook hier op aarde leefde. Nicodemus deed altijd goed zijn best, hij las elke dag in de Schrift, vertelde anderen erover. En hij had zijn leven goed op de rit. Voor iemand als Nicodemus hadden de andere mensen altijd veel respect. Als je een Farizeeër door de straten zag lopen, en dus ook Nicodemus, dan voelde je jezelf altijd klein worden. Want de Farizeeërs, die hadden hun leven goed op de rit, ze hielden zich aan de geboden van God. Dat kon je ook aan ze zien, ze liepen altijd rechtop door de straten: schouders recht en borst vooruit.

Maar nu dus niet.. Nu is er van die zelfverzekerde houding van Nicodemus niks meer over. Al een paar weken zit Nicodemus met vragen, veel vragen. Hij weet er het antwoord niet op en hij durft er niet met iemand over te praten. Want hij weet ook wel dat het eigenlijk belachelijke vragen zijn. Vragen die je als Farizeeër helemaal niet hoort te hebben. Want die Jezus, die Nazarener waarvan de Farizeeërs eigenlijk niks willen hebben. Het lijkt wel of wat Hij zegt echt klopt, dat wat Hij zegt ook echt zo in de Schriften staat. Maar tegelijk snapt Nicodemus ook niet alles wat Hij zegt, maar hij is wel geïnteresseerd. Hij wil Jezus' leer niet meteen aan de kant schuiven. Maar als hij dat tegen zijn vrienden, de andere Farizeeërs, zou zeggen, zouden ze hem raar aan staan te kijken. Dan zouden ze hem misschien zelfs wel gaan negeren. Daarom heeft Nicodemus een plan bedacht. 's Avonds als niemand meer op de straat is, dan ga ik naar Jezus toe, zodat ik mijn vragen kan stellen. Dan kan ik zelf merken wat voor man die Jezus is, maar hoeft niemand er iets van te merken.

Zo gezegd, zo gedaan en zo loopt Nicodemus deze avond de straat op. Enigszins bang om ontdekt te worden. Enigszins gespannen wat hij gaat ontdekken, wat die Jezus gaat zeggen. Misschien wil Hij wel helemaal niet praten, dat kan natuurlijk ook nog.

Nicodemus begint heel nederig, heel open het gesprek met Jezus. 'Rabbi, wij weten dat U van God gekomen bent als leraar, want niemand kan deze tekenen doen die U doet als God niet met Hem is.' Op deze constatering reageert Jezus eigenlijk niet, maar Jezus neemt de leiding van het gesprek over. Hij zegt: 'Nicodemus (en ook tegen ons): luister goed; tenzij dat iemand opnieuw geboren wordt, hij kan het Koninkrijk van God niet zien.' Opnieuw geboren worden? Daar snapt Nicodemus helemaal niks van. En hij vraagt het dan ook: 'Hoe kan dat als iemand oud is geworden dat hij dan nog een keer in de buik van zijn moeder gaat en zo voor de tweede keer geboren wordt?'

Dan legt Jezus het uit. Het gaat niet om een lichamelijke geboorte, maar geboren worden uit water en Geest. Als je alleen uit vlees geboren bent, dan hoor je bij het vlees. Maar als je ook uit de Geest geboren bent, dan hoor je bij de Geest.

Nicodemus snapt er nog niks van, hij vindt het eigenlijk nog maar een vaag verhaal van Jezus. Dan wordt Jezus heilig verontwaardigd: 'Bent u een leraar van Israël en u begrijpt niet waar Ik het over heb? Wij spreken over wat wij weten en wij spreken over wat wij gezien hebben en toch neem je Onze getuigenis niet aan? Als u zelf al niet zou geloven als Ik aardse dingen zeg, hoe zult u dan de hemelse dingen die Ik zeg geloven?' En dan, zonder het eerdere verder uit te leggen, geeft Jezus nog in één zin het Evangelie door: Want zo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.

Als je alleen uit vlees geboren bent, luister je niet naar God, wil je niet doen wat Hij wil, geloof je niet in Hem, is je hart nog donker. Als je ook uit de Geest geboren bent, wordt dat allemaal anders en vind je je geluk in God, is je hart op Hem gericht. Die verandering is voor iedereen nodig, omdat je anders voor altijd verloren gaat. Jezus kwam juist naar de wereld om te redden. Zoals de Israëlieten in de woestijn naar de verhoogde slang moesten kijken en toen niet stierven, maar bleven leven, hebben wij het nodig om naar de verhoogde Jezus aan het kruis te kijken. Dan sterven we niet, maar als we in Hem geloven, krijgen we het eeuwige leven.

Hoe het daarna in het huis van Jezus verder is gegaan, weten we niet. Hoe Nicodemus thuis is gekomen, weten we ook niet. Wel weten we dat Nicodemus deze woorden is gaan geloven. Ze zijn waarschijnlijk zijn hele leven meegegaan. Want waar jaren later de Farizeeërs Jezus wilden vermoorden, was het Nicodemus die voor Zijn begrafenis zorgde.



Slotzin

Ook voor ons is wedergeboorte nodig. Zonder wedergeboorte kun jij het koninkrijk van God niet ingaan! Dan ben je verloren. Wat een wonder dat God Zijn Zoon gegeven heeft. Opdat iedereen die gelooft, ook jij, niet verloren hoeft te gaan, maar het eeuwige leven zál hebben! Daarom: geloof in de Heere Jezus Christus en je bent zalig. Als je daar vragen over hebt, dan mag je Nicodemus' voorbeeld volgen en met je vragen naar Jezus gaan en met Hem door gebed en Woord in gesprek gaan.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Deze opdracht is als beginopdracht bedoeld. De tekst is naar aanleiding van het Bijbelgedeelte, maar is niet letterlijk geschreven. Deze opdracht is bedoeld om handvatten te geven om een Bijbelgedeelte beter te begrijpen. De kinderen moeten dus goed lezen in hun Bijbel om tot het juiste antwoord te komen. Als hulp zijn er ook keuzemogelijkheden bovenaan weergegeven.

Tip: laat de oudere kinderen de keuzemogelijkheden als check gebruiken, maar niet van tevoren bekijken.

Nicodemus was een **Farizeeër**, dat is een leider van de Joden.

Hij ging in de **nacht** naar Jezus toe.

Jezus zegt tegen Nicodemus: 'Ik zeg u: als iemand niet opnieuw geboren wordt, kan hij het **Koninkrijk** van God niet zien.'

'Hoe kan een mens **geboren** worden als hij oud is?', vraagt Nicodemus dan.

Jezus antwoordde: 'Voorwaar, voorwaar', daarmee wil Hij zeggen '**luister** goed'.

'Als iemand niet geboren wordt uit water en **Geest**, kan hij het Koninkrijk van God niet binnengaan.

En zoals Mozes de slang in de **woestijn** verhoogd heeft, zo moet de Zoon des mensen verhoogd worden.

Opdat ieder die in Hem **gelooft**, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.

Want zo lief heeft God de **wereld** gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat **ieder** die in Hem gelooft, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.'

Opdracht 2

Deze vraag laat de kinderen inleven in de situatie van Nicodemus. Probeer door te vragen, zodat de kinderen echt verder denken dan alleen het eerste wat in hen opkomt. Bij een inlevingsvraag is er ook geen goed/fout, probeer daar ook buiten te blijven.

Voorbeeldantwoord kan zijn (let op! Andere antwoorden kunnen ook):

Nicodemus was bang dat doordat hij met Jezus praatte er een stukje status bij hem weg ging. Ook kan het goed zijn dat hij niet goed kon uitleggen waarom hij geïnteresseerd was in het werk van Jezus en daarom liever geen vragen kreeg en daarom 's nachts ging. Of als derde kan ook genoemd worden dat Jezus overdag vaak heel druk was. Nicodemus wilde Jezus alleen spreken en daarom was 's nachts ook een beter tijdstip.

Als Nicodemus overdag naar Jezus was gegaan, had het dus gekund dat hij met de nek was aangekeken door de andere Farizeeën of dat er geen mogelijkheid tot gesprek was omdat het zo druk was dat hij niet bij Jezus kon komen.

Laat de kinderen ook echt concrete vragen opschrijven. Bespreek het eventueel eerst met elkaar.

Opdracht 3

Deze opdracht is een opdracht om dieper met elkaar in gesprek te gaan over geloofsvragen. Kinderen kunnen hier heel anders in staan. Houd goed in de gaten dat het een open gesprek is, dat elkaars mening geaccepteerd wordt en dat er goed naar elkaar geluisterd wordt. In plaats van alle vijf kan er ook een keuze gemaakt worden uit de vijf stellingen. Zo kan er tijd bespaard worden, of makkelijker gemaakt voor jongere kinderen.

Een stelling bespreken kan ook op papier/op het bord. Trek een lijn van eens naar oneens. Zet een kruisje, in hoeverre ben jij het er mee eens? -> dan kunnen kinderen ook proberen te verwoorden waarom ze daar staan.

Dat kan ook fysiek. Neem een muur. De ene kant is eens, de andere hoek is oneens. Noem de stelling. Wat vind jij? Ga staan richting eens of oneens. Laat ze naar elkaar uitleggen waarom ze eens/oneens zijn.



- Alleen als je oud bent kun je ook wedergeboren worden.
Er is hier geen leeftijd aangebonden. In de Bijbel staan vele teksten die juist verwijzen dat kinderen welkom zijn in het Koninkrijk van God en dat wie Hem vroeg zoeken, Hem zullen vinden. Hoe oud zijn de wedergeboren mensen die de kinderen kennen? Kennen ze ook kinderen? En zichzelf?
- Net als Nicodemus kun jij met je vragen naar Jezus.
Ook al kunnen wij niet zoals Nicodemus een lijfelijk gesprek met Jezus hebben, God wil wel dat wij met Hem in gesprek gaan. Door middel van gebed, Bijbel lezen etc. Hij wil van ons gebeden worden. Ook in de psalmen zijn vele voorbeelden te vinden van mensen die met hun vragen naar God gaan, in die voetstappen mogen ook wij gaan. Welke vragen stellen kinderen aan God? Wat zou jij willen weten? Hoe geeft God antwoord?
- God luistert altijd, wanneer je ook met Hem bidt.
Onze God is niet een slapende of dode God, maar een levende God. Hij verhoort misschien niet altijd op onze tijd maar Hij hoort al onze gebeden en verhoort op Zijn tijd en wijze. Vraag door op het gebedsleven van de kinderen. Waar bidden zij om? Hoe merken zij dat God luistert? Welk gebed is bij hen verhoord?
- Iedereen heeft toegang tot het Koninkrijk van God.
Dit is een prikkelende, maar moeilijke stelling. Laat voorafgaand aan deze stelling Johannes 3 vers 5 en 16 nog een keer lezen. Het geloof in Jezus Christus is noodzakelijk voor het gaan in het Koninkrijk van God. God wil dat wij in Hem gaan geloven, daarom heeft Hij Zijn Zoon gegeven. Als wij in Hem geloven verkrijgen wij het eeuwige leven, anders gaan we verloren. Wat is het Koninkrijk van God? Wat levert geloven concreet op? Zou jij in dat Koninkrijk van God willen zijn? Waarom wel of niet? Als jij er bij hoort, wat merk je dan?
- Voor mij is wedergeboorte niet nodig.
De Bijbel leert ons dat wij zonder wedergeboorte niet in het Koninkrijk van God kunnen binnengaan. Ga met de kinderen het gesprek aan wat wedergeboorte betekent. Hoe merken de kinderen dit in hun leven?

Als je tijd over hebt...

Zo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn Zoon gaf.

Verwerking

Creatief

We maken een knutsel, waarmee we eigenschappen van God aan elkaar kunnen vertellen.

Benodigheden: voor elk kind een vouwblaadje en stiften/potloden en eventueel stickers om te versieren.

Maak het happertje via de beschrijving die via deze link (<https://bijbelidee.nl/wp-content/uploads/2014/03/kijk-eens-hoeveel-God-van-je-houdt.pdf>) te vinden is.

Maak op de binnenkant van de driehoekjes 8 verschillende tekens/cijfers.

Schrijf dan aan de binnenkant onder elk cijfer een bepaalde eigenschap van God, zoals: barmhartig, rechtvaardig, genadig, liefdevol etc.. Laat de kinderen terugdenken aan het Bijbelverhaal en laat eventueel de Bijbel erbij gebruiken.

Of iets eenvoudiger: in plaats van nummers de eigenschappen schrijven. En dan aan de binnenkant een heel korte eenvoudige beschrijving. Op deze manier komt de uitleg ook thuis in plaats van alleen het woord. Als kinderen het moeilijk vinden om de woorden uit te leggen, leren ze het op deze manier.

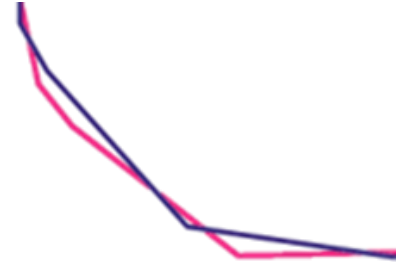
Hierna kan het happertje versierd worden.

Dan kunnen de kinderen het happertje laten bewegen. En dan iemand anders laten kiezen uit de vier tekens die te zien zijn. Laat ze aan elkaar het woord wat dan tevoorschijn komt uitleggen.

Verlostikkertje

Wijs één (of met een grote groep meerdere) tikker aan. Deze tikker moet even op een andere plek wachten. Kies met de rest van de groep twee (of meer/minder, afhankelijk van de groep) geheime verlossers.





Daarna kan het tikken beginnen. Als iemand getikt is, blijft diegene op dezelfde plek staan met zijn arm naar voren. De verlosser kan degene nog een keer tikken en dan is degene weer vrij. Maar weet de tikker wie de verlosser is, is het spel afgelopen en heeft de tikker gewonnen. Raadt de tikker drie keer verkeerd, ook dan is het spel afgelopen, maar dan heeft de tikker verloren.

