



12-

Kinderen in de Bijbel

KOM TOT HEM

BIJBELSTUDIE

1. Dochtertje van Jairus

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: Markus 5:21-43

Kerntekst: En Hij vatte de hand van het kind en zeide tot haar: Talítha kûmi; hetwelk is, zijnde overgezet: Gij dochtertje (Ik zeg u), sta op. (Markus 5:41)

Doel

De kinderen

1. *De kinderen weten dat de Heere Jezus hun pijn en moeilijkheden kent.*
2. *Beseffen dat God hen ook wil helpen bij moeilijkheden en ziekte.*
3. *Kunnen hun pijn en moeilijkheden benoemen en vertellen aan God.*

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 31:1 Op U betrouw ik, HEER der heren,
Psalm 81:12 Opent uwe mond
Psalm 143:1 O HEER, wil mijn gebeden horen;
Gebed des Heeren:10 Ja amen, trouwe Vader, ja

Op Toonhoogte 475 Als je bidt, zal Hij je geven

Geloofsleer

HC zondag 45 Hierin gaat het over waarom het zo belangrijk is dat wij tot God bidden.

Exegese Markus 5:21-43

Focus

Het komt aan op geloofsvertrouwen. 'Vreest niet, geloof alleen'. Juist als de omstandigheden zo zijn dat alles verloren lijkt. Bij God zijn alle dingen mogelijk. Ook als wij niet zien hoe dat dan zou zijn.

Toelichting focus

In deze geschiedenis: Jezus roept op om te geloven dat Zijn aanwezigheid sterker is dan de aanwezigheid van de dood.

Achtergrondinformatie

De Heere Jezus keert weer terug naar de overkant van het meer, gerekend vanaf Gadara, het gebied waar Hij is geweest. En komt opnieuw naar de plaats nabij Kapernaüm, vanwaar Hij de vorige avond was vertrokken (Markus 4:35). Daar verzamelt zich opnieuw een grote menigte mensen. Volgens Lukas 8:40



stonden zelfs al diverse mensen op Hem te wachten.

Vooraf

Je ontmoet in dit gedeelte twee mensen. De overste van de synagoge – een man van aanzien – en de bloedvloeiende vrouw – die daardoor als onrein geldt en daarom niet eens in de synagoge mag komen. Maar in de nood van hun leven geldt voor beiden hetzelfde: vertrouwen ze op wat anderen hen zeggen of vertrouwen ze op Jezus' woord: 'Vrees niet, geloof alleen' (vers 36)?

Vers 21-24 Dochtertje van Jäirus

De kring van belangstellenden rondom Jezus wordt opengebrouwen door een vooraanstaand man; een man die lid is van de synagogeraad. Je merkt aan alles dat deze man grote haast heeft; hij komt, ziet, valt aan Jezus' voeten en smeekt (bidt). Zijn dochtertje ligt op sterven. Hij smeekt Jezus om direct te komen. Hij heeft groot geloof /vertrouwen in Jezus' macht. Als Jezus komt en zijn dochtertje de handen oplegt, zal zij genezen zijn. Jezus gaat mee, de massa sluit aan en 'verdringt' Hem. Oftewel: het gaat uiterst traag.

Vers 25-29: Bloedvloeiende vrouw

We ontmoeten een vrouw die al twaalf jaar last heeft van chronische menstruatie. Ze heeft 'geleden van vele medicijnmeesters'. Ze heeft haar hele kapitaal eraan gependend maar het heeft niets opgeleverd. De ziekte wordt alleen maar erger.

Door deze ziekte geldt deze vrouw ook als onrein (zie Leviticus 15:25 en verder). Zo iemand was buitengesloten van het normale sociale en godsdienstige leven. Ze mag dus helemaal niet in deze menigte komen. Maar deze vrouw wil bij Jezus komen omdat ze gelooft dat alleen het aanraken van Hem voldoende is voor haar om te genezen. Let op: De vrouw is niet bijgelovig en kent geen kracht toe aan Jezus' kleren op zich. Het gaat om onreinheid.

Wie een onreine aanraakte werd zelf ook onrein. Maar de vrouw ziet in Jezus de beloofde Messias over Wie Jesaja profeteerde: 'Waarlijk Hij heeft onze krankheden op Zich genomen en onze smarten die heeft Hij gedragen' (Jesaja 53:4). Het aanraken van Jezus is daarom een 'ruil'. Onreinheid neemt Hij op Zich en Hij schenkt reinheid.

Het geloof van deze vrouw wordt niet beschaamd: meteen na de aanraking van Jezus' mantel merkt ze dat het bloedvloeien stopt.

Vers 30-34: Bloedvloeiende vrouw

Jezus merkt wat er gebeurt en vraagt wie Hem heeft aangeraakt. Hij de Messias, wil niet alleen maar vergeven en genezen maar ook de relatie tussen God en mens herstellen. De vrouw komt 'vrezend en bevend' terug bij Jezus. Bang omdat ze zich, tegen de wet, onder de menigte heeft begeven. Onder de indruk van Jezus' macht? 'Wetende wat aan haar was geschied'. In ieder geval: ze komt en vertelt Hem 'al de waarheid'. Dan ontdekt ze dat Hij veel meer van haar houdt, dan ze ooit had durven denken.

Vers 35: Dochtertje van Jäirus

Tijdens Jezus' gesprek met de vrouw komen de knechten van Jäirus hem vertellen dat het 'te laat' is. In hun opmerkingen klinkt iets sympathieks: Laat Jezus nu maar met rust. Hij heeft het druk genoeg. En ook naar Jäirus toe: Een groot vertrouwen is mooi, maar er zijn grenzen aan wat je hopen kan. Jäirus moet geen al te hoge verwachtingen hebben. Daar raak je maar teleurgesteld van.

Vers 36: Dochtertje van Jairus

Jezus zegt iets heel anders tegen Jairus: een opdracht, een bevel: 'Vrees niet, geloof alleen'.

Let op: Wat een enorme spanning zal Jairus hier ervaren hebben. De ziekte van zijn dochtertje, de traagheid onderweg met het oponthoud door de menigte én de vrouw. Je kunt hier gerust spreken van een beproeving voor Jairus; God stelt hem op de proef. Niet om te kijken of hij zal vallen, maar om zijn geloof juist sterker te laten groeien. En dan blijkt dat Jairus' geloof een overwinnend geloof te zijn. Hij gaat met Jezus mee.

Vers 37-40: Dochtertje van Jairus

Jezus neemt slechts drie van Zijn discipelen mee naar binnen in het huis van Jairus. Iedereen die daarbinnen is, denkt alleen maar aan de dood. Niemand schijnt het geloof van Jairus te delen. Ze letten alleen op de aardse, de gewone dingen. Nu de dood in ingetreden, is er volgens niemand nog iets te hopen. Zelfs niet als Jezus er is. Die houding neemt Jezus deze mensen kwalijk. Met de opmerking: 'het meisje slaapt' maakt Hij duidelijk dat voor Hem dood niet dood is. En dat mensen moeten en mogen weten dat voor wie gelooft, sterven slapen is. Slapen tot Jezus je wekt. Voor wie niet gelooft, klinkt dit belachelijk. Wie blijft lachen, ontgaat het wonder. Jezus drijft alle omstanders, behalve de ouders naar buiten...

Vers 41-43: Dochtertje van Jairus

Jezus neemt het meisje bij de hand en zegt: 'Talitha Kumi'. Markus schrijft het in het Aramees, de taal die Jezus ook sprak. Meisje, opstaan! Het klinkt als een vader of moeder die 's morgens hun kind wakker roepen. Door die heel gewoon klinkende woorden toont Jezus hier Zijn macht. Want het meisje staat op, en wandelt door het huis.

Mensen zeggen als de dood in ingetreden: 'Val de Meester niet langer lastig'.

Jezus laat zien: Hij hoeft alleen maar te zeggen: 'Meisje (of jongen, man of vrouw), sta op! Hij heeft alle macht in hemel en op aarde (Mattheüs 28:18 en Openbaring 1:18).

De mensen die erbij zijn, staan verbijsterd. Begrijpelijk! Wie zou niet vrezen? Jezus dringt erop aan dat niemand het zou weten. Dat kan bijna niet. Maar Jezus wil geen reclame voor zichzelf als iemand die vooral wonderen doet. Hij vraagt van mensen geloof zoals de vrouw en Jairus het getoond hebben.

Ten slotte beveelt Hij het meisje te eten te geven. Daarmee zal het voor de ouders voorgoed duidelijk zijn dat het meisje inderdaad weer leeft (vergelijk hierbij Lukas 24:42).

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat wij alles bij de Heere Jezus mogen brengen.
- Danken dat God ons persoonlijk bij naam kent en altijd naar ons wil luisteren.
- Bidden voor christenen in landen waarin het verboden is om over Jezus te leren.
- Bidden dat we nooit vergeten dat God onze moeilijkheden kent en ze begrijpt.

Intro

Ben je wel eens heel ziek geweest? Samen knielden papa en mama misschien wel voor je bed om te bidden dat je snel weer beter mocht worden en mama of papa gaf je misschien wel een paracetamol. In de tijd van de Bijbel kon je zelfs naar de Heere Jezus toe. Mensen zagen de Heere Jezus als iemand waar je moest zijn als er wat was. Jij mag ook altijd alles tegen de Heere Jezus zeggen door te bidden. En daar gaat vandaag de vertelling over; luister maar!

Vertelschets

Beginzin

De Heere Jezus vaart samen met Zijn discipelen over het meer. Hij doet wonder na wonder. En nu is Hij weer overgevaren en Hij komt weer aan op de kant. Hij stapt uit de boot en er staan weer een heleboel mensen. Op dat moment, komt er een hele geleerde man naar de Heere Jezus toe. Zijn naam is Jaïrus. 'Heere, mijn dochter is ernstig ziek. Komt u alstublieft mee. Leg uw handen op haar. Dan zal ze blijven leven!'

Omgeving

- Veel mensen wachten op de Heere Jezus.
- Jaïrus (hoofd-synagoge): heeft groot verdriet om zieke dochter en vraagt hulp.
- De Heere Jezus gaat mee.
- Mensen duwen en dringen.

De bloedvloeiende vrouw

- Vrouw; bloedvloeiend raakt Jezus aan. Vrouw had veel over Jezus gehoord.
- Vrouw had alles al geprobeerd. Jezus was haar laatste en enige hoop. Je kunt bij alle dokters geweest zijn net als deze vrouw, maar zij kunnen je niet verder helpen of genezen.
- Vrouw raakt Jezus aan. Ze weet dat de Heere Jezus haar kent en alles kan genezen. Van haar ziekte en haar zonde.
- Jezus voelt specifiek deze aanraking. Als Jezus geneest gaat daar kracht vanuit, Hij verliest kracht op het moment dat de vrouw geneest.
- Vrouw geneest ter plekke door de aanraking.
- Jezus vraagt wie Hem aan heeft geraakt
- Discipelen vinden de vraag vreemd, de hele menigte duwt en trekt. Logisch toch dat Hij aangeraakt wordt?!
- Vrouw is bang, ze wist dat ze genezen was, toch vertelt ze de waarheid
- Vrouw wordt op weg gestuurd, het geloof had haar behouden. Ze geloofde dat de aanraking zou helpen en dat was wat er gebeurde.

Huis van Jaïrus

- Terwijl dit alles gebeurt overlijdt het dochttertje van Jaïrus.
- Huisgenoten komen Jaïrus waarschuwen zodat Jaïrus Jezus niet langer hoeft lastig te vallen.
- Jezus zegt Jaïrus niet te twijfelen maar geloof te hebben. Zo mogen wij ook geloven dat de Heere Jezus van onze moeilijkheden af weet en ons wil helpen.
- Jezus gaat naar binnen met drie discipelen.
- Jezus wordt uitgelachen, omdat Hij zegt dat het kind ligt te slapen.
- Jezus neemt alleen de ouders en de drie discipelen mee en samen gaan ze naar het meisje.
- Jezus legt Zijn hand op haar en vraagt haar op te staan.
- Jezus woorden hebben macht, het meisje staat op.
- Geef haar te eten
- Ze mogen het niet verder vertellen, het gaat niet om het wonder.

Slotzin

Als je weer beter was, zeiden papa en mama vast wel dat het goed was om de Heere Jezus te danken voor dat je weer beter geworden was. De Heere Jezus geneest nog steeds, ook vandaag. Soms geneest de Heere Jezus niet alle mensen hier op aarde, maar we mogen wel weten dat in de hemel er geen ziekte meer zal zijn. De Heere Jezus belooft wel kracht om te dragen wat ons overkomt. Soms geneest de Heere

Jezus ons niet meteen of helemaal niet, maar we krijgen wel kracht om de ziekte te dragen.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

De vrouw en Jairo hadden beide te maken met zonde en ziekte. En beiden hadden de Heere Jezus nodig voor genezing.

Opdracht 2

Wees niet bevreesd, geloof alleen.

Stimuleer de kinderen om met elkaar tot een antwoord te komen wat voor allen te begrijpen is.

Bijvoorbeeld: wees niet bang, geloof alleen. Geloof is vertrouwen op God in alle dingen (Catechismus).

Opdracht 3

Laat de kinderen ook 1 of meerdere dingen op een los kaartje schrijven. Zo kun je aan het einde van de avond ook concreet dingen van de kinderen in gebed aan de Heere voorleggen.

Opdracht 4

-

Opdracht 5

Geloof alleen.