Ga door tot iedereen afgetikt is, de verlossers geraden zijn of drie keer verkeerd geraden is.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

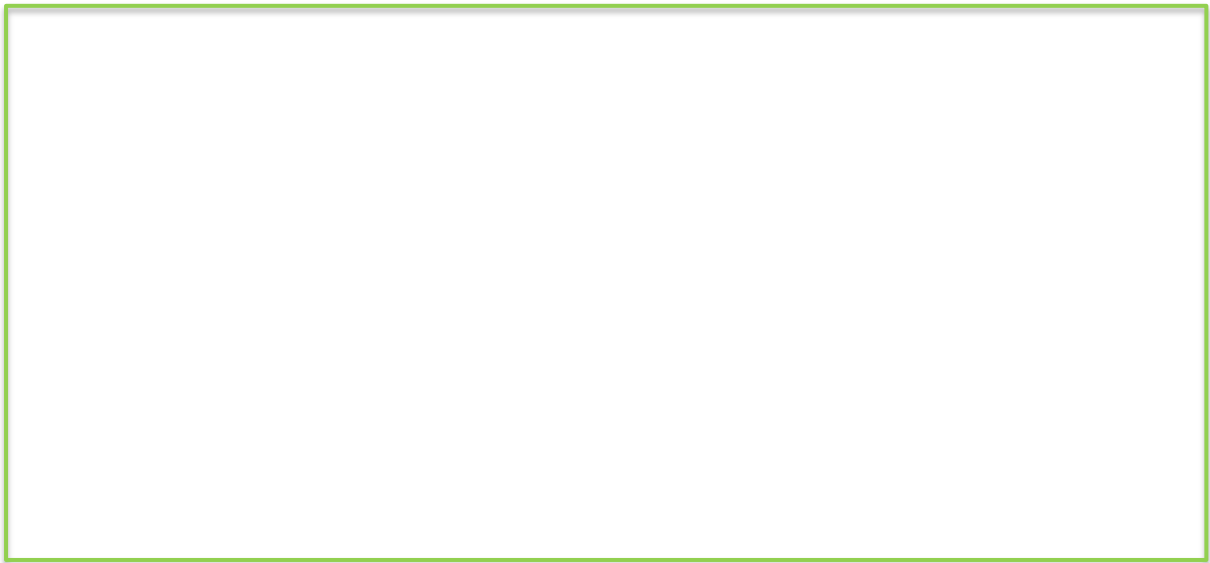
Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is bij iedere Bijbelstudie een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.



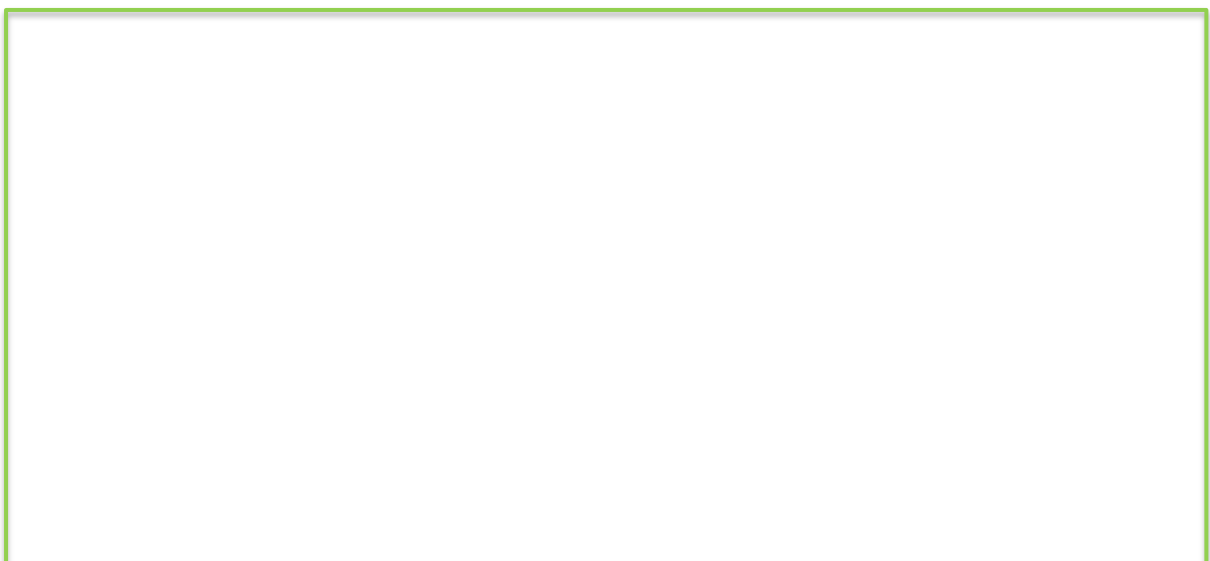
2x geboren!?

Maak een tekening in beide vakken. Een tekening over wat past bij iemand die wel/niet wedergeboren is.

Wel wedergeboren



Niet wedergeboren



Bijbelstudie 'Zie het Lam Gods'

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Johannes 1:19-34

Als je dit gedeelte gaat vertellen, kun je ook een ander gedeelte met de kinderen lezen. Dan horen ze niet twee keer hetzelfde. Kies bijvoorbeeld Jesaja 40:1-11, waar de verlossing van volk Israël wordt voorgezegd.

Doel

De kinderen

- *weten* wat het betekent dat Johannes de Heere Jezus 'het Lam Gods' noemt
- *beseffen* de noodzaak dat zij zelf de Heere Jezus als het Lam Gods belijden
- *kunnen* voorbeelden noemen waar in het Oude Testament over het lam gesproken wordt.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 22:1 Mijn God, Mijn God, waarom hebt Gij Mij verlaten

Psalm 22:6 Wees dan Mijn hulp, houd U niet ver van Mij

Psalm 40:4 Brandofferen, nog offer voor de schuld

Psalm 72:10 Dan zal na zoveel gunstbewijzen

Psalm 118:13 Gezegend zij de grote Koning

Zangbundel Lam Gods, dat zo onschuldig

Zangbundel Machtig God, sterke Rots

Zoals ik ben, 'k heb anders niet

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 15 en 16 Deze zondagen beschrijven het offer dat de Heere Jezus gebracht heeft.
NGB art. 20-21,25 Ook deze artikelen beschrijven Jezus' offer, en geven in artikel 25 aan dat met Christus' komst 'alle schaduwen een einde genomen hebben', dat wil zeggen dat christenen zich niet meer aan de wetten hoeven te houden, hoewel ze ons nog veel te zeggen hebben.

DL 2, art. 3-4 Deze artikelen verklaren dat Jezus' dood de enige, volmaakte offerande is.

Exegese Johannes 1:19-34

Focus

De focus in dit gedeelte is gericht op de uitspraak van Johannes de Doper als hij de Heere Jezus ziet aankomen: 'Zie het Lam Gods, dat de zonde der wereld wegneemt!' Hij geeft met deze belijdenis aan dat de Oudtestamentische offerdienst door en in Christus vervuld wordt.



Omschrijving focus

Johannes de Doper, de zoon van Zacharias en Elisabeth, is de voorloper van de Heere Jezus. Zo'n voorloper of wegbereider liep voor de koning uit. Hij baande de weg door rotsblokken weg te ruimen en kuilen dicht te maken. Hij kondigde de komst van de koning aan. Wanneer Johannes op een dag de Heere Jezus tot zich ziet komen, dan zegt hij niet: 'Zie, de koning komt!', of 'Christus komt!', maar: 'Zie, het Lam Gods!' Als Johannes de Doper Christus hier het Lam Gods noemt, dan ziet hij al die lammeren voor zich die in de tempel geofferd werden. Een lam was namelijk een belangrijk offerdier, dat plaatsvervangend stierf voor de zonden van het volk. Nu kon zo'n offerdier de schuld niet betalen. Al die lammeren wezen heen naar het Lam van God. De andere lammeren werden aan God gegeven. Maar dit ene Lam heeft God aan de mens gegeven. Alzo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat een iegelijk die in Hem gelooft, niet verderve, maar het eeuwige leven hebbe.

Achtergrondinformatie

De Jordaan is de rivier die het meest in de Bijbel genoemd wordt, meer dan 200 keer. Het volk dat uit Egypte was verlost, trok via een droog pad in de Jordaan het beloofde land binnen. David stak de rivier over om te vluchten voor Absalom. Naäman waste zich erin. Elia trok ook met een droog pad door de Jordaan. Johannes de Doper doopte in de rivier de Jordaan. De rivier is ongeveer 380 kilometer lang en kronkelt zich door het landschap vanaf de bron in het Hermongebergte in het noorden. Zij stroomt in zuidelijke richting door een vallei en door het meer van Galilea naar de (zeer zoute) Dode Zee. De Jordaan heeft een groot verval. De Jordaanvallei is een diepe inzinking in de aardbodem. De oevers zijn begroeid met een dichte vegetatie, wat vroeger schuilplaatsen verschaftte aan veel wilde dieren. De rivier bereikt haar hoogste waterstand in het voorjaar, in april en mei, wanneer de sneeuw van de Hermon begint te smelten.

Vers 19-21

Het optreden van Johannes de Doper maakt grote indruk. Men vraagt zich af of hij misschien de beloofde Messias is. Bezorgd over toenemende invloed van Johannes besluit het Sanhedrin een delegatie van enige 'priesters en Levieten' naar de Jordaan te sturen om een onderzoek in te stellen en met Johannes te spreken. Ze stellen de vraag: 'Wie zijt gij?' Johannes begrijpt de vraag en verklaart openlijk dat hij de Christus niet is. Door de woorden 'hij beled en loochende het niet' krijgt deze ontkenning grote nadruk.

Na dit ontkennende antwoord zetten de priesters en de Levieten hun ondervraging voort. Ze vragen of Johannes soms Elia is. De verwachting van een terugkomen van Elia gebaseerd op Mal. 3:1 en 4:5-6 was in die dagen heel levendig. Daarbij deed het optreden van Johannes de Doper als boeteprediker sterk aan Elia denken. Ook de vraag of Johannes misschien 'de profeet' is, ligt voor de hand. In die tijd leefden onder het Joodse volk allerlei verwachtingen over het komen van 'de profeet'. Maar Johannes ontkent beide te zijn.

Vers 22-28

Ongeduldig vragen ze wie hij dan wel is, want ze moeten antwoord geven aan degenen die hen gezonden hebben wie Johannes is: 'Wat zegt gij van uzelf?' Op deze vraag antwoordt Johannes met een directe verwijzing naar Jesaja 40:3. Johannes is degene die roept in de woestijn om de weg voor te bereiden voor de komst van de Messias.

Vers 19 is een tussenopmerking van de evangelist. Bij de delegatie bevinden zich ook enige Farizeeën. Zij vragen waarom hij dan doopt, als hij de Christus, noch Elia, noch de profeet is. Zij zien in zijn dopen duidelijk Messiaanse trekken. De Doop wordt maar eenmaal bediend en het hele volk moest zich eraan onderwerpen.

Johannes antwoordt dat hij met water doopt. De doop die hij bedient, staat in het teken van de taak als wegbereider die hij heeft. Vandaar dat Johannes erop laat volgen: 'maar Hij staat midden onder ulieden, Die gij niet kent.' Hij bedoelt Christus Zelf.

In vers 27 maakt Johannes de delegatie van het Sanhedrin duidelijk dat de Messias na hem komt, maar er al vóór hem was, vóór de schepping. Zelf voelt hij zich niet waardig om het allerminste slavenwerk, het losmaken van de riemen van Zijn sandalen, voor Hem te doen.

Johannes sluit dit gedeelte af met een plaatsaanduiding waar Johannes doopte en dit gesprek plaatsvindt: Bethabara (huis van de overgang, veerhuis), een dorp bij de Jordaan waar de rivier ondiep is. Waarschijnlijk het huidige Qasr el-Yehud, op de rechteroever van de Jordaan ten oosten van Jericho.



Vers 29-34

De dag na het gesprek met de afvaardiging van het Sanhedrin ziet Johannes de Heere Jezus komen. Over Hem had hij gesproken (vers 27). Nu volgt een getuigenis. 'Zie, het Lam Gods, Dat de zonde der wereld wegneemt.' Het Griekse woord voor 'lam' ('amnos') is een aanduiding van het offerlam. Het maakt duidelijk dat Johannes precies weet wat de Heere Jezus komt doen. Hij zal Zichzelf geven als een Lam om zo de schuld, als een offerlam, weg te nemen. Het gaat daarbij om een Offer wat genoegzaam is voor heel de wereld (Gr. Kosmos, wat letterlijk 'orde' betekent). Iedereen kan zalig worden.

Johannes maakt in vers 30 duidelijk dat hij eerder over Deze gesproken heeft (zie vers 27). Hij verbindt ook zijn eigen handelen (vers 31) aan de Heere Jezus. Hij kende Hem ook niet. Maar vanwege de komst en openbaring van Deze aan Israël is Johannes begonnen met dopen. Johannes kent zichzelf hier als de heraut, die voor de Koning is uitgegaan om Zijn komst aan te kondigen. Nog meer zegt Johannes over Hem (vers 32). 'Op Hem', zegt hij, 'heb ik de Heilige Geest zien neerdalen en blijven zitten als een duif.' Voor een Israëliet is de Heilige Geest de inhoud van de zalving. Wie werden gezalfd (profeten, priesters en koningen), werden hierdoor door God Zelf aangesteld en door de Heilige Geest bekwaam gemaakt om hun ambt te vervullen. Wie door de Heilige Geest wordt geleid, wordt geleid door God Zelf en is bezig in Zijn dienst. Dat is een Gezalfde. Dit getuigenis van Johannes wijst de Heere Jezus aan als de Messias (Hebr. Gezalfde), de Christus (Gr. Gezalfde).

Johannes spreekt in vers 33 van zijn eigen roeping. Hij is een 'gezondene'. Degene, Die Johannes had gezonden, had hem duidelijk gemaakt: op Wie u de Heilige Geest ziet neerdalen en blijven, Die is het Die met de Heilige Geest doopt. Zo was het ook voor Johannes duidelijk geworden dat de Heere Jezus de Messias is. Sterker nog (vers 34), hij weet nu dat dit de Zoon van God is. Daar getuigt hij van. Hij vertelt het aan anderen. Johannes is een echte prediker. Hij wijst van zich af. Een schilderij van Matthias Grünewald op het Isenheimer altaarstuk toont ons Johannes de Doper met een hele lange vinger. Zijn (lange) vinger wijst voortdurend naar de Heere Jezus. 'Hij is het', zegt hij. Alleen in dit Lam van God is er vergeving, voor eenieder die in Hem gelooft.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat God Zijn Zoon, de Heere Jezus, heeft gegeven als het enige, volmaakte offer, na al die jaren van schapen offeren.
- Belijden dat we de waarde van dit offer vaak niet zien.
- Bidden om geloof en navolging van de Heere Jezus in het offeren van onze eigen levens voor Hem.

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

Laat het schilderij van Matthias Grünewald op het Isenheimer altaar zien (zie exegese, laat het hele schilderij zien: www.statenvertaling.net/kunst/grootbeeld/320.html, of alleen de afbeelding van Johannes de Doper: www.statenvertaling.net/kunst/grootbeeld/193.html). Bespreek het beeld, en de tekst die Johannes uitspreekt: 'Hij moet wassen, maar ik moet minder worden' (Johannes 3:30).

Vertelschets

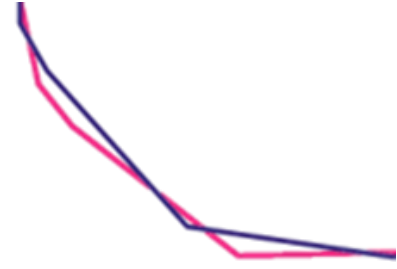
Beginzin

'Wie bent u eigenlijk?'