Verwerking

Zieke mensen bemoedigen

Er zijn in de gemeente vast (langdurig) zieke mensen. Het is mooi om hen te bemoedigen en aan de kinderen te leren om te zien naar zieken. Koop bijvoorbeeld wat fruit of bloembollen en verdeel dit in bakjes. Laat de kinderen daarnaast iets maken voor de zieke, bijvoorbeeld een mooie kaart met een gehandleerde of ingekleurde Bijbeltekst. Je kunt bijvoorbeeld denken aan één van deze Bijbelteksten:

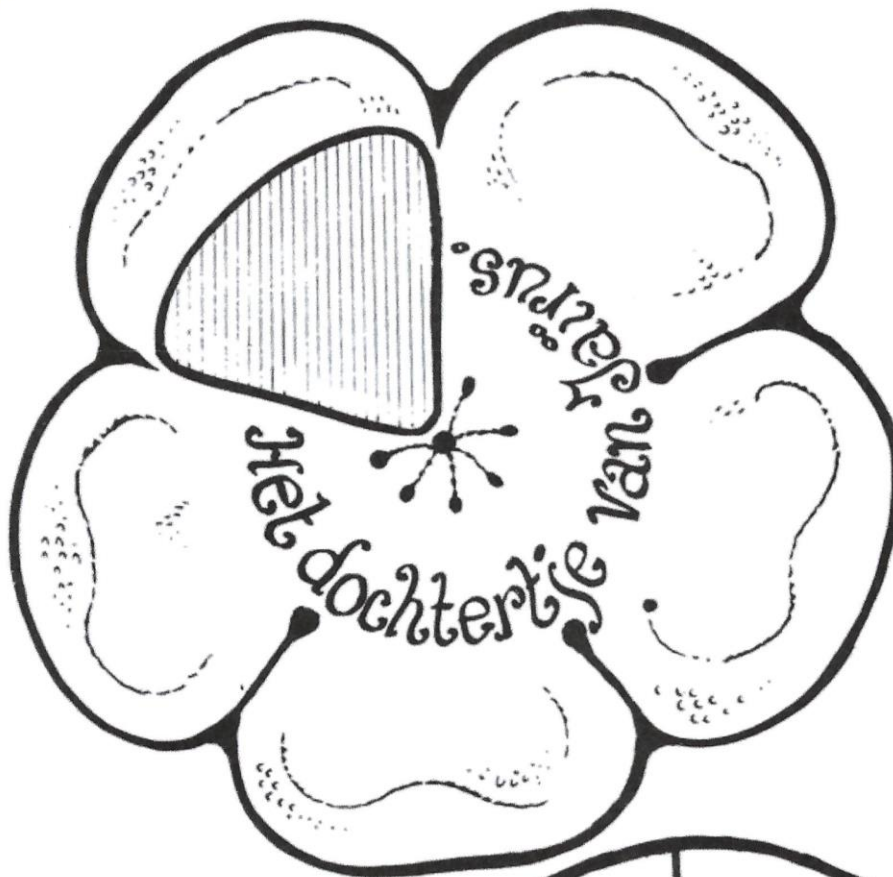
- Al ging ik ook in een dal der schaduw des doods, ik zou geen kwaad vrezen, want Gij zijt met mij; Uw stok en Uw staf, die vertroosten mij. (Psalm 23:4)
- En nu, wat verwacht ik, o Heere? Mijn hoop, die is op U. (Psalm 39:8)
- Vrees niet, want Ik ben met u; zijt niet verbaasd, want Ik ben uw God; Ik sterk u, ook help Ik u, ook ondersteun Ik u met de rechterhand Mijner gerechtigheid. (Jesaja 41:10)
- Komt herwaarts tot Mij, allen die vermoeid en belast zijt, en Ik zal u rust geven. (Mattheüs 11:28)



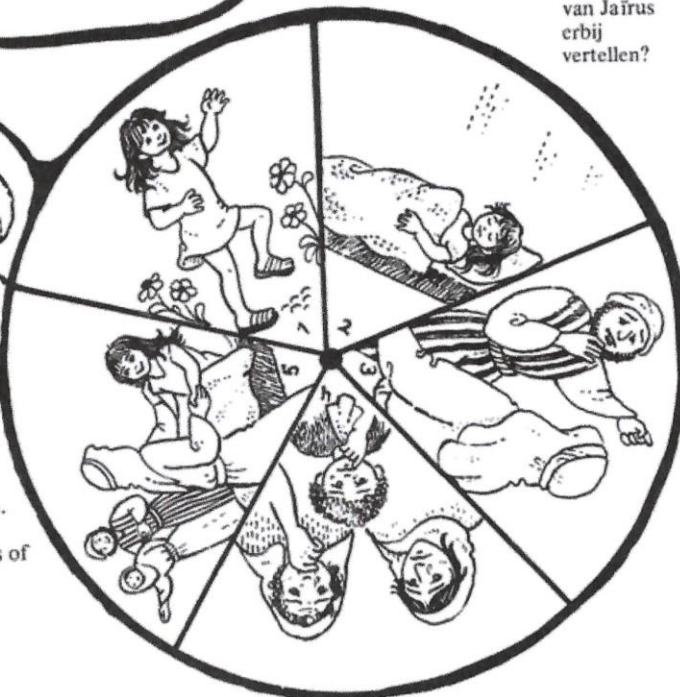
Bezorg tijdens of na de clubavond het bakje met de kleurplaat/kaart van de kinderen bij de zieken. Het is mooi als het lukt om dit samen met de kinderen te doen.

Draaischijf

Print het werkblad op de volgende pagina en zet de draaischijf volgens de beschrijving in elkaar.



- Plak dit vel papier op een stevig stuk karton.
- Nu mag je de bloem en de cirkel met het blad uitknippen.
- Knip of prik ook het vakje in de bloem uit.
- Kleur de bloem en de plaatjes.
- Met gebruik van een splitsen kun je de cirkel achter de bloem bevestigen. (let op de zwarte stippen in het midden).
- Als je nu aan het blad draait, zie je steeds een ander plaatje.
- Kun je zelf het verhaal van het dochtertje van Jaïrus erbij vertellen?



- 1 Dit is het dochtertje van Jaïrus.
- 2 Het meisje wordt erg ziek!
- 3 Jaïrus vraagt aan de Here Jezus of Hij haar beter wil maken.
- 4 Maar ach... het dochtertje is al gestorven. De mensen huilen.
- 5 De Here Jezus zegt: 'Sta op!' Het meisje leeft weer!!!

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Zie volgende pagina.

Je kunt met de kinderen ook opdracht 2 en 4 uit het Bijbelstudieboekje maken/bespreken.

Dochtertje van Jäirus

Schrijf op de lijntjes voor welke moeilijkheden jij wilt bidden. Teken ook één ding in de gevouwen handen.



2. Jezus in Gods huis

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie:

Lukas 2:40-52

Doel

De kinderen

1. weten dat Jezus achterbleef in het huis van Zijn Vader om daar meer over Hem te leren.
2. beseffen dat ook zij, in de kerk, in het huis van God zijn en daar leren over Hem.
3. kunnen een tekst uit de Bijbel leren.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 8:2	Uw mogendheid heeft sterkte willen gronden;
Psalm 34:6	Komt, kind'ren hoort naar Mij;
Psalm 78:3	Want God heeft Zijn getuigenis gegeven;
Psalm 119:5	Waarmede zal de jongeling zijn pad;

Op Toonhoogte 380 Laat de kind'ren tot Mij komen

Geloofsleer

HC zondag 44 Hierin gaat het over het houden van de Tien Geboden. Als zondaren is het onmogelijk om deze geboden te houden. Alleen Jezus kon dit volmaakt doen omdat Hij de Zoon van God is.

Exegese Lukas 2:40-52

Focus

Jezus moest zijn in het huis van Zijn Vader. Hij deed dat, omdat Hij wist dat Hij Zijn Zoon was en daarom was Hij gehoorzaam aan Hem. In het huis van Zijn Vader, de tempel, was Hij, op jonge leeftijd, het middelpunt.

Omschrijving focus

Was de Heere Jezus een jongen zoals alle andere jongens, of toch niet? Natuurlijk groeide Hij op zoals alle andere kinderen, met alles wat erbij hoort. Toch was Hij ook anders, want Lukas wijst ons erop dat Hij al op jonge leeftijd wist dat Hij een bijzondere band had met de HEERE God, Die Zijn Vader was. Zijn moeder Maria begreep dit nog niet helemaal. Jezus was Zijn Vader gehoorzaam in alles, daarom ging Hij naar het huis van Zijn Vader en was Hij bereid om het ware Lam van God te zijn.

Achtergrondinformatie

We weten niet veel van de jonge jaren van de Heere Jezus. Lukas is de enige die er over schrijft, maar wat hij er over zegt is wel heel waardevol. Hij vertelt het verhaal dat de Heere Jezus, samen met Jozef, Zijn moeder Maria en misschien met nog meer kinderen van het gezin, naar het Paasfeest ging in de tempel te Jeruzalem. Dat was een hele onderneming, want er moest een lange reis gemaakt worden. Waarschijnlijk wel zo'n 150 kilometer en men maakte de reis meestal lopend. In die tijd reisden pelgrims om veiligheidsredenen in groepen en niet als gezin of alleen, dat zou te gevaarlijk zijn. Meestal ging het in twee groepen: de vrouwen waarschijnlijk voorop met de jongere kinderen en de mannen achter hen. De oudere kinderen konden zowel met hun vader als met hun moeder mee gaan. Het Paasfeest was een belangrijk feest in Israël. Tijdens dat feest herdachten de Israëlieten dat zij uit Egypte verlost waren door de HEERE hun God. Israël kende drie grote en belangrijke feesten en dit Paasfeest was er één van. Tijdens dit feest werden er lammetjes geslacht en geofferd en daarbij werd verteld dat er in Egypte een lam geslacht moest worden en dat het bloed van het lam hen beschermd had. Er moest namelijk bloed van het lam aan de zijposten en bovenrand van de deur worden gesmeerd. Achter dit bloed was je veilig en zou de straf van God niet komen.

Vers 40

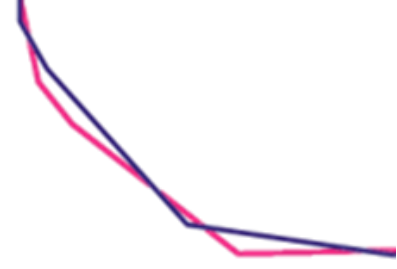
De Heere Jezus groeide op in Nazareth, een klein dorpje in Galilea in het noorden van Israël. Lukas schrijft dat Hij zowel naar Zijn lichaam als naar Zijn geest sterker werd en steeds meer vervuld werd met wijsheid. Dit wordt verteld om ons te laten zien dat Jezus net zo als elke jongen en meisje een lichamelijke en een geestelijke ontwikkeling doormaakte bij het opgroeien. Hij werd geboren met het lichaam van een mens. In de kribbe was Hij een echte baby. Hij had dag en nacht de totale verzorging van Zijn moeder nodig. Hij moest eerst leren kruipen als een baby voordat Hij kon lopen als een man. Hij leerde zijn eerste woordjes van Zijn moeder voordat Hij kon praten. Hij moest ook leren schrijven en lezen en alle andere dingen die mensen moeten leren op weg naar de volwassenheid. Toen Hij volwassen was, werd Hij ook moe en kreeg Hij honger en dorst. De Bijbel schrijft dit, om aan ons te laten zien dat Hij een echt lichaam heeft gehad. Hij was een echt mens, maar wel met één grote uitzondering: Jezus kende geen zonde. Lukas vertelt nog iets erbij: de genade van God was op Hem. Zijn Vader was met Zijn genade bij Hem en door de genade leerde Zijn Vader Hem welke plaats Hij zou gaan innemen in Zijn plan. Op het Paasfeest hoorde Hij het verhaal over de betekenis van het lam. Dat lam zou Hij worden. Zo werd Hij vanaf jonge leeftijd voorbereid op het werk dat Hij zou gaan doen: betalen voor onze zonden.

Vers 41-42

Op twaalfjarige leeftijd mocht Hij met Jozef en Zijn moeder Maria mee naar Jeruzalem. Jozef en Maria dienden de Heere, daarom gingen zij elk jaar naar Jeruzalem om het Paasfeest te vieren. De eerste keer dat de Heere Jezus mee mocht, moet een geweldige ervaring voor Hem geweest zijn. De straten van Jeruzalem waren vol met duizenden mensen; van alle kanten waren ze gekomen. Zij hadden schapen bij zich of kochten die om ze te offeren. Welke indruk zal het rumoer, de drukte en het zien van al die dingen op Hem zijn geweest? Hij is meegegaan naar de tempel en zag alles wat daar plaatsvond. Hij was erbij toen Jozef het offerlam gaf aan de priester. Toen Hij vroeg 'Waarom' heeft Jozef Hem verteld dat de HEERE Israël verlost heeft uit de slavernij en de dood van Egypte. Israël kon veilig vertrekken omdat er bloed van een lam bij de ingang van de deur was gesmeerd. Jezus zou het volgende jaar dertien jaar oud worden, dan was Hij volwassen en werd Hij een volwaardig lid van de synagoge. Daarom moest ook Hij, net als elke andere Israëlietische jongen, het verhaal en de geschiedenis kennen.

Vers 43-45

Na afloop van het feest zijn Jozef en Maria teruggegaan naar huis. Jezus was niet met hen meegegaan. Waarschijnlijk dachten zij dat Hij bij een groep vrienden of bekenden was. Maria en Jozef hadden zoveel vertrouwen in hun oudste zoon dat zij erop vertrouwden dat Hij met hen meeliep in één van de groepen.



Echter, na een dag reizen, zagen zij Hem nergens en de ongerustheid nam toe. Wat is het erg voor ouders als je kind weg is. We kunnen de vraag van Jozef en Maria wel voorstellen: 'Heeft iemand Jezus gezien?' Vol zorgen hebben Maria en Jozef Hem gezocht en wat een pijn zal er in hun hart geweest zijn toen ze merkten dat Hij er niet bij was. Hoe zij ook zochten, ze zagen Hem niet bij het reisgezelschap. Toen zat er niets anders op dan terug te gaan naar Jeruzalem. Want waar was Jezus? Hij was in hun ogen vermist.

Vers 46-47

Lukas vertelt ons dat Jezus pas na drie dagen werd gevonden door Jozef en Maria. Hij werd gevonden in de tempel, in het huis van Zijn Vader. Wat een angst en onrust zullen zij in die dagen hebben gehad. Hij zat daar in het midden van leraars, geleerde mensen, die precies wisten wat er in het Oude Testament stond. Wat deed de Heere Jezus daar? Lukas vertelt ons dat Hij vragen stelde en dat Hij luisterde. Dit was gebruikelijk bij het onderwijs van die tijd. Leerlingen stelden vragen aan hun leraren om van hen te leren en op die antwoorden stelden zij opnieuw vragen. Leerlingen zaten daarbij in een kring aan de voeten van hun leermeesters. Wat in dit geval bijzonder opviel, was dat die twaalfjarige jongen Jezus zo knap was. Tijdens de vragen en de antwoorden werd duidelijk dat Hij bijzonder veel wist van het Oude Testament. Hij vroeg naar betekenissen en Hij gaf ook heel goede antwoorden. Hij had geestelijke wijsheid gekregen, want de genade van God was op Hem. De vragen die Hij stelde waren zo scherpzinnig en de antwoorden die Hij gaf zo helder dat iedereen verbaasd was, ook Zijn ouders. Hij was het middelpunt.

Vers 48

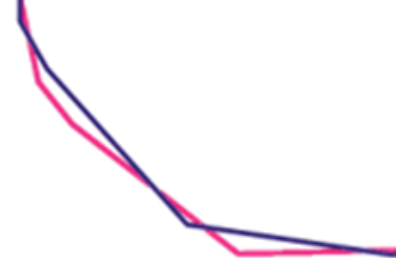
Toen Zijn ouders Hem zagen, waren zij eerst verbaasd. Dat duurde niet lang bij moeder Maria, want haar verontwaardiging won het van haar verbazing. Zij onderbrak de les om aan haar Zoon te vragen: 'Kind, waarom heb Je ons zo behandeld? Je vader en ik hebben Je in grote angst gezocht. Je was vermist.' Welke moeder zou zo niet reageren? Zouden onze ouders niet hetzelfde doen?

Vers 49-50

Welk antwoord gaf Jezus? Eigenlijk verwacht je dat antwoord niet van een kind dat vermist wordt. Jezus zei: 'Waarom hebt u Mij gezocht? Wist u niet dat Ik moet zijn in de dingen van Mijn Vader?' Opmerkelijk en verrassend was Zijn antwoord. Het zijn de eerste woorden van Jezus in het Nieuwe Testament en ze zijn gelijk het hoogtepunt van deze geschiedenis. Wat de jonge Jezus hier zei, was de onthulling van Wie Hij werkelijk was. Hij was de Zoon van Zijn Hemelse Vader: de HEERE God. Hij sprak daarom over God als 'Mijn Vader.' In het Oude Testament lezen we regelmatig dat God 'Vader' wordt genoemd. Maar God 'Mijn Vader' noemen, dat lezen we maar zeer zelden. Zelfs bij Mozes en David, die een bijzondere band met God hebben gehad, horen we niet dat zij dat zeggen. Maar Jezus zegt het hier wel, want voor Hem is het in alle opzichten waar. Als Hij de Zoon van God is, dan is het huis van Zijn Vader ook Zijn huis en dan moet Hij daar zijn. Lukas laat het ons horen; Jezus wist Wie Hij was. Hij was een jongen zoals alle andere jongens, maar toch heel anders. Toen Jezus in de tempel was, wist Hij precies waar Hij moest zijn. Jozef en Maria begrepen dat nog niet helemaal en Jezus was oprecht verbaasd dat Zijn ouders Hem niet wisten te vinden.

Vers 51-52

Als Zoon van Zijn Vader was Hij gehoorzaam aan de wil van Zijn Vader. Hij heeft gedaan wat Zijn Vader van Hem vroeg. Zijn gehoorzaamheid bracht Hem uiteindelijk aan het kruis. Vlak voor Zijn lijden en sterven zei Hij: 'Uw wil geschiede.' Met andere woorden: Vader, Ik ga doen wat U van Mij vraagt. Die gehoorzaamheid lezen we ook in het laatste vers van dit hoofdstuk. Want Hij gaat met Zijn aardse ouders mee naar Nazareth en was hun onderdanig. Als de Zoon van God gaf Hij het voorbeeld in gehoorzaamheid. Daarom luisterde Jezus, zolang Hij thuis was, naar Zijn moeder Maria en Jozef, omdat Hij gehoorzaam was aan de wil van Zijn Vader. Maria heeft dit allemaal onthouden. Ze zag en hoorde dingen die ze nog niet begreep, maar wat ze zag en hoorde was bijzonder. Jezus, een jongen als alle



andere jongens en toch was Hij helemaal anders. Hij leidde een volmaakt en zondeloos leven en omdat Hij dat deed was Hij het volmaakte Lam om te betalen voor onze zonden. Daarom roept God de Vader ons op om in Jezus te geloven voor onze redding. Alleen het geloof in Hem redt van de dood. En Hij vraagt van jou ook om Zijn voorbeeld te volgen. Dat is leven in gehoorzaamheid zoals Hij dat gedaan heeft. Laat Hij het middelpunt van je leven zijn.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat wij elke keer over Jezus mogen leren.
- Danken dat Gods Woord elke dag in vrijheid open mag gaan en we de mogelijkheid krijgen om te leren.
- Bidden voor christenen in landen waarin het verboden is om over Jezus te leren.

Intro

Korte intro over leren in de kerk.

Het is zondag. Esther en haar ouders zitten in de kerk. Ze luisteren naar de dominee. Het is niet altijd makkelijk om te begrijpen wat de dominee zegt. Toch wil ze het wel graag begrijpen, want leren over Jezus is heel belangrijk. 'Hij kwam om onze zonden te dragen,' zegt de dominee. Dat begrijpt Esther wel, Jezus kwam omdat Hij wilde lijden en sterven voor de zonden van de mensen. De dominee zegt nog meer: 'Door Hem zijn wij kinderen van God.' Kinderen van God, denkt Esther. Maar ik ben toch kind van mijn vader en moeder? Thuis maar eens vragen wat dat precies is.

Vertelschets

Beginzin

Het is druk op de wegen naar Jeruzalem. Overal waar je kijkt zie je groepen mensen lopen. Tussendoor rennen kinderen en als je goed luistert, hoor je overal psalmgezang. Groepen Joden zijn op reis naar Jeruzalem voor het vieren van het Paasfeest. Jozef en Maria lopen er ook tussen, samen met Jezus, hun 12-jarige zoon. Nog een klein poosje, dan is hij voor de Joodse wet volwassen. Het is een lange reis, van zo'n 120 kilometer. Deze hele afstand leggen ze te voet af. Jozef en Maria gaan elk jaar naar Jeruzalem, zoals God het had geboden in de wetten voor het Joodse volk. En nu, nu Jezus 12 jaar is, mag Hij voor het eerst ook mee. Wat kijkt Hij ernaar uit. Voor het eerst naar de tempel, het huis van Zijn Vader. Ja, Zijn echte Vader. Jezus is de enige, echte zoon van God.

Heenreis

- Jozef en Maria op reis met Jezus.
- Reizen in grote groepen; vrouwen met kinderen en mannen met oudere jongens.
- Reis van ongeveer 3 dagen, sloegen om te slapen hun tent op en overnachtten met elkaar.
- Jezus kan met beide groepen mensen meereizen. Hij kijkt ernaar uit.
- Voor het eerst naar de tempel; het huis van Zijn Vader. *Jezus is de enige, echte zoon van God.*

Paasfeest

- Feest van 7 dagen, eerste 2 dagen waren belangrijkste.
- Voorbereidingen voor de sedermaaltijd.
- Al het zuurdesem verbranden; na middernacht mag het niet meer gegeten worden.
- Maaltijd start met hardgekookte eieren en zout water. Herinnering aan tranen in Egypte.
- 3 ongezuurde broden met bittere saus (van mierikswortel).
- Aan het einde wordt het geslachte lam gegeten, als herdenking aan het lam dat in Egypte



gegeten werd.

- 4 glazen staan klaar, 1 extra voor Elia die de komst van de Messias zal aankondigen.
- Tijdens de maaltijd worden vertellend de kinderen betrokken bij de betekenis ervan. Ze mogen er 4 vragen over stellen.

Terugreis

- Het is 7 dagen later. Jozef, Maria Jezus hebben alle dagen van het Paasfeest gevierd, volgens de wet van God. *Ze zijn gehoorzaam aan Gods geboden en willen die graag houden. Wil jij dat ook?*
- Eerste 2 dagen waren het belangrijkste, 7 dagen was niet verplicht.
- Na 7 dagen op reis terug naar Nazareth.
- Maria met ene groep mee, Jozef met andere. Jezus kon overal lopen en wordt niet gemist.
- Avond; tenten opslaan. Jozef en Maria zoeken Jezus. Loopt hij bij die groep? Of bij die? Misschien bij familie? Waar ze ook zoeken, kunnen Hem nergens vinden.
- Schrik en angst.

Terug naar Jeruzalem

- Volgende dag terug naar Jeruzalem; overal zoeken ze Jezus. Vragen overal, op straat, in de huizen. Wie ze ook maar tegen komen.
- 'Heeft u onze zoon Jezus gezien?' Telkens is het antwoord: 'Nee'.
- 3 dagen lang zoeken ze Jezus, overal. Wat een angst, onzekerheid en onrust zullen ze gehad hebben.

Tempel

- Na 3 dagen zoeken ze ook in het tempelcomplex.
- Daar vinden ze Jezus.
- Aan de voeten van farizeeën en schriftgeleerden. (Gebruikelijk onderwijs was door vragen te stellen aan elkaar om zo van elkaar te leren.)
- Jezus valt op; hij weet ontzettend veel van het OT en stelt ontzettend diepzinnige vragen. *Jij? Let jij altijd goed op in de kerk, zoals Esther? Omdat jij ook meer wilt leren over Jezus?*
- Maria kan niet wachten, ze onderbreekt de les. 'Kind, waarom heb je dit gedaan? We hebben je met angst gezocht!' Wat een opluchting bij Maria.
- Jezus reageert verbaasd. 'Waarom hebben jullie Mij gezocht? Ik moet toch in de dingen van Mijn Vader zijn? *Jezus is de enige, echte zoon van God. Maar als mens op de aarde wilde Hij ook leren over Zijn Vader.*
- *Als mensen (zondaren) hebben wij onderwijs over God nodig. Zodat we steeds meer leren over Hem en dat Hij aan ons dingen kan leren. Het onderwijs laat zien dat wij zondig zijn, maar dat God zo vol liefde is voor zondaren dat Hij jouw zonden graag wil vergeven.*
- Jezus gaat met Jozef en Maria terug naar Nazareth. Hij is aan hen gehoorzaam. *God wil dat ook van jou, dat je gehoorzaam bent aan je ouders, maar bovenal aan Hem. Dat je in Hem gelooft en naar Hem luistert.*

Slotzin

Papa? 'Ja Esther.' Esther haalt diep adem en vraagt dan: 'Wat is een kind van God? Ik ben toch kind van mama en u?' Papa denkt even na en zegt dan: 'Eigenlijk zijn we allemaal kinderen van God omdat Hij ons gemaakt heeft. Maar door de zonde is er een scheiding gekomen en dienen wij de duivel.' Dat snapt Esther wel. Door de duivel doe je dingen die God verdrietig maken. Papa gaat verder: 'Maar doordat Jezus naar de aarde kwam, aan het kruis stierf en weer opstond kunnen wij weer kinderen van God worden. Als Hij je zonden vergeven heeft, ben je ook een kind van God, naast dat je ook ons kind bent.' Stil heeft Esther geluisterd. Wat is dat mooi zeg! *Misschien snap jij ook niet altijd alles in de kerk. Maar vraag het*

maar aan je papa of mama! Dan leer je meer over God, over Jezus. Zachtjes bidt Esther: 'Heere, mag ik ook een kind van U zijn?'

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

a) De volgende zinnen mogen gekleurd worden:

- Naar je ouders luisteren
- Bijbel lezen
- God liefhebben boven alles
- Niet liegen
- Op zondag naar de kerk gaan
- Bidden

b) God wil dat je Hem gehoorzaam bent in alle dingen. Veel van deze zinnen heeft hij bevolen om te doen. Hierin leer je over Hem en ben je gehoorzaam aan anderen (je ouders en God). Jezus was dat ook, verwijs eventueel naar het Bijbelverhaal.

Opdracht 2

a) De tempel in Jeruzalem

b) De kerk

c) Je leert er meer over God.

d) Door voortdurend, ieder moment van je leven, je leven te laten bepalen door Gods Woord. Daarnaast ook door regelmatig te bidden en bezig te zijn met de dingen van God.

Opdracht 3

Leer met elkaar de kerntekst:

Enkele tips:

- Schrijf de tekst op een groot blad en neem kleine briefjes mee. Als je de tekst een aantal keren met elkaar hebt opgezegd plak je een briefje over een woord. Daarna over nog één, enz., enz.
- Verdeel de groep in tweeën en laat ze elkaars tekst afmaken. Knip deze dan bijvoorbeeld door de helft.
- Bedenk wat gebaren bij (belangrijke) woorden zodat kinderen het gemakkelijk kunnen onthouden.
- Herhaal de tekst de volgende clubavond.

Verwerking

Jezus in het huis van Zijn Vader

Print de werkbladen voor deze knutsel uit via:

https://www.gelovenisleuk.nl/images/kinderen/knutselen/jezus_in_de_tempel_moeilijke_knutsel.pdf

Werkbeschrijving:

Stap 1: Kleur werkblad 1, de afbeelding op werkblad 3 en de pilaren. (Plak voor een wat stevig effect werkblad 1 en 3 op een stuk dikker papier/dun karton).

Stap 2: Knip de stippellijnen op de tempel (werkblad 1) in en vouw de deuren open.



Stap 3: Plak de afbeelding van werkblad 3 erachter.

Stap 4: Vouw de vouwlijnen van de pilaren om (diepte-effect) en lijm deze op de plakstroken. Plak de andere strook als de eerste plakstrook gedroogd is, dan blijft het goed zitten.

Tekstposter

Benodigheden:

- A3 papier per persoon
- Gekleurd papier
- Stiften
- Lijm

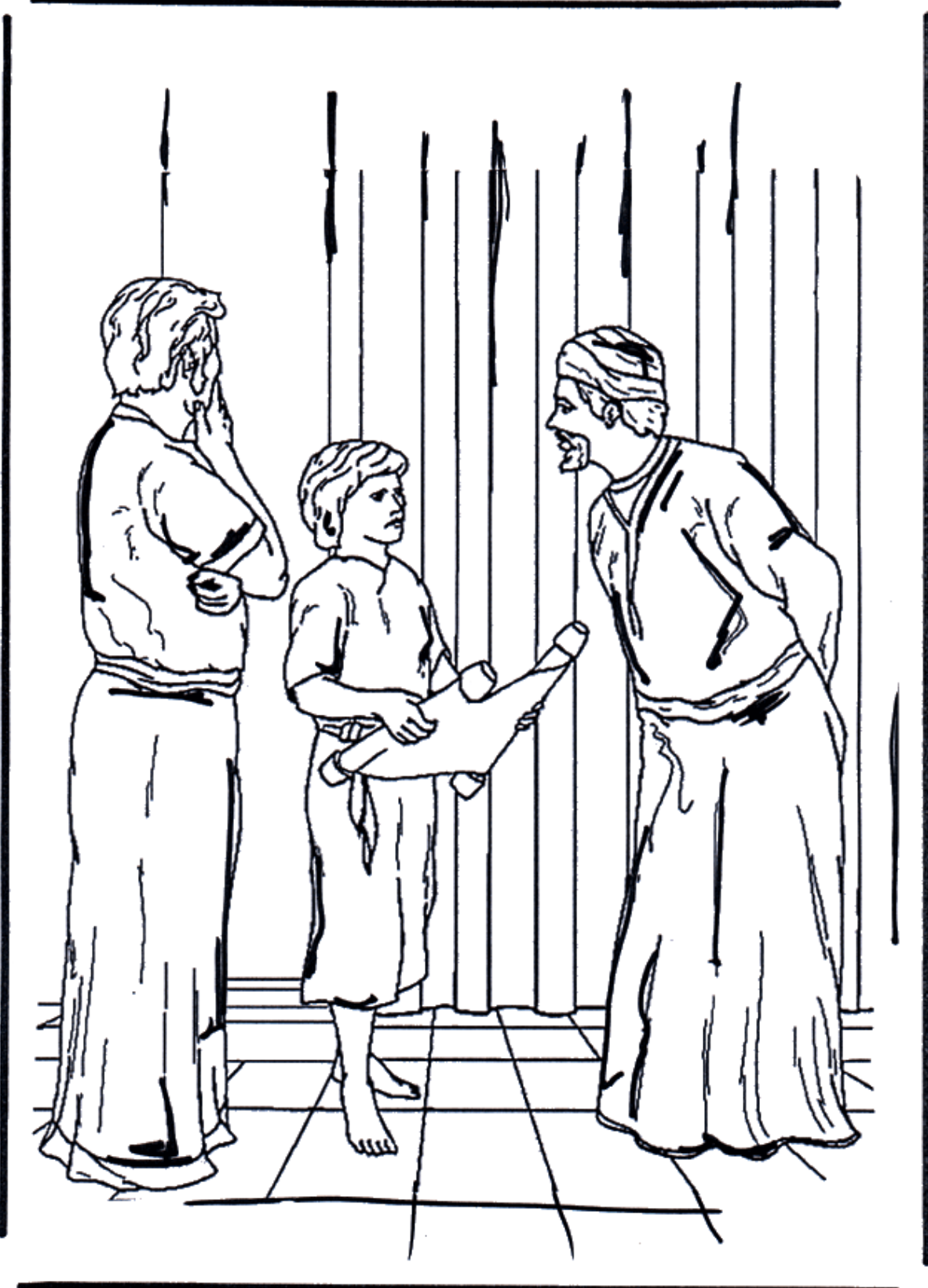
Opdracht: Maak een mooie poster van de tekst die je hebt geleerd.