Een wegbereider

- Rondom Johannes staan enkele mannen. Het zijn een paar priesters en Levieten. Ze zijn gestuurd door hun leiders. Ze zijn benieuwd wie Johannes is. Zou hij de Messias zijn?
- Johannes ontkent het duidelijk: Ik ben de Christus niet.
- Maar wie bent u dan wel? Elia? De profeet? Nee!
- Johannes getuigt dat hij de wegbereider is voor de Heere Jezus, met de woorden van Jesaja: 'Ik ben de stem des roependen in de woestijn: Maakt de weg des Heeren recht'.
- De priesters en Levieten begrijpen er niets van. Waarom doopt Johannes dan, als hij de Messias niet is, en ook niet Elia of de profeet?





- Johannes geeft aan dat hij slechts met water doopt. Er zal een Ander komen (Hij staat al onder hen, maar ze kennen Hem nog niet!) die met de Heilige Geest zal dopen. Johannes getuigt dat Hij er zelfs al voor Johannes was en dat Johannes het niet waard is om zelfs maar Zijn slaaf te zijn. Zo heerlijk is Hij!

Zie, het Lam Gods!

- Het is de volgende dag. Johannes ziet Jezus aankomen en belijdt: 'Zie, het Lam Gods, dat de zonde der wereld wegneemt.'
- Johannes noemt Jezus het Lam Gods, als heenwijzing naar alle lammetjes die iedere dag opnieuw geofferd werden. Jezus is het volmaakte Offerlam van God, dat gestorven is om de zonden weg te nemen. Zijn offer is genoeg voor iedereen.
- Johannes zegt het door de Bijbel heen ook tegen jou: 'Zie, het Lam Gods, dat de zonde van de wereld wegneemt.' Geloof jij al in Hem?
- Johannes legt uit hoe hij weet dat Jezus de Messias, de Zoon van God is. Johannes is door God Zelf gezonden om de wegbereider van de Heere Jezus te zijn. De Heere had tegen hem gezegd: 'Degene op Wie je de Heilige Geest zult zien neerkomen en op Hem blijven, Die is het Die met de Heilige Geest doopt.' En dat is nu precies wat er gebeurde toen Johannes de Heere Jezus gedoopt heeft. Er kwam toen een duif (het symbool voor de Heilige Geest) vanuit de hemel op de Heere Jezus zitten.
- Johannes vertelt het nu aan alle mensen, dat de Heere Jezus de Zoon van God is, het Lam, dat de zonden van de wereld wegneemt. Alle mensen moeten die blijde boodschap horen, zodat ook zij in de Heere Jezus zullen gaan geloven.

Slotzin

Ken jij de Heere Jezus ook als het Lam van God dat de zonden van de wereld (jouw zonden!) wegneemt? Vertel dan ook, net als Johannes, aan de mensen om je heen over Hem en belijd dat Hij het Lam van God is, dat de zonden van de wereld wegneemt!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- A. Abraham zei dit tegen Izak. (Genesis 22:8)
- B. Omdat ook de Heere Jezus door God is gegeven als Offerlam. Niet door mensen bedacht, maar God Zelf heeft Zijn Zoon geofferd. Net zoals Abraham zijn zoon wilde offeren.

Opdracht 2

Dit is een opdracht om met elkaar te bespreken; waarom geven de kinderen de antwoorden die ze gegeven hebben? Kunnen ze zelf misschien nog meer woorden bedenken?

Opdracht 3

De Heere Jezus heeft Zichzelf als offerlam gegeven. Zoals in de tempel steeds lammeren geofferd moesten worden, maar dit Offer was volmaakt. Hij heeft Zijn leven gegeven toen Hij stierf aan het kruis op Golgotha. En net als een lam, zei Hij niets tegen Zijn moordenaars, Hij deed Zijn mond niet open. Wij moeten dit geloven, omdat God Zich op deze manier met ons wil verzoenen. Zodat al onze zonde die tussen God en ons in staat, weggenomen is.

Opdracht 4

De tekst uit Openbaring 5:12 past bij deze Bijbelstudie, omdat het hier ook gaat over het Lam dat geslacht is. Dat wijst heen naar de Heere Jezus, het Lam Gods.

Opdracht 5

Deze tekst leert ons dat de Heere Jezus alle eer waardig is. Wij kunnen Hem nooit genoeg prijzen voor Wie Hij is en wat Hij deed.



Als je tijd over hebt...

Laat de kinderen in hun Bijbel bij de verwijsteksten bij Johannes 1:29 zoeken naar de tekst uit Jesaja die over 'het lam' gaat. Dit is Jesaja 53:7. (Zorg eventueel voor een kopie als kinderen een Bijbel zonder verwijsteksten hebben.) Laat de tekst overschrijven vanaf 'Als een lam...' en bespreek de vraag.

De Heere Jezus was de vervulling van deze tekst: Hij was het Die Zijn mond niet opendeed toen Hij beschuldigd werd door het volk, toen Hij vernederd en gekruisigd werd. Zie ook Handelingen 8:27-35 (m.n. vanaf vers 32), 1 Petrus 1:19 en Openbaring 5:6-14 (m.n. vanaf vers 9).

Extra tip: Kinderen die snel klaar zijn kunnen passende tekeningen erbij maken: een lam, touw, kruis, doornenkroon, ...

Verwerking

3D lammetje

Benodigheden:

- Bijlage met de afbeeldingen van het lammetje;
- Printer voor het afdrukken van de afbeeldingen;
- Rolletje wc-papier;
- Stukje karton;
- Watten;
- Wit en bruin A4-papier;
- Zwarte stift;
- Schaar;
- Lijm.

Werkwijze:

- 1) Print de afbeeldingen van het lammetje (zie link) op wit (lijfje 2x) en bruin (poten 2x en hoofd) A4-papier;
- 2) Knip alle afbeeldingen uit;
- 3) Plak de poten op een stukje karton en knip deze weer uit (op deze manier maak je de poten stevig, zodat het lammetje kan blijven staan);
- 4) Plak de poten achter het lijfje, zodat je nog een klein stukje ziet uitsteken aan de onderkant;
- 5) Knip een klein rondje uit wit papier voor de ogen en teken er met zwarte stift een stip in, plak deze op het hoofdje;
- 6) Besmeer beide lijfjes met lijm en plak het vol met witte watten;
- 7) Plak het hoofdje op één van de lijfjes;
- 8) Omwikkel het wc-rolletje met wit papier en plak dit goed vast;
- 9) Plak aan beide kanten van het wc-rolletje een lijfje (zorg dat de pootjes op gelijke hoogte uitkomen).



www.knutselopdrachten.nl/knutselen/seizoenen/lente/knutselen_lammetje_3d_wc-rolletje.shtml

Schaapje van wol

Benodigheden:

- Witte wol
- Kleine zwarte pompons
- Wiebeloogjes
- Zwart knutsel foam of stevig papier
- Zilverpen
- Lijmpistool
- Schaar



Beschrijving:

- Knip een draadje witte wol af van 20 cm en klem dit tussen je vingers
- Draai de rest van de wol om je vingers heen, zo'n 70-130 keer (afhankelijk van de dikte van de wol)
- Bind het 20 cm lange draadje om de kluwen wol heen en schuif het voorzichtig van je vingers af
- Trek het draadje zo strak mogelijk om de kluwen wol heen en leg er nog een extra knoop in
- Knip met de schaar alle lusjes die nu zijn ontstaan open
- Knip de bol die nu is ontstaan bij tot je een mooie ronde bol hebt gekregen
- Teken op het zwarte foam/papier een schapehoofd en knip deze uit
- Plak de wiebeloogjes op het hoofd (bij foam met lijmpistool, bij papier kan het ook met gewone lijm)
- Teken met de zilveren pen een mondje
- Lijm twee keer twee zwarte pompons aan elkaar met het lijmpistool en lijm ze daarna op de goede plek op de grote witte bol die je hebt gemaakt
- Bevestig het hoofd met lijm aan de witte bol en je schaap is klaar!

Via www.onelittleproject.com/pom-pom-sheep kun je eventueel een uitlegvideo bekijken.

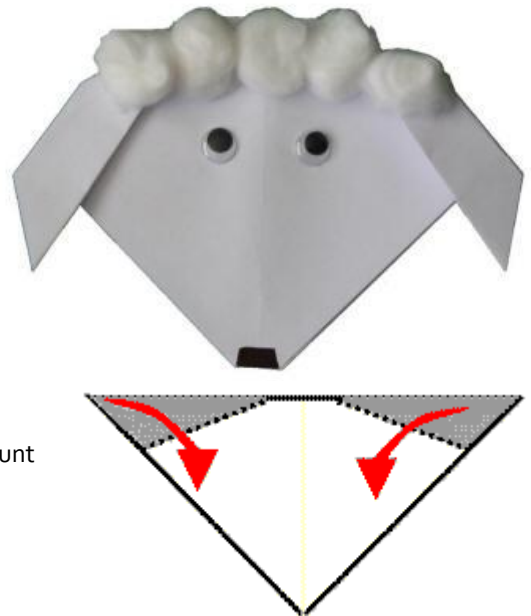
Vouw een schaap

Benodigheden:

- Vierkant wit papier
- Zwarte stift
- Wiebeloogjes
- Watten

Beschrijving:

- Vouw het witte papier diagonaal in tweeën, zodat een driehoek ontstaat
- Leg deze driehoek met de middelste punt naar je toe
- Vouw de driehoek nogmaals in tweeën, zodat een kleinere driehoek ontstaat, en vouw deze weer open. Er is nu een vouwlijn ontstaan in het midden van de driehoek.
- Vouw aan beide kanten ongeveer $\frac{3}{4}$ van de afstand van de punt tot de vouwlijn om, zodat er oren ontstaan.
- Vouw het onderste puntje van de driehoek een klein stukje omhoog en herhaal dit nog een keer.
- Lijm watten aan de bovenkant van het schapehoofd en eventueel ook op de oren.
- Bevestig twee wiebeloogjes op het hoofd
- Kleur het onderste puntje dat je omhoog hebt gevouwen, zwart. Lijm dit vast op het hoofd.

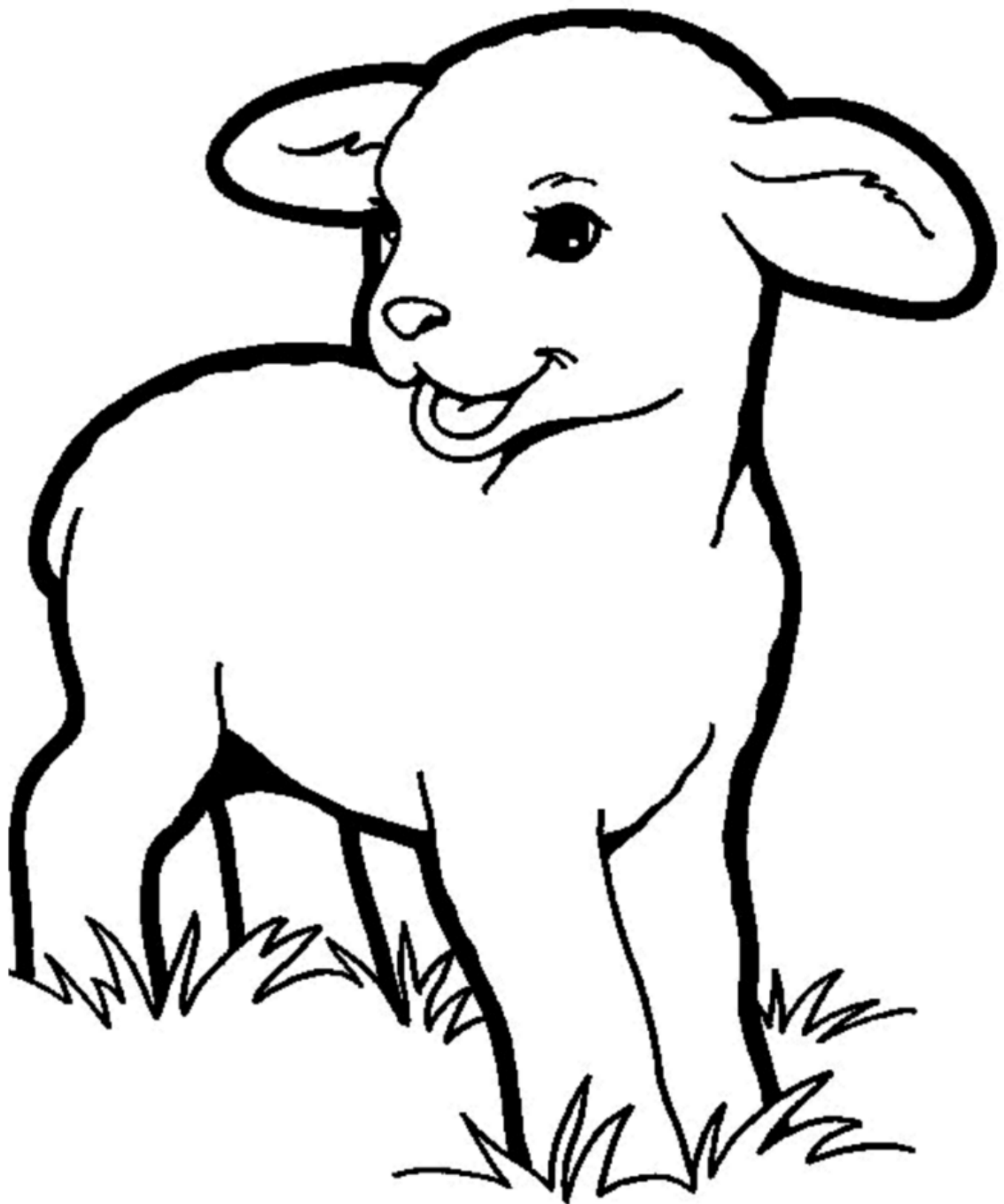


Via <https://www.origamispicit.com/2015/01/origami-sheep/> kun je een uitlegvideo bekijken voor het vouwen van een schaap, geschikt voor oudere kinderen.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is bij iedere Bijbelstudie een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

'Zie, het Lam Gods'



Kleur de plaat mooi in.

Schrijf de woorden uit vraag 2 die jij bij een lammetje vindt passen, in de kleurplaat.

Bespreek daarna ook het tweede deel van de vraag.

Bijbelstudie Volg Mij!

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie:

Mattheüs 9:9-13

Of met oudere kinderen over de roeping van Adam en de moederbelofte: Genesis 3:9-15

Thema: Volg Mij!