- Maak een achtergrond.
- Schrijf de tekst mooi en groot op het papier.
- Maak met stift of papier plaatjes die goed bij de tekst passen.
- Hang de poster thuis op in je kamer.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Kleur de plaat op de volgende pagina mooi in.

Jezus in Gods huis



3. Joas - God wint!

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie:

2 Koningen 11:1-12:2

Doel

De kinderen

1. *weten dat de duivel er alles aan doet om Gods plan te vernietigen.*
2. *beseffen dat God sterker is dan de duivel en Zijn plan altijd uit zal voeren.*
3. *kunnen in alle omstandigheden Gods leiding herkennen in hun eigen leven.*

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 34:4	Des HEEREN engel schaaft
Psalm 74:12	Gij evenwel, Gij blijft Dezelfd', o Heer'!
Psalm 91:1	Hij die op Gods bescherming wacht
Psalm 94:9	Wie helpt mij tegen al die bozen?
Psalm 94:11	Zou ooit de stoel der schaad'lijkheden
Psalm 94:12	De HEER', mijn Bondsgod, was voordezen
Psalm 97:1	God heerst als Opperheer
Psalm 97:6	Beminnars van den HEER'
Psalm 99:2	God, Die helpt in nood
Psalm 121:4	De HEER' zal u steeds gadeslaan
Psalm 138:4	Als ik omringd door tegenspoed

Zangbundel 5	Als g' in nood gezeten
Zangbundel 49	Glorie aan God
Zangbundel 51	God is getrouw
Zangbundel 167	'k Stel mijn vertrouwen
Zangbundel 202	Wie maar de goede God laat zorgen

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC zondag 9-10	Het gaat hier over de voorzienigheid van God. Hij zorgt voor ons, of er nu fijne of nare dingen gebeuren. Niets gebeurt toevallig, het komt allemaal uit Zijn Vaderlijke hand. We mogen op Hem vertrouwen, zonder Zijn wil gebeurt er niets.
NGB art. 13	Ook in dit artikel gaat het over Gods voorzienigheid. Hij houdt ook de duivel in toom.



Exegese 2 Koningen 11:1 – 12:2

Focus

Gods heilsplan staat vast. Ondanks de neergaande lijn in de geschiedenis van Israël gaat God door met Zijn plan. Hij houdt Zijn belofte en zal de troon van David herstellen.

Omschrijving focus

Joas heeft veel goeds gedaan voor de HEERE en Zijn dienst. Hier zie je de invloed van een goede opvoeding, van goede voorbeelden van godvrezende mensen, van goede leermeesters. Maar het hart van Joas was niet oprecht voor de Heere. Dat blijkt na de dood van Jojada.

De Baäldienst was even uit het openbare leven verdwenen, maar nog niet uit het hart. Het volk keerde er weer naar terug. Zo vergaat het de mens van wie het hart niet vernieuwd is. God waarschuwt de zondaar vele malen, totdat Zijn geduld op is. De HEERE heeft geen lust in de dood van de goddelozen, maar in zijn bekering en leven.

2 Koningen 11

Vers 1-3

Na de dood van koning Ahazia grijpt Athalia de macht. Athalia, een dochter van Achab en Izebel, trouwt met Joram (8:18,26). Haar zoon Ahazia regeert totdat hij door Jehu om het leven wordt gebracht (9:27-29). De naam Athalia betekent letterlijk 'de HEERE wordt verheven'; deze naam maakt ze niet waar. Ze is een dienaar van de Baäl. Athalia moordt de hele koninklijke familie uit op één troonpretendent na; de kleine Joas. Hij wordt als baby door zijn tante gestolen en verstopt in de kamer van het beddengoed. Het is niet aannemelijk dat tante Joseba een dochter is van Athalia; zeker omdat ze gehuwd is met de hogepriester. Waarschijnlijk is ze een dochter van een andere vrouw van koning Joram en behoort ze tot de rivalen van de nieuwe koningin Athalia. Zes jaar lang wordt Joas verstopt in de tempel terwijl zijn oma regeert over Juda.

Vers 4-8

Als Joas zeven jaar oud is, roept de hogepriester Jojada de legertop bij zich in de tempel, sluit een verbond en laat hen een geheimhoudingseed afleggen. Aansluitend laat hij Joas zien. Joas wordt aangeduid als de zoon van dé koning; Athalia wordt in deze aanduiding overgeslagen; een aanwijzing dat Jojada en de legertop haar gezag niet erkennen. Jojada heeft z'n plannen zorgvuldig gemaakt: de groep wordt gesplitst in drie groepen, zij zullen de wacht houden over het paleis en de twee poorten. Twee groepen wachten zullen op de sabbat vrijaf hebben; zij moeten Joas bewaken en hem geen moment uit het oog verliezen.

Vers 9-12

De kroning van Joas vindt plaats op de sabbat. Ieder neemt zijn positie in op het tempelplein, bij het koninklijk paleis en rondom de plaats waar de kroning zal plaatsvinden. Jojada brengt Joas naar buiten en zet de zevenjarige jongen de kroon op en geeft hem de getuigenis in de hand. Deze getuigenis zijn vermoedelijk voorschriften voor het koningschap (zie Deut.17:18-19 en 1 Sam.10:25). Aansluitend wordt Joas gezalfd tot koning waarop alle aanwezigen in de handen klappen en luidkeels roepen: 'Leve de koning!'

Vers 13-16

Athalia hoort het geroep en gaat naar het tempelplein. Ze ziet Joas staan op het koninklijke koperen zuilenpodium (2Kron.6:13), tussen de legertop en de trompetters. Zij ziet dat het hele volk verheugd is en ze hoort het trompetgeschal. Athalia scheurt haar kleren en schreeuwt dat ze verraden is. Jojada heeft zich

hierop voorbereid en de soldaten voeren zijn instructies uit. Athalia wordt meegenomen en buiten de stadspoort gedood zodat er geen mensenbloed in de tempel vergoten wordt.

Vers 17-20

Na de machtswisseling gaat de hogepriester Jojada voor in de verbondssluiting tussen de HEERE, de koning en het volk. Vermoedelijk spreekt Joas uit dat hij zal gaan regeren overeenkomstig de wet van de HEERE en het volk belooft de koning te gehoorzamen; kortom, het volk aanvaardt zijn nieuwe koning. Als eerste wordt de Baäldienst afgeschaft en verwoest, daarbij wordt Mattan de Baälpriester gedood. Als tweede wordt de dienst van de HEERE hersteld en bewaakt door de wachtposten. Ten slotte wordt de koning de tempelberg afgebracht naar zijn paleis waar hij op zijn troon gaat zitten. De machtswisseling vindt instemming bij het volk; er breekt geen opstand uit nadat Athalia gedood is. Het volk is blij.

2 Koningen 12

Vers 1-2

Als jongen van zeven jaar oud wordt Joas koning van Juda. Hij zal veertig jaar regeren. Joas is een koning die luistert naar de HEERE en Zijn geboden handhaaft en uitvoert. Het onderwijs van Jojada kan betekenen dat Joas overeenkomstig de opvoeding van Jojada regeert of dat Jojada de belangrijkste raadgever is gebleven van koning Joas. Feit is dat Jojada een belangrijke stempel drukt op de regeerwijze van koning Joas.

2 Kronieken 24:15-22

Als priester Jojada sterft, komen de vorsten van Juda bij koning Joas. Vers 17: de koning hoorde naar hen. We zien dan dat Joas verandert in een snel tempo. De afgodendienst komt weer terug in het land. Door profeten waarschuwt God de koning en het volk. Ze krijgen het bevel om tot de Heere terug te keren. Maar hier luistert het volk en koning Joas niet naar. Hij geeft zelfs opdracht op de godvrezende Zacharia te stenigen (v21).

Je kunt inzoomen op de gehoorzaamheid of ongehoorzaamheid van een mens. Maar ten diepste bepaalt dat niet het verloop van de geschiedenis. Daarom is het ook goed om te blijven kijken naar de trouw van God. Hij houdt Zijn belofte en zal de troon van David herstellen.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat de Heere ons leven regeert
- Danken dat God de duivel overwonnen heeft
- Belijden dat de Heere veel beter weet wat goed voor ons is dan wij
- Belijden dat wij zo vaak niet op God vertrouwen
- Bidden om (een sterker) geloof in en vertrouwen op de belofte van God
- Bidden dat de tegenstand van de duivel in ons persoonlijk leven overwonnen zal worden door God

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

Doe één van de kinderen een blinddoek om en laat hem/haar aan de hand van een ander kind een vooraf bepaalde route lopen. De andere kinderen proberen het geblinddoekte kind tegen te houden (bijvoorbeeld door obstakels neer te leggen) of van de route af te krijgen (ze mogen hierbij het kind niet aanraken!). De begeleider van het geblinddoekte kind loodst hem/haar ondanks alle tegenstand van de andere kinderen veilig naar het eindpunt.

Vertelschets

Beginzin

'Wat verschrikkelijk!' Ontzet slaat Joseba haar hand voor haar mond. 'Maar dat mag niet gebeuren!'

Het plan van de duivel

- Koning Ahazia is gestorven. Hij is door Jehu gedood in opdracht van de Heere. (zie 2 Koningen 9:27)
- De moeder van koning Ahazia, Athalia, ziet haar kans schoon. Nu kan zij misschien wel koningin worden!
- Maar... eigenlijk is het nu de beurt aan de oudste zoon van Ahazia om koning te worden. Hoe kan ze dat voorkomen?
- In haar hoofd rijpt een heel gemeen, duivels plan: Alle kinderen van Ahazia moeten gedood worden. Als zij als enige overblijft, moet zij wel koningin worden. En dat wil ze juist zo graag!
- *Achter dit plan van Athalia zit de duivel. Als alle zonen van Ahazia worden gedood, kan Gods belofte niet meer vervuld worden. God had immers beloofd aan David dat zijn nakomelingen altijd zouden regeren (2 Samuel 7:16). De duivel probeert telkens weer om Gods plan te laten mislukken, ook in jouw leven. Hij wil niet dat jij in de Heere Jezus gelooft.*
- Zoals Athalia bedacht heeft, gebeurt het. Alle zonen van Ahazia worden gedood. Tenminste... dat dént Athalia.

Het plan van God

- Joseba is heel erg geschrokken toen ze hoorde van het plan van Athalia.
- Athalia heeft niet gemerkt dat Joseba heel stilletjes het paleis in is geslopen en naar de kinderkamer is gelopen.
- Daar is de jongste zoon van Ahazia, een klein baby'tje nog. Hij heet Joas. Zijn verzorgster is bij hem. Met grote schrikogen kijkt zij Joseba aan. Wat gebeurt er allemaal? Wat betekent al dat lawaai in het paleis? Joseba wenkt haar. 'Kom, vlug, pak Joas en ga met mij mee! Ik zal jullie in veiligheid brengen.'
- Joseba brengt Joas met zijn verzorgster naar de tempel. Daar is haar man Jojada de hogepriester. Samen verstoppelen ze hen in een kamertje in de tempel. Daar zal Athalia niet komen, zo goddeloos als ze is.
- *God beschermt Joas! De duivel wint niet. Het leek verkeerd te gaan, maar God is sterker. Hij voert altijd Zijn plannen uit, hoe hard de duivel ook probeert om het te voorkomen. Niet alleen toen, maar ook nu.*
- Ruim zes jaar gaan voorbij. Eerst was het niet zo moeilijk om Joas en zijn verzorgster verstopt te houden. Joas huilde weleens, maar dat klonk maar heel zachtjes. Zijn verzorgster troostte hem dan zo snel mogelijk. Maar toen Joas wat groter werd, werd het moeilijker. Toen wilde hij ook graag spelen en naar buiten. Maar dat kon niet! Als koningin Athalia het zou merken of te horen zou krijgen, zou hij alsnog gedood worden..
- Inmiddels is Joas zeven jaar geworden. Priester Jojada vindt dat hij nu groot genoeg is geworden om koning te kunnen zijn. Hij heeft nauwkeurig bedacht hoe dat moet gebeuren. Heel in het geheim treft hij zijn voorbereidingen. Want koningin Athalia mag er niet te vroeg achter komen!
- Op de sabbat moet het gebeuren. Dan zijn er de meeste priesters en Levieten in de tempel, want dan lost de groep die de komende week in de tempel moet dienen de groep die de afgelopen week gediend heeft, af. Voor deze ene keer heeft Jojada gezegd dat de groep die de afgelopen week in de tempel gediend heeft, nog niet naar huis mag.
- Jojada verdeelt de groep in drie delen. De ene groep moet de poort bewaken, de andere

groep ... en de laatste groep moet dicht om Joas heen komen staan. Ze mogen hem niet in de steek laten!

- Als iedereen op zijn plek staat en weet wat er moet gebeuren, komt Jojada met Joas naar buiten. Ze gaan naar het koperen zuilenpodium toe. Daar zet Jojada de kroon op het hoofd van Joas. Nu is hij koning! Ook krijgt hij het wetboek, waarin staat hoe God wil dat de koning zal regeren.
- Alle mensen in de tempel juichen. 'Leve de koning', roepen ze.
- Koningin Athalia hoort in haar paleis het lawaai in de tempel. Wat zou er aan de hand zijn?
- Snel gaat ze naar de tempel toe. Haar ogen worden groot van verbazing en ontzetting als ze ziet wat er gebeurt.
- 'Verraad, verraad!', roept ze. Ze scheurt haar kleren.
- Priester Jojada ziet haar komen. Hij geeft de wachters opdracht om haar gevangen te nemen en buiten de tempel te doden.

Slotzin

Het plan van de duivel is mislukt. Gods plan gaat door. Toen, in het leven van Joas. Ook nu, in jouw leven. Vertrouw op de Heere, ook als het moeilijk is en de duivel lijkt te winnen. Want God heeft beloofd dat de duivel Gods gemeente niet zal overwinnen. Herinner Hem daar maar aan in je gebed!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- 3 Hoge priester Jojada maakt een plan om Joas tot koning te zalven.
- 2 Joas wordt door Joseba verstopt in de tempel.
- 4 Joas krijgt de kroon op zijn hoofd en het wetboek in zijn hand.
- 6 Athalia komt op het rumoer af en wordt gedood.
- 1 Athalia laat alle kinderen van Ahazia doden om zelf koningin te worden.
- 5 Het volk juicht: 'Leve de koning!'

Zin 1 hoort bij het plan van de duivel. De overige zinnen horen bij het plan van God.

Opdracht 2

Maria en Julia geven een goed antwoord. Het kan erg lastig zijn om te weten te komen wat Gods plan is in heel concrete levensomstandigheden. In ieder geval is zeker dat we zelf niet in staat zijn om met ons verstand Gods plan te vatten en te weten wat is tot Zijn eer en ons nut. We hebben Gods leiding en Zijn Geest hierbij nodig. Hij wil ons leiden door Zijn Woord en Geest, in de weg van het gebed. Deel hierbij ook gerust een voorbeeld uit je eigen leven, om het nog concreter te maken voor de kinderen.

De bespreekvraag is bedoeld om de kinderen na te laten denken hoe zij zelf omgaan met het maken van keuzes. Laten zij zich hierbij leiden door wat God wil of kiezen zij liever zelf? Maak hen ervan bewust dat op eigengemaakte keuzes geen zegen kan rusten. Stimuleer hen om hun weg te gaan met God.

Opdracht 3

Deze opdracht is bedoeld om de kinderen te laten zien dat Gods leiding niet alleen in heel concrete aardse zaken gemerkt wordt, maar dat Zijn leiding ook aanwezig is in geestelijke zaken.

a) Verordineerd = Uitgekozen

Gerechtvaardigd = Vrijgesproken van straf

Verheerlijkt = Heel veel moois gegeven

b) God kiest mensen uit, roept hen, reinigt hen van hun zonden en laat hen delen in Zijn heerlijkheid. Het is Zijn plan om mensen te behouden. Hij is niet uit op ons verderf. Uitverkiezing wordt vaak gezien als een

muur, waardoor het onmogelijk is om gered te worden als je niet uitverkoren bent. Het is echter een deur, waardoor er behoud en redding mogelijk is. Als de uitverkiezing er niet was, zou er niemand behouden worden! Verwoord iets van het wonder van dit plan van God naar de kinderen.

c) De duivel heeft heel veel manieren om te proberen Gods plan teniet te doen. Afleiding, drukte, ruzies, geen zin om in de Bijbel te lezen, iemand die je komt storen etc. Deze vraag wil de kinderen ervan bewust maken hoe de satan hen probeert af te houden van het dienen van God, zodat zij ertegen kunnen strijden in de kracht van God.

d) Een vraag om naar het hart van het kind te gaan. Is het zaadje van geloof daar aan het ontkiemen? Als God werkt, zal niemand dat keren, zelfs de duivel niet met al zijn tactieken. Als dat echter nog niet gebeurd is, kunnen wij daar God de schuld niet van geven. God roept ons telkens opnieuw, houdt daar niet mee op. Het is onze eigen verharding waardoor ons ongeloof blijft bestaan. Doordring de kinderen ervan dat het hier gaat om het eeuwige belang van hun ziel! Daar kunnen we niet mee spelen en de duivel maar zijn gang laten gaan. Tegelijk wetend dat we niet in eigen kracht onze zaligheid kunnen werken. Roep de kinderen op te capituleren voor Hem en Hem Zijn werk in ons te laten werken. Bid hier ook voor met de kinderen, pleitend op Gods beloften (bijv. de belofte van de Heilige Doop). Deze vraag kan de suggestie opwekken dat God niet in staat zou zijn om de duivel te overwinnen in degenen die niet in Hem gaan geloven. Als deze gedachte leeft bij de kinderen, ga hier dan op in door te benoemen dat God dat wel kan, maar dat Hij vrijwillig gediend wil worden. Het is geen onrecht in God als Hij onze tegenstand na lang geduld laat voor wat het is. We hebben rechtvaardig het oordeel verdiend, als we ons blijven verzetten tegen zoveel goedheid.

Verwerking

Knutsel een kroon

Joas kreeg een kroon als teken dat hij uitgeroepen was tot koning. Maak met de kinderen hun eigen kroon. Dit kun je van papier/karton doen, maar een variant van vilt is ook leuk.

Benodigheden voor papieren variant:

- Gekleurd papier/karton
- Schaar
- Nietmachine
- Materiaal om te versieren
- Lijm



Benodigheden voor variant van vilt:

- Gekleurd vilt
- Naald
- Naaigaren
- Schaar
- Materiaal om te versieren
- Evt. elastiek

Beschrijving:

- Print het PDF patroon (<https://www.stoffen.net/kroon-knutselen#thingstobuy>) en knip de kroon uit. Neem vervolgens het patroon over op vilt of karton. Leg het patroon op de stofvouw en knip het uit. Heb je karton gekozen? Teken dan de omtrek en verplaats het patroon, zodat je hetzelfde

ernaast nog een keer kunt overtrekken. De kroon van het patroon heeft een lengte van 52 cm. Je kunt dit natuurlijk naar wens een beetje verkleinen of vergroten.

- Versier de kroon met bijvoorbeeld glitterkarton, pailletten, knopen, crêpe papier of ander creatief papier. Knip verschillende vormen, zoals sterren, circels en diamanten om deze toe te voegen aan jouw kroon en maak een kroon geheel naar eigen wens. Je kunt de versieringen met lijm aan de kroon vastplakken of, wanneer je met stoffen werkt, vastnaaien.
- Niet of naai de kroon aan de achterkant vast. Eventueel kun je ervoor kiezen om een elastiekband van ongeveer 2 cm toe te voegen aan de achterkant, zodat de kroon mooi aansluit en net iets comfortabeler zit.

Kruiwagenrace met blinddoek

In dit spel gaat het erom dat we vertrouwen op degene die ons leidt. Zo mogen we op de Heere vertrouwen, ook in omstandigheden waarin het lijkt dat de duivel wint.

Benodigheden:

- Kruiwagen
- Blinddoek
- Stopwatch
- Materiaal om een parcours mee op te zetten, zoals pionnen etc.

Speluitleg:

- Maak tweetallen.
- Het kind dat de kruiwagen gaat besturen, krijgt een blinddoek om.
- Het andere kind gaat in de kruiwagen zitten en geeft aanwijzingen aan het kind dat de kruiwagen bestuurt.
- Bepaal met de stopwatch hoe lang het tweetal erover doet om naar het eindpunt van het parcours te rijden.
- Het tweetal dat de snelste tijd heeft neergezet, heeft gewonnen.



Op dit spel kun je ook variëren door bijvoorbeeld twee tweetallen tegelijk te laten rijden en hen tegen elkaar te laten strijden. Je zou hier ook een finalewedstrijd van kunnen maken: in elke ronde valt de helft van de tweetallen af tot er één tweetal overblijft.

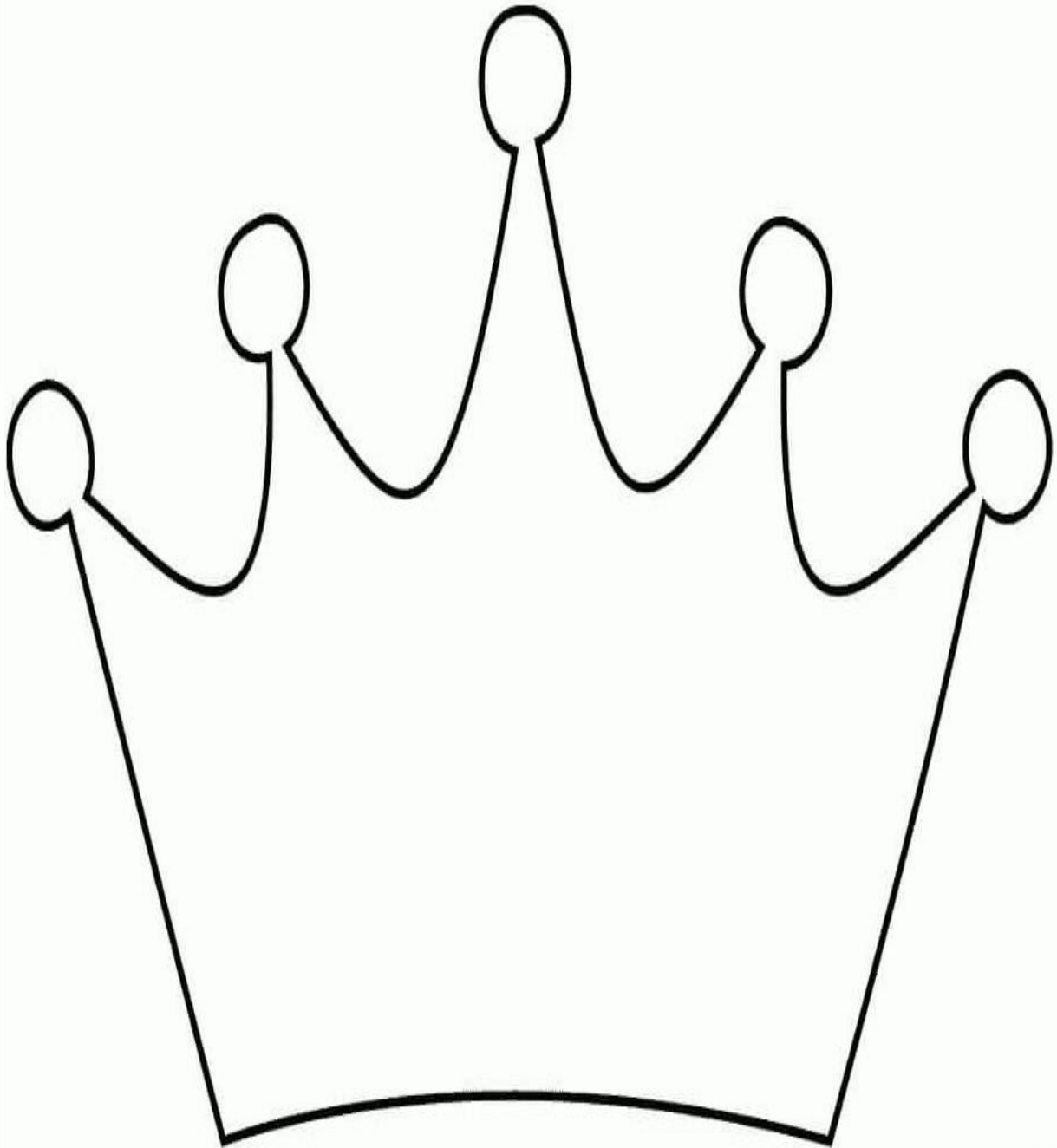
In plaats van met kruiwagens kun je ook andere manieren het idee van geleid worden terwijl je een blinddoek om hebt, uitvoeren. Zie hiervoor bijvoorbeeld de intro.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Zie volgende pagina.

Joas – God wint!

Maak in de kroon een tekening die past bij het Bijbelverhaal van vandaag.



Bespreek met elkaar:

Hoe merk jij dat de duivel Gods plan kapot wil maken? Wie wint er?

4. Kinderen bij Jezus

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie:

Markus 10:13-16

Doel

De kinderen

1. weten dat Jezus kinderen uitnodigt om tot Hem te komen.
2. beseffen dat ze bij Jezus welkom zijn.
3. kunnen de woorden/ beloften van Jezus gebruiken in hun gebed om de zegen van de Heere over hun leven.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 8:2	Uw mogendheid heeft sterkte willen gronden
Psalm 34:6	Komt, kind'ren, hoort naar mij
Psalm 90:9	Laat Uw genâ ons met haar troost verrijken
Psalm 105:5	God zal Zijn waarheid nimmer krenken
Psalm 134:3	Dat 's HEEREN zegen op u daal'

Gezangboek.nl	Eens brachten de moeders de kinderen tot Jezus
Zangbundel 41	Ga niet alleen door 't leven
Zangbundel 64	Heer' ik kom tot U
Zangbundel 200	Wend u tot Mij
Op Toonhoogte 380	Laat de kind' ren tot Mij komen Eenmaal mochten kinderen rondom Jezus staan

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

Doopformulier

'en hoewel onze kinderen (...) hiervan breder te onderwijzen.'

In het doopformulier wordt verwezen naar Markus 10:16 (*'gelijk ook Christus hen omhelsd, de handen opgelegd en gezegend heeft'*). Verbondskinderen mogen tot de Heere Jezus komen om gezegend te worden met de zegeningen van het genadeverbond. De belofte van afwassing van hun zonden door Christus' bloed en de dagelijkse vernieuwing van hun leven komt hen toe. Alle kinderen, zonder onderscheid, mogen tot Hem komen. Verbondskinderen hebben de zekerheid dat de beloften hen gedaan zijn, in onderscheid met andere kinderen.

DL 3,4 art. 8

In deze artikelen komt Jezus' welgemeende uitnodiging naar voren. Degenen die door het Evangelie geroepen worden, worden ernstig en welgemeend geroepen. Jezus wil dat geroepenen tot Hem komen. Wie tot Hem komt, moet in geloof komen, anders baat het ons niet.

Exegese Markus 10:13-16

Focus

Jezus nodigt uit om tot Hem te komen als een kind. In volledige afhankelijkheid en gehoorzaamheid aan Hem.

Omschrijving focus

Het komen tot Jezus is het ontvangen van het Koninkrijk van God. Het komen tot Jezus vraagt ontvankelijkheid, afhankelijkheid en gehoorzaamheid. Van Hem willen leren en Hem in alles willen volgen.

Vers 13

Joodse ouders brachten wel vaker hun kinderen bij een rabbi om een zegen voor hen te vragen. De tekst geeft geen aanleiding om aan zieke kinderen te denken, daarom ziet deze zegen op de bescherming van God over hun jonge en kwetsbare leven. Het gaat om heel jonge kinderen die gedragen moeten worden; Lukas gebruikt een Grieks woord dat wijst op zuigelingen. Daarnaast is uit de grammaticale vorm die door Lukas gebruikt wordt, op te maken dat ze door hun vader naar Jezus gedragen worden. De leerlingen van Jezus vinden dit maar niets; Jezus heeft wel wat beters te doen. Opvallend is dat niet de Farizeeën mopperen en morren, maar dat het de kring van Jezus' leerlingen zelf is die protesteert..