Doel

De kinderen

- *weten* dat de Heere Jezus zondaren tot bekering roept
- *beseffen* dat zij zelf ook zondaren zijn en dat God ook hén roept
- *kunnen* Gods stem herkennen als Hij tegen hen zegt: 'Volg Mij'.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 17 vers 3	Ik zet mijn treden in Uw spoor
Psalm 17 vers 4	Maak Uwe weldaân wonderbaar
Psalm 19 vers 6	Dus krijg ik van mijn plicht
Psalm 25 vers 2	HEER, ai maak mij Uwe wegen
Psalm 86 vers 6	Leer mij naar Uw wil te hand'len

Zangbundel	Al waren uw zonden als scharlaken
Zangbundel	O alle dorstigen
Zangbundel	Wees ook jij een discipel
Zangbundel	Wend U tot Mij
Zangbundel	Zoekt eerst het Koninkrijk van God

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

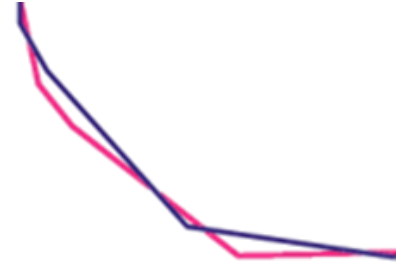
DL H.1 art. 3 en 4	Over de oproep tot bekering
NGB art. 22	Over de rechtvaardigmaking door het geloof in Jezus Christus
NGB art. 23	Dat onze rechtvaardigmaking bestaat in de vergeving der zonden en toerekening van de gehoorzaamheid van Christus
NGB art. 24	Over de heiligmaking van mensen en de goede werken

Exegese Mattheüs 9:9-13

Focus

In deze geschiedenis ligt de focus op het feit dat de Heere Jezus de Farizeese norm doorbreekt. De Farizeeën beschouwden tollenaars als de grootste zondaars. Ze heulden met de bezettende Romeinse macht. Tollenaars





werden als ritueel onrein beschouwd vanwege hun omgang met de heidenen. De Heere Jezus laat de Farizeeën zien in het feit dat Hij Levi roept en Levi Hem gaat volgen, dat er ook genade is voor tollenaars en zondaars. Hij is niet gekomen om te roepen rechtvaardigen, mensen die als de Farizeeën geen bekering nodig denken te hebben, maar zondaars tot bekering.

Omschrijving focus

Over wat er aan de roeping van Levi bij de tollenaar zelf vooraf ging, is al heel wat gefantaseerd. Sommige mensen denken dat Levi was gaan inzien dat het dienen van de Mammon hem niet gelukkig maakt, maar hem veelmeer schuldig stelt voor God. Dat is mogelijk, maar in de Schrift wordt ons dat niet vermeld. Laten we maar dicht bij het Woord blijven. Wat er aan de roeping van Levi vooraf ging, was Gods opzoekende zondaarsliefde. Daar begint ook deze geschiedenis mee, zoals beschreven door Levi, de latere discipel Mattheüs zelf, in vers 9: Jezus ziet een mens in het tolhuis zitten. En als Jezus iemand ziet in de Schrift, is dat een totaal ander zien dan de Farizeeën zien. Jezus ziet iemand aan met innerlijke barmhartigheid. De Farizeeën willen hem niet eens zien. Om een tollenaar liep je met een grote boog heen. Zij hoorden bij de categorie zondaars en daar moest je niets mee te maken willen hebben. Jezus ziet juist naar zulke mensen om.

Achtergrondinformatie

Tolhuizen waren overal in Israël te vinden, vooral langs drukke wegen, zoals hier bij Kapernaüm, waar de Via Maris, de grote karavaanweg van Damascus naar Egypte, langs kwam. De tollenaars inden belasting van de voorbijgangers, waarvan zij het grootste gedeelte weer moesten doorgeven aan de Romeinen.

Als tollenaar in dienst van de Romeinse bezetter int Levi belasting van de voorbijgangers. Bij het volk waren tollenaars niet geliefd. Als het Joden waren, werden ze beschouwd als verraders van hun eigen volk. Bovendien zorgden de tollenaars er meestal voor dat ze zelf een aardig bedrag overhielden aan deze tolheffing. Denk maar aan Zacheüs. Dat is ook de reden dat tollenaars vaak in één adem genoemd worden met hoeren en zondaren, het uitschot van de maatschappij.

Jezus ziet een mens in het tolhuis zitten, Mattheüs. De evangelisten Markus (Mark. 2:13-17) en Lukas (Luk. 5:27-32) noemen hem Levi. De evangelist Markus voegt eraan toe, de zoon van Alfeüs. We weten niet of Levi ook uit de stam van Levi afkomstig was of dat zijn vader hem de naam had gegeven om daarmee aan te geven dat hij werkelijk als een Leviet zou dienen in het huis des Heeren, zoals de Levieten de priesters hielpen. Wellicht is hij bij Gods Woord opgevoed, maar heeft dat alles op zeker moment achter zich gelaten en gekozen voor geld en goed. Dan ontmoet Jezus hier iemand, die geestelijk aan lager wal is geraakt. Hij komt van goeden huize, is als Joodse jongen vertrouwd gemaakt en geraakt met allerlei Joodse wetten en regels, maar vooral met de Schriften. Straks citeert hij in zijn evangelie nauwkeurig het Oude Testament!

Ontrouw aan God en Zijn verbond is Levi als tollenaar rijk en aanzienlijk geworden. Dat betekende wel voor een Jood dat als tollenaar het ouderlijk huis gesloten was en je voor de synagoge een afvallige was. Een tollenaar had zo een eenzaam bestaan. Dat was de prijs die hij heeft moeten betalen om rijkdom te verwerven.

Maar laten we nu niet boven deze tollenaar gaan staan, zoals de Farizeeërs en Schriftgeleerden. In Levi wordt ons aller leven getekend zoals dat van nature is. Wij zijn geschapen om zoals de Levieten de Heere te dienen, maar hebben Hem de rug toegekeerd en dienen andere goden, zoals de Mammon, de god van het geld. Het tolhuis van Levi is een beeld van het diensthuis der zonde, waaruit we verlost moeten en kunnen worden.

Vers 9

Wanneer de Heere Jezus Levi in het tolhuis ziet zitten, spreekt Hij slechts twee woorden: 'Volg Mij'. Wat hebben deze woorden een geweldige uitwerking! Levi staat gelijk op en gaat de Heere Jezus gehoorzaam volgen. De werkwoordsvorm die bij de evangelist Lukas (5:28) gebruikt wordt voor dit volgen, is een andere dan bij Mattheüs en Markus. Deze vorm geeft niet zozeer het moment aan, de breuk met het verleden, dat ook, maar vooral het voortdurende. Het volgen van de Heere Jezus begint hier en houdt niet meer op. Het volgen van de Heere Jezus is voor Levi geen tijdelijke bevestiging. Later vinden we hem als Mattheüs terug onder de twaalf discipelen van de Heere Jezus. Voortaan zal zijn leven niet meer staan in het teken van het aardse geld, maar in het teken van de hemelse schatten.

'Levi laat alles achter', vermeldt Lukas er nadrukkelijk bij. Dat is niet gering. Het betekende voor Levi dat hij zijn zondig bedrijf moest verlaten. We kunnen wel als tollenaar geroepen worden, maar zullen het niet blijven. De rijke jongeling bleef bedroefd achter toen dat aan de orde kwam. Levi mocht met vreugde zijn tolhuis laten voor wat



het was. Alles verlaat hij om discipel te worden van de Heere Jezus.

Vers 10

Dat het volgen van Jezus bij Levi echt is, blijkt wel uit het feit dat hij een grote maaltijd voor de Heere Jezus (Lukas 5:29) aanricht. Bij Mattheüs is het niet duidelijk waar deze maaltijd plaatsvindt. De Statenvertalers hebben het cursief aangevuld omdat Lukas het vermeld in zijn evangelie (5:29). Deze maaltijd is een teken van zijn dankbaarheid voor wat Jezus in zijn leven heeft teweeggebracht. Vele tollenaars en zondaars komen en zitten ook aan. Met het woordje 'ziet' worden we daar nadrukkelijk op gewezen. Levi schaamt zich niet voor de Heere Jezus. Allen mogen horen van de verandering die God in zijn leven heeft bewerkt. Hij lijkt hier op de Samaritaanse vrouw. Wie de genade van de Heere mag kennen, wordt gunnend. Dan gun je al de mensen de eeuwige gelukzaligheid.

Zelf spreekt Mattheüs niet van een grote maaltijd zoals in Lukas 5:29 en daaruit spreekt zijn ootmoed. Hij verzwijgt dus dingen, waardoor anderen een te hoge dunk van hem zouden krijgen. Hij vertelt ook niet dat hij alles verlaten heeft, zoals Lukas. Alles wat de schijn oproept tot eigen roem en eer bedekt hij zoveel mogelijk.

Vers 11-12

De Farizeeën zien al die mensen het huis van Mattheüs binnen gaan en begrijpen niet dat de Heere Jezus met tollenaars en zondaars eet. Voor de Farizeeën is het onmogelijk om als Jood te eten met tollenaars en zondaars. De kans bestaat dat zij de reinheidswetten en de spijswetten niet in acht nemen en hierdoor de maaltijd onrein zou zijn. Na afloop van de maaltijd spreken zij de discipelen aan om Jezus te beschuldigen. Ze gaan niet gelijk naar Jezus, maar proberen de discipelen in verlegenheid te brengen: 'Waarom eet uw Meester met de tollenaars en zondaren?' Hun bezwaar is niet het zijn bij tollenaars en zondaars, maar het eten met hen.

De Heere Jezus hoort hun vraag en geeft Zelf antwoord met een spreekwoord: 'Die gezond zijn, hebben de medicijnmeester niet van node, maar die ziek zijn.' De Farizeeën voelen zich gezond en sterk; zij hebben geen behoefte aan Jezus' ontferming. Maar bij Levi is dat anders. Hij is ziek, d.w.z. zondig. Dat geldt natuurlijk ook voor de Farizeeën, maar zij zijn er blind voor dat zij ook ziek zijn en genezing nodig hebben.

Vers 13

De woorden 'gaat heen en leert wat het is' zijn geen afwijzing, maar een uitdrukking die rabbijnen veel gebruikten bij verwijzing naar de Schriften: gaat het bestuderen! En dan citeert Jezus Hosea 6:6: 'Ik wil barmhartigheid, en niet offerande.' De Heere wil in de eerste plaats iets geven, barmhartigheid of ontferming. Dat vindt Hij belangrijker dan het ontvangen van de offers.

Deze opdracht van de Heere Jezus heeft alleen de evangelist Mattheüs vermeld. Hij heeft dat wellicht gedaan omdat hij zijn evangelie vooral schrijft om de Joden te laten zien dat Jezus de beloofde Messias is. Daarom haalt hij regelmatig het Oude Testament aan en geeft hij nauwelijks toelichting bij Joodse gebruiken en gewoonten. Vervolgens zegt de Heere Jezus: 'Ik ben niet gekomen om te roepen rechtvaardigen, maar zondaars tot bekering.' Met de rechtvaardigen bedoelt Hij de Farizeeën, die in eigen ogen rechtvaardig dachten te zijn en geen bekering nodig hadden. Wat een genade dat de Heere Jezus nu juist zondaren roept tot bekering, tot het volgen van Hem. En Hij wil daartoe alles schenken wat nodig is. Dat heeft Hij in de Doop beloofd.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat de Heere ons roept in Zijn Woord
- Danken dat we Zijn Woord mogen hebben en we erover mogen horen in de kerk, thuis, op de club, enz.
- Danken dat God Zijn Zoon naar de aarde stuurde om zondaren te redden
- Belijden dat we zo vaak niet naar Gods stem luisteren
- Belijden dat we andere dingen vaak belangrijker vinden dan Gods stem
- Bidden dat Hij onze oren, die doof zijn voor het roepen van de Heere, wil openen
- Bidden dat Hij ons elke dag weer wil leren om Hem te volgen





Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

'Komen jullie eten...?!' Hè, je was net zo lekker aan het lezen. Of misschien moet je nog even je computerspel afmaken, dan kun je nog wat meer punten verdienen. 'Ik kom zo...!', roep je misschien wel terug. Of.. sta je gelijk op?

'Kom, het is bedtijd!', hoor je misschien wel elke avond. Luister je direct?

Als mama vraagt: 'Willen jullie een ijsje?', dan weet ik zeker dat je heel snel bij mama bent!

Voor verschillende dingen kun je geroepen worden. Je hoort je naam, en vaak moet je dan iets gaan doen. Van je stoel komen, of een klusje doen of uit bed komen. Je vindt het niet altijd fijn als je wordt geroepen!

Weet je wie jou ook roept? De Heere God. Wat roept Hij? 'Kom naar Mij!' Luister jij naar Zijn stem? Is dat dan zo belangrijk? Ja! Het is ook een wonder. Hij roept jou, zondige jongen of zondig meisje, omdat Hij niet wil dat je verloren gaat, maar omdat Hij wil dat je bij Hem hoort en voor altijd gelukkig wordt. Wat een wonder!

Vertelschets

Beginzin

Levi wordt ook geroepen. Levi is een tollenaar. Hij is aan het werk in een tolhuis. Sommige mensen die langskomen moeten geld aan hem betalen. Maar vandaag komt er wel een hele bijzondere Man langs het tolhuis!

Verhaal

Levi's tolhuis staat aan een drukke weg, vlakbij Kapernaüm. Het geld dat mensen aan hem moeten geven, noem je belasting. Levi moet dat geld weer aan de Romeinen geven. Zij zijn de baas over het land. Veel mensen vinden tollenaars helemaal geen aardige mensen. Vaak vraagt een tollenaar meer geld dan nodig is. Een deel van het geld houden ze dan zelf..!

Ja, Levi is er rijk mee geworden. Levi vindt maar één ding belangrijk: geld!

Levi begrijpt wel waarom veel mensen niet zo vriendelijk naar hem kijken. Ze moeten belasting aan hem betalen, en veel mensen weten ook wel dat tollenaars soms helemaal niet eerlijk zijn. Vaak vragen ze meer geld dan nodig is!

Maar vandaag... staat er ineens een Man voor Levi die wel heel vriendelijk kijkt. Deze Man draait Zijn hoofd niet de andere kant op. Hij spuugt ook niet voor hem op de grond. Hij blijft Levi vriendelijk aankijken. Het is een Jood, deze Man, dat kan Levi wel zien. Het is de Heere Jezus. Het voelt voor Levi alsof deze Man dwars door hem heen kan kijken. Zou Hij alles weten van Levi? Dat Levi soms teveel geld vraagt en maar aan één ding kan denken: meer geld, meer geld? Levi schaamt zich... En jij? Wat vind jij belangrijk? Wat staat er bij jou bovenaan je verlanglijstje? Wat zou je het liefst willen hebben?