Vers 14

Jezus reageert verontwaardigd op de botte afwijzing van de discipelen. Hij heeft geen enkel bezwaar tegen de komst van de kinderen. Ze zijn welkom bij Hem en mogen niet tegengehouden worden. Kinderen zijn in dat opzicht gelijkwaardig aan de volwassenen om te komen. Jezus stelt dat het kind-zijn de gesteldheid is die elke burger van Gods Koninkrijk dient te bezitten: ontvankelijkheid, afhankelijkheid, eenvoud en gehoorzaamheid (vers 15; Matth.18:3; vgl. Matth.5:3b,10b). Daarnaast stelt Jezus dat het komen tot Hem betekent het ontvangen van het Koninkrijk van God. Hij verbindt dus Gods Koninkrijk aan Zijn eigen persoon.

Vers 15

Het Koninkrijk van God betreft voornamelijk Zijn handelend optreden in de geschiedenis. Koning Jezus vestigt zo Zijn heerschappij. Alleen hier in het Nieuwe Testament (en in de parallelle tekst in Lukas 18:17) wordt het Koninkrijk van God echter een gave genoemd. Op andere plaatsen wordt gesproken over het binnengaan van Gods Koninkrijk (vs 23-25, 9:47) of het Koninkrijk beërven (vb. Matth.25:34; 1Cor.6:9,10; 15:50; Gal.5:21; Ef.5:5). In Markus 10 (en Lukas 18) blijkt het Koninkrijk alleen ontvangen te kunnen worden, je kunt het Koninkrijk binnengaan, beërven door het je te laten schenken. Ontvangen als een kind betekent ook dat deze belofte wordt aangenomen zonder enige voorwaarde van mijn kant. Dus geen eigen verdiensten of bijdragen hieraan, maar de gestalte van een kind: ontvangen en volstrekte afhankelijkheid van dat wat wordt gegeven (vgl. Ps.131). Wie wel voorwaarden stelt of zijn eigen gerechtigheid mee wil brengen, zal voorzeker (extra nadruk) afgewezen worden.

Uit het gedeelte in Lukas leren wij dat Gods Koninkrijk aanwezig is in de persoon en het werk van Jezus Christus (Luk.11:20; 17:27; 16:16) maar dat het wacht op de volledige vervulling (Luk.11:2; 19:11; 21:32; 22:29vv). Het door Lukas gebruikte woord (Luk.18:17) wijst erop dat het ingaan in Gods Koninkrijk in de toekomst zal plaatsvinden (vgl. Matth.5:20; 7:21)

Vers 16

Nadat Jezus Zijn discipelen een les heeft geleerd over het Koninkrijk Gods, is Hij de kinderen niet vergeten. Hij omarmt ze, of anders vertaald, Hij neemt ze in Zijn armen en spreekt, terwijl Hij deze kinderen de handen oplegt, Zijn zegen uit over hun jonge levens. Jezus raakt de kinderen aan. Dat doet Jezus meer. Allerlei mensen, volwassenen en hier ook de kinderen, zieke en gezonde mensen worden aangeraakt. Jezus Zelf is rein geboren en laat zich zo in met allerlei mensen én hun onreinheid. Jezus neemt zo tijdens Zijn leven de zonde en ongerechtigheid op zich om deze weg te dragen naar Golgotha.

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat Jezus ons persoonlijk uitnodigt om tot Hem te komen.
- Belijden dat we te vaak niet op de uitnodiging van de Heere Jezus ingegaan zijn.
- Bidden of de Heere ons elke dag wil helpen om tot Hem te komen.

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

Vraag de kinderen wat zij doen als zij een uitnodiging voor bijvoorbeeld een feestje krijgen. Neem een uitnodigingskaart van een verjaardagsfeestje mee. Let op: misschien zijn er kinderen die nooit uitgenodigd worden op een feestje!

Trek de lijn verder en stel de vraag: 'Stel je voor dat er vandaag bij jou in de brievenbus een mooie envelop ligt met jouw naam erop (neem eventueel een envelop mee). Deze envelop is speciaal voor jou. Je maakt de envelop open en er zit een brief in met jouw naam er boven en met een handtekening er onder. Het is een brief van de koning, hij nodigt jou uit om in zijn paleis te komen eten! Wat zou je doen? Waarom? Is er iemand die de uitnodiging bij het oud papier zou gooien? Waarom niet?' Vertel dat wij vandaag ook een uitnodiging krijgen van Koning Jezus.

Vertelschets

Beginzin

Kijk, daar loopt een moeder. Ze heeft een klein kindje op haar arm, het kindje kan nog niet lopen. Waar loopt zij zo snel naartoe? Oh, kijk, ik zie het al! Een stukje verderop staat de Heere Jezus. Er staan nog veel meer vaders en moeders met kleine kinderen. De Heere Jezus had deze kinderen uitgenodigd en nu worden ze door hun vaders en moeders bij de Heere Jezus gebracht!

Vertelschets

- Jezus is in Judea, aan de overkant van de Jordaan. Hij preekt en geneest.
- Enkele ouders brengen hun kinderen bij de Heere Jezus.
- De ouders willen dat Jezus de kinderen zegent en voor hen bidt.
- Als de discipelen dit zien, proberen ze de ouders tegen te houden.
- Dat neemt Jezus Zijn discipelen kwalijk.
- Jezus roept de verschrikte kinderen bij Zich, omhelst hen en zegent hen.
- Hij zegt dat het Koninkrijk van God ook voor kinderen is.
- Iedereen die het Koninkrijk van God binnen wil gaan, moet worden als een kind.

Slotzin

Zie je hoe vriendelijk Jezus daar staat? Hij wil heel graag dat kinderen bij Hem komen en is blij dat deze kinderen gekomen zijn. Hij heeft ze niet voor niets uitgenodigd. Kinderen zijn welkom bij Hem. Daarom omhelst Hij hen en zegent hen. Ben jij ook naar de Heere Jezus toe gegaan, omdat de Heere Jezus jou

heeft uitgenodigd? Dan ben je zo gelukkig als deze kinderen die door Jezus omhelsd en gezegend werden! Hij wil je elke dag opnieuw zegenen. Dat betekent dat Hij je elke dag het beste geven wil en vrede met Hem wil geven.

Of heb je de uitnodiging van de Heere Jezus 'weggegooid'? Vandaag is er weer een uitnodiging speciaal voor jou gekomen. De Heere Jezus wacht op jou, elke dag opnieuw! Ook vandaag hoor je het: 'Laat de kinderen tot Mij komen'. Hij wil dat jij bij Hem komt. Kom, vertel Hem alles. Waar ben je blij om? Verdrietig, bang, dankbaar? Kom en zeg het de Heere. Met jouw bidden praat je met Hem, kom je naar Hem toe. Hij wil jouw stem horen. En bidt om Zijn hulp en Zijn zegen in jouw leven, elke dag opnieuw.

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> waar <input type="radio"/> niet waar | Jezus wil dat de kinderen bij Hem worden gebracht. |
| <input type="radio"/> waar <input type="radio"/> niet waar | De discipelen zijn blij dat de ouders de kinderen bij Jezus brachten. |
| <input type="radio"/> waar <input type="radio"/> niet waar | Bij de doop krijgen kinderen de zegen en belofte van de Heere. |
| <input type="radio"/> waar <input type="radio"/> niet waar | Kleine kinderen kunnen de Heere dienen. |
| <input type="radio"/> waar <input type="radio"/> niet waar | Niemand mag andere mensen verhinderen om tot God te komen. |

De discipelen willen voorkomen dat de ouders hun kinderen bij Jezus brengen. Zij roepen de ouders tot de orde, bestraffen hen, houden hen tegen. Dit gebeurt ondanks de les die zij in Markus 9:36-37 geleerd hebben om kinderen te ontvangen. Iemand die een kind ontvangt in Jezus' Naam, zal Jezus Zelf daarmee ontvangen en daarmee de Vader die Hem gezonden heeft.

Jezus neemt het de discipelen zeer kwalijk dat zij de ouders verhinderen en zegt: Laat de kinderkens tot Mij komen en verhindert hen niet; want derzulken is het Koninkrijk Gods. Hij ontvangt kinderen in Zijn armen, legt hen de handen op en zegent hen.

Opdracht 2

1. Mogelijke antwoorden op vraag a en b:

De kinderen kunnen blij worden omdat:

- ouders hun kleine kinderen bij Jezus brengen
- Jezus kinderen uitnodigt om tot Hem te komen en zij niet verhinderd mogen worden
- Jezus zegt dat het Koninkrijk van God voor kinderen is
- Jezus kinderen ontvangt in Zijn armen, de handen oplegt en hen zegent

De kinderen kunnen verdrietig worden omdat:

- De discipelen de ouders en kinderen tegenhouden

Vraag door waarom bepaalde gevoelens bij kinderen worden opgeroepen in dit Bijbelgedeelte. Misschien hebben ze zelf (groot)ouders die hen veel vertellen over de Heere Jezus, of misschien missen ze dat thuis.

2. a. Jezus zag en ziet graag dat kinderen bij Hem komen. Hij wil hen zegenen, omhelzen, de handen opleggen. Omdat de kleine kinderen nog niet konden lopen of nog niet zelf naar de Heere Jezus toe konden gaan, werden ze gebracht. De mensen vonden kinderen vaak weinig waard, omdat ze zichzelf nog niet kunnen redden, maar hun vader en moeder nodig hadden. Mensen die bij Gods Koninkrijk willen horen, moeten kinderen ontvangen én zelf worden als een kind: afhankelijk en ontvankelijk. Wie niet wordt als een kind, zal het Koninkrijk van God niet kunnen binnengaan.

b. Nu mogen kinderen met de Heere praten door te bidden. Ze mogen alles aan Hem vertellen en ook Zijn beloften in gebed bij Hem brengen (zie ook slotzin van de vertelling).

- 3. a.** De ouders brengen hun kleine kinderen (zuigelingen) bij de Heere Jezus. Ze willen graag dat Hij hun kinderen zegent. Het was gebruikelijk om kinderen naar de synagoge te brengen om ze door oudsten en schriftgeleerden te laten zegenen. In Jezus' tijd waren kinderen niet belangrijk, omdat zij volledig afhankelijk zijn van hun ouders. Ook was er veel kindersterfte: één op de drie kinderen overleed in het eerste levensjaar, de helft van de kinderen haalde de tien jaar (in het oude Rome). Wanneer een kind sterk genoeg bleek te zijn om te overleven, ging het pas meetellen.
- b.** Toen de kinderen gedoopt werden, zijn ze door hun ouders bij de Heere Jezus gebracht: zij ontvingen via de dominee Gods zegen en belofte!

4. Bij deze vraag kan met de nabespreking doorgevraagd worden hoe kinderen tot Jezus komen (bidden, maar ook Bijbellezen en naar de kerk gaan). Alles bij Hem brengen in gebed, de blijde en de verdrietige of moeilijke dingen. Ook met Zijn beloften naar Hem toe gaan. Vraag ook door of het elke dag lukt. Als kinderen nog niet echt tot de Heere Jezus zijn gegaan, vraag dan waarom. Ga eventueel ook in op de verhindering die er kan zijn. Blijf focussen op de welgemeende uitnodiging van de Heere Jezus en dat Hij niets liever ziet dan dat de kinderen tot Hem komen.

Opdracht 3

Doel van deze opdracht is dat de kinderen vertrouwd worden met de Bijbeltaal. De kinderen mogen de antwoorden opzoeken in het Bijbelgedeelte. Leg de moeilijke woorden eventueel uit. Wijs daarnaast op het gebruik van hoofdletters bij namen van of verwijzing naar God.

Opdracht 4

Laat de kinderen alleen of in tweetallen de rebussen maken als ze klaar zijn met de andere opdrachten. Waarschijnlijk moeten ze bij het eerste plaatje van de tweede rebus geholpen worden: jeans. De letter 'k' in de hoofdletter 'D' betekent 'k in d' > kind.

De oplossing van de eerste rebus is: *Laat de kinderen tot Mij komen en verhindert ze niet!*

De oplossing van de tweede rebus is: *Jezus nodigt kinderen uit om bij Hem te komen! Ben jij ook bij Hem gekomen?*

Verwerking

Bidden in de binnenkamer

Besprek met de kinderen dat wanneer je bij de Heere hoort, je tot Hem bidt. Als het goed is heeft iedereen een binnenkamer, een plek om alleen tot de Heere te bidden.

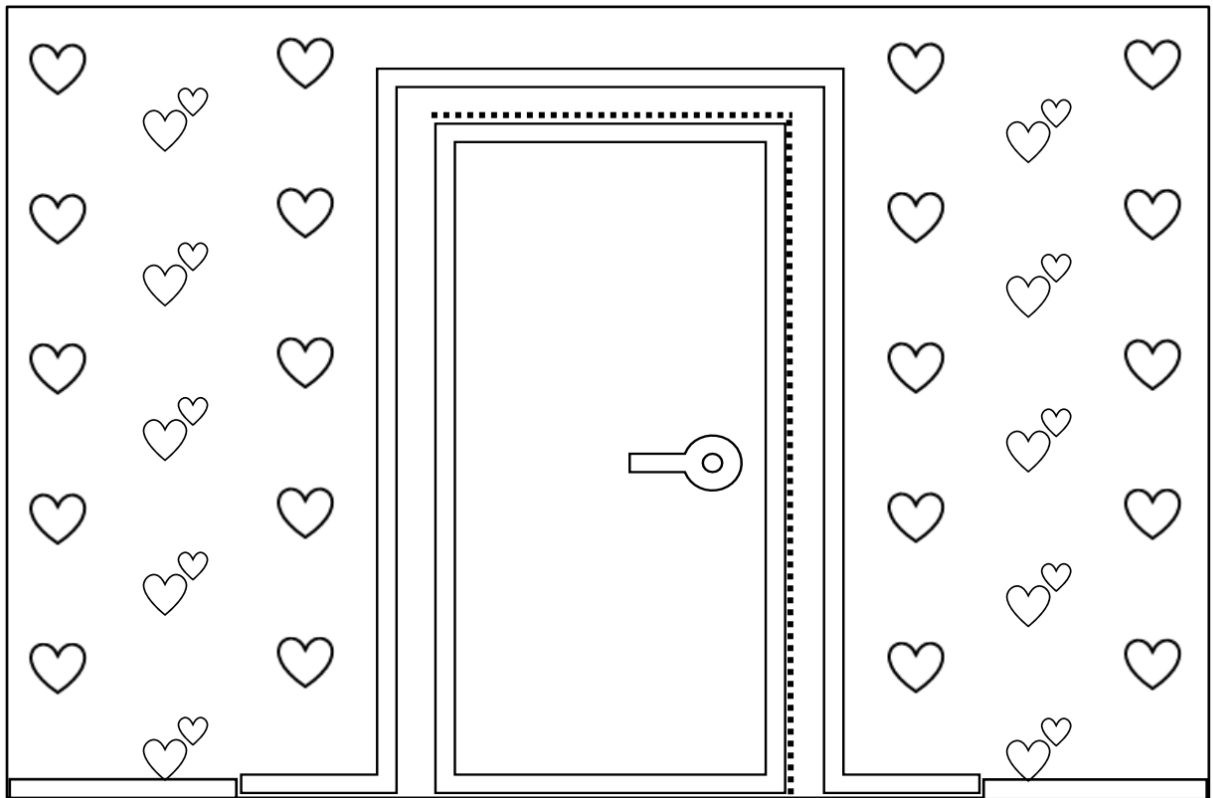
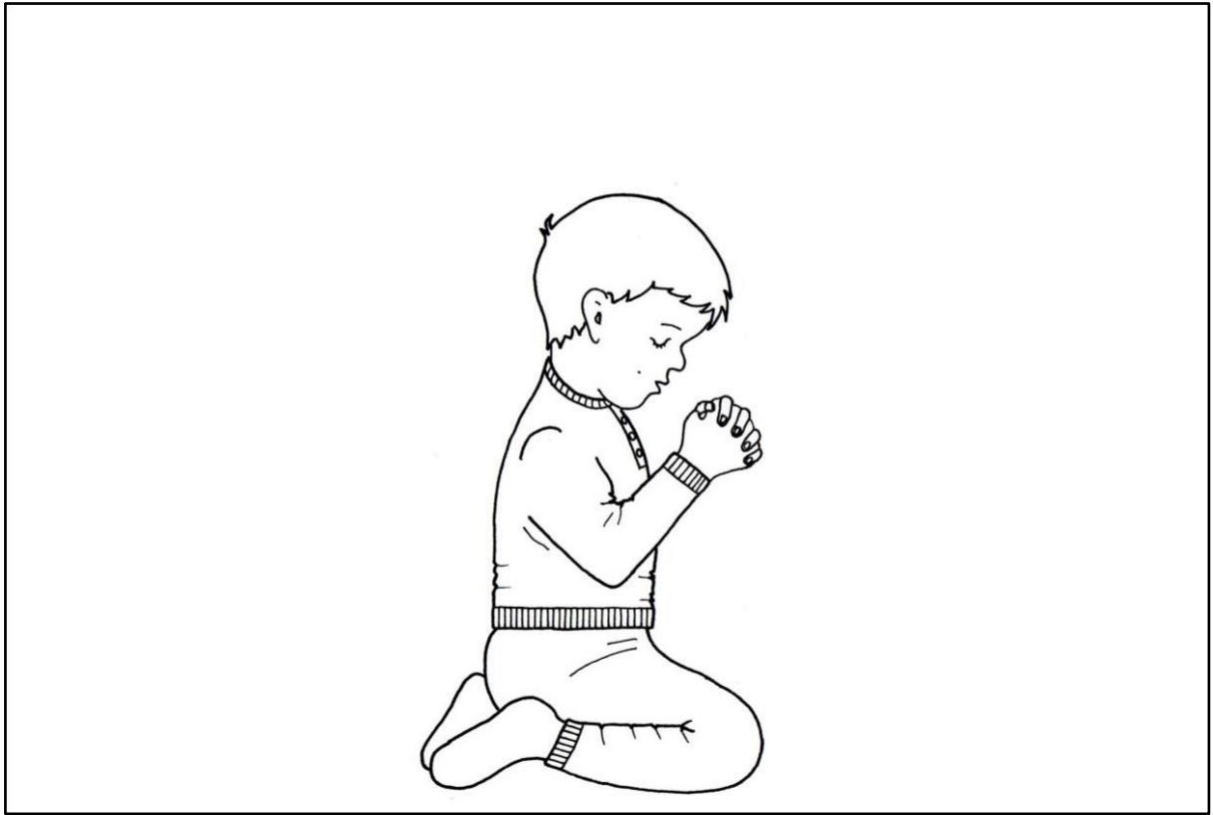
Werkwijze:

- Kleur beide platen op de volgende pagina in.
- Prik de deur van de tweede plaat op de stippellijn uit en vouw hem voorzichtig open.
- Plak de tweede plaat op de eerste plaat (lijm alleen achter de muur). Als je nu de deur van de binnenkamer opendoet, zie je het biddende kind.

Alternatief:

Je kunt ook een ruimte maken door twee zijwanden toe te voegen. In dat geval hoef je de tweede plaat niet op de eerste plaat te plakken, maar is de eerste plaat de achterwand en de tweede plaat de voorwand. Als je nu de deur opendoet, zie je in de kamer een biddend kind.

Bron: bijbelsopvoeden.nl



Een slinger van kinderen

Jezus nodigt de kinderen tot Zich. Alle kinderen mogen bij Hem komen. Bij dit werkje maken de kinderen een slinger van kinderen. Je kunt er voor kiezen om de kinderen de slinger mee naar huis te laten nemen, of alle slingers aan elkaar te maken en er één lange slinger van te maken. De lange slinger kan opgehangen worden in het clublokaal als blijvende herinnering aan deze les.

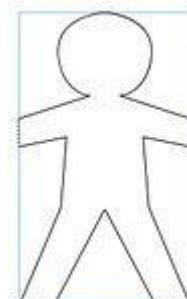
Benodigheden:

- Stroken gekleurd papier
- Schaar
- Stiften of kleurpotloden
- Plakband



Werkwijze:

- Neem een strook papier en vouw deze in harmonievorm op.
- Op de bovenkant, aan de zijkant, tekent u de helft van een eenvoudige mensen/kinderfiguur. Of een heel poppetje in het midden van het blad, waarbij de armen doorlopen tot de randen. De kinderen knippen deze figuur uit en als ze de strook papier uitvouwen, heeft ieder kind een slinger van papier. Zorg ervoor dat de strook lang genoeg is voor zo'n 5 figuurtjes.



- Laat de kinderen de figuurtjes intekenen en kleuren.



Verven op canvas

Met de oudere kinderen kan het ook leuk zijn om een schilderij op canvas te (laten) maken en hier later de kerntekst op te schrijven.

Achteromkijktje

Een van de kinderen staat tegen de muur, met zijn ogen naar de muur gericht. De andere kinderen staan op ongeveer tien meter afstand. Het doel is dat zij de muur bereiken en aantikken, zonder gezien te worden. Degene die tegen de muur staat, draait zich willekeurig een aantal keer om. De kinderen die hij dan ziet lopen, zijn af.

Op naar de overkant!

Geef de leerlingen drie houten blokjes van +/- 20 x 10 x 5 cm. Laat hen een stuk van 2 à 3 meter lopen, zonder de grond te raken. Dit kunnen zij doen door op de blokjes te staan en het blokje waar ze niet op staan, telkens te verplaatsen. Tip: verdeel de kinderen in groepen. De kinderen stellen zich op in een rij. Als een kind de overkant bereikt heeft, geeft hij de blokjes aan de voorste van de rij. Van welke groep zijn de kinderen het eerst aan de overkant?

Variatietip: Verdeel de leerlingen in groepjes (wenselijk is drie tot zes leerlingen). Geef de leerlingen een aantal materialen, zoals hoepels, planken, emmers. De leerlingen moeten een stuk van ongeveer 15 meter afleggen, zonder de grond te raken. Zij mogen alleen op of in deze materialen staan. Samenwerking is belangrijk!

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Druk onderstaande tekening af op formaat naar keuze. Laat de kinderen deze kleuren, uitknippen en op een gekleurd vel papier plakken. Laat ze de kerntekst er netjes bij schrijven.

Je kunt hem eventueel op laten rollen met een lintje er omheen en deze aan andere kinderen cadeau laten geven. Mogelijk als evangelisatiemiddel.

Bron afbeelding: art by Claudia.

Kinderen bij Jezus

Vragen om te bespreken:

1. Wat doen de vaders en moeders in dit Bijbelgedeelte?
2. Wat in dit Bijbelgedeelte maakt jou blij of verdrietig?
3. Verlang jij er naar om bij de Heere Jezus te zijn?

Kleur de plaat mooi in.



Schrijf hier de kerntekst in mooie letters:

.....

.....

5. Het slavinetje van Naäman

Bijbelgedeelte lezen voorafgaand aan de Bijbelstudie: 2 Koningen 5:1-19

Doel

De kinderen

1. weten wie het slavinetje van Naäman is en hoe zij door haar vertrouwen op (de God van) Elisa Naäman wijst op genezing.
2. beseffen dat je in het geloof alles van de HEERE mag verwachten.
3. kunnen in hun leven geheel op de HEERE vertrouwen.

Bij het maken van de vertelschets en Bijbelstudie is uitgegaan van deze doelen. Het werken met doelen helpt om als leidinggevende gefocust te blijven. Ook is het voor de kinderen gemakkelijker na te vertellen wat ze uit de geschiedenis geleerd hebben.

We beseffen dat er uit het Bijbelgedeelte ook andere lijnen zijn te trekken. Het is echter belangrijk om de jongeren met een samenhangende boodschap in aanraking te brengen.

Psalmen en liederen

Psalm 42:5	Maar de HEER zal uitkomst geven
Psalm 56:5	Ik roem in God; ik prijs 't onfeilbaar woord
Psalm 73:14	Wie, ver van U, de weelde zoekt
Psalm 115:5	Maar, Israël, vertrouw gij op den HEER
Psalm 147:6	De HEER betoont Zijn welbehagen
Zangbundel 167	'k Stel mijn vertrouwen op de Heer' mijn God
Zangbundel 203	Wie op de Heer' vertrouwen
Ook uit de mond der kinderen deel 3	'Vertrouwen, vertrouwen op de Heer' alleen'
Weerklank 125	Wie op de Heere God vertrouwen

Geloofsleer

In de belijdenisgeschriften wordt de geloofsleer kernachtig weergegeven. Om meer inhoud te geven aan de doelen, kun je onderstaande delen uit de geloofsleer gebruiken in de voorbereiding:

HC vr/a 21 De Heidelberger geeft hier aan dat een waar geloof niet alleen een stellig weten is, maar ook een vast vertrouwen. Het vaste vertrouwen waaruit het slavinetje van Naäman ook handelde. Het vertrouwen dat het niet alleen voor anderen is, maar ook voor mij door de verdienste van Christus.

NGB art. 26 We mogen met vrijmoedigheid tot God bidden, omdat we een voorspraak hebben. Jezus Christus Zelf is het die ook voor ons bidt en voor ons pleit!

Exegese 2 Koningen 5: 1-19

Focus

Het meisje heeft een onbegrensd vertrouwen in de macht van (de God van) Elisa. Net als dit meisje mogen we overal goed spreken van God, opdat ook anderen vertrouwen in Hem en Zijn dienstknechten zullen krijgen.

Omschrijving focus

Het gaat in deze geschiedenis over Naäman en het werk van God in zijn leven en daarmee Gods handelen bij heidenen.

Omdat de Bijbelstudie gaat over het slavinnetje bij Naäman, is ervoor gekozen om de focus ook daarop te richten.

Vers 1-3

Naäman is generaal van de koning van Syrië en geniet veel aanzien. De HEERE heeft de Syriërs in een oorlog de overwinning gegeven onder leiding van Naäman (= de vriendelijke). Dit laat zien dat de bemoeienis van God niet beperkt is tot Israël, maar zich ook uitstrekt tot andere volken. Melaatsheid is een huidziekte die gekenmerkt wordt door wit haar op de aangetaste plekken en onderhuidse zweren. Op het dieptepunt is de hele huid wit, lijkend op een doodskleur. Er waren waarschijnlijk meerdere vormen van melaatsheid. Als onreinen waren melaatsen in Israël buitengesloten van de tabernakel- en later van de tempeldienst (Leviticus 13:45-46). Ze moesten buiten het leger, buiten de woonplaats verblijven en hun gezicht deels bedekken. In de buurt van mensen moesten ze roepen: 'Onrein'. Melaatsheid is een beeld van de zonde. De heidense Naäman leefde niet in afzondering, maar te midden van zijn huisgenoten.

Mensenroof was tijdens plundertochten niet uitzonderlijk. Het meisje is waarschijnlijk op de markt van Damascus verkocht. Dat zij Elisa kent, illustreert zijn grote bekendheid in Israël.

Met 'ontledigen' wordt 'wegnemen' bedoeld (vers 3). Ondanks de heidense omgeving heeft het meisje het geloof in de God van Israël behouden. Dat onderstreept:

- het belang van godsdienstige opvoeding;
- dat ze zich er niet voor heeft geschaamd voor haar geloof uit te komen; (ondanks de waarschijnlijk traumatische ervaring van weggehaald worden uit haar eigen familie en het verblijven in de heidense omgeving.
- dat de HEERE haar door Zijn Geest bij dat geloof heeft gehouden.

Vers 4-7

Tussen Syrië en Israël bestaat al jaren een gespannen verhouding (1 Koningen 20:22; 2 Koningen 6-7). Naäman krijgt toestemming van de koning om naar Israël te gaan. Met de gebruikelijke aanbevelingsbrieven en een groot geschenk wil hij de koning van Israël gunstig stemmen en hem aan zich binden.

Een sikkil is ongeveer 10-13 gram, een talent 30-35 kilo. Het scheuren van de kleren is hier een uiting van wanhoop. De koning van Israël beseft dat alleen God de macht heeft over dood en leven. De koning is ervan overtuigd dat de Syriërs een aanleiding zoeken om Israël de oorlog te verklaren.

Vers 8-12

Het gerucht van Naämans komst en de reactie van de koning verspreidt zich en komt bij Elisa terecht. Er klinkt een berisping door in de woorden van Elisa. Toch biedt hij hulp aan. De woorden 'zo zal hij weten dat er een profeet in Israël is' houden verband met de uitdrukking 'opdat zij zullen weten dat Ik de HEERE ben'. Het wijst op de almacht van de enige ware God. Naäman gaat naar Elisa en blijft respectvol voor de deuropening staan. De gestuurde bode is waarschijnlijk Elisa's knecht Gehazi. Zeven is het getal van de

volledigheid. Zevenmaal onderdompelen wijst dan ook op volledig ondergaan in het water.

Net als de weduwe in 2 Koningen 4:3-4 krijgt Naäman een opdracht en een belofte. Hij zal genezen worden door vertrouwen te stellen op het profetische woord. Het gaat er niet om of Elisa naar buiten komt en handelingen verricht of zijn knecht een opdracht geeft. Het gaat om het Wóórd dat geloof vraagt (2 Petrus 1:19). De handelswijze, beschreven in vers 11, is wellicht een ritueel van de bezweerders uit het oude oosten. Vergeleken met de rivieren in en rond Damascus, is de Jordaan inderdaad maar een smal en troebel stroompje. Zowel vers 11a als 12b benadrukt de grote woede van Naäman. Wellicht heeft hij het als een zware belediging opgevat dat Elisa hem niet zelf tegemoet trad. Dat was ongehoord, aangezien hij als generaal de 'meerdere' van Elisa was.

Wassen is een beeld van reiniging, van vergeving van zonden. Wij worden alleen rein door het geloof in de Heere Jezus. Zijn bloed reinigt van alle zonde.