'Volg Mij!', zegt Jezus. De Heere wil dat Levi stopt met dit leven als tollenaar. Levi mag niet langer oneerlijk werk doen. Hij moet stoppen met denken aan geld, geld en nog eens geld. Levi moet Hem volgen! Achter Jezus aan. Hij moet een discipel worden! Hij mag opnieuw beginnen. Hij mag bij de Heere Jezus horen. Dat gebeurt er als de Heere mensen bekeert. Van dat woord heb je vast wel eens gehoord. 'Je moet je bekeren!', zegt de dominee misschien wel eens. Wat is dat? Stoppen met je zonden en Jezus volgen. Dat gebeurt nu ook met Levi.

Levi luistert. Hij staat op, ruimt zijn spullen op en laat het geld achter. Dat is niet meer belangrijk. Het tolhuis gaat achter hem dicht en hij volgt Jezus.

Even later zijn ze in het huis van Levi. Jezus is er ook! Levi wil nu graag dichtbij Hem zijn. Levi wil graag van Hem leren! Wie is Jezus? Waarom riep Hij hem? Levi kan het nog steeds niet begrijpen. Er zijn nog meer mensen in Levi's huis. Het zijn allemaal volgelingen van de Heere Jezus. En Levi zorgt dat ze allemaal te eten en te drinken krijgen.

Niet iedereen is blij. Want buiten staat een groep mensen. Het zijn schriftgeleerden en Farizeeën. Ze hebben wel gezien wie er het huis van Levi binnen gingen. Jezus was er ook bij! Hoe kan dat nu! Waarom eet en drinkt Hij met



tollenaren en zondaren? Waarom gaat Hij met zulke slechte mensen om? Ze begrijpen het niet. Het maakt hen boos.

Dan komt de Heere Jezus naar buiten. De discipelen komen er achteraan. Dan loopt er een farizeeër naar voren. 'Waarom eet en drinkt Hij met tollenaars en zondaren?' De Heere Jezus hoort het. Hij geeft Zelf antwoord. Dit hoeven Zijn discipelen niet uit te leggen. 'Mensen die gezond zijn, hebben geen dokter nodig, maar die ziek zijn. Zo is het ook met Mij. Ik ben niet gekomen om goede mensen tot bekering te roepen, maar zondaren.'

Slotzin

Levi is niet langer een tollenaar. Nu is hij discipel! Hij wordt ook Mattheüs genoemd. Levi is zijn Joodse naam. Een discipel mag Jezus volgen. Wie volg jij? Luister jij ook naar Jezus? Hij roept je elke dag. Luister naar Mij! Volg Mij, kom naar Mij toe! Hij wil je graag helpen. Hij vergeeft je zonden. Speelgoed en geld zijn dan niet zo belangrijk meer. Als een schaap achter een herder aan, zo ga je dan achter de Heere Jezus aan. Wat een goede Herder is Hij!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

Afbeelding 1: nummer 2, 4 en 5

Afbeelding 2: nummer 1 en 3

Als er tijd voor is zou je bij deze opdracht door kunnen praten over de denkwijze van de Farizeeërs. Farizeeërs denken goed van zichzelf, hebben zelf allerlei wetten bedacht, waardoor ze al snel iets fout vinden van wat een ander doet. Of u zou de nadruk kunnen leggen op het feit dat God alles van Levi weet. Hij weet ook alles van ons! Hij weet zelfs onze gedachten. Daarom weet Hij ook het beste wat wij nodig hebben.

Opdracht 2

A. De Bijbelteksten moeten als volgt met elkaar verbonden worden:

- En de Heere God riep Adam en zeide tot hem: Waar zijt gij?
- Hij Die u roept, is getrouw, Die het ook doen zal.
- De HEERE nu had tot Abram gezegd: Ga gij uit uw land, en uit uw maagschap, en uit uws vaders huis, naar het land dat Ik u wijzen zal.
- Daarom, gaat op de uitgangen der wegen, en zovelen als gij er zult vinden, roept ze tot de bruiloft.

B. Waarom werd Adam geroepen? Antwoord a en d zijn goed.

Waarom werd Abram geroepen? Antwoord b en d zijn goed.

Praat met de kinderen door over het onderwerp 'roeping'. Als God iemand roept, noemen we dat 'roeping'. Een dominee krijgt ook een 'roeping', God roept hem dan om dominee te worden. Maar wij worden allemaal ook geroepen. Wanneer de Bijbel opengaat en we horen bijvoorbeeld 'Wend u tot Mij' of 'Kom tot de bruiloft' dan wil God dat we naar Hem toe komen in het gebed, dat we onze zonden belijden en Hem vragen om vergeving.

Opdracht 3

Wat roept God naar jou? Schrijf in de tekstballon.

Versillende antwoorden zijn goed. Bijvoorbeeld: Kom naar Mij! Luister naar Mij! Wees gehoorzaam. Volg Mij. Vertel je zonden aan Mij. Ik wil ze vergeven.

Ga het gesprek hierover aan met de kinderen. Wanneer roept God dit naar hen? Bijvoorbeeld als ze uit Gods Woord horen vertellen. Of als ze er zelf in lezen, of een dagboekje, enz.

Hij Die u roept, is getrouw, Die het ook doen zal.

Bart en Dieke hebben gelijk. Het stoppen met zondigen gaat niet vanzelf. Levi wil het wel, maar het is moeilijk om niet te zondigen, ook als je Jezus volgt. We hebben steeds weer vergeving nodig.



Let op of de kinderen de Bijbeltekst begrijpen. Geef uitleg wanneer het te moeilijk voor hen is.

Als je tijd over hebt...

1. Als Levi wordt geroepen zit hij in het **tolhuis**.
2. De Heere Jezus zegt tegen Levi: **volg Mij**.
3. Tollenaren zijn niet altijd **eerlijk**.
4. Tollenaren moeten het geld aan de **Romeinen** geven.
5. Als de Heere Jezus Levi roept, moet hij stoppen met de **zonde**.
6. De **Farizeeërs** hebben een hekel aan Jezus.
7. Levi wordt nu in plaats van een tollenaar een **discipel** van Jezus.
8. Levi maakt een **maaltijd** klaar in zijn eigen huis.
9. Levi gaat nu de Heere **Jezus** volgen.
10. De Farizeeërs vragen verbaasd: Waarom eet Hij met **tollenaren** en zondaren?
11. Levi heeft ook een andere naam: **Mattheüs**.

Antwoord van de kruiswoordpuzzel: Hij roept jou.

Verwerking

Schoenen versieren

Het bestand dat te downloaden is via onderstaande link heeft 5 bladen.

Blad 1 en 2 zijn voldoende voor de knutsel.

Op blad 3 staat de kleurplaatversie.

Blad 4 en 5 bevat de Bijbeltekst. Uiteraard kun je zelf een andere Bijbeltekst uit de Statenvertaling kiezen.

Kleur alles in voor zover nodig en knip de onderdelen uit.

Knip uit de schoenen de openingen waar normaal de voet in gaat (alleen het binnenste deel).

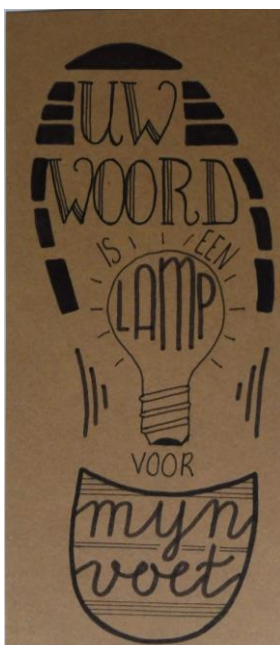
Lijm de delen met tekst erachter, let op links en rechts.

Lijm nu eventueel de losse veterstukjes er bovenop.

Doe nu splitpennen door de bovenkant van de schoen en de strook die onder de schoenen komt. Nu kunnen de schoenen schuiven en kun je ze vasthouden en loopbewegingen maken of de schoenen op tafel leggen en laten lopen.



<https://gelovenisleuk.nl/knutselen/40-bijbelverhalen/842-blijf-hem-in-alles-volgen-schoenen#gsc.tab=0>



Handletteren

Met oudere kinderen kan een handlettertekening gemaakt worden zoals naast. Bron: www.bijbelsopvoeden.nl. Laat de kinderen het natekenen of zelf een Bijbeltekst en vorm bedenken die bij het thema passen.

Spel

Bij dit thema past het om een spel te doen als spoorzoekertje, een speurtocht of een wandeling te maken langs richtingwijzers.

Na het spel of de wandeling bespreekt u met de kinderen wat de richtingwijzers zijn in het leven van een christen. Wat is er moeilijk onderweg? Wat is er moeilijk in jouw leven in het volgen van Jezus? Denk bij het bespreken van richtingwijzers niet alleen aan de Bijbel, maar ook aan personen als ouders, leerkrachten, dominee, ouderling, clubleiding, enz.



Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is bij iedere Bijbelstudie een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

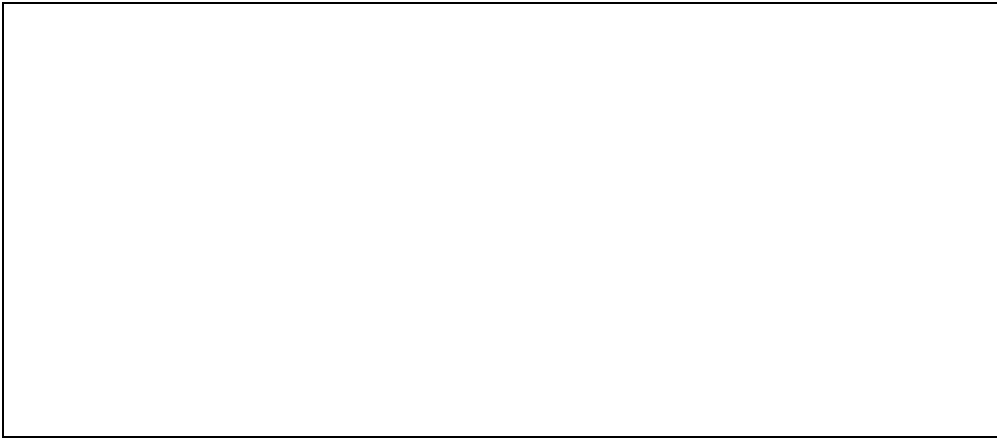
Onderstaande kleurplaat is te downloaden via: <https://www.bijelsopvoeden.nl/product/mattheus99-kleuren-3/>

Kleuren maar!

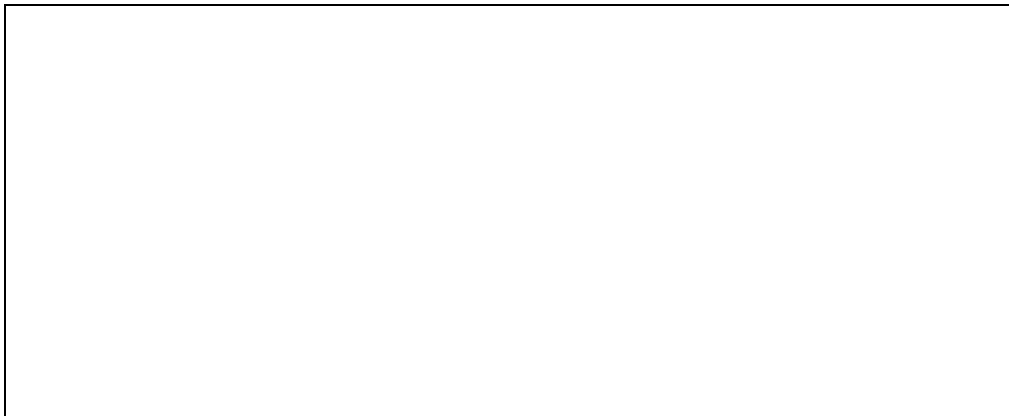


Volg Mij!

Wat vindt Levi eerst belangrijk? Teken in het vak.



Wat vindt Levi later belangrijk? Teken in het vak.



Wat vind jij belangrijk? Teken maar.



Bijbelstudie Hij leeft!

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Johannes 11:1-6, 21-25, 39-44
Maria en Martha

In de Bijbelstudie wordt Johannes 11:1-46 behandeld. Voor kinderen is dit te lang om te lezen, het is daarom een advies om als leidinggevende tussentijds kort de grote lijn van het hoofdstuk te vertellen.

Doel

De kinderen

- *weten* dat de Heere Jezus Zelf de Opstanding en het Leven is.
- *beseffen* dat geloof in de Heere Jezus nodig is om eeuwig te leven.
- *kunnen* verlangen naar het eeuwige leven dat God geeft.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 16:6 Gij maakt' eerlang mij 't levenspad bekend
Psalm 56:5 Ik roem in God, ik prijs 't onfeilbaar woord
Psalm 75:1 U alleen, U loven wij
Psalm 89:19 Gedenk, o Heer', hoe zwak ik ben, hoe kort van duur
Psalm 147:2 Hij heelt gebrokenen van harten

Tot Zijn eer 33 Gedenk aan je Schepper
Gezangboek.nl Jezus wandelt door de straten
Zangbundel Neem mijn leven laat het Heer', toegewijd zijn aan Uw eer.
Zangbundel Ontwaakt, gij die slaapt en staat op uit de dood,
Tot Zijn eer 106 Welzalig de man die niet wandelt

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr./a. 21 Hier wordt gesproken over de inhoud van een waar geloof, dit sluit aan bij doel 2 van deze Bijbelstudie.

HC vr./a. 45 Hier wordt gesproken over het nut van de opstanding van Christus. Dit sluit aan bij de kerntekst van dit Bijbelgedeelte waar Christus zegt: '*Ik ben de opstanding en het Leven.*'

HC zondag 33 Hier wordt gesproken over de afsterving van de oude mens en de opstanding van de nieuwe mens bij de waarachtige bekering. Dit laat zien dat zoals Christus opstond uit het graf, de gelovigen opstaan in een nieuw leven met de Heere. Dit sluit mooi aan bij doel 3.

NGB art. 20 Hier wordt gesproken over de rechtvaardigheid en barmhartigheid van God bewezen in Christus. Tijdens de Bijbelstudie kunnen we met de kinderen bespreken dat dit de oorzaak is waarom God nog dode zondaren levend maakt.



DL 3-4, art. (11 en) 12 Hier wordt geschreven over de wedergeboorte, ook wel opwekking van de doden genoemd. Deze wordt vergeleken met de opwekking uit de doden.

Exegese Johannes 11:1-46

Focus

In deze geschiedenis ligt de focus op het grote wonder wat de Heere Jezus verricht. Hij wekt de broer van Maria en Martha, die ziek werd en stierf, op uit de doden. Hierdoor laat de Heere Jezus zien dat Hij werkelijk de lang verwachte Messias is. Hij is de Opstanding en het Leven. Die in Hem gelooft, zal leven.