Vers 13–19

'Mijn vader' is hier een benaming die eerbied en liefde uitdrukt. Met 'een grote zaak' wordt iets moeilijks bedoeld. Hij daalt af naar de lager gelegen rivier en voert de opdracht uit. De belofte wordt vervuld. Zijn huid wordt zo gaaf als die van een kleine jongen. Het is de enige keer in het Oude Testament dat er van een genezing van een melaatse sprake is. Jezus, die gekomen is om melaatsen te reinigen, verwijst naar deze geschiedenis (Lukas 4:27). Naäman is een beschamend voorbeeld voor de ongelovige Joden. Dat Naäman als buitenlander op zijn geloof genezing ontvangt, is een voorafschaduwing van de nieuwtestamentische boodschap dat het heil van God zich uitstrekt naar zowel jood als heiden. Naämans belijdenis (Deuteronomium 4:35-39; Jesaja 44:6) in vers 15b doet vermoeden dat hij eerder hulp gezocht heeft bij zijn eigen landsgoden. Naäman is ook in zijn belijdenis een beschamend voorbeeld voor de Israëlieten uit het tienstammenrijk, die in navolging van Achab de Baäl zijn gaan dienen. Elisa zweert bij de HEERE dat hij geen geschenk van Naäman zal aannemen (Mattheüs 10:8). De HEERE heeft genezing gegeven uit genade. Genade is niet te koop. 'Een juk' muildieren is 'een koppel' muildieren. Dat Naäman grond wil meenemen, heeft te maken met de oud-oosterse gedachte dat een god aan een land of grondgebied gebonden is. Rimmon is een god, die in Damascus als storm- en dondergod werd vereerd. Naäman moest zijn koning ondersteunen als deze in Rimmons tempel godsdienstige rituelen wilde uitvoeren. Het is niet duidelijk of Elisa ingaat op Naämans verzoek in vers 17. Sommige uitleggers menen dat Elisa de vraag omzeilt, anderen zijn van mening dat de reactie van Elisa positief is. Hij zou het antwoord gegeven hebben uit pastorale zorg over de pasbekeerde Naäman. Wellicht is het zo dat Naäman het huis van Rimmon niet meer in hoeft, aangezien zijn heer, koning Benhadad, spoedig zal sterven (2 Koningen 8:15).

Het 'Ga in vrede' wordt verschillend uitgelegd. De één geeft aan dat Elisa zijn verzoek inwilligt en dat Naäman zijn werk kan blijven doen als altijd. Andere uitleggers geven aan dat het hier gaat om de gebruikelijke vredegroet, met dezelfde lading als ons woord 'vaarwel'. Elisa zou Naäman dan naar zijn eigen geweten laten handelen. Mogelijk vraagt Naäman hier ook om vergeving over zonden die hij in het verleden begaan heeft (zie Kanttekening 45).

Gebedspunten voordat de kinderen naar huis gaan

- Danken dat God naar ons luistert en naar ons omziet.
- Belijden dat wij vaak de touwtjes zelf in handen willen hebben, in plaats van ons vertrouwen op God stellen.
- Bidden of wij net als het slavinnetje anderen op God mogen wijzen.

Intro voorafgaand aan Bijbelstudie of vertelling

Houd een gesprek met de kinderen wat slaven zijn. Probeer vooral te luisteren wat de kinderen al weten over dat onderwerp. Wanneer de kinderen niet weten wat het is, is het belangrijk om in een kort zinnetje uit te leggen wat slaven zijn. Anders kunnen ze niet goed begrijpen wat de verhouding van het slavinnetje was t.o.v. Naäman.

Vertelschets

Beginzin

In het land Syrië is een meisje hard aan het werk. Ze werkt in een mooi huis bij belangrijke mensen. Aan alles kun je dat zien. 't Is niet zomaar een mooi huis. Het is het huis van een heel belangrijke generaal van Syrië: Naäman.

Achtergrond meisje

- Het meisje is geen dochtertje of een nichtje, ze is een slavinnetje.
- Meegenomen op de plundertochten van Syrië in Israël.
- Je kunt je voorstellen dat het meisje nog weleens aan Israël denkt. Tijdens het werken, maar ook 's avonds in bed. Zou ze geen heimwee hebben gehad?
- Het meisje zal zich afgevraagd hebben waarom haar dit moest overkomen. Waarom moest zij nou mee naar Syrië?
- *Vergeet niet dat God altijd precies weet wat Hij doet. Ook in jouw leven!*
- Gelukkig weet het meisje aan Wie ze haar gedachten kan en mag vertellen. *Wat vertel jij aan de Heere?*
- Iemand heeft haar over de God van Israël verteld. Waarschijnlijk haar ouders. En wat heeft ze goed geluisterd!
- *Mooi als je thuis, op school en in de kerk dingen over de Heere hoort vertellen. Er zijn ook mensen bij wie dat helemaal niet gebeurt.*

Naäman wordt melaats

- De baas en bazin van het meisje zijn heel rijk. Toch is er verdriet in het huis van Naäman. *Verdriet komt overal voor, ook bij rijke mensen.*
- Een ernstige ziekte, de melaatsheid, is openbaar gekomen bij Naäman.
- In Israël was het zelfs verboden om met deze ziekte in de stad te blijven wonen.
- Veel dokters worden om hulp gevraagd. Naäman bidt tot Rimmon, de god van de Syriërs. Maar het helpt niet! Er worden in de tempel offers gebracht. Ook dat helpt niet.
- Naäman doet er alles aan om beter te worden. Maar niets helpt.

Moed meisje

- Het slavinnetje voelt medelijden met Naäman en zijn vrouw. Ze wil hen zo graag helpen!
- Ze gaat naar haar bazin toe en ziet haar radeloosheid. 'Ging uw man maar naar de profeet in mijn vaderland. Hij woont in Samaria en kan hem vast van zijn melaatsheid genezen!'
- Elisa, de knecht van God, kan wonderen doen. Dat gelooft ze vast!
- *Het meisje spreekt uit dat ze gelooft dat God een wonder zal doen. Geloof jij dat ook? En zou jij dat durven?*
- Je vader en moeder moeten jou over de Heere vertellen. Dat hebben ze beloofd toen ze je lieten dopen. Maar het is jouw plicht om aan de Heere te vragen of Hij jou het geloof in Hem wil geven. *Met Hem durf je net zo te doen als dit meisje!*

De reactie van Naäman

- Naäman hoort dit verhaal van zijn vrouw. Hij is verwonderd.
- Hij vraagt aan de koning van Syrië om een aanbevelingsbrief, zodat de Israëlieten zien dat hij met goede bedoelingen hun land bezoekt.
- Bijzonder dat deze generaal in het vijandige land hulp wil gaan zoeken. Naäman wil zo graag beter worden, dat hij daarvoor zelfs een vijandelijk land durft te bezoeken.
- Maar meer nog is dit het werk van de Heere. Hij wil dat Naäman in aanraking komt met Zijn profeet. Hij maakt Naäman gewillig.

Naäman wordt genezen

- Naäman wordt genezen, nadat hij zeven keer in de Jordaan ondergegaan is. De Heere heeft dit wonder gedaan. Hij kan alles. *Je kunt nooit teveel van Hem verwachten.*
- Naäman wil de God van Elisa gaan dienen.

Slotzin

Zo heeft de Heere alles geleid. Daarvoor moest dus dat slavinnetje na zo'n plundertocht in het huis van Naäman terecht komen. Nu is Naäman met zijn lichaam, maar ook met zijn hart genezen. De Heere werkt wonderlijk. Wat denk je dat het slavinnetje deed, toen ze dit hele verhaal hoorde van Naäman bij zijn terugkomst? Ze dankte de Heere met heel haar hart!

Antwoorden Bijbelstudie

Opdracht 1

- a.** 'Och, was mijn heer maar bij de profeet die in Samaria is; dan zou die zijn melaatsheid bij hem wegnemen.'
- b.** Er was moed voor nodig, want zij had geen recht van spreken. Slaven stelden niks voor, hadden niks, niemand hechtte waarde aan wat zij zeiden. Het meisje moet dus echt geloofd en vertrouwd hebben dat als Naäman naar Elia zou gaan God hem zou genezen.
- c.** Vraag door bij de kinderen of zij zo'n vertrouwen hebben, dat ze zonder twijfel andere mensen op God kunnen wijzen. Wijs op de Catechismus: het is belangrijk dat we vertrouwen, niet alleen de kennis is belangrijk maar ook het vertrouwen op God!

Opdracht 2

Naäman is een **bevelhebber van het leger/krijgsoverste** van de koning van Syrië (vers 1). Hij is een strijdbare held, maar hij is ook **melaats** (vers 1). (Melaats, wat betekent dat? Hij had een of andere lelijke huidziekte, waardoor hij onrein was in de ogen van Israël en in de ogen van God). Er zijn benden uit **Syrië** getrokken, zij hebben een klein meisje uit **Israël** als een **gevangene** weggevoerd (vers 2). Dit meisje is in dienst bij **de (huis)vrouw van Naäman**. (Ze was een slavinnetje. Wat zouden haar taken geweest zijn? Schoonmaken? Bedienen? ...?) (vers 2). Zij **vertrouwt** op de Heere en wijst Naämans vrouw op de **profeet** in Israël. Naäman gaat naar Israël en wordt **genezen**.

Opdracht 3

Vertrouwen op God. Iets wat in Nederland lastig wordt gevonden: we hebben liever zelf de touwtjes in handen. Houd een open gesprek waarin je de noodzaak van het vertrouwen op God een prominente plaats geeft, maar waar ook ruimte is dat het vaak in de praktijk zo lastig is. Probeer door te vragen op voor kinderen herkenbare situaties: 'Iemand wordt gepest op het schoolplein, wat doe jij?', 'In de familie is iemand ziek en er heerst verdriet en angst, hoe vertrouw jij op God?', 'In je

straat heb je vrienden die niet in God geloven, wat kun jij doen?' etc.

Wat betekent vertrouwen op God? Wat merk je dan bij jezelf? Wie heeft een voorbeeld? Evt. Verwijzen naar het lied 'k Stel mijn vertrouwen'. Wat betekent het dat jouw leven in Zijn hand ligt?

Verwerking

Post voor kinderen van zendingswerkers

Het slavinnetje van Naäman vertelt een heiden over de God van Israël. Ook nu zijn er vanuit diverse kerken zendingen uitgezonden. Bijvoorbeeld naar Suriname en Malawi. Hun kinderen leven daar op het zendingenveld. Is er vanuit jullie gemeente iemand uitgezonden of ken je iemand die voor de zending in het buitenland werkt? Stuur met de kinderen van de club een brief, kaart of kleurplaat naar de kinderen van zendingswerkers.

Op de site van de HHK staat ook een verjaardagenlijst met alle namen en adressen van zendingswerkers: <https://www.hersteldhervormdekerk.nl/zending/werkvelden/zending-en-samenwerking>.

Ook op de site van de Christelijk Gereformeerde Kerk vindt u adressen en verjaardagsdata van zendingswerkers en hun kinderen: <http://www.cgk.nl/index.php?misdiacwerkers>.

Benodigheden:

- Bijv. spullen om kaarten te maken
- Kleurplaten
- Briefpapier

Werkwijze:

Laat de kinderen bijv. in tweetallen een brief en een kaart of kleurplaat maken voor een kind van een zendingswerker. Maak een lijstje met alle kinderen van zendingswerkers, inclusief hun leeftijd en het land waar ze wonen. Elk tweetal kiest een kind en maakt daarvoor iets leuks. Laat de kinderen in hun brieven schrijven over zichzelf, hun gezin, hoe het op school gaat, hoe het op club gaat, enz. omdat het leven van een kind van een zendingswerker er natuurlijk heel anders uitziet.

Activiteit

Test elkaars vertrouwen. Maak tweetallen. Ga achter elkaar staan, met een armlengte afstand. De achterste persoon gaat met gestrekte armen staan, klaar om de voorste persoon op te vangen. De voorste persoon laat zich naar achter vallen (lichaam zo recht mogelijk houden) in vertrouwen dat die wordt opgevangen.

Wat dus ook altijd gebeurt, want de persoon staat klaar!

Bij jonge kinderen kun je in plaats van twee-, drietallen maken. Dan vangt niet één, maar twee kinderen op.

Extra suggestie als er ruimte is:

Maak groepjes, één kind gaat op een tafel of stoel zitten en de rest draagt hem van punt A naar B.

Als dit goed gaat, zou je het kunnen uitbouwen dat degene die dragen een blinddoek omkrijgen en degene op de stoel/tafel de weg moet wijzen. De focus ligt dan op duidelijk communiceren, goed luisteren en wederzijds vertrouwen.

Extra verwerking voor kinderen van 6-8 jaar

Print het verwerkingsblad op de volgende pagina.

De goede volgorde van de plaatjes is 4-1-6-3-2-5. Het verhaal dat de kinderen aan elkaar vertellen, zou als volgt kunnen zijn:

Naäman is bevelhebber van Syrië, een machtig man, maar ook melaats.

Het slavinnetje uit Israël vertelt haar meesteres dat Elia zijn melaatsheid weg kan nemen.

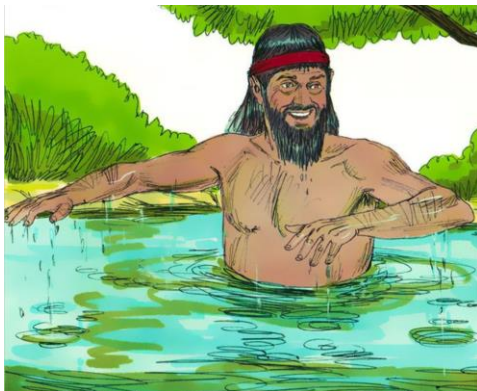
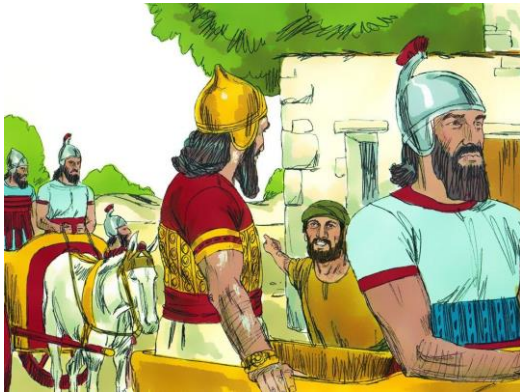
Naäman gaat naar de koning en daarna op weg naar Israël.

Elia zegt dat hij zich zeven keer moet wassen.

Als Naäman de zevende keer boven komt, is hij genezen!

Het slavinnetje van Naäman

Zet de plaatjes in goede volgorde door in de hokjes de nummers 1-6 te schrijven.
Vertel het verhaal aan je buurman/-vrouw.



Bespreek opdracht 3 en 4 uit het Bijbelstudieboekje.