Omschrijving focus

Wanneer de Heere Jezus de boodschap krijgt dat Lazarus ziek is, komt Hij niet gelijk. Pas na twee dagen gaat Hij naar Bethanië. Lazarus is dan al gestorven en in de ogen van zijn beide zusters komt de Heere Jezus te laat. Maar Hij komt nooit te laat, maar komt op Zijn tijd om Zijn almacht te tonen. Op Zijn Woord 'Lazarus, kom uit!', staat hij op uit de doden. Zo werkt de Heere nog. Door Zijn Woord en Geest worden geestelijk dode zondaren levend gemaakt.

Dit wonder van de opwekking van Lazarus, waarin Hij aangeeft de ware Messias te zijn, wekt steeds meer weerstand op bij de overpriesters en Farizeeën. Aan het slot van Johannes 11 lezen we hoe ze overleggen om Hem te doden. Wat een contrast met Maria en Martha (en Lazarus), Messiasbelijdende Joden die de Heere Jezus liefhebben.

Achtergrondinformatie

Over Maria en Martha lezen we ook in Luk. 10:38-42. Zij wonen in Bethanië. In Lukas wordt Lazarus (van het Hebr. Eleazar, wat 'God is mijn Helper' betekent) niet genoemd. Ook in Joh. 12 (de zalving van de Heere Jezus) komen we hen tegen.

Bethanië was de woonplaats van Martha, Maria en Lazarus. Het ligt op de oostelijke helling van de Olijfberg, ongeveer drie kilometer, vijftien stadiën (Joh. 11: 18) ten oosten van Jeruzalem op de weg naar Jericho. De Heere Jezus bezocht hen en logeerde daar meerdere malen, zoals ook in de laatste week van Zijn leven. De betekenis van de naam Bethanië is 'huis der vijgen' of 'huis der ellende'. De Arabische naam van tegenwoordig is El-Azarijah, wat betekent 'dorp van Lazarus'.

Bij een overlijden was het in Israël regel dat de gestorvene nog dezelfde dag begraven werd.

Vers 1-3

De broer van Maria en Martha, Lazarus, is ziek. Ze wonen bij elkaar in de kleine plaats ('het vlek') Bethanië. Martha is waarschijnlijk de oudste van de twee zusters omdat ze in vers 5 en 19 als eerste wordt genoemd. De evangelist Johannes maakt in vers 2 duidelijk dat Maria degene is die de Heere Jezus gezalfd heeft met zalf en Zijn voeten afgedroogd heeft met haar haren. Waarschijnlijk heeft Johannes dit met eigen ogen gezien. Welke ziekte Lazarus heeft, wordt niet beschreven. Zijn zusters sturen een boodschap naar de Heere Jezus. Hij is op dat moment in het gebied aan de andere kant van de Jordaan (Joh. 10:40). Hij is mensen, die Hem wilden grijpen, uit de weg gegaan (Joh. 8:59 en 10:31). Hij bevindt Zich op ongeveer 8-10 uur lopen van Bethanië. De boodschapper moet alleen maar aan de Heere Jezus vertellen dat Lazarus ziek is. Hij moet niet vragen of de Heere Jezus komt om Lazarus te genezen. Er wordt alleen maar een beroep gedaan op de liefde van Christus, want er wordt gezegd dat Lazarus, 'dien Gij liefhebt' (vers 3), ziek (krank) is.

Vers 4-10

Op deze boodschap antwoordt de Heere Jezus dat deze ziekte zal zijn tot verheerlijking van God en Zijn Zoon Christus. Twee dagen na het bericht van de ziekte van Lazarus, zegt de Heere Jezus dat Hij weer naar Judea wil. De discipelen verzetten zich hier tegen. Jezus antwoordt dat Hij moet werken als het dag is. Met 'de dag' bedoelt de Heere Jezus de tijd, die God Hem gegeven heeft om Zijn roeping te vervullen. Die tijd mag Hij niet voorbij laten gaan.



Vers 11-16

Als de Heere Jezus dan zegt dat Lazarus slaapt, proberen de discipelen Hem nog van Zijn voornemen af te houden. Ze denken dat Lazarus nog leeft en zal genezen van zijn ziekte. Dat bedoelt de Heere Jezus niet. Hij gebruikt het woord 'slapen' figuurlijk. Hij weet en maakt bekend dat Lazarus gestorven is. Hij wil nu naar Bethanië om Lazarus op te wekken, zodat de discipelen geloven mogen. Zo zullen de discipelen een krachtige bevestiging van hun geloof ontvangen, dat Hij de Zoon van God is.

Thomas, die genoemd wordt Didymus, d.w.z. tweelingbroeder, zegt gelaten: 'We gaan mee om met Hem te sterven.' Hij verwacht niet anders of de Heere Jezus zal nu in Judea gedood worden.

Vers 17-24

Wanneer de Heere Jezus in Bethanië komt, is Lazarus al vier dagen begraven. Bij die vier dagen moeten zowel de dag van sterven en begraven, als ook de dag van aankomst worden meegeteld, volgens de Joodse tijdrekening. Blijkbaar was Lazarus dus reeds gestorven, vóórdat de bode was teruggekomen. Bethanië lag op een half uur lopen van Jeruzalem. Bij een overlijden werden fluitspelers en klaagvrouwen gehoord. Het was ook normaal dat de mensen uit de directe omgeving mee rouw bedreven met de getroffen familie. Vandaar dat de Heere Jezus een geweldige drukte aantreft in het huis van Maria en Martha.

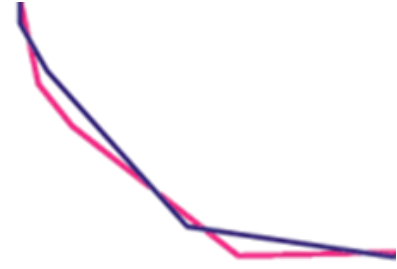
Martha loopt de Heere Jezus tegemoet (vers 20) als ze hoort dat Hij in aantocht is. Ze spreekt haar verdriet uit dat de Heere Jezus niet aanwezig was, toen Lazarus stierf. Ze zegt dat hij dan niet gestorven zou zijn. Ze is niet opstandig tegen de Heere. 'Heere, waart Gij hier geweest, zo ware mijn broeder niet gestorven (vers 21).' We kunnen het beluisteren als een verwijt, maar het wekt toch meer de indruk dat ze had gehoopt dat Hij er had kunnen zijn en dan haar broer had kunnen redden. De uiting van diepe droefheid wordt gevolgd door een belijdenis van haar geloof in Zijn macht: 'Maar ook nu weet ik, dat alles wat Gij van God begeren zult, God U geven zal (vers 22).' Als de Heere tegen Martha zegt dat haar broeder weer op zal staan, dan antwoordt ze: 'Ik weet, dat Hij zal opstaan in de opstanding ten laatste dage (vers 24).' Martha gelooft in de opstanding der doden op de jongste dag. Over de opstanding was er verschil tussen de Farizeeën en de Sadduceeën. De Sadduceeën geloofden niet in een leven na de dood.

Vers 25-27

De Heere Jezus gaat niet in op de vraag hoe en wanneer Lazarus zal opstaan. Hij wil haar geloof op Zichzelf richten. De Heere Jezus zei (vers 25) tot haar: 'Ik ben de Opstanding en het Leven.' In Hem is nabij gekomen wat zij geloofde over de grote toekomst. Het zijn woorden die klinken voor Pasen. Hij is op weg naar Jeruzalem. De weg van het bittere lijden en sterven ligt voor Hem. De opstanding ten derde dage heeft nog niet plaatsgevonden in de tijd en toch openbaart Christus Zich hier al als de Opstanding en het Leven. De kanttekenaren van de Statenvertaling geven aan dat Hij de Bewerker en Oorzaak is van de Opstanding en het Leven. Hij is het Hoofd van de Opstanding, de Eersteling van degenen die ontslapen zijn. Hij is de Fontein van het Leven. Christus is allereerst de Opstanding, dat betekent: 'Die in Mij gelooft zal leven, al ware hij ook gestorven (vers 25b).' De gestorven gelovigen zullen leven. Dat is toekomstige tijd. Zij zullen door Hem, Die de Opstanding is tot leven, worden opgewekt en tevoorschijn komen uit het graf. 'De doden zullen horen de stem van de Zone Gods en die ze gehoord hebben, zullen leven (Joh. 5:25).' De mens bestaat uit lichaam en ziel. Het lichaam is sterfelijk, de ziel is onsterfelijk. Als een mens sterft, dan verlaat de ziel het lichaam om geoordeeld te worden. Immers, het is de mens gezet eenmaal te sterven en daarna het oordeel. Het lichaam wordt begraven, gezaaid in de aarde om daar te rusten tot de jongste dag. Als de bazuinen zullen klinken, dan zullen al die graven geopend worden en de doden opstaan. Ziel en lichaam zullen dan verenigd worden. Toen Christus stierf, is dit woord al in vervulling gegaan. De graven werden geopend (Matth. 27: 52). 'Die in Mij gelooft zal leven, al ware hij ook gestorven.' Dit geldt allereerst voor de gestorven Lazarus. Hij zal in dit leven opstaan. Dit geldt ook voor andere gelovigen die al eerder gestorven zijn. Op de jongste dag zal Christus hen opwekken.

In vers 26a legt Christus uit waarom Hij Zich het Leven noemt. 'En een iegelijk, die leeft, en in Mij gelooft, zal niet sterven in der eeuwigheid.' Eigenlijk staat er 'kan niet sterven'. Aangezien 'leven' in dit versdeel aan 'geloven' vooraf gaat en een tegenstelling vormt met 'sterven' in het vorige versdeel, bedoelt Christus hier de levenden op aarde die in Hem geloven. De levende gelovigen kunnen nooit sterven. Een iegelijk die leeft en gelooft, zal niet sterven in der eeuwigheid. Dat geestelijk leven met z'n hoogte- en dieptepunten, zal nooit uitgeblust worden. Ook niet wanneer de dood scheiding maakt. De ziel zal niet sterven in der eeuwigheid. Er is geen onderbreking, geen tussenpoos, zoals bij het lichaam in het graf. 'En een iegelijk, die leeft, en in Mij gelooft, zal niet sterven in





der eeuwigheid.' Dit geldt allereerst voor Martha en Maria, maar ook voor alle andere gelovigen die nog in leven zijn of zullen leven. Door het geloof in Christus kan de dood hen in eeuwigheid geen kwaad doen; nooit zullen zij het verliezen. De dood verbreekt de band tussen Christus en Gods kinderen niet. De dood is voor hen geen ondergang, maar een doorgang. De dood ligt immers achter hen en het leven voor hen. Voor al degenen die niet in Hem geloven, voor wie Christus geen betekenis heeft gekregen, geldt het omgekeerde van vers 26a. Die niet in Hem gelooft, zal sterven in der eeuwigheid. Zij zullen op de jongste dag ook opstaan om geoordeeld te worden. De toorn Gods blijft op hen. Zalig de mens, die door het geloof deel heeft aan de opstanding en het leven, dat is deel hebben aan Christus, Die de Opstanding en het Leven is.

Op de vraag van de Heere Jezus of Martha dat gelooft, klinkt er een heerlijke belijdenis uit haar mond: 'Ja, Heere, ik heb geloofd, dat Gij zijt de Christus, de Zoon Gods, die in de wereld komen zou (vers 27).'

Vers 28-46

Vervolgens gaat ze haar zus roepen: 'De Meester is daar, en Hij roept u (vers 28).' Haastig staat Maria op en gaat Hem tegemoet. De Joden, die gekomen waren om Martha en Maria te troosten, zien dat ze vertrekt en denken dat ze naar het graf van haar broer gaat om daar te wenen. Ze volgen haar. Wanneer Maria bij de Heere Jezus komt, valt ze aan Zijn voeten neer. Ook zij zegt dat als de Heere Jezus er geweest was, haar broer niet gestorven zou zijn.

Wanneer Jezus Maria zo bewogen ziet, wordt Hij Zelf ook bewogen. Eigenlijk staat er in vs. 33 en 38 voor het woord 'bewogen', een woord dat toornig, verbolgen betekent. Hij ziet de vreselijke gevolgen van de zonde: door rouw en tranen.

De Heere Jezus wordt naar het graf gebracht. Vers 38 spreekt van een 'spelonk'. Het was blijkbaar een rotsgraf, waarin Lazarus was bijgezet. Martha vindt dat het graf niet open mag, omdat haar broer al vier dagen begraven is. Het is toch al een verloren zaak. Opvallend is dit protest van Martha. Zij had beleden dat Jezus de Christus is, de Zoon van de levende God, Die in de wereld komen zou. Maar als zij dient te geloven dat de Zoon haar overleden broer kan opwekken uit de dood, laat zij het afweten. Wij spreken gemakkelijk algemeenheden uit. Wanneer het er op aankomt, aarzelen wij vaak! Daarom zegt Jezus dat het aankomt op het geloof in Hem! In deze weg van het geloof zullen wij de heerlijkheid van God zien. Die heerlijkheid komt ook openbaar nadat de Heere Jezus een gebed tot Zijn Vader heeft gedaan, om der scharen wil. Het is een dankgebed, waarin Christus Zijn Vader dankt, dat Hij Hem altijd hoort.

De Heere Jezus wekt Lazarus op uit de dood en doet dat met grote stem: 'Lazarus, kom uit!' Zoals Jezus' stem de dode Lazarus deed opstaan, roept Hij door Zijn Woord geestelijk dode zondaren tot leven, opdat ze gaan leven voor Hem. Lazarus staat op en de doeken worden hem afgedaan. Dit waren allerlei doeken, waarin de dode werd gewikkeld. Ook dit wonder van de opwekking van Lazarus heeft tweeërlei reactie: geloof en vijandschap. Sommigen gaan naar de Farizeeën om te vertellen wat er gebeurd is. Zal Jezus' Goddelijke macht en liefde, die de dood overwinnen, ons brengen tot geloof in Hem, de Heere Jezus, Die de Verlosser en Redder van ons hart en leven wil zijn?

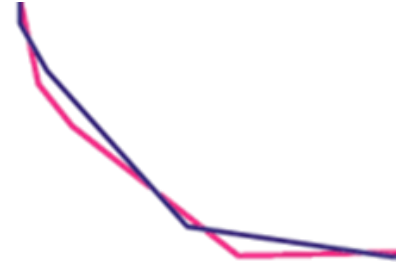
Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat de Heere Jezus de Opstanding en het Leven is en dat er zaligheid mogelijk is.
- Danken voor de mensen in wie de Heere God al werkt.
- Belijden dat er zoveel ongelof in ons leeft en dat wij net als Martha en Maria de Heere de weg willen wijzen in plaats dat we ons door Hem laten leiden.
- Bidden dat de Heilige Geest in ons (en onze gemeente) zal werken, zodat we met Christus opgewekt mogen worden.
- Bidden of de Heere nabij wil zijn op plaatsen waar ziekten is en wil troosten op de plaatsen van rouw.

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

In de Bijbel worden veel wonderen beschreven. Probeer in tweetallen zoveel mogelijk wonderen te bedenken (en eventueel op te schrijven). *Geef de kinderen hier een paar minuten de tijd voor en bespreek dit plenair na.* De Heere Jezus deed Zelf tijdens Zijn leven op aarde ook veel wonderen. Wie weet waarom Hij dit deed? *Antwoord: Om te*





laten zien dat Hij de lang verwachte Messias, de Zoon van God is. Veel Joden in de tijd van de Bijbel zagen uit naar de komst van de Messias, maar toen de Heere Jezus, de Messias, er was, geloofden ze niet in Hem. De Heere Jezus deed regelmatig wonderen om Zijn Godheid te laten zien. Vandaag gaan we ook luisteren naar één van de wonderen van de Heere Jezus.

Vertelschets

Beginzin

Vandaag gaan we op bezoek in het dorpje Bethanië. Bethanië is een klein plaatsje dat vlak bij Jeruzalem ligt, aan de andere kant van de Olijfberg. De Heere Jezus heeft daar vrienden wonen. Regelmatig logeerde Hij bij hen als hij in de buurt was om te preken. Ik ben benieuwd of je weet over wie het gaat. Eerder in de Bijbel (Luk. 10) is ook al over hen gesproken, toen de Heere Jezus bij hen op bezoek was en één van die vrouwen aan Zijn voeten zat te luisteren naar wat Hij vertelde, was de andere vrouw hard aan het werk en zei ze tegen de Heere Jezus: 'Trekt U er niets van aan dat zij mij alleen laat werken?' Later heeft één van deze vrouwen de voeten van de Heere Jezus met dure nardus gezalfd (Joh. 12). Weten jullie al wie ik bedoel? Het zijn Martha, Maria en Lazarus.

Lazarus is ziek

- Kijk eens naar de behuilde gezichten. Vol verdriet staan Martha en Maria bij het bed van hun zieke broer. Het lijkt er op dat hij niet meer beter gaat worden. Ze willen hun broer niet kwijtraken. Wat moeten ze nu?
- Jezus moet komen! Hij zal Lazarus zéker beter kunnen maken.

Boodschapper naar de Heere Jezus

- Zelf kunnen Martha en Maria niet weg, daarom sturen ze een boodschapper die tegen de Heere Jezus moet zeggen dat degene die Hij liefheeft, ziek is.
- Na 8 tot 10 uur lopen, komt de boodschapper aan.
- De Heere Jezus hoort de boodschap en zegt: 'Deze krankheid is niet tot den dood, maar ter heerlijkheid Gods.' De Heere Zelf zal verheerlijkt worden door deze ziekte van Lazarus.
- Jezus blijft nog 2 dagen waar Hij is.

Gesprek tussen de Heere Jezus en Zijn discipelen op weg naar Bethanië

- Lazarus, hun vriend, slaapt. Hij zal hem uit de slaap opwekken.
- De discipelen denken dat het gaat over de gewone slaap. Christus doelt hier op de slaap van de dood.
- In vers 14 zegt Jezus: 'Lazarus is gestorven.'
- Christus is blij dat Hij niet eerder bij Lazarus is geweest. Nu kan Hij de discipelen een wonder laten zien waardoor de discipelen nog meer gaan geloven dat Hij de Zoon van God is.

De Heere Jezus komt aan in Bethanië, gesprek met Martha

- Jezus arriveert in Bethanië als Lazarus al 4 dagen in het graf is.
- Ondertussen zijn veel Joden bij Martha en Maria gekomen om hen te troosten.
- Als Martha hoort dat de Heere Jezus komt, gaat zij Hem tegemoet. Ze toont haar verdriet en zegt: 'Heere, als U hier was geweest, dan was Lazarus niet gestorven!' Martha had zo gehoopt dat Hij haar broer had kunnen redden.
- Martha belijdt Christus' almacht (vs. 22), waarop Jezus zegt dat Lazarus weer zal opstaan.
- Martha gelooft dat Lazarus zal opstaan op de jongste dag.
- Christus wijst op Zichzelf: 'Ik ben de Opstanding en het Leven; die in Mij gelooft, zal leven, al ware hij ook gestorven; en een iegelijk die leeft en in Mij gelooft, zal niet sterven in der eeuwigheid. Gelooft gij dat?' (vs. 25)
De Heere Jezus is Zelf nog niet gestorven, maar wijst vooruit. Hij heeft de dood overwonnen. Door het geloof kan de dood aan de gelovigen geen kwaad meer doen. Nooit zullen zij sterven.
- Vol overtuiging belijdt Martha te geloven in Hem, de Christus, de Zoon van God.
Heerlijk dat Martha Jezus mag zien als de Zoon van God, de Messias. En dat in tegenstelling tot zoveel mensen die de Heere Jezus niet als Zoon van God zagen.



Ook Maria komt

- Nu rent Martha weg, naar haar huis en roept haar zus: 'De Meester is daar en Hij roept u!'
- Maria wordt getroost door de Joden. Onmiddellijk staat ze op en gaat Martha achterna. De Joden gaan haar achterna, denkende dat Maria naar het graf gaat om te huilen.
- Maria valt huilend aan Jezus' voeten neer. Ze zegt precies hetzelfde als Martha zei: 'Als U hier was geweest, dan was Lazarus niet gestorven.'
- Jezus ziet Maria en de Joden huilen en huilt Zelf ook. Hij ziet de vreselijke gevolgen van de zonde, de dood.
- De Joden zien Jezus' verdriet en vragen zich af of Hij geen wonder kan doen. Hij had pas nog een blinde genezen.

Lazarus opgewekt

- Ondertussen loopt de Heere Jezus naar het graf. Een rotsgraf, afgesloten met een grote steen.
- Hij beveelt Martha om de steen voor het graf weg te rollen.
- Martha probeert dit te verhinderen. De lijkgeur komt al uit Lazarus' lichaam, dat is het bewijs dat hij echt gestorven is. En hij ligt al 4 dagen in het graf.
- Jezus herinnert Martha eraan dat ze de heerlijkheid van God zal zien als ze gelooft.
- De steen wordt weggerold, Jezus heft zijn ogen omhoog: 'Vader, Ik dank U dat Gij Mij gehoord hebt.' (vs. 41) De Vader hoort Jezus altijd, maar Jezus wil dat de mensen om hem heen het horen. *Eigenlijk doet Christus hier een beroep op de schare, dat zij zullen geloven dat Hij de Messias, de Zoon van God is.*
- Dan roept Jezus met luide stem: 'Lazarus, kom uit!' (vs. 43).
- Lazarus staat op, komt uit het graf, de grafdoeken nog om hem heen.
- Op het bevel van Jezus worden de grafdoeken van hem afgehaald, zodat hij vrijuit kan lopen.
- *Wat een wonder! Nu zullen alle getuigen wel geloven dat de Heere Jezus de Zoon van God, de Messias, is. Als je zulke grote wonderen gezien hebt! Inderdaad, een deel gelooft. Maar nee... een deel van de mensen gaan naar de Farizeeën om te vertellen wat Jezus heeft gedaan. Later wordt beschreven hoe zij besluiten om Jezus te doden.*

Slotzin

Zoals Lazarus was gestorven, zo zijn wij van onszelf ook dood door de zonden. Maar... zoals Lazarus werd opgewekt uit de dood door Zijn woord: 'Lazarus, kom uit!', zo wil de Heere jou en mij ook opwekken uit de geestelijke dood. Dit doet Hij door Zijn Woord en Heilige Geest. Lees daarom de Bijbel en bid om de Heilige Geest in je hart. Want: 'Ik ben de Opstanding en het Leven; die in Mij gelooft, zal leven, al ware hij ook gestorven.' Geloof jij dat Jezus de Zoon van God is? Met Hem ben je voor eeuwig gelukkig.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

a. Rouw raakt kinderen vaak enorm. Goed om de tijd te geven om hier met elkaar over door te praten. Mooi om vervolgens de link te leggen naar het grote verdriet van Martha en Maria. Goed om te benoemen dat ook Jezus Zelf huilde. Het is verschrikkelijk iemand te moeten missen. Benoem ook dat de dood een gevolg is van de zondeval, in het Paradijs was deze er niet en in het eeuwige leven zal deze er ook niet meer zijn.

b. Te denken valt aan:

- de zoon van de weduwe te Zarfath d.m.v. Elia (1 Kon 17:8-24),
- de zoon van de Sunamitische d.m.v. Elia (2 Kon 4:8-37),
- de jongeling te Nain door de Heere Jezus Zelf (Lukas 7:11-23),
- het dochtertje van Jairus door de Heere Jezus Zelf (Luk. 8:40-56),
- de Heere Jezus Christus met Pasen (Matth. 28:1-10),
- gelovigen die opstaan uit de dood na het sterven van Christus (Matth. 27:52, 53),
- Tabitha/Dorkas d.m.v. Petrus (Hand. 9:36-42),
- Eutychus d.m.v. Paulus (Hand. 20:7-12)

c. Een wonder gebeurde vaak om te laten zien dat de profeet of apostel met Goddelijk gezag sprak. De Heere Jezus deed wonderen om Zijn godheid te onderstrepen, Hij is de beloofde Messias. In dit Bijbelgedeelte is de



opwekking uit de dood ook een verwijzing naar Christus die zondaren kan redden uit hun doodse staat.

d. Eeuwig leven (door Christus) staat tegenover de eeuwige dood die wij verdiend hebben. Eeuwig = altijd. Voorbeeld om het woord eeuwig uit te leggen: Als leidinggevende kun je een bol wol meenemen en een kort eerste stukje in de verfpot dopen. Dit geverfde korte stukje is het leven 'nu'; wij denken dat het leven heel lang is, maar het is hooguit 80/90/100 jaar. Als je het vergelijkt met de eeuwigheid is het niets; kijk maar naar de rest van de bol wol. Die is véél langer dan dit korte geverfde stukje.

Nu geeft de Heere Jezus eeuwig leven. Dit eeuwige leven begint hier al, onvolmaakt. En na de dood volmaakt. Voor altijd met Hem zijn, in Zijn heerlijkheid, Hem liefhebben en hem dienen. Als je veel van iemand houdt, wil je die nóóit kwijt, denk maar aan je papa of mama. Nou, als je de Heere lief hebt, wil je Hem nooit meer kwijt, maar verlang je er naar om Hem voor altijd te dienen.

Hier op aarde doen de gelovigen nog zonde, ze doen de Heere verdriet en daar worden ze zelf ook verdrietig van. In de hemel is dat er niet meer, maar mogen ze de Heere volmaakt dienen.

Suggestie: vertel als leidinggevende iets van de heerlijkheid van Christus vanuit je eigen leven.

e. Deze nadenker sluit aan bij doel 3 van deze Bijbelstudie. Geef eventueel ruimte om kinderen hier iets over te laten delen of deel zelf iets over het verlangen naar het eeuwige leven.

Als leidinggevende ken je je groep. Tast zelf af op welke vraag van oefening 1 je wat verder inzoomt en door welke vragen je sneller heen gaat.

Opdracht 2

Noem als leidinggevende in welke verzen de kinderen de uitspraken kunnen lezen. De kinderen schrijven deze alvast op. Daarna kunnen ze de vraag maken. (Slimme oudste leerlingen zou je kunnen stimuleren om ook de verzen zelf op te zoeken).

- Vers 3: 'Heere, die Gij liefhebt, is krank.' (Martha/Maria)
- Vers 4: 'Deze krankheid is niet tot den dood, maar ter heerlijkheid Gods' (Heere Jezus)
- Vers 25: 'Ik ben de opstanding en het leven; die in Mij gelooft, zal leven, al ware hij ook gestorven.' (Heere Jezus)
- Vers 27: 'Ja Heere; ik heb geloofd dat Gij zijt de Christus, de Zoon Gods.' (Martha)
- Vers 43: 'Lazarus, kom uit.' (Heere Jezus)

Door middel van deze opdracht willen we de kinderen bekend maken met de Bijbel en de eerste vaardigheden voor het doen van Bijbelstudie aanleren.

Opdracht 3

Door Christus is er eeuwig leven!

Vraag als leidinggevende door op deze uitkomst. Waarom is er door Christus eeuwig leven? Doordat Hij aan het kruis stierf, is de kloof tussen de zondaar en God opgeheven. De Heere God ziet nu niet meer de zondaar, maar Zijn Zoon.

Voorbeeld voor de oudere kinderen ter illustratie van Christus' werk: Ga als leidinggevende aan de ene kant van het lokaal staan en benoem dat je zondaar bent. Neem de kinderen er in mee dat God de Vader aan de andere kant is. 'Ik kan tot God niet komen. Als de Heere mij ziet, ziet Hij mijn zonden en die kan Hij niet aanzien. Ik zal sterven. Maar... nu is de Heere Jezus gestorven aan het kruis. Daardoor is er behoud mogelijk. Nu gaat Hij als het ware tussen God en de gelovige zondaar instaan. Daardoor ziet God de Vader niet meer de zondaar, maar Zijn Zoon, de Heere Jezus!'

Als je tijd over hebt...

Ik ben het Brood des levens	Johannes 6:35
Ik ben het Licht der wereld	Johannes 8:12
Ik ben de Deur der schapen	Johannes 10:7
Ik ben de goede Herder	Johannes 10:11
Ik ben de Opstanding en het Leven	Johannes 11:25
Ik ben de Weg, en de Waarheid, en het Leven.	Johannes 14:6
Ik ben de ware Wijnstok	Johannes 15:1



Middels deze opdracht willen we de Bijbelkennis van de leerlingen vergroten en hen bekend maken met de 'Ik Ben'-uitspraken van de Heere Jezus.

Wat staat in de 'Ik Ben'-uitspraken van de Heere Jezus Zijn grootheid en heerlijkheid centraal! Zou je Die God niet navolgen?

Verwerking

Kruis

Je zou het werkje op de foto kunnen maken. Hierbij zou je kunnen kiezen voor de vorm van een open graf, kruis of hart en daaronder de kerntekst kunnen laten schrijven.

Nodig per kind:

- Houten plankje (afhankelijk van de afwerking schuurpapier)
- Spijkers
- Hamers
- Wol
- A4 met de afbeelding van een kruis, open graf of hart
- Eventueel een watervast stift om de kerntekst op te schrijven



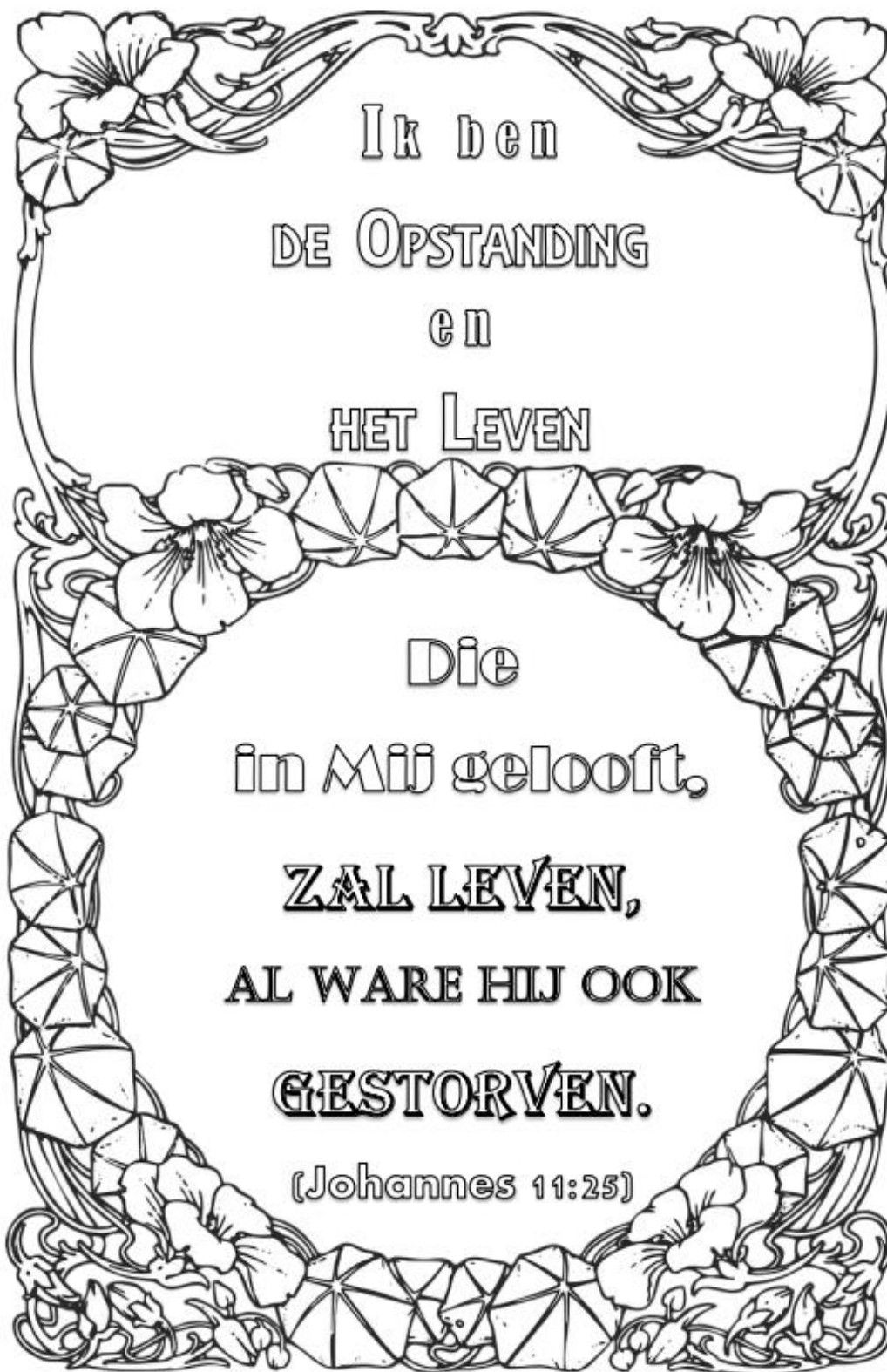
Zorg dat de kinderen van benodigde materialen zijn voorzien. Geef hen ook een papier (zo groot als het plankje) met daarop de vorm die jij passend vindt (bijvoorbeeld een kruis). Laat de kinderen het papier op het hout leggen en op de lijnen spijkertjes slaan. Zodra de contouren zijn overgenomen, neem je het witte blad weg en laat je de kinderen touw spannen. Het handigst is om het touw aan één spijker vast te maken en het kind een bolletje wol te geven. Je kunt de touwtjes kriskras door elkaar laten lopen, het is ook een optie om vanuit het midden naar de eerste spijker te gaan en weer terug, daarna naar de tweede spijker etc. Zo krijg je een soort 'harp effect'.

Suggestie: je kunt het plankje ook laten verven en 2x over deze verwerking doen.

Kerntekst visualiseren

Laat de kinderen onderstaande tekst inkleuren, uitknippen en op een gekleurd A4-papier plakken. Een alternatief is dat je de kinderen deze kerntekst laat handletteren.

Bron: <https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/johannes1125-kleuren/>



(Gelamineerde) poster

Nodig per kind:

- Printje van onderstaande tekening. Let op: het werkje kost best veel tijd, advies is om de afbeelding niet groter te laten zijn dan A5/A6 formaat.
- Gekleurd papier om mee te scheuren
- Pritt stift
- Lamineerhoes (en in totaal een lamineerapparaat, tip: goedkoop te kopen bij de Action)
- Watervaste stift

Stappenplan:

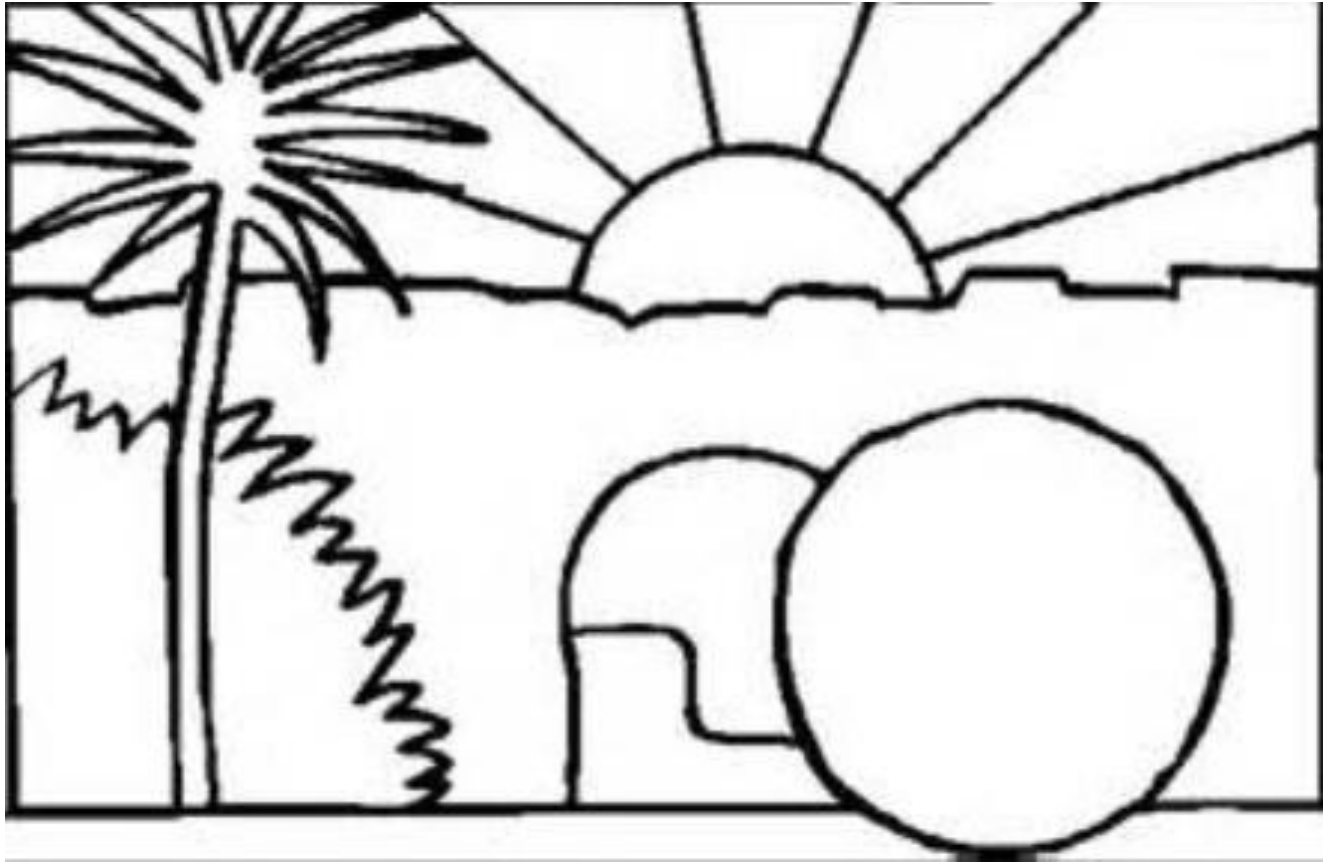
1. Geef de kinderen de tekening en één lamineerhoes per leerling. Laat de kinderen de tekening zo ver mogelijk naar boven erin schuiven, zo zit hij lekker vast. Laat hen vervolgens de lijnen overtrekken met watervaste stift.
2. Vouw het lamineer vel weer open en zorg dat het vel papier op precies dezelfde plek blijft liggen.
3. Beplak de tekening met stukjes gescheurd gekleurd papier.
4. Doe de lamineerhoes weer dicht.
5. Laat eventueel de kerntekst op de lamineerhoes schrijven.
6. Lamineren maar!
7. Knip het werkstuk uit. Het handigst is om een ruimte van ongeveer 1 cm om het werkstuk heen te knippen, zo blijft hij goed dicht zitten.

Opmerking:

Dit werkje is echt uitgetest en is leuk om te doen. Ervaring leert dat de kinderen vaak wel ruimschoots tijd nodig hebben en dat het best lastig is om het papier netjes in de lamineerhoes te leggen en ondertussen te beplakken.

Bij jongere kinderen zou het een goede optie zijn om:

- De lijnen van de palmboom en de struik niet over laten trekken, zo is de tekening iets eenvoudiger.
- De tekening gewoon in te plakken, deze vervolgens in een lamineerhoes te stoppen en de lijnen erop te tekenen, zo komt het minder nauw als er geschoven wordt.
- Je zou hem ook kunnen lamineren, geen lijnen erop trekken. Wel is het mooi om de kerntekst erop te laten schrijven.
- Het lamineren achterwege te laten en er gewoon een beplakte poster van te maken.



Graf maken van een papieren bordje

Nodig:

- Wit papier (eventueel 1 groter gekleurd papier om erachter te plakken)
- Verf/kwasten
- Scharen
- Lijm
- Papieren bordje
- Splitpen
- Briefje met de kerntekst

Bijbelse M&M quiz

Vorbereiding:

Blik terug op de laatste drie Bijbelstudies. Schrijf de Bijbelgedeeltes op het bord en laat de kinderen allemaal één of meerdere quizvragen opschrijven (met antwoord). Dit kan een waar/niet-waar vraag, meerkeuze- of open vraag zijn. Laat hen op het briefje ook een

oranje, bruine, groene, rode, gele of blauwe stip zetten. Verzamel deze in een bak.



Verloop:

De kinderen pakken allemaal één vraag uit de bak. Vervolgens mogen ze vrij door de ruimte lopen. Ze zoeken een tweetal en beantwoorden elkaars vraag. Als deze goed is (stimuleer elkaar te helpen als het lastig is) mag het kind een m&m komen halen in de kleur die op het briefje staat. Laat dit een poosje zo doorgaan, de kinderen leren en kunnen tegelijk lekker smullen.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

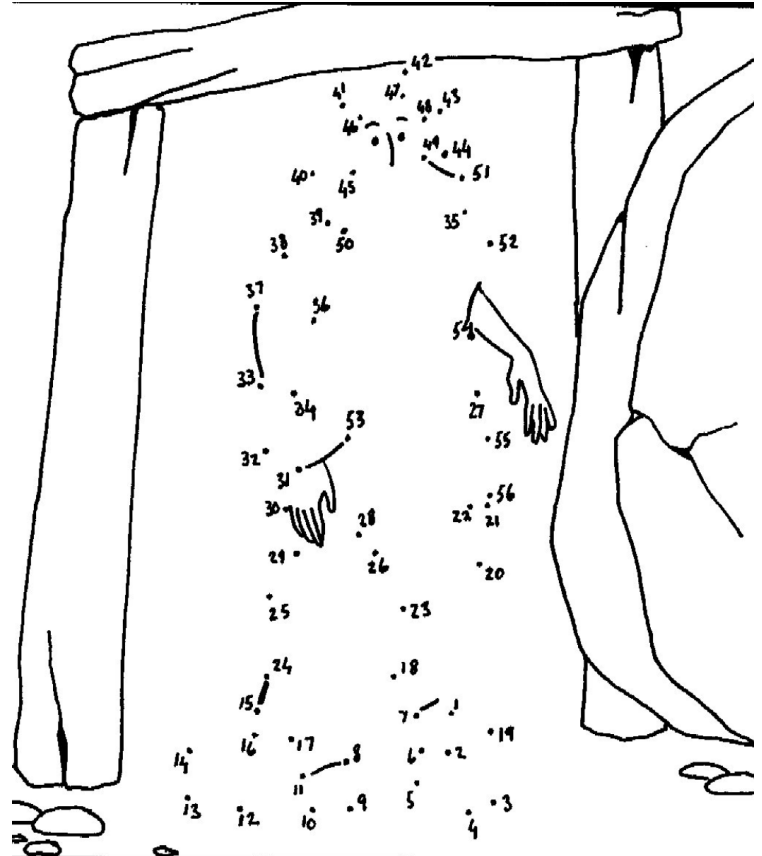
Voor de kinderen van 6-8 jaar is het Bijbelstudieboekje vaak te moeilijk en te veel. Voor hen is bij iedere Bijbelstudie een apart A4-vel gemaakt, met één verwerking, waardoor zij aan de slag gaan met wat ze in het Bijbelverhaal gehoord hebben.

Verder is het goed om uit het Bijbelstudieboekje opdracht 1 vraag a en b met hen te bespreken.



Hij leeft!

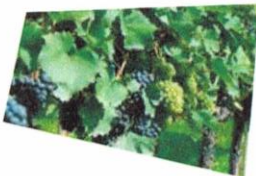
Verbind de punten met elkaar.
Begin bij 1 – 2 – 3 enz. Kleur
daarna de plaat in.



Ik ben het Brood des levens



Ik ben de Deur der schapen



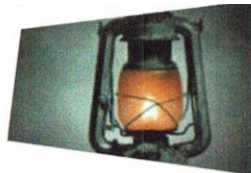
Ik ben de goede Herder

Ik ben de Opstanding en het Leven

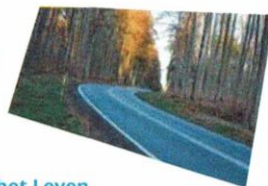
Ik ben de Weg, en de Waarheid, en het Leven.



Ik ben de ware Wijnstok



Ik ben het Licht der wereld



Johannes 10:7

Johannes 15:1

Johannes 6:35

Johannes 8:12

Johannes 10:11

Johannes 11:25

Johannes 14:6

Jezus zegt in de Bijbel
7x 'Ik ben...'
Trek een lijn van het
plaatje naar de zin.

Weet je waar het in de
Bijbel staat? Trek dan
ook een lijn van het
plaatje naar de tekst.